

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Селенгинск, 2018

Разработчик(и):

Бурлаков Игорь Викторович, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭЕН и ОП дисциплин

Протокол № 32

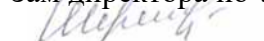
От « 17 » 09 20_18 г.

Председатель Суранова Т.А.
Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 18 » 09 20_18 г.

Зам директора по УР



Подпись

Шереметова О.В.

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

2. Задания

2.1. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.

2.1.1. Самостоятельная работа студентов

2.2. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля

2.3. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации

3. Пакет для преподавателя

3.1. Условия

3.2. Критерии оценки

Приложения

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки соответствия результатов освоения дисциплины Основы философии по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Формой аттестации по дисциплине - _ является дифференцированный зачет.

1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - основные категории и понятия философии;
- 32 - роль философии в жизни человека и общества;
- 33 - основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Оцениваемые общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах,

	конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при

	осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам, разделам

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Предмет философии и ее история			Письменная зачётная работа	У-1,У-2,У-3, У-4,У-6,У-7, У-9, З-1,З-3	Дифференци- рованный зачёт	У-1,У-2,У-3, У-4,У-6,У-7,У-9, З-1,З-3,З-4
Тема 1.1. Мифология в философии	тест	У-2, З-1				
Тема 1.2. Основные понятия философии	таблица	У-3, З-1				
Тема 1.3.Предмет философии	тест	У-2, З-1				
Тема 1.4. Философия Древнего мира	тематичес-кий диктант	У-3, З-1				
Тема 1.5. Философия Древней Греции	сочинение - рассуждение	У-3,З-1				
Тема 1.6. Философия Древнего	рефераты	У-1,У-2,У-3, З-1				

Рима и Средневековья						
Тема 1.7. Философия Возрождения.	сочинение рассуждение	-	У-2,У-3,3-1,3-2			
Тема 1.8. Философия Нового времени	тест		У-3,У-5,У-7, У-8,3-1,3-2			
Тема 1.9. Немецкая классическая философия	тематический диктант		У-3,У-5,У-8, У-9,3-1,3-2			
Тема 1.10. Современная философия	сочинение рассуждение	-	У-3,У-5,У-7, 3-1			
Тема 1.11.Неопозитивизм и аналитическая философия	тест		У-2,У-3,У-6, У-7,3-1,3-2			
Тема 1.12. Русская философия	сочинение рассуждение	-	У-2,У-3,У-5, У-7,У-8,3-1			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			У-1,У-3,У-5, 3-1	Письменная зачётная работа	У-2,У-3,У-4, У-7,У-9,3-1, 3-3,3-4	
Тема 2.1.Этапы философии	таблица		У-2,У-3,У-5, У-7,У-8,3-1,3-2			
Тема 2.2.Методы философии и ее внутреннее строение	самостоятельная работа					
Тема 2.3. Основные направления философии	тест		У-1,У-2,У-3, 3-2			
Тема 2.4. Учение о бытии и теория познания	лексический диктант		У-2,У-3,У-4, У-7,У-8, 3-2			
Тема 2.5. Теория познания	тест		У-2,У-3,3-2			

Тема 2.6. Методология познания	письменная работа	У-2,У-9,3-2				
Тема 2.7.Этика и социальная философия	тематический диктант	У-2,У-3,У-6, 3-2,3-4				
Тема 2.8.Социальная структура общества	самостоятельная работа	У-4,У-7,У-9, 3-4				
Тема 2.9. Философия и проблемы современности	тест	У-6,У-7,У-9, 3-4				
Тема 2.10.Место философии в духовной культуре	письменный опрос	У-4,У-6,У-7, У-9,3-3,3-4				
Тема 2.11. Структура философского творчества	устный опрос	У-4,У-6,У-7, У-9,3-2,3-3,3-4				
Тема 2.12. Философия в современном мире	диспут	У-4,У-6,У-7, У-9,3-1,3-3				
		У-1,У-2,У-3, У-4,У-5,У-7, У-8,3-1				
		У-2,У-3,У-4, У-5,У-7,У-8, У-9, 3-1,3-3,3-4				

2. ЗАДАНИЯ

2.1. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Мифология в философии

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Слово «философия» с греческого языка переводится как:

- а) любовь к истине
- б) любовь к мудрости
- в) учение о мире
- г) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ
- б) Аристотель
- в) Пифагор
- г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.
- б) VII - VI в.в. до н.э.
- в) XVII - XVIII в.в.
- г) V - XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия
- б) онтология
- в) гносеология
- г) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- а) история
- б) философия
- в) социология
- г) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- в) философия способствует улучшению характеров людей
- г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире.

7. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а) ход истории зависит от направленности мышления философов
- б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени

г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями
того общества, в котором они живут

9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- а) вера в единого бога-творца
- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально
определены богом
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие
возможностью
влиять на ход событий в мире

10. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а) атеизм
- б) скептицизм
- в) агностицизм
- г) неотомизм

Эталон ответов: 1б, 2в, 3б, 4а, 5б, 6г, 7б, 8г, 9г, 10а.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 10 вопросов
4 балла	Правильно выполнено от 9 до 8 вопросов
3 балла	Правильно выполнено от 7 до 5 вопросов
2 балла	Правильно выполнено менее 4 вопросов

Время на выполнение 15 мин

4.1.2 Текст задания текущего контроля по теме 1.2 «Основные понятия философии»

Проверяемые результаты обучения: У-3,3-1

**Таблица «Основные понятия в философии»
(внеаудиторная самостоятельная работа)**

Задание: пользуясь учебными пособиями, услугами интернет, выберите и внесите в таблицу

основные философские понятия с их определениями.

