

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 г.Челябинска» (МАДОУ «ДС № 26 г.Челябинска»)
г. Челябинск 454030 ул. Александра Шмакова, 25 тел. 8 (351) 245-25-31,
электронная почта: madou26@list.ru

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
на тему «Знакомство с творчеством Бажова П.П. на примере
рассказывания сказа «Серебряное копытце»»
в средней_группе «Медузята»

Воспитатель:
Шешукова Наталья Олеговна

г. Челябинск

2018

Технологическая карта

№ п/п	Этапы учебного занятия/ организационно- управленческого мероприятия	Деятельность педагога/ управленца	Деятельность обучающихся/ участников	Технологическое сопровождение (слайды)
1	Организационный момент	«Оглашение» темы НОД	Просмотр картинки на слайде	Слайд 1
2	Рассказ о писателе П.П.Бажове	Показ дом-музей П.П.Бажова	Просмотр картинки на слайде	Слайд 3
3	Рассказ о горном парке в г.Златоуст.	Показ «монументов» На слайдах	Просмотр картинок с слайда	Слайд 4
4	П.П.Бажова «Серебряное копытце»	Чтение сказа	Слушание сказа П.П. Бажова	Слайд 5
5	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце»	Опрос «Кто главные герои сказа?» Показ слайда	Ответы детей И просмотр слайда	Слайд 6
6	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Просьба описать избу, где жила сиротка Даренка	Ответы детей И просмотр слайда	Слайд 8
7	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Опрос « Опишите внешность деда Коковани»	Ответы детей И просмотр слайда	Слайд 7
8	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Опрос «каким был Кокованя и какой была Даренка?	Ответы детей И просмотр слайда	Слайд 8
9	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Просьба вспомнить, как жили дед Кокованя и Даренка	Ответы детей и просмотр слайда	Слайд 9
10	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Просьба рассказать, как Даренка увидела козла – серебряное копытце	Ответы детей и просмотр слайда	Слайд 10
11	Опрос детей по прослушанному сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце	Показ примера, как художник нарисовал серебряное копытце	Ответы детей и просмотр слайда	Слайд 11

Программное содержание

Цель: Познакомить детей с великим сказочником Урала П. П. Бажовым. Познакомить детей со сказом «Серебряное копытце».

Задачи: Учить определять и мотивировать своё отношение к героям, замечая некоторые выразительные средства. Прививать нравственный интерес и любовь к богатой природе Урала.

Обучающие: развивать речь, вызвать эмоциональный интерес к произведению П.П.Бажова «Серебряное копытце», способствовать формированию грамматически правильного строя речи.

Развивающие: упражнять в умении выражать свои мысли, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением, умение подражать хорошим поступкам героев сказки.

Воспитывающие: Воспитывать любовь к природе, воспитывать в детях доброту, интерес к виду произведений - сказ.

Предварительная работа с детьми: беседы о П.П. Бажове наблюдение, чтение сказа «Серебряное копытце», посещение мини - музея.

Методы и приемы: наглядный, просмотр иллюстраций, вопросы к детям словесная, использование сказа «Серебряное копытце».

Материалы и оборудование – макет (домика, кошки, девочки, оленя), камни – «Уральские самоцветы», ноутбук.

Структура занятия.

- I. Вводная часть – 3 минуты.
- II. Основная часть – 15 минут.
- III. Заключительная часть – 2 минуты.

Ход НОД

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня мы будем читать произведение замечательного писателя. Свои произведения он называл сказами. В сказах этих действуют обычные земные люди - такие как Данила-мастер, старик Кокованя, девочка Даренка, два парнишка Ланко Пужанко да Лейко Шапочка, а рядом с ними – сказочные: Медной горы Хозяйка, Великий Полоз, Огневушка-Поскакушка.

Слайд1

Воспитатель: Родился Павел Бажов в семье мастера, работающего на горном заводе. С детства он интересовался уральским фольклором – устным народным творчеством. Ему нравились люди, легенды, сказки и песни родного Урала. Удивительно, какие бы фантастические сказы он ни писал, у него все профессии настоящие. Он прекрасно знал, что и как делают люди на Урале.

Он написал сборник сказок «Малахитовая шкатулка». В них оживает таинственный мир уральской природы, полный тайн, загадок и неповторимого очарования. В дальнейшем Бажов пополнял эту книгу новыми сказами. Всего П. П. Бажов написал 52 сказа.

