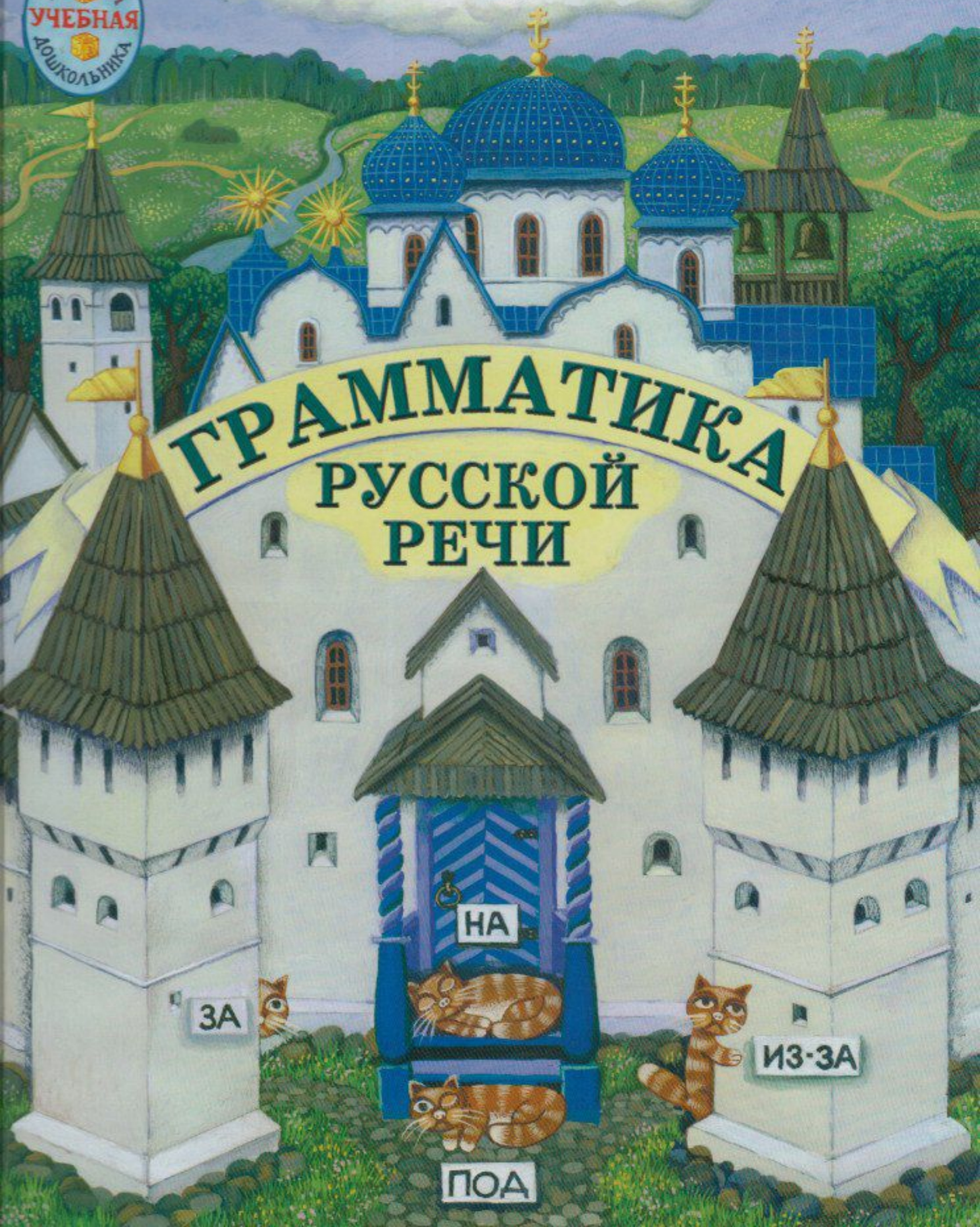


О.А. Безрукова

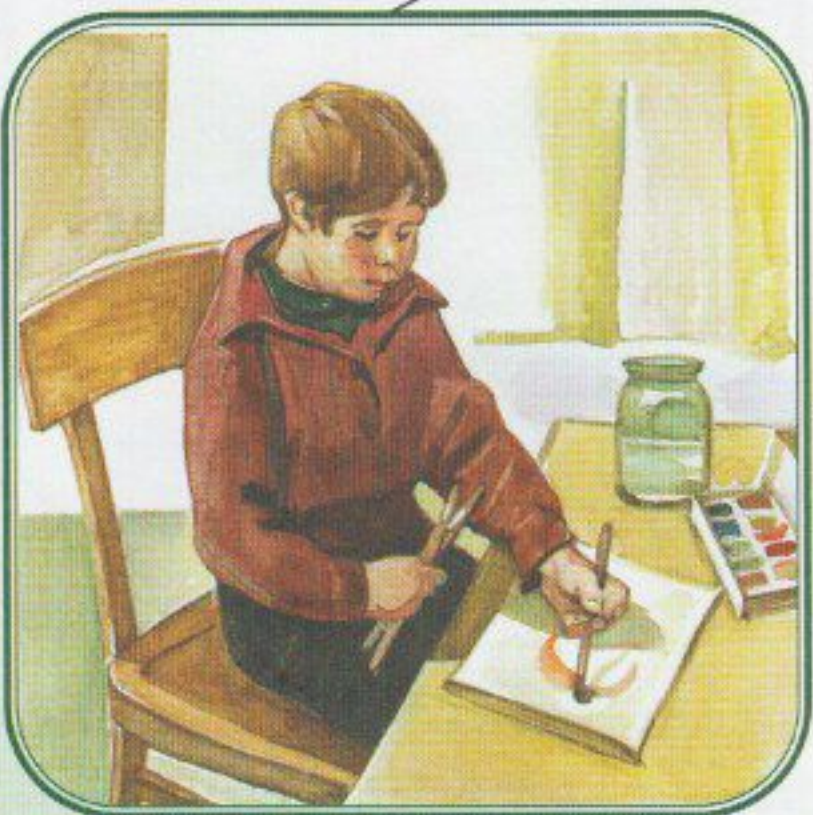


ГРАММАТИКА РУССКОЙ РЕЧИ





Что **делает**? или Что **делают**?



Задай вопросы: **Что делает?** или **Что делают?** Ответь на них.

Метлой подметают двор.



Что делают этими предметами?

❖ Следите за тем, чтобы ребенок давал полный ответ: «Веником подметают пол», «Отвёрткой заворачивают или выворачивают винты или шурупы» и т.п.



Читает

Читают

Моет

Моют

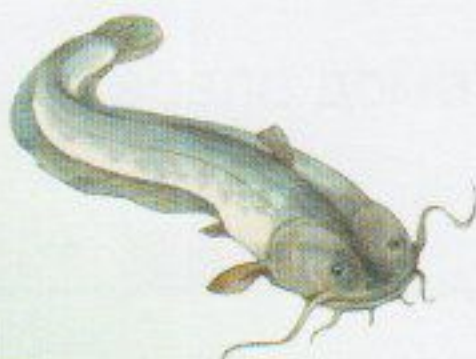


Выбери картинку, к которой подходит слово **читает**; слово **читают**; слово **моет**; слово **моют**.

❖ Четко и медленно читайте слова, чтобы ребенок успел выбрать нужную картинку, ориентируясь на окончание глагола.

Найди ошибку!

Маму связала кофта.
Собака грызёт косточку.
Белка сидела на ёлке.
Сачок ловят бабочкой.
Девочку кормит коза.
Рубашку гладят утюгом.
Травой косят косу.
Коля рубил дрова топором.
Щётку чистят ботинки.
Лена погладила собаку.
Мама кормит сына.
Доски пилят пилой.
Рыба поймала рыбака.
Дедушка открыл замо́к ключом.