№	Понятия	Определения

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Внесено 14 и более понятий
4 балла	Внесено 13 - 10 понятий
3 балла	Внесено 9 - 8 понятий
2 балла	Внесено менее 8 понятий

Время на выполнение 60 мин.

4.1.3 Текст задания текущего контроля по теме 1.3 «Основные этапы истории философии»

Проверяемые результаты обучения: У-3,3-1

Тестовое задание

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) другие и этого не знают
- г) знать что-то вовсе и не нужно;

2. Майевтика - это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) общение с собеседником с целью обретения им истины

3. Человек, по Аристотелю, - это:

- а) двуногое без перьев;
- б) политическое животное;
- в) нравственное существо;
- г) душа в темнице тела.

4. Родоначальник материализма:

- а) Сократ
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Аристотель

5. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным делением;
- г) абсолютной монархией.

6. Истинное познание по Платону есть:

- а) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- б) логически четкое, рациональное познание;
- в) мистический опыт;
- г) знание, основанное на эксперименте.

7. Число в пифагорейской школе это:

- а) абстракция;
- б) первоначало мира;
- в) творение Бога;
- г) создание разума.

8. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все

разлагается». Кто этот философ?

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Аристотель.

9. Первый автор понятия «философия»:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Пифагор
- г) Сократ;

10. Основоположник атомизма:

- а) Сократ;
- б) Демокрит
- в) Платон;
- г) Аристотель

11. Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть:

- а) логики Аристотеля;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) диалектических мыслей Гераклита

12. Мыслитель, считавший «человека мерой всех вещей»:

- а) Эпикур;
- б) Сократ;
- в) Протагор
- г) Ксенофан.

13. Всякая вещь, по мнению Аристотеля, есть:

- а) единство материи и формы;
- б) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- в) чувственный образ идеи;
- г) создано из воды.

14. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Гераклит;

г) Демокрит.

15. Найдите соответствие между первопричиной бытия и философом:

Первопричина бытия	Философ
1. Вода	А. Демокрит
2. Апейрон	Б. Анаксимандр
3. Огонь	В. Анаксагор
4. Число	Г. Фалес
5. Гомеомерии	Д. Гераклит
6. Атомы	Е. Пифагор
	Ж. Сократ

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15(1 2 3 4 5 6)

Ответы

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 20 вопросов
4 балла	Правильно выполнено от 19 до 15 вопросов
3 балла	Правильно выполнено от 14 до 9 вопросов
2 балла	Выполнено правильно менее 9 вопросов

Время на выполнение 25 мин

4.1.4 Текст задания текущего контроля по теме 1.4 «Философия Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, З-1

Тематический диктант

Задание: внимательно прочитайте утверждение; если вы согласны с утверждением, поставьте

знак «+», если нет – знак «-».

1. Основатель буддизма – Будда.
2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений – нирвана.
3. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало – янь.
4. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало – инь.
5. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал – Конфуций.
6. Понятия «Брахман в веданте» и «апейрон» в философии Анаксимандра обозначают высший разум.
7. Слово Логос в философии Гераклита обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Такой же смысл в китайской философии имеет понятие «дао».
8. Понятие «дхармы» в традиционной индийской философии обозначает подлинное достоверное знание Абсолюта.
9. Книга перемен относится к древнеиндийским философским текстам.
10. Дао-дэ-цзин относится к древнекитайским философским текстам.

Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы - + + + + - + - - +

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 10 вопросов
4 балла	Правильно выполнено от 9 до 8 вопросов
3 балла	Правильно выполнено от 7 до 5 вопросов
2 балла	Выполнено правильно менее 4 вопросов

Время на выполнение 15 мин

4.1.5 Текст задания текущего контроля по теме 1.5 «Философия Древней Греции»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, З-1, З-2

Сочинение – рассуждение

Задание: дополните высказывание Сократа «Я знаю, что я ничего не знаю», исходя из своих

взглядов на свою профессиональную деятельность.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дана аргументированная оценка рассуждению, высказана своя точка зрения, приведены примеры
4 балла	Дана оценка рассуждению, некорректно использованы высказывания других авторов, высказана своя точка зрения, приведены примеры
3 балла	Дана оценка рассуждению, высказана своя точка зрения, примеры не приведены
2 балла	Задание не выполнено

Время на выполнение 15 мин

4.1.6 Текст задания текущего контроля по теме 1.6 «Философия Древнего Рима и Средневековья»

Проверяемые результаты обучения: У-3, У-5, У-7, У-8, З-1, З-2

Рефераты

(внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: пользуясь дополнительными источниками информации и интернет – услугами,

показать различные точки зрения на вопрос о происхождении и сущности

человека в различные этапы развития человека.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Раскрыт основной вопрос, представлены философские труды, показана преемственность взглядов философа, актуальность в современном мире
4 балла	Раскрыт основной вопрос, представлены философские труды, показана преемственность взглядов философа
3 балла	Раскрыт основной вопрос, представлены философские труды
2 балла	Не раскрыт основной вопрос, представлены философские труды, не показана преемственность взглядов философа и актуальность в современном мире

Время на выполнение 120 мин

4.1.7 Текст задания текущего контроля по теме 1.7 «Философия Возрождения»

Проверяемые результаты обучения: У-3, У-5, У-8, У-9, З-1, З-2

Сочинение – рассуждение

(самостоятельная аудиторная работа)

Задание: Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что «Чудо великое есть человек».

