

Классный час как одна из приоритетных форм воспитательной работы в ССУЗе

Основной задачей современного среднего профессионального образования является повышение качества формируемых общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели ССУЗОВ используют различные педагогические формы, приемы и технологии в своей профессиональной деятельности. Однако, не менее важна для любого педагога его работа в качестве классного руководителя учебной группы. Именно в роли классного руководителя педагог раскрывается в полной мере как воспитатель, наставник и учитель. Сегодня время диктует свои моральные и психологические ценности, а средства массовой информации нам навязывают альтернативную идеологию.

Классный руководитель способен противостоять негативному влиянию времени, помочь родителям студентов в процессе воспитания. Самое действенное средство в этом процессе – личный пример.

Классный час как форма воспитательной работы вступает в свои права. При реализации ФГОС остро встает вопрос о воспитательной роли педагога. Требования рынка к подготовке специалистов среднего звена возросли, Поэтому учебные заведения среднего звена, большое внимание уделяют разработке методических материалов в сфере воспитания.

Подготовку классного часа осуществляют сами студенты под руководством классного руководителя. Группа делится по секторам ответственности. Первый сектор отвечает за подбор материала, подготовку сценария. Второй сектор – за оформление мероприятия, организацию чаепития при неформальном общении после проведения классного часа. В компетенцию третьего сектора входит приглашение гостей, а также выполнение необходимых указаний классного руководителя. Процесс подготовки к проведению данного классного часа с учетом всех предъявленных требований занимает не менее одного месяца.

Основные формы, методы и приемы, используемые при проведении классных часов:

- организация самоуправления в группе;
- консультации бригад при подготовке классных часов;
- направление деятельности старосты, профорга группы, секторов студентов по разным направлениям (трудовой, культмассовый, учебный, спортивный сектора);
- тестирование, личные беседы со студентами, с родителями студентов;
- консультации с преподавателями, личный контакт с заместителями директора учебного заведения для отслеживания меняющихся требований в сфере образования и воспитания студентов;
- контроль проведения классных часов и помощь в их организации

Одной из важных особенностей формирования деятельности современного классного руководителя является его готовность перестроить свои профессиональные и личные ориентиры с учетом меняющихся требований рынка труда.

Анализ деятельности классного руководителя в течение учебного года при подготовке и проведении классных часов для формирования общих компетенций студентов отражен в табл.

Таблица 2

Анализ общих компетенций

Код	Результат обучения	Деятельность классного руководителя группы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Предусматривает проведение тематического классного часа, методически помогает студентам при его организации и проведении

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Корректирует и направляет деятельность студентов при подготовке классных часов, помогает в определении методов и способов подбора материала, оценивает их эффективность и качество, способствует объективной самооценке эффективности и качества деятельности студентов. Направляет деятельность старосты группы, а также культмассового сектора при планировании и организации классных часов
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умело управляет деятельностью студентов при решении проблем, вместе со студентами оценивает риски (в проведении классного часа) и помогает принимать грамотные решения в нестандартных ситуациях. Проводит анкетирование студентов группы, уточняет социометрический паспорт группы. Осуществляет беседы с преподавателями спецдисциплин, выявляет неформальных лидеров для дальнейшего закрепления ими успеха «лидера» на классных часах. Обращает внимание на «отверженных» и «изолированных», помогает им проявить себя (дает личные поручения)
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способствует осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для проведения классного часа и личностного развития, направляя студентов в русло объективной и компетентной информации (источники в библиотечном фонде, интернет-издания). Направляет деятельность бригады при подготовке классного часа, а также корректирует оценку работы каждой из групп при проведении диспута или конкурса
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Проводит консультации со студентами по освоению информационных технологий и поиску наиболее совершенных информационно-коммуникационных технологий. Предусматривает в подготовке классных часов применение современных информационных технологий (подготовка творческого проекта, его компьютерная презентация)
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способствует процессу самоуправления при планировании и организации классных часов, предложив объединиться в бригады. При этом каждая бригада самостоятельно выбирает способ и форму проведения классного часа

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Осуществляет методическую и психологическую помощь при подготовке классного часа (подчас лично берет на себя какую-либо роль), тем самым педагогически влияет на процесс мотивации деятельности студентов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Предлагает студентам формы проведения классных часов в виде диспутов, соревнований, творческих конкурсов и т. д., помогает определить задачи личностного развития в самообразовании
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Разрабатывает методические пособия по воспитательной работе (например, при проведении классных часов), привлекая к процессу их подготовки самих студентов. Направляет деятельность профорга группы, организует проведение классных часов по разработанным методическим материалам студентами своей группы в других учебных группах, активно сам включается в этот процесс
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Предусматривает в тематике классных часов патриотическое направление, дает юношам группы возможность проявить себя при подготовке данных классных часов

Вывод: общие компетенции активно помогает формировать классный руководитель, используя одну из форм воспитательной работы - классный час.

Докладчик:
Бурлаков И.В.

