

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №29»



Согласовано  
зам директора по УР  
Лобанова О.Б.

## **Сборник викторин «Прикамье – Родина моя»**



Автор составитель:  
Анисимова Е.А.,  
учитель истории и обществознания,  
первой квалификационной категории

г. Березники,  
2015-2016 г

## **Пояснительная записка**

Одним из направлений при воспитании личности ученика является краеведение, которое содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся. Краеведение способствует воспитанию чувства любви к своим родным местам, чувства уважения к людям которые живут рядом.

В курсе истории предусматриваются уроки по географии родного края. Для того что бы наиболее полно охватить весь материал мною подобраны занимательные викторины, кроссворды.

Цель заданий, включенных в сборник помочь ученикам в усвоении программного материала, излагаемого на уроках, привить навыки по целенаправленному сбору и анализу информации из разнообразных источников.

Данные задания можно использовать для самостоятельной работы учеников по новой теме, для закрепления материала урока, для ликвидации пробелов из-за пропуска занятий.

## Викторина: «Мой город Березники»

### Вопросы:

1. В каком веке возникли первые поселения на территории Березников?  
+1) XVI–XVII  
2) XV–XVI  
3) XIV–XV  
4) XIII–XIV
  
2. Когда было принято Постановление ВЦИК РСФСР о создании города Березники?  
1) 20 марта 1929г.  
2) 20 марта 1930г.  
3) 20 марта 1931г.  
+4) 20 марта 1932г.
  
3. Какие поселения вошли в состав города?  
1) Лёнва, Чуртан  
2) Лёнва, Дедюхино, Чуртан  
+3) Лёнва, Дедюхино, Веретия, Чуртан, Усть-Зырянка  
4) Усть-Зырянка, Чуртан
  
4. Кто назвал город Березники «республикой химии на Каме»?  
1) А.П. Чехов  
+2) К.Г. Паустовский  
3) М. Калинин  
4) К.Д. Ушинский
  
5. Кто был «зеленым архитектором» города?  
1) В.Д. Черепранов  
2) А.И. Бескровных  
3) И.М. Чесноков  
+4) В.Л. Миндовский
  
6. Когда были созданы герб и флаг города?  
+1) 29 марта 2011г.  
2) 12 декабря 1993 г.  
3) 4 ноября 1990 г.  
4) 20 марта 1932 г.

7. Сколько госпиталей располагалось на территории города в период Великой Отечественной войны?

- 1) 12
- +2) 9
- 3) 4
- 4) 7

8. Учителя и учащиеся какой школы собрали в 1943 году деньги на строительство боевого самолета?

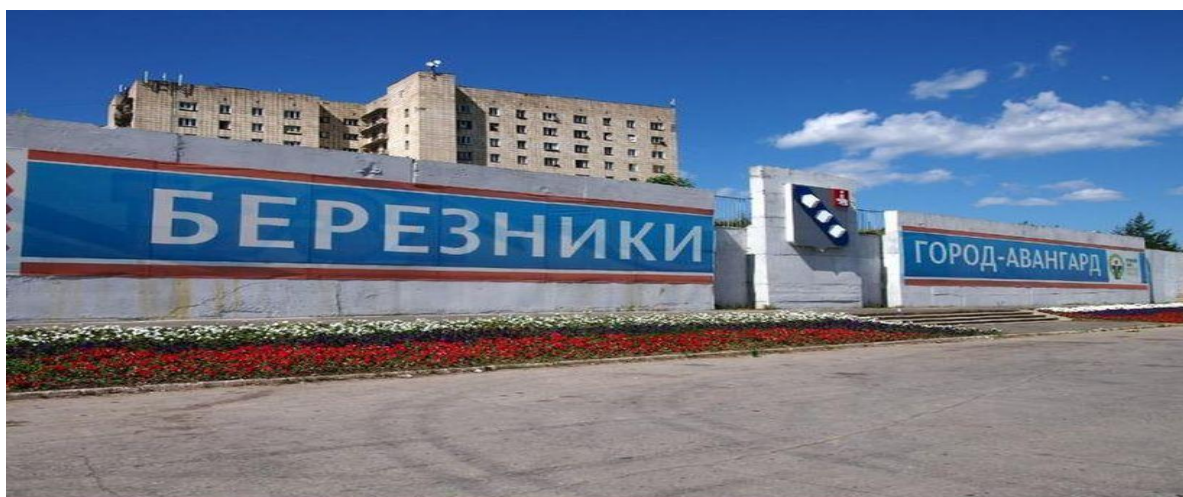
- +1) школа им. А.С. Пушкина
- 2) школа им. М. Горького
- 3) школа им. Кирова
- 4) школа им. Островского

9. В каком году во Дворце культуры им. Ленина открылась выставка картин художника Л.А. Старкова?