Что они вкладывали в это утверждение? Актуально ли данное утверждение?

Приведите примеры.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дана аргументированная оценка рассуждению, высказана своя точка зрения, приведены примеры
4 балла	Дана оценка рассуждению, некорректно использованы высказывания других авторов, высказана своя точка зрения, приведены примеры
3 балла	Дана оценка рассуждению, высказана своя точка зрения, примеры не приведены
2 балла	Задание не выполнено

Время на выполнение 15 мин

4.1.8 Текст задания текущего контроля по теме 1.8 «Философия Нового времени»

Проверяемые результаты обучения: У-3, У-5, У-7, З-1

Тестовое задание

Задание: в заданиях 1- 14 выберите один правильный ответ. На 15 вопрос дайте развёрнутый

ответ.

1. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;

2. Философское мышление Средневековья есть ...

- а) схоластика
- б) агностицизм
- в) эмпиризм
- г) рационализм

3. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им

созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом

4. Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) материализма и эмпиризма;
- г) позитивизма и прагматизма.

5. Субстанция протяженная и субстанция духовная по мысли Декарта:

- а) находятся в тесной взаимосвязи;
- б) существуют независимо друг от друга;

в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;

г) существуют по отдельности, и существование одной включает одновременное существование другой.

6. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;
- г) воздействие и связь.

7. Первооснова всего сущего по Гегелю есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог.

8. Мировое развитие в системе Гегеля есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) воплощение Божественного замысла;
- в) процесс самоорганизации материи;
- г) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций.

9. Периоды в философском творчестве И. Канта:

- а) докритический и критический;
- б) рациональный и иррациональный;
- в) материалистический и диалектический;
- г) логический и онтологический.

10. «Вещь в себе» по мнению Канта, – это:

никогда

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие.

11. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) порождением человека;
- г) реализацией свободы.

12. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- в) общество;
- г) человека.

философский

13. «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать» - это

девиз:

- а) Д.Локка
- б) Б.Спинозы
- в) Ф.Бэкона
- г) И.Канта

14.Основные направления философии Нового времени:

- а) номинализм и реализм
- б) позитивизм и неопозитивизм
- в) эмпиризм и рационализм
- г) сциентизм и антисциентизм

данного

15*. I вариант: «Я мыслю, следовательно, существую». Ваше понимание

высказывания с профессиональной точки зрения.

Ваше

II вариант: «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать».

понимание

данного высказывания с профессиональной точки зрения.

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Ответы

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано 14 правильных ответов, раскрыт смысл высказывания
4 балла	Дано 13 – 11 правильных ответов, раскрыт смысл высказывания
3 балла	Дано 10 - 7 правильных ответов, раскрыт смысл высказывания
2 балла	Дано менее 7 правильных ответов, не раскрыт смысл

	высказывания
--	--------------

Время на выполнение 20 мин

4.1.9 Текст задания текущего контроля по теме 1.9 «Немецкая классическая философия»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, У-6, У-7, З-1, З-2

Тематический диктант

Задание: внимательно прочитайте утверждение; если вы согласны с утверждением, поставьте

знак «+», если нет – знак «-». На 11-12 вопросы дайте развёрнутые ответы.

1. Немецкая классическая философия началась с Канта.
2. Представители немецкой классической философии – Аристотель, Сократ, Диоген.
3. Цель человека, по Фихте, - он сам в единстве со своей свободой, с высшим Я.
4. Диалектику противоречий ввёл Шиллинг Ф.
5. Закон сохранения массы веществ изучает развитие самого мира.
6. Гегель сформулировал основные законы диалектики.
7. Источник развития – борьба нового с отживающим, из которого остаётся только
необходимое для будущего.
8. Бытие (природа) первично, а сознание вторично.
9. Концепция диалектического материализма принадлежит Л.Фейербаху.
10. Эволюция человеческой культуры, по О.Конте, проходит 3
последовательные
стадии: религиозную, метафизическую и позитивную.

11*. Приведите примеры эволюционной концепции из вашей практики,
причина
данной эволюции.

12*. Почему наступает чувство неудовлетворённости собой? Допустимо ли данное чувство в вашей профессии?

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы + - + + - + + + - +

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 10 вопросов. На 2 вопроса даны полные ответы.
4 балла	Правильно выполнено от 9 до 8 вопросов. На 2 вопроса даны краткие ответы.
3 балла	Правильно выполнено от 7 до 5 вопросов. Дан 1 развёрнутый ответ.
2 балла	Выполнено правильно менее 4 вопросов. Нет ответов на вопросы.

Время на выполнение 20 мин

4.1.10 Текст задания текущего контроля по теме 1.10 «Современная философия»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, У-5, У-7, У-8, З-1

Сочинение – рассуждение на тему «Создание «искусственного интеллекта»

(внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: обоснуйте своё отношение к данной проблеме; есть ли будущее у «искусственного

интеллекта» и каковы его перспективы.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дана аргументированная оценка данной проблеме, высказана своя точка зрения с приведением примеров
4 балла	Дана оценка данной проблеме, некорректно использованы высказывания других авторов, высказана своя точка зрения с приведением примеров
3 балла	Дана оценка данной проблеме, высказана своя точка зрения без примеров
2 балла	Задание не выполнено

Время на выполнение 40 мин

4.1.11 Текст задания текущего контроля по теме 1.11 «Неопозитивизм и аналитическая философия»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-3, У-5, З-1

Тестовое задание

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Основоположник позитивизма:

- а) И. Кант
- б) О.Конт
- в) Б.Рассел
- г) К.Маркс

2. Основной принцип неопозитивизма – принцип:

- а) тождества,
- б) верификации,
- в) инструментализма,
- г) противоположностей.

