

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»
ЦМК ОГСЭ ЕН

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
теоретического занятия (лекция)**

по дисциплине
тема занятия
специальность
курс

История
Вторая мировая во
31.02.01 Лечебное дело
первый

Методическая разработка составлена
в соответствии с требованиями
рабочей программы по дисциплине
преподавателем Бурлаковым И.В..
«__16__»____05____20_18_г.

Селенгинск, 2018 г.

Содержание:

1.Обзорная лекция по теме «Вторая мировая война»

Цель:

- актуализировать знания учащихся по данной теме, которые были получены ранее в курсе 9 класса;
- мотивировать учащихся к изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн, создать проблемные ситуации.
- создать опорный конспект, который станет основой знаний по вопросам войны и даст возможность расширять эти знания, насыщать их яркими фактами, образами, мнениями.
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, что будет впоследствии продолжено на других уроках

Опорный конспект по теме «Вторая мировая война»

1. Причины.

Нацистская Германия	Англия и Франция	СССР
Стремилась вернуть территории, утраченные по Версальскому договору, мечтала о мировом господстве. Стремилась создать выгодные условия для развязывания войны. Италия и Япония были недовольны результатами своего участия в Первой мировой войне.	Проводили «политику умиротворения Германии», стремились направить ее агрессию против СССР. Стремилась сохранить Версальско-Вашингтонскую систему мирового порядка.	Рассчитывал вести боевые действия на территории противника. Победоносная война могла ускорить процесс крушения «мира капитализма». Стремился включить в состав Советского Союза территории бывшей Российской империи, утраченные в годы Первой мировой войны.

2.Основные события второй мировой войны.

Хронологические рамки этапа	Основное содержание	Основные события на фронтах второй мировой войны	Участие СССР во Второй мировой войне
1 сентября 1939 г – 21 июня 1941 г.	Преобладание фашистских государств в континентальной Европе. Тройственный пакт – Германия, Италия и Япония заключили пакт о разделе мира. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне. План «Барбаросса»	1 сент – Нападение Германии на Польшу, разгром Польши	23 авг. «Мирный поход в Польшу» 30н 1939-12 марта 1940 – Советско-финляндская война
22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г	Начало В.О.В. и расширение масштабов Второй мировой войны: 22 июня 1941 – осень 1942 г. Нападение Германии на СССР и Японии на США. Формирование антигитлеровской	7 декабря 1941 г. – нападение Японии на Пёрл-Харбор. Вступление в войну США.	22 июня 1941 г. Вероломное нападение Германии и её сателлитов на СССР. Оккупация немцами Крыма, Украины, Прибалтики, Белоруссии, Молдавии, 8 сентября – начало

	коалиции наибольшие успехи государств-агрессоров. Поражение вермахта под Москвой. Крах плана «блицкрига»		блокады Ленинграда. 10 июля-10 сент. – Смоленское сражение 5-6 дек. 1941 г. Переход советских войск в контрнаступление под Москвой 17 июля 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Прорыв немецких войск к Волге.
19 ноября 1942г. – конец 1943 г.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. - переход стратегической инициативы в руки советских войск - численный перевес сил, превосходство в технике - экономика превосходит экономические возможности противника.	Май 1943 – капитуляция итало-германских войск в Тунисе	19 ноября 1942г. —2 февраля 1943 г – разгром немцев под Сталинградом 5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва сентябрь 1943 – форсирование Днепра, 6 ноября -- освобождение Киева.
Январь 1944 -- 9 мая 1945 г.	Освобождение территории СССР, завершающий этап войны в Европе, капитуляция Германии	25 апреля 1945 г. --В Торгау на Эльбе состоялась встреча советских и англо- американских войск.	« Десять сталинских ударов » 8 мая 1945 г. — капитуляция Германии
Май 1945 –2 сентября 1945г.	Разгром Японии	6 и 9 августа – атомные бомбардировки городов Хиросима и Нагасаки 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии	8 августа СССР объявил войну Японии

III. Источники победы во Второй мировой войне.

<p>Организация работы тыла в годы Великой Отечественной войны: -30 июня 1941 –ГКО - Совет по эвакуации под председательством Н.М.Шверника -ужесточения трудового законодательства - героизм в тылу. «Всё для фронта, всё для победы!» Вывод: директивная экономика+ героизм населения → к сер.1942 г. перестройка экономики на военный лад завершена.</p>		<p>Героизм на фронте: 28 героев-панфиловцев защитники Дома Павлова А.К.Горовец Талант советских полководцев Г.К.Жуков И.С.Конев К.К.Рокоссовский Р.Я.Малиновский Ф.И.Толбухин И.Д.Черняховский</p>
	ПОБЕДА	

