

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Селенгинск, 2018

Разработчик(и):

Бурлаков Игорь Викторович, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭЕН и ОП дисциплин

Протокол № 32

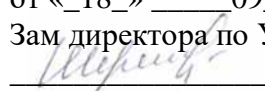
От « 17 » 09 20_18 г.

Председатель Суранова Т.А.
Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 18 » 09 20_18 г.

Зам директора по УР


Подпись

Шереметова О.В.
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
 - 1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов
 - 1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов
 - 1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
 2. Задания
 - 2.1. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.
 - 2.1.1. Самостоятельная работа студентов
 - 2.2. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля
 - 2.3. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации
 3. Пакет для преподавателя
 - 3.1. Условия
 - 3.2. Критерии оценки
- Приложения

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки соответствия результатов освоения дисциплины История по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Формой аттестации по дисциплине - является дифференцированный зачет.

1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

- У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- У 12 -

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2 - основные исторические термины и даты;
- З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Оцениваемые общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах,

	конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении

	профилактических сестринских мероприятий.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			Тестирование З	У 1-4 З 1,2,4,5,8 ОК 1,3,4,5,6,7,8, 11,12,13	З	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Тестирование	У 1,2 З 2,8 ОК 1,3,7,11,13				
Тема 1.2. Вторая мировая война	Тестирование	У 1,2 З 2,8 ОК 1,3,7,11,13				
Тема 1.3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Тестирование	У 1,2 З 1,2,4 ОК 3,6,11				
Тема 1.4. Послевоенное развитие Европы. «План Маршалла»	Устный опрос	У 1,2,3,4. З 2,5 ОК 3,5,6,11				
Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».	Устный опрос	У 1,2 З 2 ОК3,4,6,7.8				
Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.	Устный опрос	У 1-2 З 1-2 ОК 3,6,11,12				
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX		У 1,2,3,4. З 2,5	Тестирование З	У1-4 З 1,2,4,5,8	З	

века.		ОК 3,5,6,11		ОК 1,3,4,5,6,7,8,11,1 2,13		
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Тестирование	У 1,2 3 2 ОК 3,4,6,7.8				
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Устный опрос	У 1,2 3 1.2 ОК 3,4,12				
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Заполнение таблицы					
Тема 2.4. Социальная структура, наука и культура в 20-21вв.	Тестирование	У 5-7 3 6-8 ОК10-14				
Тема 2.5. СССР в 70 начале 80 гг.XX века.	Тестирование	У 5-7 3 6-8 ОК 10-14				
Тема 2.6. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности	Заполнение таблицы	У 5-7 3 6-8 ОК 10-14				
Тема 2.7.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Устный опрос	У 5-7 3 6-8 ОК 10-14				
Тема 2.8. Европейский союз.	Тестирование	У5-7 36-8 ОК10-14				

Тема 2.9. Европейский союз и его развитие.	Тестирование	У5-7 36-8 ОК10-14				
Раздел 3. Современный мир.		У2,3 32,4 ОК3,5,6,7,11	Тестирование 3	У 1-4 3 1,2,4,5,8 ОК 1,3,4,5,6,7,8, 11,12,13	3	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Тестирование	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Устный опрос	У5-7 36-8 ОК10-14				
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Тестирование	У2,3,4 36-8 ОК10-14				
Тема 3.4. Причины и итоги военно-политических конфликтов.	Заполнение таблицы					
Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг	Тестирование	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Тестирование	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				
Тема 3.7. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Устный опрос	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				

Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Тестирование	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				
Тема 3.9. Россия на современном этапе развития.	Тестирование	У1,2 34-6 ОК 3,4,12				

2. ЗАДАНИЯ

2.1. Типовые задания для оценки знаний З, У, ОК, текущего контроля

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.

Тест 1.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
 - А) мораторий на ядерное испытание
 - Б) ограничение обычного вооружения в Европе
 - В) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Д) ограничение стратегического вооружения
2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
 - А) Испания, Португалия, Греция
 - Б) Польша, Венгрия, Румыния
 - В) Дания, Норвегия, Швеция
 - Г) Франция, Бельгия, Голландия
 - Д) Германия, Италия, Испания
3. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
 - А) «Буржуазная революция».
 - Б) «Буржуазно-демократическая революция».
 - В) «Либерально-демократическая революция».
 - Г) «Национально-освободительное движение».
 - Д) «Народно-демократическая революция»
4. Годы французско-вьетнамской войны:
 - А) 1945-1954
 - Б) 1946-1954
 - В) 1946-1955
 - Г) 1947-1954
 - Д) 1947-1953
5. Берлинская стена пала:
 - А) 9 сентября 1989г.
 - Б) 9 октября 1989г.
 - В) 9 ноября 1989г.
 - Г) 9 августа 1989г.
 - Д) 9 декабря 1989г.
6. Германия была разделена на две части:
 - А) в 1945г.
 - Б) в 1947г.
 - В) в 1948г.
 - Г) в 1949г.
 - Д) в 1950г.
7. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относится
 - 1) заключение договора о нейтралитете с Японией
 - 2) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
 - 3) заключение советско-германского пакта о ненападении
 - 4) вступление СССР в Лигу Наций
8. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал
 - а) создание агрогородов в сельском хозяйстве
 - б) передачу всей земли совхозам

- в) переселение в деревню рабочих
 - г) объединение единоличников в колхозы
9. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между “западным” и “восточным” (“капиталистическим” и “социалистическим”) блоками
- а) “невидимый фронт”
 - б) «железный занавес»
 - в) “прозрачная граница”
 - г) “ядерный щит”
10. Главный признак «оттепели» в СССР
- а) изменение в избирательной системе;
 - б) издание работ антисталинской тематики;
 - в) демократизация политического режима;
 - г) расширение политических свобод.

Тема 1.2 Вторая мировая война

Тест 2.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.
 - А) Сталинградская битва.
 - Б) Сражение у Эль-Аламейна.
 - В) Открытие второго фронта.
 - Г) Потсдамская конференция.
 - Д) Нападение Японии на Перл-Харбор.
2. Соотнесите название военных операций и их целей.
 - 1) «Морской лев».
 - 2) «Барбаросса».
 - 3) «Оверлод».
 - а) Открытие второго фронта в Европе.
 - б) Высадка немецких войск в Англии.
 - в) Нападение Германии на СССР.
3. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:
 - а) Эйзенхауэр
 - б) Де Голль
 - в) Монтгомери
 - г) МакАртур
4. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:
 - а) Варшава
 - б) Вена
 - в) Прага
 - г) София
5. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
 - а) Венгрия
 - б) Бельгия
 - в) Испания
 - г) Польша
6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
 - а) Польши
 - б) Чехословакии
 - в) Эльзаса
 - г) Австрии
7. Началом Второй мировой войны стало:

- а) нападение Германии на СССР
 - б) нападение Японии на Пёрл-Харбор
 - в) нападение Германии на Польшу
 - г) нападение Германии на Австрию
8. Вторая мировая война началась:
- а) 23 августа 1939г.
 - б) 1 сентября 1939г.
 - в) 3 сентября 1939г.
 - г) 4 сентября 1939г.
9. Немецкая стратегия блицкрига предполагала:
- а) ведение войны на море
 - б) ведение молниеносной войны
 - в) ведение войны в воздухе
 - г) ведение войны одновременно на всех направлениях
10. Во Второй мировой войне участвовало из 73 существовавших на тот момент
- а) 61 государство
 - б) 50 государств
 - в) 80 государств
 - г) 34 государств

Тема 1.3 СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Тест 3- I вариант

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Гитлеровский план молниеносной войны против СССР назывался
- А. «Тайфун»
 - Б. «Ост»
 - В. «Цитадель»
 - Г. «Барбаросса»
2. Контрнаступление советских войск под Москвой началось
- А. 7 ноября 1941 г.
 - Б. 20 декабря 1941 г.
 - В. 5-6 декабря 1941 г.
 - Г. 1 января 1942 г.
3. Успешная операция советских войск по разгрому группы «Центр» в 1944 г. получила название
- А. «Кутузов»
 - Б. «Ермолов»
 - В. «Суворов»
 - Г. «Багратион»
4. Гитлеровский план захвата Москвы назывался
- А. «Уран»
 - Б. «Цитадель»

В. «Тайфун»

Г. «Ост»

5.Капитуляция Германии произошла

А. 30 апреля 1945 г.

Б. 9 мая 1945 г.

В. 8 мая 1945 г.

Г. 2 сентября 1945 г.

6.По программе ленд-лиза в СССР поставлялось (-лись)

А. только продовольствие

Б. только медикаменты

В. только боеприпасы

Г. продовольствие, медикаменты, боеприпасы, военная техника и оружие

7.Что из названного стало главным результатом Курской битвы:

А. окончательный переход стратегической инициативы к Советской Армии

Б. задержка наступления немецких войск на Москву, провал «блицкрига»

В. заключение военного союза с Великобританией и США

Г. пленение крупной группировки противника во главе с генерал-фельдмаршалом

Паулюсом

8.Как называлась организация, созданная 23 июня 1941 г.