- 1) 1999 г.
- 2) 1958 г.
- 3) 1932 г.
- +4) 1945 г.

10. Сколько в городе насчитывается предприятий, организаций и учреждений?

- 1) 1065
- +2) 1165
- 3) 2135
- 4) 2000



## Викторины: «Прикамье – Родина моя»

1. Когда Пермь стала губернским городом?
  - 1) 1796г. +
  - 2) 1917г.
  - 3) 1936г.
  - 4) 1981г.
2. Пермский купец, основатель Березниковского содового завода, владелец пароходства в Перми.
  - 1) Н.Г. Строгонов
  - 2) Ф.И. Каменский +
  - 3) Фридрих-Вольдемар Лехт
  - 4) К. Паустовский
3. Всемирно известный ученый, изобретатель радио, живший в Перми.
  - 1) М. Ломоносов
  - 2) Н.Н. Хамонтов
  - 3) Н.П. Мышкин
  - 4) А.С. Попов +
4. Кто из Российских царей и когда посетил губернский город Пермь?
  - 1) Александр I, 1824г. +
  - 2) Николай II, 1910г.
  - 3) Александр II, 1879г.
  - 4) Петр I, 1723г.
5. Когда в XX веке была образована Пермская область?
  - 1) 1954г.
  - 2) 1943г.
  - 3) 1928г.
  - 4) 1936г. +
6. В каком году был утвержден герб города Березники?
  - 1) 1981 г. +
  - 2) 1979 г.
  - 3) 1940 г.
  - 4) 1932 г.
7. Назовите актрису Березниковского драматического театра, получившую высокое звание Заслуженной артистки РСФСР.
  - 1) Н.Г. Сахарных +
  - 2) З.И. Вишневская
  - 3) К.И. Ланская
  - 4) Н.А. Конакова

8. Какое название имела газета «Березниковский рабочий» в 1918 году?
- 1) «Красный колокол»
  - 2) «Вперед»
  - 3) «Ударник» +
  - 4) «Пахарь»
9. Кто автор антиромана «Вишера», рассказывающего о спецлагерях Северного Урала?
- 1) В. Шаламов +
  - 2) А. Солженицын
  - 3) М. Шолохов
  - 4) Н. Рубцов
10. Когда в XXI веке был образован Пермский край?
- 1) 1 июля 2001г.
  - 2) 1 сентября 2003г.
  - 3) 1 декабря 2004г.
  - 4) 1 декабря 2005г.