<p>Партизанское движение и деятельность подполья в тылу врага: Центр.штаб партизанского движения Пономаренко май 1942 г. Ленинградская, Калининская, обл., Белоруссия, Орловская, Смоленская области. Контролировали 200 тыс кв км.</p> <p>«Рельсовая война», «Концерт» авг.- окт 1943 г.</p> <p>Отряды под руководством С.А.Ковпака, А.Н.Сабурова, А.Ф.Фёдорова</p> <p>Движение Сопротивления в Европе («Красная капелла»)</p>		<p>Антигитлеровская коалиция: Ленд-лиз: предоставление оружия и снаряжения взаймы или в аренду тем странам, оборона которых является жизненно важной для США</p> <p>Объединение усилий – оформление антигитлеровской коалиции.</p> <p>28 ноября — 1 декабря 1943 года</p> <p>Тегеранская конференция</p> <p>Высадка союзных войск в Нормандии (с.Франция)</p> <p>4—11 февраля 1945 года</p> <p>Крымская (Ялтинская) конференция</p> <p>17 июля — 20 августа 1945 года</p> <p>Берлинская (Потсдамская) конференция</p>
---	--	--

IV. Историческое значение победы:

- 1) СССР преградил путь фашизму, распространению агрессии на др. народы и страны.
- 2) операции Второй мировой войны вошли в историю мирового военного искусства
- 3) изменение мировой геополитической ситуации, изменение роли СССР в мировом содружестве
- 4) создание ООН, провозгласил мирное решение противоречий между странами.

На завершающем этапе урока между учениками распределяются темы для небольших исследовательских проектов . Эти проекты будут использоваться на последующих уроках.

Домашнее задание является опережающим: составить таблицу

Ход военных действий в первый период Второй мировой войны.

Начальный период 1 сент 1939 г – 1941 г.		
Основные события	СССР в период войны	Значение, итоги.
События, положившие началу войны	Какие территории и в результате каких событий были присоединены к СССР?	Данная графа не заполняется дома
Какие страны и когда были захвачены немцами?	Какие соглашения были подписаны с Германией?	
В каких направлениях ведутся наступления германских войск?	С кем СССР ведёт войну в данный период?	
Что такое «Битва за Англию»?		

Задание –проект «Советско-финляндская война»

2. Начало Второй мировой войны.

Цели урока

- сформировать представления о событиях первого периода Второй мировой войны, о роли СССР в этом периоде;
- формировать навыки работы с историческим источником, анализировать источник, делать выводы на основании источника
- способствовать развитию патриотических чувств, уважения к истории своего народа

I. Основные события Второй мировой войны

1. Тренинг на усвоение базовых понятий темы.

1) Определите историческое событие или название:

А) Надеясь на мощь оборонительных укреплений, англо-французское командование намеревалось с помощью военно-морских сил навязать противнику экономическую блокаду и позиционную войну [«странная война»].

Б) 17 сентября 1939 года части Красной Армии вступили в восточные районы Польши и дошли до этнической границы проживания поляков [«линия Керзона»].

В) Англо-французские войска надеялись, что оборонительные укрепления на франко-германской границе надежно защитят их от вторжения гитлеровской армии [«линия Мажино»].

Г) 1 сентября 1939 года немецкие танковые соединения, вступив на территорию Польши, быстро прорвали оборону поляков и стали окружать и уничтожать их войска. Польша была разгромлена всего за 35 дней [«блицкриг» — молниеносная война].

Д) В ожесточенных боях в небе Англии британская истребительная авиация сумела нанести противнику чувствительный урон [«битва за Англию»].

2). Соотнесите даты и события.

Даты	События		
1)	22 июня 1940 г.	А)	Агрессия Германии против Польши, начало Второй мировой войны.
2)	Апрель 1941 г.	Б)	Начало «мирного похода» Красной Армии в Польшу.
3)	1 сентября 1939 г.	В)	Перемирие Франции и Германии, заключенное в Компьенском лесу.
4)	17 сентября 1939 г.	Г)	Наступление немцев против Югославии и Греции в ходе Балканской операции.