А. Ставка Главного Командования

Б. Совет Безопасности

В. Государственный Комитет Обороны

Г. Народный комиссариат обороны

9.В каком направлении должна была наносить удар (и нанесла) группа армий «Север» по плану «Барбаросса»?

А. Москва

Б. Ленинград, Прибалтика

В. Киев

Г. Баку

10.Сколько дней длилась блокада Ленинграда

А. 2988 с 8 сентября 1940 по 27 января 1956

Б. 872 с 8 сентября 1941 по 27 января 1944

В. 100 с 8 сентября 1941 по 27 января 1999

Г. 55 с 8 сентября 1941 по 27 января 1948

Тест 3- II вариант

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какое название имел приказ наркома обороны Сталина № 227

- А. «Вперед»
- Б. «Головокружение от успехов»
- В. «Ни шагу назад»
- Г. «За Родину, за Сталина!»

2. Какого числа был создан Государственный Комитет Обороны во главе с Генеральным секретарем ЦК ВКП (б) И.В. Сталиным?

- А. 21 апреля 1942 г.
- Б. 30 января 1941 г.
- В. 30 июня 1941 г.
- Г. 26 июня 1941 г.

3. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

- А. 1922 г.
- Б. 1936 г.
- В. 1933 г.
- Г. 1939г.

4. К 1941 г. не относится

- А. Смоленское сражение
- Б. Ельнинский контрудар
- В. битва за Москву
- Г. Керченская операция

5. К осени 1941 не был захвачен немецкими войсками

- А. Киев
- Б. Минск
- В. Ленинград
- Г. Таллин

6. Основной задачей, которую решало германское командование в 1942 г. был захват

- А. Москвы
- Б. Ленинграда
- В. оружейных заводов Тулы
- Г. нефтеносных районов Северного Кавказа и Закавказья

7. В результате Висло-Одерской операции советские войска оказались в 60 км от

- А. границ рейха
- Б. Балтийского побережья

В. г. Берлина

Г. р. Эльбы

8. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось в

А. июне 1942 г.

Б. ноябре 1942 г.

В. феврале 1943 г.

Г. июле 1943 г.

9. Одним из значительных последствий Второй мировой войны был(-о)

А. восстановление Лиги Наций

Б. отказ от международных организаций

В. укрепление колониальных империй стран-победителей

Г. создание ООН

10. Одним из основных вопросов, решенных на Потсдамской конференции, был вопрос о

А. декоммунизации Европы

Б. демилитаризации Японии

В. денацификации Германии

Г. деколонизации Китая

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Г	В
2	В	В
3	Г	Г
4	В	Г
5	В	В
6	Г	Г

7	А	В
8	А	Б
9	Б	Г
10	Б	В

Тема 1.4 Послевоенное развитие Европы. «План Маршалла»

Вопросы

1. Что такое «холодная война»? Её причины.
2. Как отразилась «холодная война» на экономике СССР?
3. «План Маршалла», его цели.
4. Последствия «плана Маршалла» для европейских стран.
5. Падение доверия к коммунистическим партиям: причины и последствия.

Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия».

Вопросы

1. Экономическое развитие стран Запада в середине XX века
2. Структурно-экономический кризис 70х-нач.80-х годов
3. Экономическая модернизация в странах Европы и США
4. Новые индустриальные страны «догоняющего развития» в 70-80гг., страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии

Тема 1.6 От Лиги наций к ООН.

Вопросы

1. Каковы основные причины образования Лиги наций?
2. Как и посредством чего шло образование Лиги наций ?
3. Какова была структура Лиги?
3. В чем были успехи и недостатки Лиги наций?
4. Лига Наций и ООН - сравнительный аспект
5. Организация Объединенных Наций - новая попытка установить международную стабильность, мир и порядок.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.

Тест 4.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:
 1. "оттепель"
 2. "застой"
 3. "большой скачок"
 4. "перестройка"
2. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):
 1. 20-е гг. XX в
 2. начало 50-х гг. XX в
 3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
 4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в
3. Научно-технической революцией называется:
 1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
 2. единое поступательное развитие науки и техники
 3. международное научно-техническое сотрудничество
 4. компьютеризация процессов производства
4. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с "диссидентами" относятся к периоду руководства страной:
 1. Н.С.Хрущевым
 2. И.В.Сталиным
 3. Л.И.Брежневым
 4. Ю.В.Андроповым
5. . Какое из названных понятий стало распространяться в СССР в период «оттепели»?
 - 1) многопартийность
 - 2) реабилитация
 - 3) акционирование
 - 4) репарации
6. Какое последствие для СССР имело проведение десталинизации во второй половине 1950-х годов?
 - 1) прекращение преследования инакомыслящих
 - 2) начало реабилитации ранее репрессированных людей
 - 3) отмена положения о руководящей роли партии
 - 4) ликвидация идеологического контроля в обществе
7. XX съезд КПСС (1956 г.) обосновал и закрепил положение о
 - 1) необходимости принятия новой Конституции СССР
 - 2) переходе к политике гласности
 - 3) переходе к рыночным отношениям
 - 4) необходимости мирного сосуществования двух противоположных систем
8. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
 - 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
 - 2) строительство Днепрогэса
 - 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
9. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
 - 1) начало реабилитации жертв политических репрессий
 - 2) отмена карточной системы
 - 3) запуск первого искусственного спутника Земли
 - 4) XX съезд КПСС
10. В каком году было начато освоение целинных и залежных земель?
 - 1) 1954 г.

- 2) 1961 г.
- 3) 1965 г.
- 4) 1982 г.

Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в

Вопросы

Инструкция: дайте развёрнутый ответ с приведением примеров.

1. Изменения в международном положении СССР после окончания Второй мировой войны.
2. Углубление военно – блокового противостояния.
3. Участие СССР в конфликтах в Азии, Африке и Латинской Америке.
4. Раскройте связь кризисных явлений в ряде стран Восточной Европы с внутривосточными событиями в СССР.

Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Инструкция: заполнить таблицу.

Таблица «Международные организации»

№	Название организации	Назначение организации	Направление деятельности организации

Тема 2.4 Социальная структура, наука и культура в 20-21вв.

Тест 5.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Отметьте верность следующих суждений о развитии науки.
 - А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.
 - Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.
 - а) Верно только А
 - б) верно только Б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны
2. Этика науки означает:
 - а) поведение ученого на симпозиумах
 - б) ответственность ученого за последствия его открытий
 - в) отказ ученого от плагиата
3. Функции науки:
 - а) познавательная
 - б) исцелительная
 - в) мировоззренческая
 - г) производственная
4. Основными проблемами современной российской науки являются:
 - а) экономические проблемы

- б) уже все изобретено
 - в) возраст ученых возрос
 - г) нет никаких проблем
5. Основными функциями религии являются:
- а) мировоззренческая
 - б) коммуникативная
 - в) культурная
 - г) производственная
6. Соотнесите понятия и определения:
- А
- а) монотеизм
 - б) политеизм
 - в) пантеизм
 - г) атеизм
- Б
- 1) отрицание Бога
 - 2) всеобщее обожествление природы
 - 3) единобожие
 - 4) многобожие
7. Основным направлением развития науки во второй половине XX в. было исследование
- а) природы электричества
 - б) Антарктиды
 - в) строения Земли
 - г) космоса
8. Наука об обратной связи, получении, обработке и передаче информации
- а) генетика
 - б) философия
 - в) психоанализ
 - г) кибернетика
9. Направление в изобразительном искусстве 1950-1960-х гг., использующее образы продуктов потребления (глянцевых журналов, рекламы, упаковок товара), — это
- а) поп-арт
 - б) реализм
 - в) абстракционизм
 - г) хайтек
10. К писателям-постмодернистам относится
- а) А. Камю
 - б) Э. Хемингуэй
 - в) К. Воннегут
 - г) Т. Манн

Тема 2.5 СССР в 70 начале 80 гг. XX века.

