

Протокол № 2

заседания руководителей ШМО городского методического объединения учителей истории и обществознания (круглый стол).

от «19» октября 2018 г.

Присутствовали: 10 человек

Повестка дня:

1. Нормативная база перехода истории на линейную систему обучения.
2. Синхронизация учебных предметов «История России» и «Всеобщая история».

По первому вопросу заслушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 8» Перебатову И. С., которая остановилась на особенностях преподавания истории в 2018-2019 учебном году. Были затронуты вопросы нормативной базы; УМК по предметам истории, обществознания, права, экономики; Историко-культурный стандарт; переход истории на линейную систему с концентрической.

По второму вопросу обсудили синхронизацию учебных предмета: «Всеобщая история» и «История России».

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Всеобщая история		История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент.
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке

	<p>Европа в конце XV— начале XVII в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.</p> <p>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>Смута в России.</p> <p>Россия в XVII веке.</p> <p>Культурное пространство.</p> <p>Региональный компонент.</p>
8 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</p> <p>Эпоха Просвещения.</p> <p>Эпоха промышленного переворота.</p> <p>Великая французская революция.</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I.</p> <p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».</p> <p>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Народы России в XVIII в.</p> <p>Региональный компонент.</p>
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</p> <p>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.</p> <p>Страны Азии в XIX в.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке.</p> <p>Народы Африки в Новое время</p> <p>Развитие культуры в XIX в.</p> <p>Международные отношения в XIX в.</p> <p>Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX– НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p>Россия на пути к реформам (1801–1861)</p> <p>Александровская эпоха:</p> <p>государственный либерализм.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Николаевское самодержавие:</p> <p>государственный консерватизм.</p> <p>репостнический социум. Деревня и город.</p> <p>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.</p> <p>Пространство империи:</p> <p>этнокультурный облик страны.</p> <p>Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.</p> <p>Россия в эпоху реформ</p> <p>Преобразования Александра II:</p> <p>социальная и правовая модернизация.</p> <p>«Народное самодержавие» Александра III.</p> <p>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность.</p> <p>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</p> <p>Этнокультурный облик империи.</p> <p>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.</p> <p>Кризис империи в начале XX века</p> <p>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма.</p> <p>Общество и власть после революции.</p> <p>«Серебряный век» российской культуры.</p> <p>Региональный компонент.</p>

Одной из проблем преподавания предмета «Всеобщая история» является недостаточное количество учебников по Новой истории в 7-8 классах. Так же было рекомендовано изучать сначала Всеобщую историю, а затем историю России.

Решение:

1. информацию принять к сведению;
2. при составлении рабочих программ, учитывать рекомендованную периодизацию на каждом этапе изучения «Всеобщей истории» и «Истории России».
3. ШМО доказать УМК по Всеобщей истории 7-8 классы.

Руководитель ГМО

Никиташина А. В.