Слайд2

Бажова помнят у нас в стране, его именем названы улицы, библиотеки. Также в городе Екатеринбурге находится дом - музей П.П.Бажова.

Слайд3

В городе Златоуст расположился в живописном месте горный парк имени П.П.Бажова.

Слайд 4

По Волге ходит пароход «Павел Бажов».

Сказы так умны и так красивы, что композиторы сочиняли музыку к сказам (есть балет и опера «Каменный цветок»).

По сказам поставлены спектакли, снят кинофильм, мультфильмы.

Художники любят рисовать иллюстрации к сказам Бажова.

2.Чтение сказа Павла Бажова «Серебряное копытце»

Произведение «Серебряное копытце» - это сказ. Сказ – такие произведения устного народного творчества повествовательного характера, изложенные своеобразной прозаической речью. В нем действуют обычные земные люди, а рядом с ними вымышленные, сказочные персонажи.

Воспитатель: Понравилось ли вам произведение?

Дети: Да

Воспитатель: Назовите главных героев сказа.

Дети: Старик Кокованя, девочка Даренка, кошка Муренка, Серебряное Копытце.

Слайд 5

Воспитатель: Расскажите, что увидел старик Кокованя в избе, где жила сиротка.

Слайд 6

Дети: Полна изба народу, больших и маленьких. У печки, девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит. Девчоночка эту кошку гладит, а она до того звонко мурлычет, что по всей избе слышно.

Воспитатель: Опишите внешность Коковани.

Слайд 7

Дети: Старик, большой, бородатый.

Воспитатель: Чем он занимался?

Дети: Он охотник, летом пески промывал, золото добывал, а зимой по лесам за козлом бегал; мастер сказки сказывать, охотник знатный (умелый).

Воспитатель: Какой был старик?

Дети: Добрый, весёлый, ласковый.

Воспитатель: Какая была Даренка?

Слайд 8

Дети: Девчушка по шестому году, смелая, трудолюбивая, махонькая, носик пуговкой, добрая, любопытная.

Воспитатель: Чем занималась Даренка?

Дети: В избе прибирала, похлебку да кашу варила, любила сказки слушать.

Слайд 9

Воспитатель: Расскажите, как жили Кокованя, Дарёнка, Мурёнка. Как автор красиво рассказал об их житье-бытье.

Дети: Жили-поживали, добра наживали, а на житьё не плакались, у всякого дело было.

Воспитатель: Почему Даренке так хотелось увидеть Серебряное копытце?

Дети: Этот козел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем - там и появится дорогой камень. Раз топнет - один камень, два топнет - два камня, а где ножкой бить станет - там груды дорогих камней.

Слайд 10

Воспитатель: Расскажите, как увидела Дарёнка козла-серебряное копытце?

Дети: Смотрит в сторону покосных ложков и видит - по лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела, - это козел бежит. Ножки тоненькие, головка легонькая, а на рожках по пяти веточек.

Воспитатель: В жизни может козёл отбивать драгоценные камни?

Дети: Нет.

Воспитатель: В жизни таких козлов нет, поэтому автор, назвал эту сказку волшебной.

Физминутка «У оленя дом большой...»

У оленя дом большой!

Он глядит в свое окошко...

Мимо зайчика бежит

В дверь к нему стучит:

«Стук-стук, дверь открой!

Там в лесу охотник злой!»

«Зайка, зайка, забегай!

Лапу мне давай!

Воспитатель: Посмотрите, как художник проиллюстрировал эту сказку, смотря на эти рисунки, мы как будто вместе с героями окунулись в мир волшебства и чуда. А давайте представим, что вы художники и вам нужно нарисовать иллюстрацию к сказу «Серебряное копытце».

Слайд 11

Слайд10

Дети: (рисуют оленя из сказа)

Воспитатель: Вот и подошло наше занятие к концу. Что нового вы узнали?

Дети: (ответы детей)

Литература

1. И.В. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2008 г.
2. Книга Бажов П.П. «Серебряное копытце». Издательство Детская литература 2015год, 14с.
3. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. / М. Д. Маханева - М.: Сфера, 2010 - С. 7.
4. Перспективное планирование образовательной работы по программе «Наш дом – Южный Урал»: методическое пособие для воспитателей детского сада /ред. Е.С. Бабуновой. – Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 45 с. 26.