Тест 6.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
- а) первоочередное развитие легкой промышленности;
 - б) преимущественное финансирование ВПК;

- в) возникновение частных банков;
 - г) интенсивный характер развития экономики.
2. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:
- а) политика диалога;
 - б) информационной революции;
 - в) гласности;
 - г) политики открытых дверей.
3. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века?
- а) Хрущев
 - б) Брежнев
 - в) Косыгин
4. Какое название в истории получил период управления страной Л. И. Брежневым ?
- а) «Оттепель»
 - б) «Перестройка»
 - в) «Застой»
5. Какую должность занимал А. Н Косыгин ?
- а) Председатель Совета Министров СССР
 - б) Президент СССР
 - в) Генеральный Секретарь ЦК КПСС
6. Когда была принята Конституция СССР ?
- а) 1993 г.
 - б) 1977 г.
 - в) 1942 г
7. Что изображено на гербе СССР?
- а) серп и молот
 - б) двухглавый орёл
 - в) орёл
8. Отсутствие товаров в свободной продаже – это ...?
- а) инфляция
 - б) дефицит
 - в) демократия
9. Назовите дефицитные товары в СССР в середине 60 – 80 х гг. XX века, не менее пяти ?
10. Найдите пару:
- Соедините имя с теми делами, которыми прославился этот человек в истории ?
- | | |
|----------------------|--|
| 1) Н. С. Хрущев | а) первым полетел в космос |
| 2) И. В. Курчатов | б) написал поэму Василий Тёркин |
| 3) С. П. Королёв | в) стал первым президентом СССР |
| 4) Ю. А. Гагарин | г) выступил против войны в Афганистане |
| 5) А. Т. Твардовский | д) создал атомную бомбу в СССР |
| 6) А. Д. Сахаров | е) создал космическую ракету |
| 7) М. С. Горбачёв | ж) реабилитировал «врагов народа» |

Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.

Инструкция: заполните таблицу.

Таблица «Политика разрядки 1970-х-1980-х годов»

Достижения	Неудачи

Тема 2.7 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Вопросы

1. Развитие интеграционных процессов.
2. Процессы международной экономической интеграции.
3. Объективные основы и этапы экономической интеграции.
4. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.

Тема 2.8 Европейский союз.

Тест 7.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Шенгенская зона – это территория:
 - а) стран, входящих в Евросоюз
 - б) где правила подразумевают устранение пограничного контроля на внутренних границах между государствами
 - в) на которой единой валютой является «евро»
2. Россия является членом Европейского союза:
 - а) нет
 - б) да
3. Число звезд на флаге ЕС связано:
 - а) с числом стран-основателей ЕС;
 - б) с символикой числа 12;
 - в) с числом государств-членов ЕС в настоящее время.
4. Гимн ЕС представляет аранжировку симфонии Л. ван Бетховена:
 - а) пятой;
 - б) девятой;
 - в) седьмой.
5. Символическим актом рождения единой Европы считается:
 - а) Декларация Пьера де Кубертена;
 - б) Декларация Уинстона Черчилля;
 - в) Декларация Робера Шумана.
6. Европейский Парламент заседает:
 - а) в Страсбурге;
 - б) в Париже;
 - в) в Брюсселе.
7. День Европы празднуется:
 - а) 1 мая;
 - б) 9 мая;
 - в) 9 марта.
8. Официально ЕС существует после принятия договора:
 - а) Маастрихтского;
 - б) Римского;
 - в) Амстердамского.
9. ЕС является преемницей:
 - а) Европейского экономического сообщества;

- б) Совета Европы;
 - в) НАТО.
10. ЕС является организацией:
- а) национальной;
 - б) межнациональной;
 - в) наднациональной.

Тема 2.9 Европейский союз и его развитие.

Тест 8.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основной валютой ЕС является:
- а) юань
 - б) франк
 - в) доллар
 - г) евро
2. Шенгенская зона – это территория:
- а) стран, входящих в Евросоюз
 - б) где правила подразумевают устранение пограничного контроля на внутренних границах между государствами
 - в) на которой единой валютой является «евро»
3. Символическим актом рождения единой Европы считается:
- а) Декларация Пьера де Кубертена;
 - б) Декларация Уинстона Черчилля;
 - в) Декларация Робера Шумана.
4. Европейский Парламент заседает:
- а) в Страсбурге;
 - б) в Париже;
 - в) в Брюсселе.
5. Сколько стран входят в состав ЕС:
- а) 15;
 - б) 20;
 - в) 27.
6. Местонахождение штаб-квартиры ЕС:
- а) Париж;
 - б) Брюссель;
 - в) Копенгаген.
7. Высший орган исполнительной власти:
- а) Европарламент;
 - б) Еврокомиссия;
 - в) Евросуд.
8. Население еврозоны составляет:
- а) миллиард человек;
 - б) 500 миллионов человек;
 - в) 0.5 миллиона человек.
9. Какая из стран не входит в ЕС:
- а) Россия;
 - б) Франция;
 - в) Финляндия.
10. Какая страна в 2013 году вступит в ЕС:
- а) Норвегия;

- б) Македония;
- в) Хорватия.

Раздел 3. Современный мир.

Тема 3.1 Развитие суверенной России.

Тест 9.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Соотнесите понятия с их содержанием:

- 1) гражданин
- 2) правовое государство
- 3) закон
- а) акт высшей законодательной власти
- б) лицо, постоянно принадлежащее к населению данного государства, связанное с ним правами и пользующееся защитой
- в) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения власти

2. Главным документом, содержащим права, свободы и обязанности граждан России, является:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) Всеобщая декларация прав человека
- г) Билль о правах

3. Конституция – это:

- а) присяга на верность государству
- б) свод законов РФ
- в) основной закон государства

4. Первая из советских республик заявила о своём суверенитете:

- а) Литва
- б) Эстония
- в) Украина
- г) Азербайджан

5. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- а) всенародным голосованием
- б) съездом народных депутатов
- в) Пленумом ЦК КПСС
- г) Государственной Думой

6. Понятие, относящееся к политической жизни в СССР в период перестройки:

- а) «антипартийная группа»
- б) идеологический диктат
- в) многопартийность
- г) общество развитого социализма

7. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- а) Н.С.Хрущёва
- б) Л.И.Брежнева
- в) Ю.В.Андропова
- г) М.С.Горбачёва

8. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

Фамилии руководителей	Периоды пребывания у власти
а)Н.С.Хрущёв	1 - 1982-1984
1)М.С.Горбачёв	а) - 1964-1982
2) Л.И.Брежнев	б) - 1953-1964
3) Н.С.Хрущев	в) - 1985-1991

9. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

Понятия	Периоды
1) перестройка	а) - 1945-1953
2) десталинизация	б) - 1953-1964
3) сталинизм	в)- 1965-1985
	г) - 1985-1991

10. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации.

Вопросы

- 1.Причины создания НАТО.
- 2.Состав.
- 3.Основные направления деятельности.

Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Тест 10.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Признаками локального конфликта являются:
 - а) боевыми действиями охвачены огромные территории
 - б) боевые действия ведутся на ограниченном участке территории
 - в) в боевых действиях задействованы все вооруженные силы сторон
 - г) в боевых операциях задействуются не все имеющиеся в наличии у сторон вооружения

2. Видами локальных конфликтов являются:

- а) межэтнический
- б) межгрупповой
- в) межнациональный
- г) все перечисленное

3. Интервенция – это:

- а) сотрудничество с другими государствами
- б) вооруженное вмешательство в дела другого государства
- в) оказание помощи государству

4. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1) экстремизм
- 2) дискриминация
- 3) геноцид
- 4) терроризм
- а) ущемление в правах по национальному признаку
- б) действия, совершаемые с намерением уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую
- в) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание
- г) приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике)
- д) политика расовой сегрегации, проводившаяся Национальной партией в ЮАР и Намибии.

5. Основными чертами современного международного терроризма являются:

- а) массовая гибель людей
- б) стремление к мирным переговорам
- в) активное использование наемничества;
- г) стремление завладеть оружием массового уничтожения

6. Какому государству помогал СССР в арабо-израильских войнах 20 века:

- а) Египет
- б) Кувейт
- в) Израиль
- г) Ирак

7. В каком году СССР ввел свои войска на территорию Афганистана :

- а) 1981
- б) 1983
- в) 1979
- г) 1977

8. Война в Корее:

- а) 1950-1953
- б) 1951-1955
- в) 1960-1961

9. Гражданская война в Китае:

- а) 1951-1954
- б) 1946-1950
- в) 1953-1958

10. Война в Югославии:

- а) 1989-1990

б) 1991-1995

в) 1997-1999

Тема 3.4. Причины и итоги военно-политических конфликтов.

Инструкция: заполнить таблицу.

Таблица «Военно – политические конфликты»

№	Конфликт	Дата	Причины конфликта	Итоги конфликта

Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.