Можно ли так говорить? Найди и исправь ошибки.

Что делает? Что делают?



Поёт



Поют



Танцует



Танцуют

Кто изображён на каждой картинке? Что делает мальчик? Что делают мальчики? Что делает девочка? Что делают девочки?

❖ Следите за тем, чтобы при ответе ребенок четко проговаривал окончания глаголов.

Мама купила



Девочка кормит



Ягнёнок — это детёныш



В озере плавают три



Коля рисует



Миша видел в лесу



Бабушка чистит



Шурупы завинчивают



Берлога нужна



❖ Следите за тем, чтобы ребенок четко проговаривал падежные окончания существительных.

Чем ловят рыбу?
Чем моют руки?
Чем рисуют картинки?
Чем убирают снег?
Чем режут овощи?
Чем чистят обувь?
Чем косят траву?



Ответь на вопросы. Дай полный ответ.

❖ Следите за тем, чтобы ребенок четко проговаривал окончания существительных в творительном падеже.

Почитаем вместе

Дворник убирает снег



Ребёнок ест кашу



Папа чистит ботинки



Плотник забивает гвозди



Коля рисует бабочку



Тесто раскатывают



Маша причёсывает волосы



Суп наливают



Замок открывают



Закончи предложение. Повтори его.

❖ Следите за тем, чтобы ребенок четко проговаривал окончания существительных в творительном падеже.

Послушай и повтори

Ночью светят яркие звёзды.
Коля сделал бумажный кораблик.
Мама купила Серёже лыжи и коньки.
Белка собирает орехи и грибы.
Лена вечером ходила на прогулку.
Ребята развели большой костёр.
Около дома остановился автомобиль.
У медведицы родились медвежата.
Лена причёсывает куклу расчёской.
Охотник поймал маленького зайца.
Коля собирает хворост для костра.
Серёжа читает интересную книгу.
Бабушка сварила вкусный суп.
Дети слепили снежную бабу.
Девочки собирали малину и землянику.
Пушистый снежок укрыл всю землю.

Послушай предложения и повтори каждое из них целиком.

❖ Медленно читайте ребенку предложения, четко проговаривая каждое слово. Добивайтесь, чтобы он повторял предложение после однократного прослушивания, не меняя форму и порядок слов.

Почитаем вместе

Девочки собирали в лесу



Жеребёнок — это детёныш



Папа пилит доску



Дети дали кролику



Траву косят



Малыш ест вкусную



Валя гладит платье



Отец посадил возле дома



Белка грызёт



Закончи предложение. Повтори его.

Что сделал? Что сделала?



Слава построил домик.



Катя построила домик.