3. Философское кредо Б. Рассела -

- а) Упорядоченное знание сила
- б) Знание – сила
- в) Знать – значит понимать
- г) Меньше знаешь – лучше спишь.

4. Известное утверждение прагматизма «Истина то, что....»:

- а) доказано;
- б) полезно;
- в) привычно;
- г) ново.

5. Философ, обративший внимание на проблему бессознательного в психике человека,:

- а) Л.Н. Толстой
- б) З. Фрейд
- в) Ф. Достоевский
- г) А. Чумак.

6. Жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека, по З. Фрейду, определяется:

- а) мышлением;
- б) рассудком;
- в) бессознательным состоянием;

г) бессознательными действиями.

7. Укажите представителей философской школы психоанализа:

- а) Фрейд, Юнг, Фромм;
- б) Сартр, Камю, Хайдеггер;
- в) Витгенштейн, Рассел, Поппер;
- г) Фромм, Рассел, Поппер.

8. Понятие архетип в философию ввел:

- а) И. Кант,
- б) К.Юнг,
- в) Б.Рассел,
- г) Ф.Энгельс.

9. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) существование предшествует сущности;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) сознание определяет бытие.

10. Жизнь есть абсурд, согласно:

- а) З.Фрейду
- б) Камю
- в) Сартру
- г) И Канту

11. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь;
- б) свобода;
- в) вера;

г) вера, надежда, любовь.

12. Направление, относящееся к современной религиозной философии:

- а) неотомизм;
- б) неопозитивизм;
- в) неофрейдизм;
- г) нигилизм.

13. Особенность современной религиозной философии:

- а) устойчивый интерес к науке,
- б) обоснование идеи существования Бога,
- в) поиск высшей истины,
- г) познание мира.

14. Центральная проблема современной философии –

- а) человек;
- б) познание мира;
- в) роль науки и техники;
- г) поиск высшей истины.

15. Основные проблемы современной философии:

- а) экологические проблемы
- б) культура и духовные ценности
- в) возникновение человечества
- г) все перечисленное выше

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Ответы

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 15 вопросов
4 балла	Правильно выполнено 14 - 11 вопросов
3 балла	Правильно выполнено 10 - 8 вопросов
2 балла	Выполнено правильно менее 8 вопросов

Время на выполнение 20 мин

4.1.12 Текст задания текущего контроля по теме 1.12 «Русская философия»

Проверяемые результаты обучения: У-2,У-3,У-5,У-7,У-8, 3-1,3-2

Сочинение – рассуждение на тему «Смысл моей жизни»

(аудиторная самостоятельная работа)

Задание: проанализируйте основные этапы в Вашей жизни, определите категории,

которыми Вы руководствуетесь в жизни, сделайте заключение о смысле

вашей жизни.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Раскрыт смысл темы, дана аргументированная оценка личного суждения
4 балла	Раскрыт смысл темы, дана оценка личного суждения, имеются недочёты в суждении
3 балла	Раскрыт смысл темы, отсутствует оценка личного суждения

2 балла	Не раскрыт смысл темы, отсутствует аргументация суждения
---------	--

Время на выполнение 20 мин

4.1.13 Текст задания рубежного контроля по разделу «Предмет философии и её история»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, У-9, З-1, З-3

Письменная зачётная работа

Задание: раскройте смысл высказываний, актуальны ли они сегодня, приведите примеры.

Вариант 1.

1. Лишь знание, полученное от учителя, ведёт по самому прямому пути. (древнеинд. философ)
2. В дела другого не входи, когда не на его ты месте. (Конфуций)
3. Познай самого себя. (Сократ)

Вариант 2.

1. Учиться и время от времени повторять выученное. (Конфуций)
2. Сегодня я не царствовал, ведь я никому не сделал добра. (А. Македонский)
3. Не желаешь быть рабом – не терпи рабства около себя. (Эпиктет)

Вариант 3.

1. Не делай людям того, чего не желаешь себе. (Конфуций)
2. Знание – сила. (Бэкон)
3. Вся заслуга доблести состоит в деятельности. (Цицерон)

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

5 баллов	Раскрыт смысл 3 высказываний, прослеживается связь с современностью, приведены примеры
4 балла	Раскрыт смысл 2 высказываний, прослеживается связь с современностью, приведены примеры
3 балла	Раскрыт смысл 1 высказывания, прослеживается связь с современностью, приведены примеры
2 балла	Задание выполнено неверно

Время на выполнение 30 мин

4.2 Задания текущего / рубежного контроля по разделу 2 «Структура и основные направления философии»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, У-9, З-1, З-2, З-3, З-4

4.2.1 Текст задания текущего контроля по теме 2.1 «Этапы философии»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, З-2

Таблица «Сходство и различия между философиями разных этапов»

Задание: определите сходство и различия между философиями разных этапов.

Критерии	Античность	Средние века	Новое время	XX век
Сходство				
Различия				

Ответьте на вопрос: Каково соотношение веры и разума в развитии философии?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Таблица заполнена верно, дан ответ на вопрос

4 балла	При заполнении таблицы допущен недочёт, дан правильный ответ на вопрос
3 балла	Таблица заполнена не в полном объёме, ответ дан неполный
2 балла	Задание выполнено с ошибками, ответа на вопрос нет

Время на выполнение 20 мин

4.2.2 Текст задания текущего контроля по теме 2.2 «Методы философии и её внутреннее строение»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, З-2

Самостоятельная работа

Задание: опишите метод, его назначение, функции (если имеются), место в современной

философии.