Тест 11.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Современная Россия — один из ключевых участников международных отношений. Она поддерживает дипломатические отношения со 191 государством, имеет дипломатические представительства в 144 странах,

проводит многовекторную внешнюю политику. Это выражается в том, что Россия

1. а) входит в пятерку постоянных членов Совета Безопасности ООН
б) является членом Совета Европы и ОБСЕ
в) занимает привилегированное место на постсоветском пространстве
г) входит в «Большую восьмерку» экономически развитых государств
д) стремится к возвращению противостояния двух сверхдержав
е) пытается пересмотреть решение о роспуске СССР Укажите верный ответ.
1) абг 2) где 3) агд 4) абе

2. С 2006 г. в России реализуются национальные проекты

1. а) «Здоровье»
2. б) «Транспорт»
3. в) «Образование»
4. г) «ЖКХ»
5. д) «Культура»
6. е) «Жилье»
Укажите верный ответ.
1) абг 2) где 3) агд 4) аве

3. Идея обеспечения международной безопасности и сотрудничества не на основе «баланса сил», а на основе «баланса интересов» и общечеловеческих ценностей была высказана

- а) Л.И. Брежневым
б) Ю.В. Андроповым
в) М.С. Горбачёвым
г) Б.Н. Ельциным

4. Деятельность Государственного комитета по чрезвычайному положению была связана с именами государственных деятелей

- а) М.С. Горбачёва, Б.Н. Ельцина, А.В. Руцкого
б) Г.И. Янаева, В.С. Павлова, В.А. Крюкова
в) Е.Т. Гайдара, Б.Е. Немцова, А.Б. Чубайса
г) В.С. Черномырдина, Е.М. Примакова, С.В. Кириенко

5. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был

- а) М.С. Горбачёв
б) Н.И. Рыжков

в) Б.Н. Ельцин

г) Г.А. Зюганов

6. Определите фамилию государственного деятеля. Российский политический деятель, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000 года), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР), член Парламентской ассамблеи Совета Европы. Участник четырёх президентских выборов в России в 1991 — 2008 гг. После победы на думских выборах 1993 года получал право формировать фракцию и во всех последующих Думах. Его политическая деятельность часто характеризуется яркими, скандально-популистскими высказываниями.

Ответ: .

7. Определите фамилию государственного деятеля. Российский государственный и политический деятель, экономист. Один из идеологов и руководителей экономических реформ начала 1990-х годов в России. В 1991 — 1994 годах занимал высокие посты в правительстве России (в том числе в течение 6 месяцев был и. о. председателя правительства). Депутат Госдумы первого (1993 - 1995) и третьего (1999 - 2003) созывов. Был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации.

Ответ: _____ .

8. Определите фамилию политического деятеля.

Экономист, кандидат экономических наук. В 1989 — 1990 гг. работал в аппарате Государственной комиссии Совета Министров СССР по экономической реформе, один из авторов программы ускоренного перехода к рынку «500 дней». С 1993 г. — лидер общественно-политического движения, а затем партии «Яблоко».

Ответ: .

9. Определите фамилию государственного деятеля, автора следующих идей.

«Ускорение призвано обеспечить материально и духовно богатую, социально динамичную жизнь советских людей в условиях мира, еще полнее и ярче раскрыть возможности и преимущества цивилизации нового типа... Мы будем идти к лучшему социализму, а не в сторону от него...»

Ответ: .

10. Соотнесите даты и события.

1) 1985 г.

а) взрыв на Чернобыльской атомной электростанции

2) 1986 г.

б) создание ГКЧП

3) 1991 г.

в) приход к власти М.С. Горбачёва

Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.

Тест 12.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Президент Российской академии художеств, автор многих художественных композиций, представленных в Москве, Санкт-Петербурге,-

а). З.К. Церетели

б). О.К. Комов

в). В.М. Клыков

г). А.М.Шилов.

2. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории,-

а). А.М.Шилов

- б). И.С.Глазунов
 - в). В.М.Клыков
 - г). О.К.Комов.
3. Автор памятников царю Николаю II в селе Тайнинском Московской области, просветителям; создателям славянской азбуки - братьям Кириллу и Мефодию - в Москве, маршалу Г.К. Жукову в Москве,-
- а). А.И. Рукавишников
 - б). З.К. Церетели
 - в). В.М.Клыков
 - г). А.М.Шилов.
4. Общеизвестный скульптор и художник; созданный им памятник Петру I, установленный в Петербурге, отмечен Государственной премией РФ,-
- а). В.М. Клыков
 - б). М.М. Шемякин
 - в). А.И. Рукавишников
 - г). З.К.Церетели.
5. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С.Михалков, С.С.Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области...
- а). музыки
 - б). литературы
 - в). театра, кино
 - г). живописи.
6. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г.Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области...
- а). музыки
 - б). живописи
 - в). архитектуры
 - г). кино.
7. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области...
- а). скульптуры
 - б). литературы
 - в). музыки
 - г). театра.
8. Н. Сафронов, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов -
- а). живописцы и скульпторы
 - б). музыканты
 - в). литераторы
 - г). актёры.
9. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин - ...
- а). музыканты
 - б). театральные режиссёры
 - в). художники
 - г). скульпторы.
10. Прочитайте отрывок из выступления В.В. Путина и определите фамилию государственного и политического деятеля, о котором идет речь:
- «Бурные 90-е были временем стремительных перемен и смелых неординарных людей: личностей; способных идти «против течения»; зовущих к новым целям и ведущих за собой массы. Он прошел трудный путь политика и гражданина. И за свою жизнь не раз оказывался в ситуации сложного, принципиального выбора. Но этот путь был столь же уникален, как и судьба самой страны»
- а). М.С. Горбачев

- б). В.В. Жириновский
- в). Б.Н. Ельцин
- г). В.И. Ленин

Тема 3.7. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Вопросы

1. Какие положения закреплены в международных стандартах ООН по правам человека?
2. Какие международные соглашения включает в себя Хартия прав человека? 3. Назовите основные положения Декларации прав ребенка. 4. Какие механизмы используют международные органы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека?
5. Находятся ли граждане РФ под защитой Европейского суда по правам человека?
6. Каковы правила обращения в Европейский суд по правам человека? 7. Назовите международные документы, регулируют ведение военных действий? 8. В чем состоит значение деятельности МОТ? 9. Какие права человека защищает ВОЗ?

Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Тест 13.

Инструкция: внимательно прочитайте утверждение; если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если нет – знак «-».

1. Впервые премьер-министром Германии стала женщина – Ангела Меркель.
2. Приоритетом США стала борьба с терроризмом.
3. Военная операция США в Афганистане против террористической организации «Аль-Каида» проводилась в 2011 году.
4. В 2005 году исламские террористы атаковали Испанию и Англию.
5. В НАТО вошли страны Прибалтики, Болгария, Словакия.
6. Бразилия, Аргентина, Парагвай и Уругвай создали зону свободной торговли – блок Меркасур.
7. Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО).
8. Япония и Корея являются ведущими странами по производству электронной техники и роботизации производства.
9. При растущих темпах экономики Индия считается бедной страной.
10. Проблемы маргинализации в странах Европы не существует.

Тема 3.9. Россия на современном этапе развития.

Тест 14.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Первый министр иностранных дел суверенной России -
 - а). Э.А. Шеварднадзе
 - б). А.А. Бессмертных
 - в). А.В. Козырев
 - г). С. Лавров
2. Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы, год ...
 - а). 1996
 - б). 1997
 - в). 1998
 - г). 1999
3. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира», год ...

- а). 1992
 - б). 1993
 - в). 1994
 - г). 1995
4. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя ...
- а). страны Скандинавии
 - б). только Украину и Белоруссию
 - в). бывшие союзные республики СССР
 - г). Украина, Белоруссия, Казахстан.
5. Событие, произошедшее позже других,-
- а). вступление России в Совет Европы
 - б). окончание «холодной войны»
 - в). начало первой военной операции в Чечне
 - г). распад СССР.
6. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии в международных отношениях в нём говорится:
«По условиям капитуляции, подписанной президентом Югославии С.Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции».
- а). процесс расширения НАТО в Европе
 - б). Косовский кризис
 - в). Албанский кризис
 - г). «Бархатная революция».
7. «Энергетическая дипломатия» стала играть важную роль в политике России по отношению к ...
- а). Китаю
 - б). Украине
 - в). странам Западной Европы
 - г). Белоруссии.
8. Соотношение обычных видов вооружений между СССР и НАТО в Европе к концу 90-х годов:
- а). 3:1
 - б). 1:3
 - в). 1:4
 - г). 1:20.
9. Причина сокращения Вооружённых Сил на западном направлении:
- а). Распад единой системы ПРО;
 - б). Развал единого военно-промышленного комплекса;
 - в). Нехватка средств на содержание;
 - г). Распад СССР.
10. Вариант 1: Роль ООН в решении глобальных политических проблем.
Вариант 2: Основные направления НАТО во внешней политике европейских стран.
На 10 вопрос дайте развёрнутый ответ.

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

2.1.1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы студентов	Объем часов	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.4. Послевоенное развитие Европы. «План Маршалла»	1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"»	2	ОК 3,5,6,11		оценка выполнения исследования и построения графиков функций
Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.	1. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»	1	ОК 3,6,11,12		
Тема 2.4. Социальная структура, наука и культура в 20-21 вв.	1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60 гг.»	1	ОК10-14		
Тема 2.6. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной	1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века»	1	ОК10-14		
Тема 2.9. Европейский союз и его развитие.	1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз	2	ОК10-14		

	периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко»				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	1			
Тема 3.4. Причины и итоги военно- политических конфликтов.	1. Написание рефератов: «Конституционно -правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии»	1			
Итого		9			

2.2. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля.

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

І вариант

1. Отметьте страны, вошедшие в 1949 году в Совет экономической взаимопомощи.