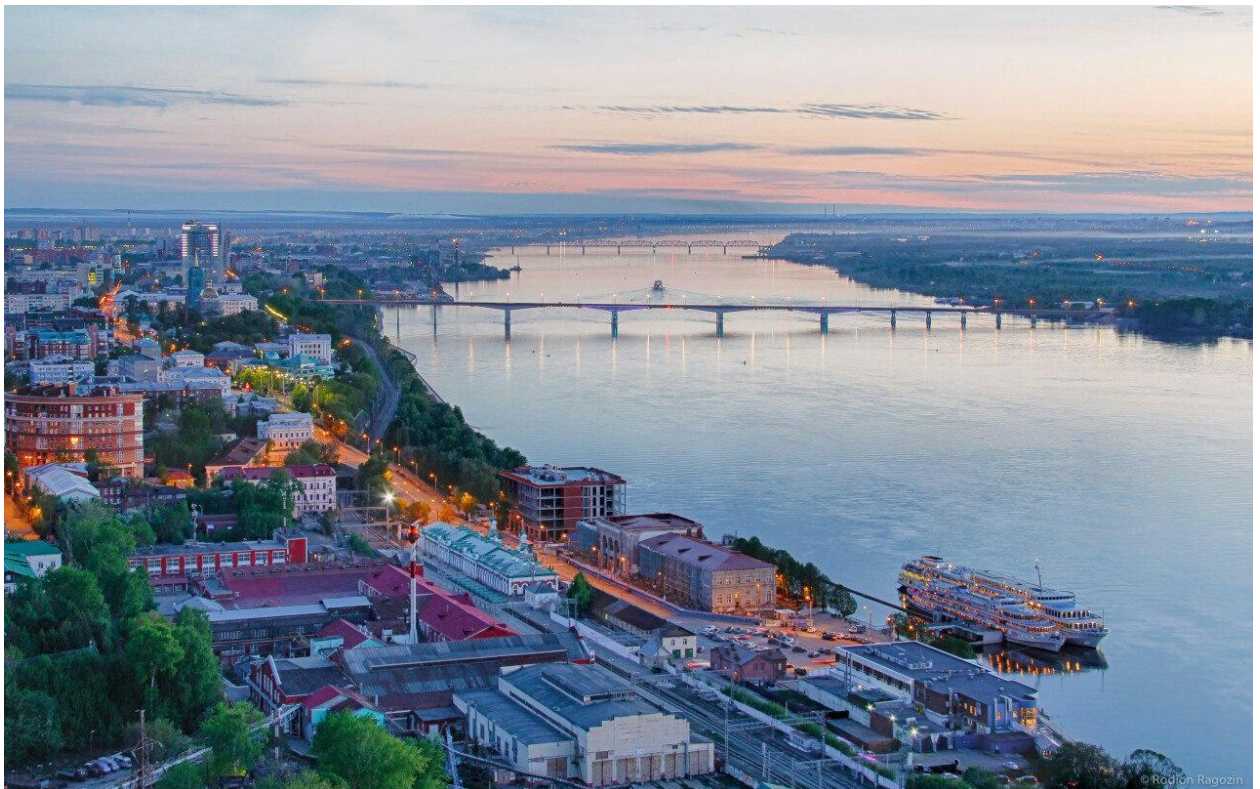




## Викторина «Пермский край»

(вопросы на знание географического положения Пермского края)

1. Когда образовалась Пермская область?
2. Когда образовался Пермский край?
3. Какой город является административным центром Пермского края?
4. В какой экономический район входит Пермский край?
5. В какой федеральный округ входит Пермский край?
6. С какими республиками и областями граничит Пермский край?
7. Определите естественные рубежи нашего края?
  - на севере
  - на юге
  - на западе
  - на востоке
8. Укажите главные особенности географического положения Перми, пользуясь картой Пермской области?
9. Пермский край занимает в России срединное положение. Однако, благодаря расположению на реке Каме, г.Пермь является «портом» 5 морей. Пользуясь атласом, определите эти моря.



## **Викторина «Люди, прославившие наш город»**

1. Заслуженный строитель РСФСР, почетный строитель Монголии, Почетный гражданин г. Березники, депутат городской думы, автор книги «Никому не отдам свою биографию»?

(Н. П. Титов)

2. Первостроители Березниковского химкомбината? (2 человека)

(М. Ардуанов, Н. Вотинов)

3. Член геологического комитета СССР, руководитель разведывательных работ по открытию богатейших залежей калийных солей в Верхнекамье в 1925 году. Его именем названа одна из улиц города?

(К. И. Циренщиков)

4. Назовите имена космонавтов, приземлившихся в уральской тайге возле Березников?

(Беляев Павел Иванович, Леонов Алексей Архипович)

5. Что знаете об этих людях?

А) Решетников (Русский писатель – демократ)

Б) Потемин (1-ый директор содового завода)

В) Миндовский Валентин Леонидович (Организатор – создатель парков города Березники)

Г) Попов (Изобретатель радио, жил в одно время в г. Перми)

6. Кому из березниковских девушек – участниц Великой Отечественной войны принадлежат строки из дневника: «17 февраля. Село Мещанка. Ох, вчера и пришлось поработать, но так до конца все и не передали. В этой радиограмме говорить обо мне. Комбриг ходатайствует, чтобы мне присвоили звание младшего лейтенанта?

