

## Перспективный план по изобразительной деятельности в младшей группе

Неделя		Тема НОД	Программное содержание	выполнила
<b>Сентябрь</b>				
1 неделя	Рисование	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Познакомить детей с карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Развивать желание рисовать.	
	Лепка	«Знакомство с пластилином»	Дать детям представление о том,, что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Развивать желание лепить.	
2 неделя	Рисование	«Идет дождь»	Формировать умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умения рисовать короткие штрихи.	
	Аппликация	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения.	
3 неделя	Рисование	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Формировать умения правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз. Развивать эстетическое восприятие.	
	Лепка	«Мой веселый, звонкий мяч»»	Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Вызвать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику.	

4 неделя	Рисование	«Красивые лесенки»	Формировать умения рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	
	Аппликация	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 4-5 воздушных шариков, одинаковых по форме и величине, но разных по цвету. Развивать чувство формы и ритма.	

### Октябрь

1 неделя	Рисование	«Разноцветный ковёр из листьев»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к банке.	
	Лепка	«Ягодки на тарелочке»	Формировать умение лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.	
2 неделя	Рисование	«Яблочко с листочком»	Формировать умение создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы. Упражнять в рисовании гуашевыми красками.	
	Аппликация	«Выросла репка большая, пребольшая»	Формировать умение создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Вызвать желание работать группой, чтобы получилась большая пребольшая репка. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	

3 неделя	Рисование	«Цветные клубочки»	Формировать умения рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.	
	Лепка	«Подарок любимому котенку»	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	
4 неделя	Рисование	«Мышка – норушка»	Формировать умение лепить мышку на основе конусообразной формы. Показать способы создания выразительного образа. Развивать чувство формы и мелкую моторику.	
	Аппликация	«Ягоды и яблоки на блюде»	Закреплять знания детей о форме предметов. Формировать умения детей различать предметы по величине.	

### Ноябрь

1 неделя	Рисование	«Красивые воздушные шары»	Формировать умение рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	
	Лепка	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, по –разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия.	

2 неделя	Рисование	«Разноцветные колеса»	Формировать умения рисовать предметы круглой формы слитным, неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.	
	Аппликация	«Разноцветные огоньки в домиках»	Формировать умения наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый).	
3 неделя	Рисование	«Нарисуй что-то круглое»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, промывать его. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления.	
	Лепка	«Грибы на пенечке»	Формировать умения лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника. Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.	
4 неделя	Рисование	«Падают, падают листья»	Формировать умения рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. Желание передавать в рисунке свои впечатления.	

	Аппликация	«Грибная полянка»	Формировать умения изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Развивать чувство формы, величины, композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	
<b>Декабрь</b>				
1 неделя	Рисование	«Снежные комочки большие и маленькие»	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками.	
	Лепка	«Пирамидка из колец»	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	
2 неделя	Рисование	«Деревья на нашем участке»	Формировать умения создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги. Рисовать крупно, во весь лист.	
	Аппликация	«Волшебные снежинки»	Формировать умение наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками. Мазками), нарисованными красками или фломастерами. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе.	

3 неделя	Рисование	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки.	
	Лепка	«Новогодние игрушки»	Формировать умения моделировать разные елочные игрушки из пластилина. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками.	
4 неделя	Рисование	«Елочка»	Формировать умение передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	
	Аппликация с элементами рисования	«Праздничная елка»	Формировать умение рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	
<b>Январь</b>				
2 неделя	Рисование	«Украсим рукавичку-домик»	Развивать умения рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет.	

	Лепка	«Колобок»	Вызвать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать.	
--	-------	-----------	---	--

3 неделя	Рисование	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	
	Аппликация	«Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	
4 неделя	Рисование	«Глянь- баранки, калачи»	Вызвать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Формировать умения рисовать кольца. Контрастные по размеру, самостоятельно выбирать кисть. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	
	Лепка	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Развивать умение лепить предметы разной величины	

Февраль				
1 неделя	Рисование по замыслу	«В некотором царстве»	Развивать умение рисовать по мотивам знакомых сказок. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции.	
	Лепка	«Воробушки и кот»	Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать творчество и воображение.	
2 неделя	Рисование	«Мы слепили на прогулке снеговика»	Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.	
	Аппликация	«Узор на круге»	Формировать умения располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	
3 неделя	Рисование	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	
	Лепка	«Самолеты стоят на аэродроме»	Формировать умения лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комочек на глаз на две равные части, раскатывать их и сплющивать между ладонями.	



4 неделя	Рисование	«Деревья в снегу»	Формировать умения передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев . Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	
	Аппликация	«Цветы в подарок маме, бабушке»	Формировать умения составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	

### Март

1 неделя	Рисование с элементами аппликации	«Цветы для мамочки»	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Формировать умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в рисовании гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	
	Лепка	«Сосульки – вообразульки»	Формировать умение лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать , скручивать, вытягивать. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	

2 неделя	Рисование	«Светит солнышко»	Формировать умения передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество детей.	
	Аппликация	«Сосульки-плаксы»	Формировать умение рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета.	
3 неделя	Рисование	«Солнышко, солнышко, раскидай колечки»	Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом. Упражнять в рисовании кистью. Развивать чувство цвета и формы.	
	Лепка	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	
4 неделя	Рисование	«Красивые флажки на ниточке»	Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	

	Аппликация	«Салфетка»	Формировать умение составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	
<b>Апрель</b>				
1 неделя	Рисование	«Скворечник»	Формировать умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закрепить приемы закрашивания.	
	Лепка	«Веселая неваляшка»	Формировать умение лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность и самостоятельность.	
2 неделя	Рисование	«Почки и листочки»	Формировать умение передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки. Формировать представление о весенних изменениях в природе. Показать варианты формы листьев. Развивать наглядно-образное мышление. Воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.	
	Аппликация с элементами рисования	«Неваляшка танцует»	Формировать умение создавать образ игрушки в характерном движении. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа. Поиску изобразительно-выразительных средств.	

3 неделя	Рисование по представлен ию	«Божья коровка»	Формировать умение рисовать яркие выразительные образы насекомых .Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками. Развивать чувство формы и цвета.	
	Лепка	«Зайчик»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на несколько частей. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	
4 неделя	Рисование	«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	
	Аппликация	«Ходит в небе солнышко»	Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца в аппликации. Формировать умение создавать образ солнца в аппликации. Показать варианты лучиков: прямые, волнистые линии, завитки, треугольники, круги. Развивать восприятие, наглядно- образное мышление.	

**Май**

1 неделя	Рисование	«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	
	Лепка	«Угощение для кукол»	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение.	
2 неделя	Рисование	«Одуванчики в траве»	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушить ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	
	Аппликация	«Цыплята на лугу»	Продолжать формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	

3 неделя	Рисование	«Книжки-малышки»	Формировать умение рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т . д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или справа налево. Развивать воображение.	
	Лепка	«Миски трех медведей»	Развивать умение лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и вытягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	
4 неделя	Рисование	«Платочек»	Продолжать формировать умение рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Развивать эстетическое восприятие.	
	Аппликация	«Домик»	Продолжать формировать умение составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)	