А. Болгария Б. ГДР В. Венгрия Г. Польша Д. Австрия Е. Китай Ж. Албания З. Румыния
И. СССР К. Чехословакия Л. Бельгия М. Монголия Н. Финляндия

2. Отметьте страны, подписавшие в 1955 году Варшавский договор. А. Чехословакия Б.
Болгария В. Китай Г. СССР Д. Польша Е. Венгрия Ж. Северная Корея З. Албания И. ГДР
К. Румыния Л. ФРГ М. Финляндия Н. Югославия

3. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Война в Корее **Б.** Создание НАТО **В.** Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе **Г.** Карибский кризис. **Д.** Создание Организации Варшавского договора **Е.** Принятие плана Маршалла

4. Отметьте события, способствовавшие ослаблению международной напряжённости.

А. Берлинский кризис 1948 года **Б.** Договор СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны **В.** Размещение советских ядерных ракет на Кубе **Г.** Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе **Д.** Принятие ГДР и ФРГ в ООН **Е.** Вывод советских войск из Афганистана **Ж.** Соглашение 1973 г. о прекращении войны во Вьетнаме **З.** Захват Израилем арабских земель в Палестине **И.** Начало разработки Стратегической оборонной инициативы в США **К.** Размещение советских ракет средней дальности и американских крылатых ракет в Европе.

5. Соотнесите события и даты.

События Даты

1. Первая арабо-израильская война **А.** Январь 1959 г.
2. Подписание Женевского соглашения по Индокитаю **Б.** 1965-1973 гг.
3. Вооружённый конфликт между Индией и Китаем **В.** 1971 г.
4. Индо-пакистанская война и образование гос. Бангладеш **Г.** 1967 г.
5. «Шестидневная война» на ближнем Востоке **Д.** Февраль 1979 г.
6. Египетско - израильский мирный договор **Е.** 1962 г.
7. Исламская революция в Иране **Ж.** 1948 г.
8. Роспуск организации Варшавского договора **З.** 1954 г.
9. Война США в Индокитае **И.** 1979 г.
10. Кубинская революция **К.** 1991 г.

6. Отметьте, о каком событии идёт речь в тексте.

«... Это первый и, к счастью, единственный в нашей истории термоядерный кризис, являвший собой ... «момент страха и озарения», когда Н.С. Хрущёв, Джон Кеннеди, Ф. Кастро и все человечество впервые почувствовали себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины ...»

А. Арабо-израильская война 1967 г. **Б.** Карибский кризис 1962 г.

В. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. Г. Падение Берлинской стены в 1989 г.

7. Соотнесите понятия и определения.

1. «Холодная война» А. План помощи европейским странам по

восстановлению их экономики после

Второй мировой войны

2. Разрядка Б. Военно-политическая конфронтация между

СССР и его союзниками, с одной стороны, и

США и их союзников

3. Доктрина Трумэна В. Политика сохранения советского влияния в

Странах, где оно было установлено

5. План Маршалла Г. Политика ослабления международной

Напряжённости

6. Доктрина Брежнева Д. Политика «сдерживания» СССР во всём

мире, проводимая руководством США

8. Отметьте важнейшие признаки «холодной войны».

А. Гонка вооружений Б. Сотрудничество Россия – НАТО

В. Создание военно – политических блоков Г. Раскол мира и Европы

Д. Совместная борьба против международного терроризма

9 Укажите верный вариант продолжения фразы.

9.1. Парижская конференция глав СССР, США, Франции, Великобритании была созвана из-за...

А. Требования Н.Хрущёва изменить статус Берлина

Б. Требования СССР о прекращении полётов самолётов разведчиков над его территорией

9.2. Во время Корейской войны СССР:

А. Ввёл войска в Северную Корею Б. Ограничился финансовой поддержкой и отправкой вооружений в КНДР В. Послал в КНДР лётчиков и военных советников

9.3 .О нормализации советско-американских отношений в 70-е годы свидетельствует ...

А. Визит Р. Никсона в Китай Б. Ликвидация колониальной системы

В. Переговоры по сокращению стратегических вооружений

10. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны».

А. Китай, Корея, Германия, Вьетнам Б. Иран, Турция, Греция, Египет

В. Япония, Индия, Югославия, Чехословакия Г. Китай, Германия, Иран, Турция.

11. Члены Евросоюза, крупные развитые страны:

1. Германия, Франция, Великобритания, Италия;

2. Австрия, Бельгия, Дания, Люксембург;

3. Нидерланды, Финляндия, Швеция и Ирландия;

4. Испания, Греция, Португалия.

12. Источниками глобализации не являются:

1. Технологический прогресс;

2. Либерализация торговли и другие формы экономической либерализации;

3. Значительное расширение сферы деятельности организаций;

4.Международный терроризм.

13. К «Новым индустриальным странам (НИС)» («Малые драконы Азии») относят четыре азиатские страны:

1. Южную Корею, Тайвань, Сингапур, Гонконг;

2. Японию, Тайвань, Сингапур, Гонконг;

3. Японию, Китай, Сингапур, Тайвань;

4. Японию, Тайвань, Сингапур, Индию.

II вариант

1. Контрнаступление советских войск под Москвой началось

- 1) 6 июля 1941 г. 2) 6 декабря 1941 г. 3) 16 апреля 1942 г.
4) 19 ноября 1942 г.

2. Какая из перечисленных битв Великой Отечественной войны произошла позже

- 1) Смоленское сражение 2) битва за Днепр
3) Висло-Одерская операция 4) Битва на Курской дуге

3. Тегеранская конференция лидеров трёх держав состоялась

- 1) в июле 1942 г. 2) в декабре 1943 г. 3) в январе 1944 г. 4) в мае 1945 г.

4. Призыв к гражданам «Враг буде разбит, победа будет за нами!» прозвучали в выступлении

- 1) М.И. Калинина 7 ноября 1941 г. 2) И.В. Сталина 3 июля 1941 г.
3) Г.К. Жукова 6 декабря 1941 г. 4) В.М. Молотова 22 июня 1941 г.

5. Отметьте важнейшие признаки «холодной войны».

А. Гонка вооружений Б. Сотрудничество Россия – НАТО

В. Создание военно – политических блоков

Г. Раскол мира и Европы

Д. Совместная борьба против международного терроризма

6. Укажите верный вариант продолжения фразы:

6.1. Парижская конференция глав СССР, США, Франции, Великобритании была созвана из-за...

А. Требования Н.Хрущёва изменить статус Берлина

Б. Требования СССР о прекращении полётов самолётов разведчиков над его территорией

6.2. Во время Корейской войны СССР:

А. Ввёл войска в Северную Корею Б. Ограничился финансовой поддержкой и отправкой вооружений в КНДР В. Послал в КНДР лётчиков и военных советников

6.3 .О нормализации советско-американских отношений в 70-е годы свидетельствует ...

А. Визит Р. Никсона в Китай Б. Ликвидация колониальной системы

В. Переговоры по сокращению стратегических вооружений

1. В число стран первого эшелона модернизации входили

А. Великобритания, Германия, Япония Б. Великобритания, Италия, Россия

В. Великобритания, Франция, США

7. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны».

А. Китай, Корея, Германия, Вьетнам Б. Иран, Турция, Греция, Египет

В. Япония, Индия, Югославия, Чехословакия Г. Китай, Германия, Иран, Турция.

8. Каковы черты «государства благосостояния» в 1950-1970 гг.? Выберите правильные ответы.

1) Социальная защищённость 2) Отсутствие нищеты 3) Формирование среднего класса

4) Решена проблема добывания куска хлеба 5) Массовое потребление

6) Гарантированное пенсионное обеспечение 7) Развитие образования и здравоохранения

8) Полная занятость трудоспособного населения 9) Приоритетное развитие сферы услуг

10) Снижение уровня социальной конфликтности 11) Сокращение государственных расходов

12) Сокращение государственного сектора экономики 13) Регулирование трудовых отношений

9. Почему происходят революционные изменения, которые названы промышленно-техническими революциями? Выберите правильный ответ.

1) Происходит медленное накопление открытий и изобретений, которые затем автоматически приводят к созданию новых технологий

2) Необходимо ответить на вызовы времени, вызовы других стран, реагировать на обострение конкуренции в мире. Это приводит к «гроздьям нововведений», меняющим революционным образом технологии производства и жизнь людей.

10. Запишите новые символы эпохи, появившиеся в результате третьей промышленно-технологической революции.

11. Договор о Европейском союзе (ЕС) подписан:

1. 2000 г.; 2. 1992 г.; 3. 2013 г.; 4. 1985 г.

12. Выделите наиболее полное определение «Глобализации»:

1. Глобализация как огромное увеличение масштабов мировой торговли и других процессов международного обмена в условиях все более открытой, интегрированной, не признающей границ мировой экономики;

2. Глобализация как попытка США добиться культурной, экономической и политической гегемонии;

3. Глобализация новая форма империализма или новая стадия капитализма в век электроники;

4. Глобализация новая форма колониализма, при которой роль новой метрополии играет США.

