

Электронные информационно-правовые системы и их роль в правовом воспитании школьников

Удовиченко Александр Олегович, учитель школы № 480 Кировского р-на С-Петербурга

Достаточно часто, в разговорах со школьниками (особенно, с так называемыми «трудными» подростками) на тему совершения ими правонарушений и возможных последствий, приходится слышать от ребят мнение, что ничего серьезного им за это не грозит. Они абсолютно уверены в своей безнаказанности и смело (а порой даже нагло) заявляют: *«Не, ну а чё! Все равно меня не посадят. Мне же 18-ти еще нет. Ну, беседу проведут, ну на учет поставят. Да мне наплевать...»*

И вот тут крайне важно не просто возразить им, а сделать это авторитетно и аргументированно. Только тогда можно рассчитывать на реальный воспитательный эффект. А помочь нам в этом могут электронные информационно-правовые системы. Почему?

Во-первых, современные дети уже привыкли черпать всю информацию в сети Интернет и, как ни странно, порой доверяют ей больше, чем учителям, социальным педагогам и сотрудникам полиции.

Во-вторых, они всегда могут самостоятельно вернуться к ней с собственного компьютера или смартфона, перечитать и осмыслить в спокойной обстановке наедине со своими мыслями.

В-третьих, электронные информационно-правовые системы содержат исключительно проверенную и официальную правовую информацию и обновляются в режиме онлайн, а значит, всегда содержат полные и актуальные ответы на самый широкий спектр вопросов.

Среди наиболее распространенных информационно-правовых систем можно выделить КонсультантПлюс [1], Гарант [2], Кодекс [3] и другие.

Кстати говоря, например, у системы КонсультантПлюс есть абсолютно бесплатная версия «КонсультантПлюс: Средняя школа», выпускаемая специально для использования в школах, гимназиях, колледжах и других средних образовательных учебных заведениях. Ее информационный банк содержит почти 700 нормативных документов, специально подобранных для использования в изучении различных школьных предметов. Достаточно просто зайти на официальный сайт системы и скачать ее на школьный компьютер [4].

Ученики старших классов с большим интересом изучают материалы электронных информационно-правовых систем, касающиеся, например, сдачи экзаменов, поступления в вузы, призыва на военную службу, получения водительского удостоверения и др.

Учителя, в свою очередь, могут найти в таких системах массу информации для реализации проектов и проведения уроков на тему правового воспитания школьников.

Так, например, вернемся к вопросу возможных последствий от совершения подростками правонарушений, за которые, как они считают, им «ничего не будет».

Чем такие «герои» чаще всего хватаются перед одноклассниками? Избил пьяного у метро, разрисовал граффити стену школы, украл чипсы в ближайшем магазине, разбил стекло на автобусной остановке и т.д.

Но если заглянуть в информационно-правовую систему, достаточно просто обнаружить, что, на самом деле, все эти «подвиги» подпадают под статьи Уголовного Кодекса РФ: статья 115 (избиение), статья 167 (порча имущества), статья 158 (кража), статья 213 (хулиганство). И крайне важно объяснить подросткам, что, во-первых, их действия однозначно классифицируются, в этом случае, как уголовные преступления. А во-вторых, даже если их, ввиду малого возраста, не посадят в тюрьму, это, в любом случае, не пройдет для них бесследно.

Информацию о нем и его правонарушении навсегда занесут в базу данных МВД РФ. А значит, он никогда в жизни не сможет получить справку об отсутствии судимости или уголовного преследования. Чем это ему грозит?

Оказывается, даже спустя многие годы, он будет расплачиваться за свой проступок многочисленными запретами, отказами и ограничениями. Так, например, его никогда не возьмут на работу в авиацию, медицину, финансы, школу или детский сад, охрану, клининг, таможню, прокуратуру, суд, аудит, армию, ФСБ, МВД, госслужбу и т.д. – всего порядка 100 специальностей.

Кроме того, он не сможет иметь дело с оружием и боеприпасами: служить с табельным оружием, быть вооруженным охранником, стать егерем или охотником, получить разрешение на оружие, работать в оружейном магазине и даже устроиться токарем на оружейный завод.

Даже выезд за границу будет ему запрещен: для работы, учебы или постоянного жительства – пожизненно; в туристическую поездку – на 1-10 лет.

Так неужели всего одна «детская шалость» стоит всего этого? Работы, отдыха, сломанной жизни...

Вот почему так важно уделять внимание правовому воспитанию школьников и приучать их всегда оценивать возможные последствия их поступков. А надежным и грамотным помощником в этом для них могут и должны стать электронные информационно-правовые системы. А задача учителя (в первую очередь, учителя информации и социального педагога) – познакомить их с этими системами и научить грамотно ими пользоваться.



Список использованных при подготовке статьи источников:

- [1] Официальный сайт информационно-правовой системы КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
- [2] Официальный сайт информационно-правовой системы Гарант
<http://www.garant.ru/>
- [3] Официальный сайт информационно-правовой системы Кодекс
<http://www.kodeks.net/>
- [4] Информационный банк «КонсультантПлюс: Средняя школа»
<http://www.consultant.ru/about/nc/study/>