( Вера Бирюкова)

7. Назовите имя участника гражданской войны, командира бронепоезда № 2, именем которого названа одна из улиц г. Березники?

(Иван Деменев)

8. Кто автор известной книги о городе Березники « Великан на Каме»?



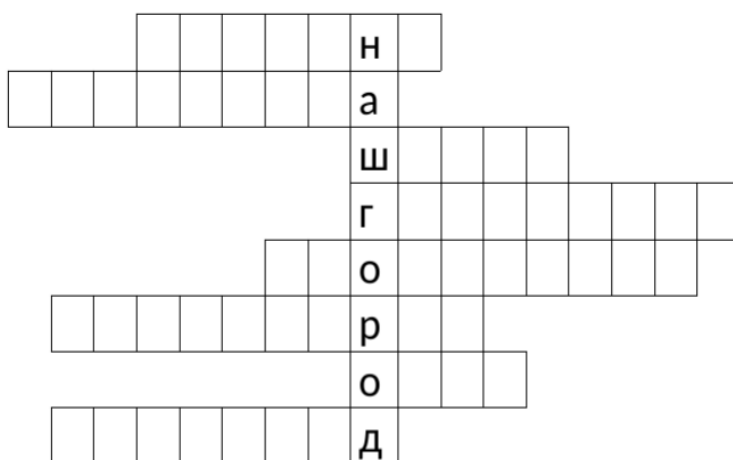
(К. Паустовский)

9. Автор серии работ о строительстве Березниковского химкомбината?  
(Ф. К. Лехт)



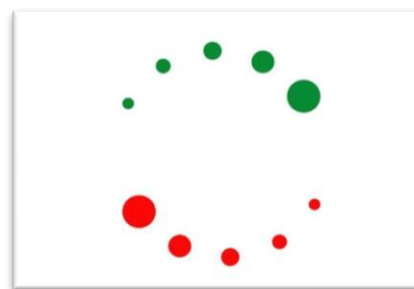


## Решаем кроссворд



1. Как назывался проспект Ленина в 30 – 40-ые годы?  
(Сталина).
2. Самая первая улица в городе?  
(ул. Пятилетки).
3. Что находится в доме по улице Черняковского-73?  
( В(С)ОШ ).
4. Что находилось в здании школы № 2 в период войны 1941-1945 гг?  
(Госпиталь).
5. Какой памятник стоит на привокзальной площади, он был воздвигнут в честь героев гражданской войны?  
(Бронепоезд).
6. Артисты из какого города были эвакуированы в город Березники в 1941 году?  
(Из города Ленинград).
7. Название отряда, в котором воевал в годы Великой отечественной войны Герой Советского Союза Братчиков?  
(Овин).
8. Первый кинотеатр в городе Березники?  
(Авангард).

**Определите, логотипы, каких предприятий  
представлены**



### Рецензия на методическую разработку

**Рецензируемый материал:** сборник викторин «Прикамье – Родина моя».

**Разработчик курса:** Анисимова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №29».

**Рецензент:** Сереброва Ирина Александровна, учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, руководитель ГМО учителей истории и обществознания.

Автор методической разработки Анисимова Е.А. затронула актуальную тему современного образования это развитие личностных УУД.

Краеведение – одно из направлений, которое позволяет работать в данном направлении. Ведь среди личностных характеристик ученика, на первое место ставиться «любить свой народ, свой край, свою Родину».

Поэтому цель заданий, включенных в сборник помочь ученикам в усвоении программного материала, излагаемого на уроках, привить навыки по целенаправленному сбору и анализу информации из разнообразных источников.

Данные задания можно использовать для самостоятельной работы учеников, работе в группах, командах, парах. Работа может осуществляться как в письменной форме, так и в устной.

Работа имеет практическую значимость. Задания последовательны, логичны, оказывают помощь в работе, как ученику, так и педагогу.

Работа может быть рекомендована для публикации в СМИ и для участия в методических конкурсах.

Рецензент: Сереброва Ирина Александровна,

учитель истории и обществознания,

высшей квалификационной категории,

руководитель ГМО учителей истории и обществознания