13. Каким эпохам соответствуют перечисленные в таблице черты? Впишите название в соответствующую колонку.

Гигантские заводы, производящие однотипную продукцию

Стремление покорить природу, противопоставить ей производственную мощь, техническую скорость

Главные ценности – материальное богатство и безопасность. Стремление быть как все

Основная профессиональная группа – рабочие промышленных предприятий

Мелкие и средние предприятия, производящие разнообразную, в том числе индивидуализированную продукцию

Уважение к природе, стремление к экологической чистоте, экономичности, эффективности

Главные ценности – самореализация, выполнение общественного долга. Индивидуализированный подход к жизненным целям

Основная профессиональная группа – информационные работники, технические специалисты, работники науки и образования, здравоохранения, сферы услуг

Инструкция: выберите один правильный ответ

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Задания в тестовой форме

Тест.

Вариант 1.

является

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

- а) В СССР построено развитое социалистическое общество.
- б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
- в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг.

- а) Вывод советских войск из Афганистана.
- б) Урегулирование Карибского кризиса.
- в) Подписание Заключительного акта Соперничания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- г) Нормализация отношений с Югославией.

3. Чем завершилась «пражская весна»?

- а) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии.
- б) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил.
- в) Роспуском Организации Варшавского договора.
- г) Распадом Чехословакии на Чехию и Словакию.

4. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

- а) Л.И. Брежнев б) Ю.В. Андропов в) К.У. Черненко г) В.М. Молотов

5. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

- а) легкая промышленность б) аграрный сектор
- в) военнопромышленный комплекс г) сфера услуг

6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

- а) Ухудшение отношений с Югославией.
- б) Роспуск Совета экономической взаимопомощи.
- в) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Правозащитников в СССР называли

- а) Космополитами б) Диссидентами
- в) Репатриантами г) Антифашистами

8. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- а) 1975 б) 1977 в) 1979 г) 1981

9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

- а) 7 октября 1977 б) 12 декабря 1979
- в) 24 февраля 1980 г) 12 декабря 1993

10. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века?

- а) Хрущев б) Брежнев в) Косыгин

11. Какое название в истории получил период управления страной Л. И. Брежневым?

- а) «Оттепель» б) «Перестройка» в) «Застой»

- 12.** Какую должность занимал А. Н Косыгин?
- а) Председатель Совета Министров СССР.
 - б) Президент СССР.
 - в) Генеральный Секретарь ЦК КПСС.
- 13.** Когда была принята Конституция СССР?
- а) 1993 г. б) 1977 г. в) 1942 г.
- 14.** Что изображено на гербе СССР?
- а) серп и молот б) двуглавый орёл в) орёл
- 15.** Отсутствие товаров в свободной продаже – это ...?
- а) инфляция б) дефицит в) демократия
- 16.** Какой автомобиль, который выпускал ВАЗ?
- а) «Жигули» б) «Москвич» в) «Запорожец»

Вариант 2.

1. 1977 г. – характеризуются.
- а) Сменой политического курса.
 - б) Преодолением внешнеполитических кризисов.
 - в) принятием новых Конституций.
 - г) Заключением важнейших международных договоров.
2. Как называли в конце 1960х – середине 1980х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?
- а) диссидентами б) космополитами
 - в) лишенцами г) анархистами
3. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.
- а) Передача функций министерства совнархозам.
 - б) Акционирование промышленных предприятий.
 - в) Рост объема промышленного производства.
 - г) Приватизация мелких предприятий торговли.
4. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а):
- а) ссылка Д.А. Сахарова б) арест А. Гинсбурга
 - в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля г) покушение на Л.И. Брежнева
5. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год):
- а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР
 - б) реформы, проводимые в ЧССР могли подрывать влияние СССР в стране
 - в) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию
 - г) появление опасности вступления ЧССР в НАТО
6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:
- а) 1972 б) 1973 в) 1974 г) 1975
7. Основной идеей экономической реформы 1965 года было:
- а) укрепление роли партийных организаций на предприятиях
 - б) усиление экономического стимулирования
 - в) расширение экономической помощи странам СЭВ
 - г) расширение государственного контроля за экономикой
8. Отставание СССР от стран Запада проявилось в?

- а) создании новейшего оружия
 - б) производстве чугуна и стали
 - в) компьютеризации производства
 - г) строительстве гигантов промышленности
9. Какое из указанных событий не было в период с 1964 по 1985 гг.?
- а) Вьетнамская война
 - б) бойкот Московской олимпиады 1980 года
 - в) ввод войск СССР в Афганистан
 - г) первый визит советского лидера в США
10. Л.И. Брежнев руководил СССР в:
- а) 1964–1982 гг.; б) 1964–1985 гг.;
 - в) 1970–1980 гг.; г) 1975–1984 гг.
11. Олимпиада в Москве состоялась в:
- а) 1976 г.; б) 1980 г.;
 - в) 1982 г.; г) 1984 г.
12. Целью включения в Конституцию СССР 1977 г. 61 статьи о роли КПСС было:
- а) утверждение монополии КПСС на власть в стране;
 - б) ограничение руководящей роли КПСС;
 - в) ограничение привилегий руководства КПСС;
 - г) провозглашение в СССР многопартийности.
13. Характерной чертой политического развития СССР в 70х – середине 80х гг. было:
- а) прекращение критики культа личности И.В. Сталина;
 - б) осуждение культа личности И.В. Сталина и массовая реабилитация жертв репрессии;
 - в) ослабление контроля КПСС над советским обществом;
 - г) массовые политические репрессии.
14. Одной из причин свертывания политики разрядки международной напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 70х гг. стало:
- а) Введение войск ОВД в Венгрию;
 - б) Введение советских войск в Афганистан;
 - в) Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко;
 - г) Карибский кризис.
15. Достижение к 70м гг. XX в. равновесия стратегических вооружений СССР и США называется:
- а) военностратегическим паритетом;
 - б) доктриной Л.И. Брежнева;
 - в) стагнацией;
 - г) перестройкой.
16. Какая война была в период управления страной Л. И. Брежневым?
- а) Великая Отечественная война
 - б) в Афганистане
 - в) в Чечне

Раздел 3. Современный мир.

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

A1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение:

- 1) социальных расходов 2) числа занятых в сфере услуг
- 3) полномочий представительных органов власти
- 4) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции

A2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о:

- 1) демократизации общества 2) переходе к массовому производству
- 3) формировании финансового капитала 4) проведении политики социального реформизма

A3. Особенность развития Италии в начале XX в.:

- 1) большие колониальные владения 2) сильное влияние католической церкви
- 3) преобладание вывоза капиталов над ввозом
- 4) наличие двухпартийной политической системы

A4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками:

- 1) революции 2) социального равенства
- 3) всевластия государства 4) расширения избирательного права

A5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:

- 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия 2) Англия, Австро-Венгрия, США
- 3) Германия, Россия, Франция 4) Англия, Франция, Россия

A6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:

- 1) захвату новых колоний 2) сохранению господства на море
- 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы 4) освобождению своей страны от захватчиков

A7. Первая мировая война закончилась:

- 1) 7 ноября 1917 г. 2) 18 июля 1918 г. 3) 3 марта 1918 г. 4) 11 ноября 1918 г.

A8. Понятию «фашизм» наиболее полно соответствует определение:

- 1) открытая государственная террористическая диктатура
- 2) однопартийная политическая система
- 3) установление цензуры печати 4) власть одного человека

A9. В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса:

- 1) осуществлялась программа дешевого строительства
- 2) расширилась система социального страхования
- 3) сложился тоталитарный режим 4) сократился экспорт

A10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития:

- 1) Индии 2) Китая 3) Турции 4) Латинской Америки

A11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?

Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника.

1) об аншлюсе 2) о блицкриге 3) о «странной войне» 4) о движении Сопротивления

A12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

- 1) освобождение Праги
- 2) начало коренного перелома
- 3) нападение Японии на Перл-Харбор
- 4) высадка англо-американских войск в Италии

A13. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции:

- 1) Ялтинской
- 2) Генуэзской
- 3) Тегеранской
- 4) Потсдамской

A14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки:

- 1) стремление США уничтожить население Японии
- 2) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии
- 3) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии
- 4) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства

A15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась:

- 1) ленд-лиз
- 2) репарация
- 3) маккартизм
- 4) план Маршалла

A16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:

- 1) К. Аденауэр
- 2) Д. Эйзенхауэр
- 3) Дж. Кеннеди
- 4) К. Эттли

A17. Положение экономической теории кейнсианства:

- 1) полное подчинение экономики государству
- 2) полная свобода частного предпринимательства
- 3) сокращение социальных расходов государства
- 4) расширение социального страхования граждан

A18. Какое понятие иллюстрируют слова из документа?

Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной - это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.