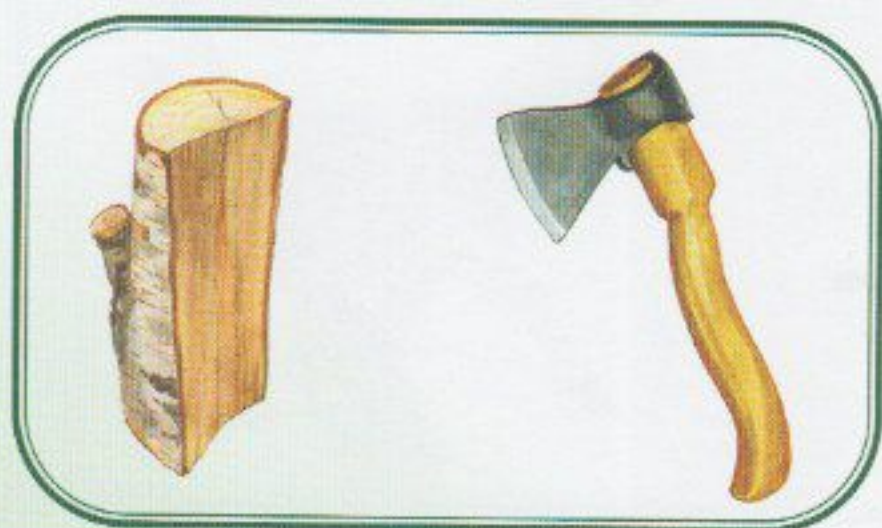
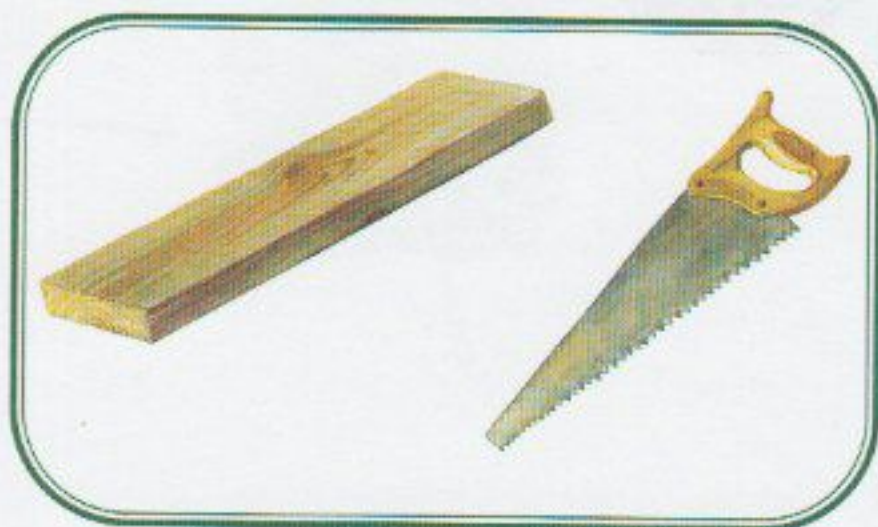
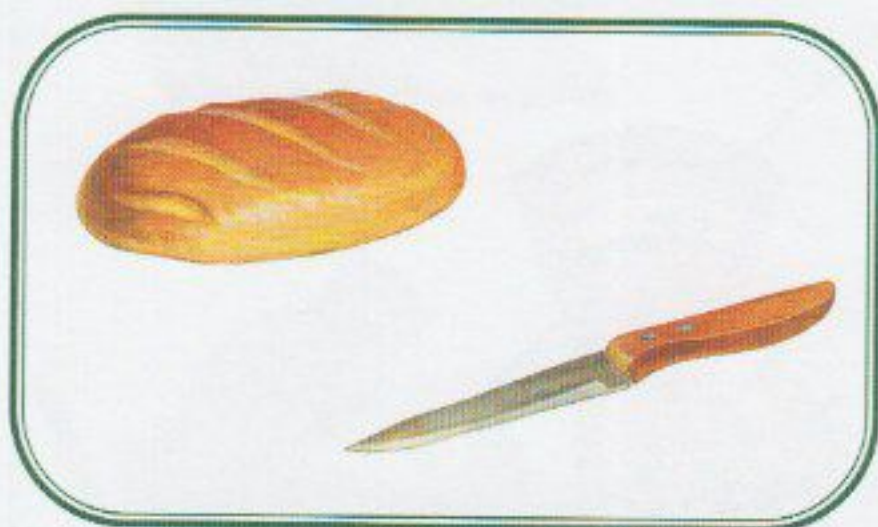
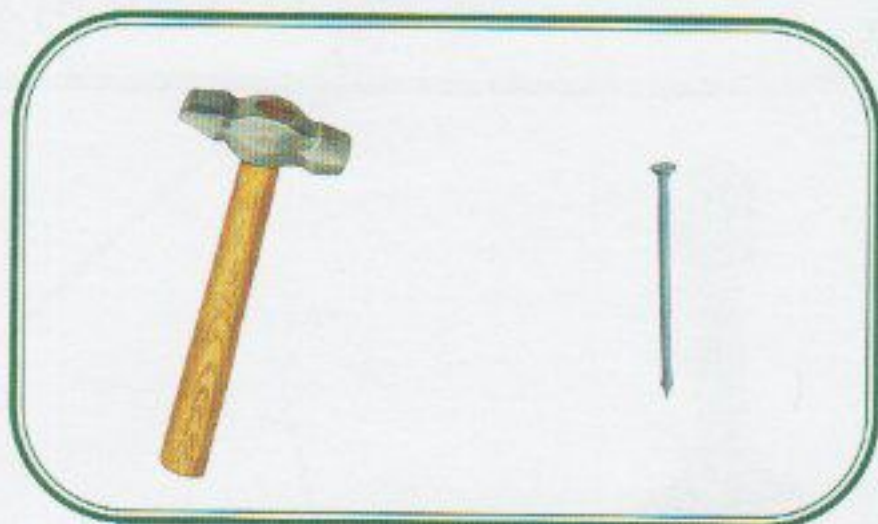
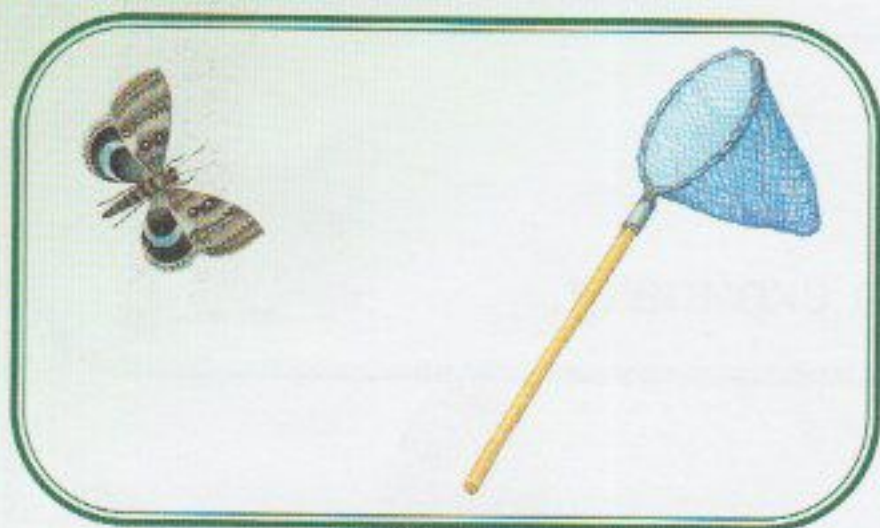
Гена нарисовал бабочку.



Вика нарисовала бабочку.

Кто изображён на картинках? Что сделал Слава? Что сделала Катя?
Что сделал Гена? Что сделала Вика?

Чем мы пользуемся?



Подумай и скажи, почему эти предметы нарисованы в одной рамке.

❖ Попросите ребенка дать развернутый ответ: «...потому что доску пилят пилой», «...потому что бабочку ловят сачком» и т.п.

Найди ошибку!

Девочка поливают цветы.

Маша ходила в магазин.

Собака спят под крыльцом.

Ученик делает уроки.

Машина едут в гараж.

На ветке сидит птицы.

В лесу созрели ягода.

Лена сшила кукле рубашку.

Кошка гуляют во дворе.

Дети загорают на пляже.

Саша ловили рыбу.

Дедушка спят на кушетке.

Коля сделали бумажный кораблик.

Девочки собирает в лесу чернику.



Можно ли так говорить? Найди и исправь ошибки.

❖ Медленно читайте ребенку предложения, очень четко проговаривая окончания слов. Следите за тем, чтобы при ответе ребенок так же четко проговаривал окончания существительных и глаголов.