

Протокол № 3
заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания

от «10» апреля 2019 г.

Присутствовали: 22 человека

Повестка дня:

1. Изменения в ФГОС ООО.
2. УМК по истории и обществознанию. (Имакаева Е. В.)
3. ЭФОМы – «испытания на профессиональную пригодность» (Никиташина А. В., Кондратьев В. С. , Гумеров Д. О)
4. Итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. (Серегина Г. И.).
5. Об итогах 2018-2019 учебного года.

По первому вопросу слушали руководителя ГМО Никиташину А. В., которая остановилась на изменениях в ФГОС ООО по истории и обществознанию. По истории четко определены требования к предметным результатам освоения образовательной программы основного общего образования и определены предметные результаты освоения учебного предмета «История», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию по годам обучения учебного предмета; определены хронологические рамки изучаемых периодов.

По обществознанию определены требования к предметным результатам освоения образовательной программы основного общего образования и определены предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию по годам обучения учебного предмета.

Решение:

1. Информацию принять к сведению;
2. ШМО изучить изменения в ФГОС ООО по истории и обществознанию и внести свои предложения.

По второму вопросу слушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ №5» Имакаеву Е. В. с темой УМК по истории и обществознанию. Был представлен новый Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год. Проблему вызывали учебники по предмету «Всеобщая история», так как при переходе на линейную систему Новое время теперь изучается с 7 по 9 классы и учебник 7 класса используется одновременно и в 7 и в 8 классе.

В ФПУ включены учебники по всеобщей истории, предназначенные для **изучения** всеобщей истории по линейному принципу и полностью синхронизированные с курсом истории России:

Порядковый номер учебника	Автор/ Авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя (ей) учебника
1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Древнего мира		АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.	Всеобщая история. История Средних веков		АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.3	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени		АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.4	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени		АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.5	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени		АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	0	АО «Издательство «Просвещение»

Обществознание в основной школе по ФГОС изучается с 6 по 9 класс. Соответственно, необходимо переходить на новую линию учебников 6-9.

Решение:

1. Информацию принять к сведению;
2. ШМО осуществить заказ и дозаказ учебников по Всеобщей истории и обществознанию в соответствии с ФПУ 2019-2020 учебного года.

По третьему вопросу слушали учителей прошедших апробацию диагностических материалов в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)».

Никиташина А. В. остановилась на особенностях прохождения ЭФОМ по истории. Было отмечено, что при решении заданий предметных компетенций упор делается на курс Всеобщей истории, историографию; методическая компетенция – практические задания.

Кондратьев В. С. учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №8» остановился на особенностях ЭФОМ по предмету «Россия в мире», отметил, что в рамках проверки предметных компетенций большинство вопросов касались истории России.

Гумеров Д. О. учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 10» охарактеризовал особенности ЭФОМ по обществознанию и отметил, что задания были разного уровня сложности из разных областей курса обществознания. Задания по проверке методической компетенции содержали различные практические задачи.

Решение: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 3» Серегину Г. И. Были подведены итоги городских пробных ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Были названы западающие темы и задания вызывающие затруднения у учащихся, на примере школы №3. Серегина Г. И. поделилась опытом подготовки ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

Решение:

1. ШМО сделать детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию и определить западающие темы;
2. ШМО составить план отработки тематических и практических заданий для ликвидации пробелов.

По пятому вопросу слушали руководителя ГМО Никиташину А. В. об отчетности за 2018-2019 учебный год.

Решение: руководителям ШМО подготовить отчет об итогах работы ШМО за 2018-2019 учебный год по предложенной форме.

Руководитель ГМО_____ Никиташина А. В.