- 1) разрядка
- 2) «холодная война»
- 3) доктрина сдерживания
- 4) политика умиротворения

A19. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

- 1) начало «холодной войны»
- 2) развитие системы мировой торговли
- 3) конкуренция между Востоком и Западом
- 4) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

A20. После 1945 г. социалистический строй установился в:

- 1) Греции
- 2) Испании
- 3) Норвегии
- 4) Польше

A21. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

- 1) ликвидации основ тоталитаризма
- 2) национализации крупных предприятий
- 3) установлению власти коммунистических партий
- 4) установлению командно-административной системы

A22. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

--	--

В6. Установите соответствие между проблемой и страной.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Проблема	Страна
А) борьба между католиками и протестантами	1) Италия
Б) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат	2) Германия
В) неравномерность развития западной и восточной части страны	3) Великобритания
	4) Франция

В7. Прочтите отрывок из документа и укажите автора воспоминаний.

По всей стране мужчины и женщины, забытые в политической философии правительства, смотрят на нас, ожидая указаний, что им делать, и более справедливого распределения национальных богатств... Я обещаю новый курс для американского народа. Это не просто политическая кампания. Это призыв к оружию.

Вариант 2

А1. Для передовых стран мира в начале XX в. был характерен:

- 1) процесс урбанизации
- 2) республиканский строй
- 3) промышленный переворот
- 4) рост числа занятых в сельскохозяйственном производстве

А2. Появление банковских монополий в начале XX в. свидетельствовало о:

- 1) концентрации капитала
- 2) демократизации общества
- 3) проведении политики социального реформизма
- 4) создании единого экономического пространства в Европе

А3. Особенностью развития Англии в начале XX в. было:

- 1) сохранение помещичьего землевладения
- 2) усиление влияния католической церкви
- 3) ускорение темпов экономического развития
- 4) наличие двухпартийной политической системы

А4. Консерваторы и либералы в начале XX в. выступали за:

- 1) реформы
- 2) революцию
- 3) социальное равенство
- 4) всевластие государства

А5. В состав Антанты накануне Первой мировой войны входили:

- 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- 2) Англия, Австро-Венгрия, США
- 3) Германия, Россия, Франция
- 4) Англия, Франция, Россия

А6. Участвуя в Первой мировой войне, Великобритания стремилась к:

- 1) сохранению господства на море
- 2) сохранению своего нейтралитета
- 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) освобождению своей страны от

захватчиков

A7. Первая мировая война началась:

- 1) 1 августа 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 марта 1915 г. 4) 1 ноября 1915 г.

A8. Тоталитаризмом называют:

- 1) ведение агрессивных войн 2) усиление классовой борьбы
3) проведение выборов в парламент 4) всеобщий контроль со стороны государства

A9. Во Франции, как и в США, в годы экономического кризиса:

- 1) сократилась безработица 2) распускались профсоюзы
3) проводилась политика протекционизма 4) действовало антитрестовское законодательство

A10. Появление понятия «гандизм» связано с историей:

- 1) Индии 2) Китая 3) Турции 4) Латинской Америки

АII. О чем идет речь в отрывке из документа?

Всю ночь генерал Эйзенхауэр мерил шагами свой командирский трейлер в ожидании первых сообщений...

Наконец начали приходить первые сообщения. Они были фрагментарны, но говорили об успехе.

Командующие морскими и воздушными силами были удовлетворены ходом событий, войска высадились на всех

пяти плацдармах. Операция «Оверлорд» проходила успешно.

- 1) об аншлюсе Англии 2) о нападении на Польшу 3) об открытии второго фронта 4) о нападении на Перл-Харбор

A12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

- 1) создание антигитлеровской коалиции 2) операция немецких войск в Арденнах
3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки 4) вторжение германских войск на территорию Франции

A13. Решение о создании ООН было принято на конференции:

- 1) Ялтинской 2) Генуэзской 3) Тегеранской 4) Потсдамской

A14. Причина начала коренного перелома в ходе Второй мировой войны:

- 1) вступление в войну США 2) открытие второго фронта в Европе 3) отказ Японии и Италии от союза с Германией
4) достижение экономического превосходства стран антигитлеровской коалиции

A15. Понятие «демилитаризация» означает:

- 1) разоружение 2) увеличение численности армии 3) наказание военных преступников
4) восстановление деятельности различных партий

A16. Первый президент Пятой республики во Франции:

- 1) К. Аденауэр 2) Ш. де Голль 3) Дж. Кеннеди 4) К. Эттли

A17. Положение экономической теории неоконсерватизма:

- 1) активизация рыночной конкуренции 2) государственное регулирование экономики
3) национализация промышленных предприятий 4) полное невмешательство

государства в экономику

A18. Иллюстрацией к какому понятию служат следующие слова?

Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в идеологической, политической, экономической и технологической сферах с использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств.

- 1) разрядка 2) экспансия 3) интеграция 4) «холодная война»

A19. Причина мирового экономического кризиса 1974— 1975 гг.:

- 1) истощение запасов нефти в мире 2) истощенность возможностей экстенсивного развития
3) предоставление экономической помощи странам третьего мира
4) противостояние двух экономических систем — социализма и капитализма

A20. После 1945 г. социалистический строй установился в:

- 1) Румынии 2) Финляндии 3) Мексике 4) Индии

A21. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к:

- 1) модернизации экономики 2) развитию рыночного хозяйства 3) экономическому отставанию от развитых стран
4) созданию самообеспечивающей экономической модели системы

A22. В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

- 1)СЭВ 2) Лига Наций 3)НАФТА 4) «Общий рынок»

A23. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в начале XXI в. характеризуется:

- 1) быстрыми темпами развития 2) господством традиционализма 3) установлением тоталитарных режимов
4) приверженностью социалистической модели развития

A24. Для международной интеграции характерен процесс:

- 1) изоляции от других стран 2) отказа от участия в мировой торговле
3) введения единой валюты в нескольких странах 4) запрещения создания транснациональных предприятий

A25. Выдающиеся кинорежиссеры второй половины XX в.:

- 1) Гоген, Сезанн 2) Уорхол, Раушенберг 3) Висконти, де Сантис 4) Маркес, Борхес

B1. Расположите военные союзы в хронологической последовательности их создания.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) НАТО Б) Антанта В) Организация Варшавского договора Г) Тройственный пакт («Берлин — Рим — Токио»)

B2. Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) информационное общество Б) индустриальное общество В) промышленная революция Г) промышленно-технологическая революция

B3. Какие новые виды искусства возникли в конце XIX—XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) театр 2) гравюра 3) аэрография 4) карикатура 5) кинематограф

- В4. Какие черты присущи фашизму? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. **вождизм**
- 1) демократизм 2) многопартийность 3) развитое гражданское общество
4) сращивание государственного и партийного аппарата

В5. Установите соответствие между датой и событием
Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Проблема	Страна
А) Ольстера	1) Италия
Б) расовой сегрегации	2) США
В) неравномерности экономического развития Севера и Юга	3) Великобритания
	4) Франция

В6. Установите соответствие между проблемой и страной.
Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 1919 г	1) распад Югославии
Б) 1929 г	2) начало фашистского мятежа в Испании
В) 1936 г	3) подписание Версальского мирного договора
	4) начало мирового экономического кризиса

В7. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?
Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого ограждения. За ними - пятеро смущенных пограничников... Создают ли пограничники ГДР, что это сверхохраняемая граница сейчас нарушается?.. Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрестке... Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла.

Ответ:

2.3. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации (для зачета и ДЗ).
Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

1.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО;
2. испытанием советского атомного оружия;
3. образованием ОВД;
4. речью Черчилля в Фултоне.

3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.

4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

1. Де Голле;
2. Помпиду;
3. Миттеране;
4. Шираке.

6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме Прибалтийских.

7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

1. Япония;
2. США;
3. Китай;
4. СССР.

8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1. 1936г.;
2. 1964г.;
3. 1977г.;
4. 1993г.

9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;
4. в 1991г.

10. М. Тэтчер являлась премьер- министром Великобритании в:

1. 1979-1990гг.;
2. 1978-1992гг.;
3. 1970-1980гг.;
4. 1975-1985гг.

11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия.

13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
2. достижение военно- стратегического паритета СССР и США;
3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;
4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
2. ввод советских войск в Венгрию;
3. размещение ядерных ракет на Кубе;
4. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
5. конфликт с Китаем на острове Даманский;
6. ввод советских войск в Афганистан.

16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

19. Государство вошедшее в Варшавский договор:

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Венгрия;

4. Греция.

20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

РУКОВОДИТЕЛИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) М.С. Горбачев | 1) 1953-1964гг. |
| Б) Л.И. Брежнев | 2) 1964-1982гг. |
| В) Ю.В. Андропов | 3) 1982-1984гг. |
| Г) Н.С. Хрущев | 4) 1985-1991гг. |
| | 5) 1991-2000гг. |

21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;
3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?

1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

Вариант 2

1. В 1962 году советские ракеты были размещены:

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

2. Советско- американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;

3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;

4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:

1. лейбористы;

2. либералы;

3. консерваторы;

4. неоконсерваторы.