Вариант 1 – формально – логический метод

Вариант 2 – диалектический метод

Вариант 3 – прагматический метод

Вариант 4 – структурализм

Вариант 5 – системный подход и функциональный анализ

Вывод: Как соотносятся систематическая философия и специальные философские дисциплины? Какова структура философского знания?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Задание выполнено правильно, сделан вывод

4 балла	Задание выполнено правильно, имеются недочёты, сделан вывод
3 балла	Задание выполнено правильно, не сделан вывод
2 балла	Задание выполнено неправильно, не сделан вывод

Время на выполнение 25 мин

4.2.3 Текст задания текущего контроля по теме 2.3 «Основные направления философии»

Проверяемые результаты обучения У-2, У-3, З-2

Тестовое задание

Задание: выбери один правильный ответ.

1. Укажите основные разделы философии:

- а) миф, религия, философия
- б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм
- в) онтология, аксиология, гносеология
- г) диалектика, метафизика, эклектика

2. Картина мира, в которой "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от

друга:

- а) научная;
- б) религиозная;
- в) мифологическая;
- г) философская.

3. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- г) изучение законов мышления;

- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- д) смерть и бессмертие человека.
- в) соотношение материи и сознания.

4. Утверждение, характерное для идеализма, - ...

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

5. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

- а) дуализм
- б) монизм
- в) атеизм
- г) релятивизм

6. Метод познания в философии, согласно которому все в мире рассматривается в развитии

и взаимосвязи

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) софистика
- г) герменевтика

7. Образно-понятийная копия Вселенной, взглянув на которую, можно понять и увидеть

связи действительности и свое место в ней:

- а) мировоззрение
- б) философия
- в) картина мира

г) истина

8. Основные философские картины мира:

- а) научная, обыденная, религиозная
- б) материализм, идеализм, дуализм
- в) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм
- г) античная, средневековая, современная.

9. Укажите основные этапы развития философии:

- а) античный, средневековый, нововременной, новейший
- б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм
- в) древневосточный, средневековый, нововременной, современный
- г) диалектический, прагматический, эвристический.

10. Философия возникла в

- а) древнем Китае в 6 в. до н.э.
- б) средневековой Европе
- в) древней Греции в 6 в. до н.э.
- г) Древней Руси в 9 веке

11. Соотнесите понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Антропология	А. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
2. Гносеология	Б. Учение об обществе, его происхождении и сущности, законах развития
3. Онтология	В. Учение о Боге

4. Социальная философия	Г. Учение о человеке
5. Теология	Д. Учение о происхождении человека
	Е. Раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11(1 2 3 4 5)

Ответы

Г Е А Б В

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 15 вопросов
4 балла	Правильно выполнено 14 - 11 вопросов
3 балла	Правильно выполнено 10 - 8 вопросов
2 балла	Выполнено правильно менее 8 вопросов

Время на выполнение 15_мин

4.2.4 Текст задания текущего контроля по теме 2.4 «Учение о бытии»

Проверяемые результаты обучения: У-2,У-9,З-2

Лексический диктант

Задание: дайте понятие каждому определению.

1. Проблема, которая связана с историей развития самой философии, - ...
2. Философское знание, - ...
3. Умение мыслить с помощью понятий, определённых по соответствующим правилам, -
4. Объективная реальность, данная в ощущениях, - ...
5. Любовь к мудрости, - ...
6. Духовное стремление к высшему и совершенному, преодолевающее индивидуальную ограниченность физического существования и

- представляющее собой отказ от себя как обособленной эгоистической личности, - ...
7. Мышление в соответствии с законами формальной логики, - ...
 8. Способность обосновывать выдвигаемые суждения, - ...
 9. Вдохновляемая любовью к мудрости рациональная отрасль духовной культуры, имеющая своим предметом сущность вещей, начала умозаключений, фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления, - ...

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано правильно 9 понятий
4 балла	Дано правильно 8 - 7 понятий
3 балла	Дано правильно 6 - 5 понятий
2 балла	Дано правильно менее 5 понятий

Время на выполнение 10 мин

4.2.5 Текст задания текущего контроля по теме 2.5 «Теория познания»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, У-6, З-2, З-4

Тестовое задание

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Онтология – это учение о:

- а) всеобщей обусловленности явлений
- б) сущности и природе науки
- в) бытии, о его фундаментальных принципах
- г) правильных формах мышления

2. Агностицизм – это учение:

- а) отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б) постулирующее наличие потусторонних сил
- в) о развитии философских знаний
- г) о ценностях

3.Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

- а) плюрализм
- б) эмпиризм
- в) релятивизм
- г) агностицизм

4. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в

его ощущениях есть

- а) материя
- б) явление
- в) мера
- г) качество

5. Материя в марксизме трактуется как

- а) единство энергии и сознания
- б) вещество
- в) объективная реальность
- г) энергия

6. Высшая форма движения материи – это (...) движение.

- а) механическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) физическое

7. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

- а) скептицизм
- б) атеизм
- в) рационализм
- г) эмпиризм

8. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы:

- а) психологические и эмоциональные;
- б) энергетические и информационные;
- в) гравитационные и электромагнитные;
- г) социальные и институциональные.

