

Протокол № 1
заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания

от «21» сентября 2018 г.

Присутствовали: 26 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 уч. год.
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2018 г.
3. Результаты ВПР, РДР и НИКО по истории и обществознанию.
4. О преподавании предметов Всеобщая история и История России в 2018-2019 учебном году.
5. О введении национальной системы учительского роста и участии в оценке компетенций учителей.
6. Планирование работы ГМО на 2018-2019 учебный год

По первому вопросу слушали руководителя ГМО Никиташину А. В. с анализом работы ГМО учителей истории и обществознания за 2017-2018 учебный год. В 2017-2018 учебном году ГМО работало над методической темой: «Повышение качества исторического образования через совершенствование профессиональной деятельности педагога, внедрение современных технологий, активных методов и приёмов работы с учащимися».

Выполняло следующие задачи:

- создание условий для профессионального роста педагога, повышения профессионального мастерства;
 - организация системы работы педагога над повышением качества обучения выпускника;
 - внедрение инновационных технологий, повышающих эффективность преподавания предметов, распространение опыта работы учителей, развивающих это направление профессиональной деятельности;
 - выявление и педагогическая поддержка одаренных детей.
1. С целью подготовки к работе в новых условиях педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, вебинарах

Педагоги сообщества активно обобщают и распространяют передовой педагогический опыт: участвую в семинарах, конференция различного уровня. В том числе мастер – класс «Проектная деятельность. От замысла к результату» в рамках окружного открытого фестиваля молодых педагогов «На пути к проекту», Мастер-класс по теме « Особенности урока по ФГОС», Окружная НПК «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Педагоги принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах. В том числе «Мой лучший урок», Конкурс учителей общеобразовательных организаций на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»; Всероссийская олимпиада для педагогов; Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС; Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования» «Педагогический триумф» Номинация « Лучший наставник молодых специалистов»
3. В 2017-2018 учебном году уделялось внимание методическому сопровождению педагогов к подготовке к государственной итоговой аттестации .Рассматривались типичные ошибки при выполнении ЕГЭ истории и по обществознанию , методические рекомендации по выполнению заданий повышенного уровня сложности.
4. Одной из задач ГМО в 2017- 2018 учебном году была работа по выявлению и педагогической поддержке одаренных детей. С целью поддержки творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся, развития их способностей, активизации работы с детьми, проявляющими интерес к различным учебным предметам, и подготовки к всероссийской олимпиаде школьников педагоги сообщества не первый год принимают участие в работе **городского постоянно действующего семинара – практикума для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма.**

Участие обучающихся в различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников
2. Городской конкурс «Государство. Право. Я»
3. Научно-практическая конференция младших школьников « Открытие» 5-6 классов;
4. НИК «Шаг в будущее»;
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив « Леонардо»;
6. Различные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Педагогам ГМО вручены благодарственные письма, за активную методическую и профессиональную работу по итогам учебного года.

Решение:

1. работа ГМО в 2017-2018 учебном году признана «удовлетворительной»;
2. продолжить работу по обобщению опыта педагогов школ города по применению системно - деятельностного подхода к обучению, основой которого является создание учебного сотрудничества.

3. продолжить работу над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО.
4. способствовать распространению инновационного педагогического опыта по работе с одаренными детьми. Оказывать всестороннюю педагогическую поддержку одаренным детям.

По второму вопросу заслушали Плотникову Т. В. и Гумерова Д. О. с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2018 году. Было отмечено, что предмет обществознание является наиболее выбираемым учебным предметом. Учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 7» Плотникова Т. В. представил результаты ОГЭ. По обществознанию показатели ниже уровня результата по ХМАО и России. Были названы типичные ошибки.

С результатами ЕГЭ по истории и обществознания заслушали учителя МАОУ «СОШ № 10» Гумерова Д. О. Был представлен глубокий анализ результативности в сравнении с показателями ХМАО и России, представлены типичные ошибки.

Решение:

1. Информацию принять к сведению;
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию и разработать план работы по повышению качества и успеваемости ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году;
3. Подготовить и провести круглый стол «Трудности и проблемы ЕГЭ и ОГЭ».

По третьему вопросу заслушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1», руководителя ГМО Никиташину А. В. с анализом результатов ВПР, РДР и НИКО по истории и обществознанию.

В 2017-2018 учебном году ВПР проводились по истории в 5 и 11 классах, по обществознанию в 6 классах. В 5, 6 и 11 классах результаты города выше уровня окружного и всероссийского, что говорит о качественной подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию.

Результаты РДР в 8 классах по истории оказались ниже окружных показателей, а по обществознанию выше. РДР по истории и обществознанию в 10 классах, тоже показал положительную динамику.

Решение:

1. ШМО изучить и проанализировать результаты ВПР, РДР участия школы;
2. Включить в план работы ШМО, вопрос о подготовке учащихся к ВПР и РДР;

По четвертому вопросу заслушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 8» Перебатову И. С., которая остановилась на особенностях преподавания истории и обществознания в 2018-2019 учебном году. Были затронуты вопросы нормативной базы; УМК по предметам истории, обществознания, права, экономики; Историко-культурный стандарт; переход

истории на линейную систему с концентрической. С 2018-2019 года, согласно ФГОС ООО курс истории разделен на два учебных предмета: «Всеобщая история» и «История России».

Решение:

1. информацию принять к сведению;
2. при составлении рабочих программ, учитывать рекомендованную периодизацию на каждом этапе изучения «Всеобщей истории» и «Истории России».

По пятому вопросу слушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 3» Серегину Г. И. которая рассказала о введении национальной системы учительского роста и участии в оценке компетенций учителей ГМО. В октябре месяце несколько учителей ГМО примут участие в апробации ЭФОМов по истории, обществознанию, праву, экономике, истории в мире.

Решение: информацию принять к сведению и использовать в своей деятельности.

По шестому вопросу обсуждался план работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Было составлено расписание работы интеллектуального лагеря на сентябрь – ноябрь 2018 года. Школы получили задания по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. Были представлены три проектно-творческие лаборатории :

- ГлобалЛаб – краудсорсинговые проекты для всех и каждого;
- Кураторская методика: равные возможности;
- Уместный коучинг в школе .
- Дистанционные образовательные технологии.
- Электронные школы.

Решение:

1. Информацию принять к сведению;
2. ШМО разработать материалы олимпиадных заданий в соответствии с методическими рекомендациями;
3. ШМО составить план работы с учетом плана работы ГМО;
4. Методическая тема на 2018-2019 учебный год «Повышение качества историко-обществоведческого образования через повышение профессиональных компетенций педагога, внедрение современных технологий, активных методов и приёмов работы с учащимися»

Руководитель ГМО

А. В. Никиташина