4. Берлинская стена была возведена в:

1. 1960г.;

2. 1961г.;

3. 1962г.;

4. 1963г.

5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

1. Горбачев;

2. Черненко;

3. Рыжков;

4. Ельцин.

6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

1. 1953г.;

2. 1963г.;

3. 1972г.;

4. 1982г.

7. Когда было образовано государство Израиль?

1. 1946г.;

2. 1947г.;

3. 1948г.;

4. 1949г.

8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:

1. 1953г.;

2. 1962г.;

3. 1977г.;

4. 1982г.

9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

1. осуждение культа личности Сталина;

2. построение за двадцать лет коммунистического общества;

3. введение принципа разделения властей;

4. построение в СССР развитого социализма.

10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

1. испытание первой атомной бомбы в СССР;

2. осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;

3. ликвидация ОВД;

4. возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;

5. установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;

6. вывод советских войск из Афганистана.

11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

1. проведение радикальной экономической реформы;

2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов.

12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?

1. Италии;
2. Франции;
3. Марокко;
4. Тунисе.

13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

1. принятие новой редакции программы КПСС;
2. возрождение многопартийности;
3. принятие новой Конституции СССР;
4. заключение обновленного Союзного договора.

14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

1. монополярной;
2. глобальной;
3. биполярной;
4. интернациональной.

15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

1. планировать темпы роста производительности труда;
2. самостоятельно продавать продукцию за рубеж;
3. устанавливать размеры заработной платы;
4. отказываться от централизованного планирования;
5. относительно свободно распоряжаться прибылью;
6. сдавать в аренду производственные помещения.

16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?

1. отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
2. отсутствие оппозиционных настроений в обществе;
3. рост и укрепление партийного аппарата;
4. ослабление руководящей роли КПСС в обществе;
5. стремление сохранить политическую стабильность;
6. отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

17. «Отцом разрядки» называют:

1. К. Аденауэра;
2. В. Брандта;
3. Г. Коля;
4. Дж. Картера.

18. Подготовленный в 1991г. в Ново- Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:

1. увеличение прав союзных республик;
2. усиление центральной власти;
3. передачу всех полномочий в совместное ведение;
4. утверждение русского языка как общегосударственного.

19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:

1. приватизация государственных предприятий;
2. приватизация муниципального жилья;
3. «антипрофсоюзная» политика;
4. увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) 1953г.

1) отстранение Н.С. Хрущева от власти

Б) 1964г.

2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

В) 1982г.

3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке

Г) 1991г.

4) смерть И.В. Сталина

5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер-министра

21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:

1. 1950г.;

2. 1956г.;

3. 1968г.;

4. 1982г.

22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

1. Президентом России Б.Н. Ельциным;

2. членами ГКЧП;

3. Верховным Советом СССР;

4. Верховным Судом СССР.

23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

1. сокращение числа стран- членов блока НАТО;

2. выход РФ из Организации Объединенных Наций;

3. превращение США в единственную сверхдержаву мира;

4. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?

1. деятельность совнархозов;

2. существование акционерных банков;

3. свободное хождение иностранной валюты;

4. частная собственность на средства производства.

25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

1. идеологический диктат;

2. децентрализация;

3. чековая приватизация;

4. культурная революция.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;

выполнение 35 мин;

оформление и сдача 5 мин;

всего 45 мин.

3. ПАКЕТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Условия

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	г
2	б
3	в
4	б
5	в
6	а
7	б
8	г
9	б
10	б

Тема 1.2. Вторая мировая война

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	д,а,б,в,г
2	1б,2в,3б
3	а
4	в
5	а,в
6	б
7	в
8	б
9	б
10	а

Тема 1.3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Г	В
2	В	В
3	Г	Г
4	В	Г
5	В	В
6	Г	Г

7	А	В
8	А	Б
9	Б	Г
10	Б	В

Тема 1.4. Послевоенное развитие Европы. «План Маршалла»

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	
1	1	
2	3	
3	1	
4	1	
5	2	
6	2	
7	4	
8	3	
9	2	
10	1	

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Эталоны ответов

Инструкция: заполнить таблицу.

Таблица «Международные организации»

№	Название организации	Назначение организации	Направление деятельности организации

Тема 2.4. Социальная структура, наука и культура в 20-21 вв.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	а
2	б
3	а
4	а
5	а
6	1г,2в,3а,4 б
7	г
8	г
9	а
10	в

Тема 2.5. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	б
2	в
3	б
4	в
5	а
6	б
7	а
8	б
9	продукты
10	1ж,2д,3е, 4а,5б,6г,7 в,

Тема 2.6. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.

Эталоны ответов

Инструкция: заполните таблицу.

Таблица «Политика разрядки 1970-х-1980-х годов»

Достижения	Неудачи

Тема 2.7. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Эталоны ответов
Ответы на вопросы

Тема 2.8. Европейский союз.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	б
2	а
3	б
4	б
5	в
6	а
7	б
8	а
9	а
10	б

Тема 2.9. Европейский союз и его развитие.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	г
2	б
3	в
4	а
5	в
6	б
7	а
8	б
9	а
10	в

Раздел 3. Современный мир.

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	1б,2в,3а
2	б
3	б

4	а
5	б
6	в
7	г
8	1в,2а,3б
9	1г,2б,3а
10	1991

Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Эталоны ответов

№ п/п	1вариант
1	б
2	г
3	в
4	1г,2а,3б,4 в
5	г
6	а
7	в
8	а
9	б
10	б

Тема 3.4. Причины и итоги военно-политических конфликтов.

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.

Эталоны ответов

№ п/п	1вариант
1	а,б,г
2	а,г,д
3	в
4	б
5	а

6	Жириновский
7	Гайдар
8	Явлинский
9	Горбачев
10	1а,2в,3б

Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.

Эталоны ответов

№ п/п	1вариант
1	а
2	б
3	в
4	а
5	а
6	б
7	б
8	а
9	б
10	в

Тема 3.7. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Эталоны ответов

Ответы на вопросы

Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Эталоны ответов

№ п/п	1вариант
1	+
2	+
3	+
4	-
5	+
6	+
7	+
8	+

9	+
10	-

Тема 3.9. Россия на современном этапе развития.

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант
1	а
2	а
3	в
4	в
5	в
6	б
7	в
8	а
9	г
10	ответ

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля.

Время на тестирование: 1 тест – 1 минута.

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Эталоны ответов

Вариант1

1а,в,г,з,и,к; 2а,б,г,д,е,з,и,к; 3---; 4---; 5---; 6б; 7---; 8а; 9.1б; 9.2в; 9.3в; 10а; 11-1;12-4; 13-1;

Вариант2

1-2; 2-3; 3-2; 4-4; 5а; 6.1б; 6.2в; 6.3в; 7а; 8---; 9-2; 10-интернет; 11-2; 12-1; 13---;

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Эталоны ответов

Вариант1

1а.,2а.,3а.,4а.,5в.,6в.,7б.,8в.,9а.,10б.,11в.,12а.,13б.,14а.,15б.,16а.,

Вариант2

1в.,2а.,3а.,4в.,5б.,6г.,7б.,8в.,9а.,10а.,11в.,12б.,13в.,14б.,15а.,16б.,

Раздел3.

Эталоны ответов

Вариант1

A1-4.,A2-3.,A3-2.,A4-4.,A5-1.,A6-1.,A7-4.,A8-1.,A9-2.,A10-4.,A11-3.,

Вариант2

A1-1.,A2-1.,A3-4.,A5-4.,A6-1.,A7-1.,A8-4.,A9-3.,A10-1.,A11-3.,

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации.

№ п/п	1 вариант	2 вариант
-------	-----------	-----------

1	1	3
2	2	1
3	1	1
4	2	2
5	1	3
6	1	3
7	1	2
8	3	1
9	3	1
10	1	1
11	3	3
12	1	2
13	2	2
14	2	1
15	3	1
16	2	3
17	1	1
18	3	2
19	2	2
20	2	3
21	3	1
22	1	1
23	1	2
24	3	2
25	2	1

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;

выполнение 35 мин;

оформление и сдача 5 мин;

всего 45 мин.

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Приложение № 1

ОБОРУДОВАНИЕ, ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Технические средства обучения: - DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Приложение № 2

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. ru>

Приложение № 3

**ГАОУ СПО «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»
ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен)

по _____
(дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебная практика, производственная практика)

Группа _____ курс _____ специальность _____

Вид промежуточной аттестации _____

(ответы по билетам, тестирование и

другое)

« _____ » _____ 20 ____ г.

№	Ф.И.О. СТУДЕНТА (полностью)	Оценка (в баллах, зачет, ВПД освоен/не освоен)	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
...			
...			
...			
...			
...			
30.			

Преподаватель _____ / _____
подпись ФИО

Преподаватель _____ / _____
подпись ФИО

Преподаватель _____ / _____
подпись ФИО