9. Чувственное познание – это познание с помощью ...

- а) разума
- б) интуиции
- в) органов чувств
- г) опыта

10. Философы – эмпирики считают, что решающую роль в познании играет:

- а) разум
- б) опыт
- в) интуиция
- г) теория

11. Основные формы рационального познания

- а) теория, гипотеза, факт
- б) ощущение, восприятие, умозаключение
- в) понятие, суждение, умозаключение
- г) понятие, суждение, гипотеза

12. Одно из идеальных явлений - ...

- а) свет
- б) всемирное тяготение
- в) совесть
- г) время

13. Протяженность объектов отражает категория

- а) пространства
- б) времени
- в) материи
- г) необходимости

14. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,- ...

- а) субстанция
- б) сознание
- в) интенция
- г) атрибут

15. Способ существования материи - ...

- а) движение
- б) сознания
- в) небытие
- г) неподвижность

Эталон: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15а

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнено 15 - 14 вопросов
4 балла	Правильно выполнено 13 - 11 вопросов
3 балла	Правильно выполнено 10 - 8 вопросов
2 балла	Выполнено правильно менее 8 вопросов

Время на выполнение 20 мин

4.2.6 Текст задания текущего контроля по теме 2.6 «Методология познания»

Проверяемые результаты обучения: У-4, У-7, У-9, З-4

Письменная работа

Задание: ответы на вопросы должны быть краткими, корректными.

Вариант 1.

1. Перечислите этапы чувственного познания, дайте им краткое определение, приведите примеры.
2. Сделайте умозаклучения предложенным суждениям:
 1. – Все металлы теплопроводны.
- Медь и натрий – металлы.
 2. – Все лиственные деревья осенью сбрасывают листву.
- Осина, берёза, рябина – лиственные деревья.
 3. – В реке Селенга водится рыба.
- Хариус, омуль – речная рыба.

Вариант 2.

1. Перечислите этапы рационального познания, дайте им краткое определение, приведите примеры.
2. Сделайте умозаклучения предложенным суждениям:
 1. – В состав оксидов входит кислород.
- CuO , K_2O – оксиды.
 2. – Неэлектролиты – вещества, не проводящие электрический ток.
- Растворы этанола и ацетона не проводят электрический ток.
 3. – В озере Байкал обитают животные – эндемики.
- Нерпа встречается только в озере Байкал.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно выполнены задания, приведены примеры
4 балла	Правильно выполнены задания, имеются

	некоторые недочёты в приведённых примерах
3 балла	Правильно выполнено 1 задание
2 балла	Задания выполнены неправильно

Время на выполнение 15 мин

4.2.7 Текст задания текущего контроля по теме 2.7 «Этика и социальная философия»

Проверяемые результаты обучения: У-6, У-7, У-9, З-4

Тематический диктант

Задание: внимательно прочитайте утверждение; если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если нет – знак «-». На 10 вопрос выберите один ответ.

1. Учение о человеке называется антропологией.
2. Труд создал человека.
3. У кого есть Зачем жить, может вынести почти любое Как.
4. Жизнедеятельность человека не отличается от жизнедеятельности животного.
5. Личностью не рождаются, личностью становятся.
6. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других,- персона.
7. Личность – это совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок.
8. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает субъективизм.
9. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для анархизма.
10. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе:
 1. Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях;
 2. Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий;

3. Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей;
4. Имеет ли человек право на самоубийство.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано 10 правильных ответов
4 балла	Дано 9 – 7 правильных ответов
3 балла	Дано 6 – 5 правильных ответов
2 балла	Дано менее 5 правильных ответов

Время на выполнение 10 мин

4.2.8 Текст задания текущего контроля по теме 2.8 «Социальная структура общества»

Проверяемые результаты обучения: У-4, У-6, У-7, У-9, З-3, З-4

Самостоятельная работа

Задание: опишите структуру социальной группы, указав их состав, вид деятельности и

уровень общения внутри группы, духовно – нравственные ценности и нормы

общественного поведения.

Вариант 1 – учебная группа

Вариант 2 – трудовой коллектив

Вариант 3 - взвод

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильно показана структура социальной группы с описанием их черт
4 балла	Правильно показана структура социальной группы с описанием их черт, но имеются незначительные недочёты
3 балла	В структуре социальной группы с описанием их черт имеются ошибки
2 балла	Неправильно показана структура социальной группы, описания черт нет

Время на выполнение 15 мин

4.2.9 Текст задания текущего контроля по теме 2.9 «Философия и проблемы современности»

Проверяемые результаты обучения: У-4,У-6,У-7,У-9, З-2, З-3,З-4

Тестовое задание

Задание: выберите один правильный ответ. На 9 – 10 вопросы дайте развёрнутые ответы.

1. Проблема современности:
 - а) предотвращение ядерной войны
 - б) экологический кризис
 - в) здоровье человека
 - г) всё вместе взятое

2. «Философия здоровья» - это:
 - а) общая теория здоровья человека
 - б) гуманитарная проблема познания человека и его образа мысли и жизни

- в) размышление о самоценности человеческого здоровья
- г) всё здесь сказанное.

3. Философским основанием медицины является:

- а) биология и физиология
- б) биология и психология
- в) биология и социология
- г) всё перечисленное.

4. Субстанциональные корни здоровья человека:

- а) социальные
- б) духовные
- в) биологические
- г) всё вместе взятое.

5. Признаки здорового образа жизни:

- а) соблюдение во всём меры потребления
- б) строгий режим жизни и творчества
- в) забота о единении тела и духа
- г) всё вместе взятое.

6. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает:

- а) проблемы евгеники
- б) проблемы абортов и эвтаназии
- в) возможности принудительной госпитализации
- г) все эти проблемы и многие другие.

7. Основные принципы биоэтики:

- а) борьба за сохранение конституции живущих ныне видов жизни
- б) уважительное отношение к личности пациента

- в) информированное согласие пациента на проведение опытов
- г) соблюдение всех прав человека.

8. Функции комитетов по биоэтике:

- а) контрольные
- б) обучающие
- в) рекомендательные
- г) разрешающие.

9*. Как понимать, что здоровье – стратегия личной жизни.

10*. Как вы понимаете: что такое здоровый образ жизни в системе человеческих ценностей?

Эталон: Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8

Ответы Г Г Г Г Г Г Г Б

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано 8 правильных ответов, раскрыт смысл 2 пониманий
4 балла	Дано 7 - 6 правильных ответов, раскрыт смысл 2 пониманий
3 балла	Дано 5 - 4 правильных ответов, раскрыт смысл 1 понимания
2 балла	Дано менее 4 правильных ответов, смысл 2 пониманий не раскрыт

Время на выполнение 20 мин

4.2.10 Текст задания текущего контроля по теме 2.10 «Место философии в духовной культуре»

Проверяемые результаты обучения: У-4, У-6, У-7, У-9, З-1, З-3

Письменный опрос

Задание: дайте письменный ответ на поставленный вопрос.

Вариант 1. В чём сходство и различия между философией и искусством?
Как они

соединяются в творении нового духовного мира?

Вариант 2. В чём сходство и различия между философией и религией? Как
они

относятся к проблеме смерти?

Вариант 3. В чём сходство и различия между философией и идеологией?
Как влияет

идеология на осознание людьми их личностных целей и
желаний?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Задание выполнено правильно с приведением примеров
4 балла	В ответе допущена незначительная ошибка, приведены примеры
3 балла	Задание выполнено не полностью, имеются недочёты при рассмотрении примеров
2 балла	Задание выполнено неправильно

Время на выполнение 20 мин

4.2.11 Текст задания текущего контроля по теме 2.11 «Структура философского творчества»

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, У-8, З-1

Устный опрос

Задание: ответьте на вопросы, приведите примеры.

1. Сравните понятие «культура» в обыденном сознании и философии.
2. Место и роль в развитии духовной культуры.
3. Роль науки, искусства и философии в развитии культуры.
4. Содержание идеалов культуры и её духовных ценностей.
5. Роль и назначение философии культуры в нравственном воспитании людей.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Правильный ответ с приведением примеров
4 балла	В ответе незначительные ошибки, приведены примеры
3 балла	Ответ дан, но не приведены примеры
2 балла	Ответ неправильный, примеры не знает

Время на выполнение 15 мин

4.2.12 Текст задания текущего контроля по теме 2.12 «Философия в современном мире»

Проверяемые результаты обучения: У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, У-8, У-9, З-1, З-3, З-4

Диспут «Философия и медицина»

Задание: выскажите свою точку зрения на предлагаемые вопросы (вопросы должны быть

заранее известны студентам)

1. Союз философии и медицины. Самоценность человеческой жизни.
2. Клятва Гиппократ с точки зрения философии.
3. Особенность медицинского менталитета в общественном сознании.
4. Нравственный смысл профессиональной этики медиков.
5. Право на жизнь и на смерть. Возможна ли эвтаназия в современном обществе?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Активное участие в диспуте, корректные ссылки на авторские высказывания
4 балла	Участие в диспуте, корректные ссылки на авторские высказывания
3 балла	Участие в диспуте по некоторым вопросам
2 балла	В диспуте не участвовал

Время на выполнение 60 мин

4.2.13 Текст задания рубежного контроля по разделу «Структура и основные направления философии»

Проверяемые результаты обучения: У-2,У-3,У-4,У-7,У-9, З-1,З-3,З-4

Письменная зачётная работа

Задание: В вопросах 1 – 4 выберите один правильный ответ; в остальных – задания

даны.

Вариант 1.

1. Онтология – это учение о:
 - а) всеобщей обусловленности явлений
 - б) сущности и природе науки
 - в) бытии, о его фундаментальных принципах

г) правильных формах мышления

2. Гносеология – это учение о:

- а) бытии
- б) познании
- в) сущности и природе науки
- г) мышлении.

3. Сознание – это:

- а) космическое явление
- б) присущее всем животным качество
- в) исключительно человеческое свойство
- г) всё выше перечисленное.

4. Признаки здорового образа жизни:

- а) соблюдение во всём меры потребления
- б) строгий режим жизни и творчества
- в) забота о единении тела и духа
- г) всё вместе взятое.

5. Составьте умозаключение на суждения:

- Дерматолог лечит кожные заболевания.
- Псориаз, чесотка – кожные заболевания.

6. Ситуация: Вы – лечащий врач тяжелобольного пациента. Через месяц больному

становится значительно лучше. Родственники больного в знак благодарности преподнесли Вам золотой браслет. Ваши действия.

7. Раскройте смысл высказывания «С Гиппократом вы будете и лучшие люди, и лучшие врачи».

Вариант 2.

1. Онтология – это учение о:

- а) бытии, его фундаментальных принципах
- б) правильных формах мышления
- в) сущности и природе науки

г) всеобщей обусловленности явлений

2. Гносеология – это учение о:

- а) познании
- б) мышлении
- в) сущности и природе науки
- г) бытии

3. Сознание – это:

- а) свойство человеческого мозга
- б) субъективная реальность
- в) продукт мышления
- г) всё сказанное верно.

4. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает:

- а) проблемы евгеники
- б) проблемы аборт и эвтаназии
- в) возможности принудительной госпитализации
- г) все эти проблемы и многие другие.

5. Составьте умозаключение на суждения:

- Медсестра выполняет назначения врача.
- Инъекции, фиточай – назначения врача.

6. Ситуация: Вы – зав. отделением. Госпитализирован больной, которому требуется

оперативное вмешательство. Родственники платят Вам деньги за предоставление отдельной палаты и соответствующий уход.
Ваши действия.

7. Раскройте смысл высказывания «В здоровом теле – здоровый дух».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано 5 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, раскрыт смысл высказывания
4 балла	Дано 4 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, раскрыт смысл высказывания
3 балла	Дано 3 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, не раскрыт смысл высказывания
2 балла	Дано 2 правильных ответа, неправильно разрешена ситуация, не раскрыт смысл высказывания

Время на выполнение 30 мин

Дифференцированный зачёт

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, У-9, З-1, З-3, З-4

При промежуточной аттестации по данной дисциплине учитывается оценочно – накопительная система студента. При достаточном количестве баллов и это количество баллов устраивает студента, ему можно выставить оценку автоматически. Если количество баллов недостаточно для получения желаемой оценки, он вправе по своему желанию выполнить задание любого рубежного контроля.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	От 120 баллов и выше

4 балла	От 119 баллов до 95 баллов
3 балла	От 94 баллов до 65 баллов
2 балла	Менее 65 баллов

Письменная зачётная работа №1

Задание: раскройте смысл высказываний, актуальны ли они сегодня, приведите примеры.

Вариант 1.

4. Лишь знание, полученное от учителя, ведёт по самому прямому пути. (древнеинд. философ)
5. В дела другого не входи, когда не на его ты месте. (Конфуций)
6. Познай самого себя. (Сократ)

Вариант 2.

4. Учиться и время от времени повторять выученное. (Конфуций)
5. Сегодня я не царствовал, ведь я никому не сделал добра. (А. Македонский)
6. Не желаешь быть рабом – не терпи рабства около себя. (Эпиктет)

Вариант 3.

4. Не делай людям того, чего не желаешь себе. (Конфуций)
5. Знание – сила.
6. Вся заслуга доблести состоит в деятельности. (Цицерон)

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Раскрыт смысл 3 высказываний, прослеживается связь с современностью, приведены примеры
4 балла	Раскрыт смысл 2 высказываний, прослеживается связь с современностью, приведены примеры

3 балла	Раскрыт смысл 1 высказывания, прослеживается связь с современностью, приведены примеры
2 балла	Задание выполнено неверно

Письменная зачётная работа №2

Задание: В вопросах 1 – 4 выберите один правильный ответ; в остальных – задания

даны.

Вариант 1.

3. Онтология – это учение о:

- а) всеобщей обусловленности явлений
- б) сущности и природе науки
- в) бытии, о его фундаментальных принципах
- г) правильных формах мышления

4. Гносеология – это учение о:

- а) бытии
- б) познании
- в) сущности и природе науки
- г) мышлении.

3. Сознание – это:

- а) космическое явление
- б) присущее всем животным качество
- в) исключительно человеческое свойство
- г) всё выше перечисленное.

4. Признаки здорового образа жизни:

- а) соблюдение во всём меры потребления
- б) строгий режим жизни и творчества

в) забота о единении тела и духа

г) всё вместе взятое.

5. Составьте умозаключение на суждения:

- Дерматолог лечит кожные заболевания.

- Псориаз, чесотка – кожные заболевания.

6. Ситуация: Вы – лечащий врач тяжело больного пациента. Через месяц больному

становится значительно лучше. Родственники больного в знак благодарности преподнесли Вам золотой браслет. Ваши действия.

7. Раскройте смысл высказывания «С Гиппократом вы будете и лучшие люди, и лучшие врачи».

Вариант 2.

1. Онтология – это учение о:

а) бытии, его фундаментальных принципах

б) правильных формах мышления

в) сущности и природе науки

г) всеобщей обусловленности явлений

4. Гносеология – это учение о:

а) познании

б) мышлении

в) сущности и природе науки

г) бытии

5. Сознание – это:

а) свойство человеческого мозга

б) субъективная реальность

в) продукт мышления

г) всё сказанное верно.

4. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает:

- а) проблемы евгеники
- б) проблемы аборт и эвтаназии
- в) возможности принудительной госпитализации
- г) все эти проблемы и многие другие.

5. Составьте умозаключение на суждения:

- Медсестра выполняет назначения врача.
- Инъекции, фиточай – назначения врача.

6. Ситуация: Вы – зав. отделением. Госпитализирован больной, которому требуется

оперативное вмешательство. Родственники платят Вам деньги за предоставление отдельной палаты и соответствующий уход.
Ваши действия.

7. Раскройте смысл высказывания «В здоровом теле – здоровый дух».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Дано 5 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, раскрыт смысл высказывания
4 балла	Дано 4 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, раскрыт смысл высказывания
3 балла	Дано 3 правильных ответа, правильно разрешена ситуация, не раскрыт смысл высказывания
2 балла	Дано 2 правильных ответа, неправильно разрешена ситуация, не раскрыт смысл высказывания

Время на выполнение 30 мин