2. разбор домашнего задания, первая часть таблицы

Периоды и основные события Второй мировой войны

Ход военных действий.

Начальный период 1 сент 1939 г – 1941 г.		
Основные события	СССР в период войны	Значение, итоги.
1 сент – Нападение Германии на Польшу, разгром Польши		
3 с. – Англия, Франция объявили войну Германии, начало мировой войны. Стремление навязать Германии позиционную войну		
9 апр. 1940 Дания, Норвегия		
10 мая – Бельгия, Голландия		
22 июня 1940 г. капитуляция Франции		
«Битва за Англию»		
Образование Североафриканского фронта. Италия		
Наступление итальянских и немецких войск в Греции и Югославии, их капитуляция		

3. Как вы оцениваете действия Англии и Франции в первый период мировой войны? Благодаря чему войскам фашистской Германии удавалось осуществлять стратегию молниеносной войны?

Работа с документом.

У. Черчилль о войне.

«В ночь на 10 мая, которая началась массовыми воздушными налетами на аэродромы, коммуникации, штабы и склады, все германские силы, сосредоточенные в группах армий фон Бока и Рундштедта, ринулись вперед на Францию через границы Бельгии, Голландии и Люксембурга. Почти везде немцам удалось достичь полной тактической внезапности. Из мрака неожиданно появились бесчисленные, хорошо вооруженные штурмовые отряды, зачастую усиленные легкой артиллерией, и задолго до рассвета 150 миль фронта были охвачены пламенем. Голландия и Бельгия, на которые напали без какого бы то ни было предупреждения, громко взывали о помощи. Голландия надеялась на свои водные рубежи. Были открыты все шлюзы, которые не были захвачены или отданы врагу, голландские пограничные части вели огонь по захватчикам. Бельгийцам удалось взорвать мосты через Маас, однако в руки немцев попали два неповрежденных моста через канал Альберта.

Направление немецкого удара стало теперь более ясным. Танки и моторизованные дивизии продолжали двигаться потоком через брешь в направлении Амьена и Арраса, поворачивая к западу по течению Соммы в сторону моря <...> Эти чудовищные, смертоносные серпы встретили слабое или вообще не встретили никакого сопротивления после того, как фронт был прорван. Наводившие ужас германские танки беспрепятственно рыскали по открытой местности, поддерживаемые и снабжаемые моторизованным транспортом, преодолевая от 30 до 40 миль в день. Они прошли через десятки городов и сотни деревень, не встречая ни малейшего сопротивления; их офицеры стояли в открытых башенных люках, самодовольно приветствуя население. Очевидцы рассказывали о толпах пленных французов, которые шагали рядом с немцами, причем многие из них все еще несли свои винтовки, которые время от времени собирались и уничтожались под танками. Я был потрясен крайней беспомощностью и отказом от борьбы с немецкими танковыми частями, которые, имея несколько тысяч машин, осуществляли полное уничтожение могущественных армий; не менее поразил меня и быстрый крах французского сопротивления сразу же после прорыва фронта. Все немецкое передвижение осуществлялось по главным дорогам, и ни в одном месте их не остановили».

Вопросы к документу:

1. Какие причины краха могущественной французской армии отмечает У. Черчилль?
2. Какова сущность тактики «блицкрига» германских войск? Сформулируйте ее, опираясь на воспоминания Черчилля.
3. Какие ещё причины успеха тактики «блицкрига» вы можете назвать?

[Примерный ответ: массированный удар авиации по аэродромам противника и завоевание господства в воздухе; вторжение по всему протяжению границы; стремительное наступление танковых соединений вермахта; окружение и уничтожение войск противника; использование безынициативности военачальников противника.]

Рассуждая об одной из главных причин успехов Германии при проведении молниеносной войны, можно дополнить информацию учебника: в немецкой армии была создана организационная структура, которая включала танки, моторизованную пехоту, артиллерию, инженерные части и подразделения связи. Наличие таких соединений позволяло не только прорывать глубоко эшелонированную оборону противника, но и развивать наступление вглубь, отрываясь от основной массы своих войск на десятки километров. Танковый корпус становился в значительной мере автономным и самодостаточным. Моторизованные понтонные батальоны помогали передвигаться армии даже если мост был взорван. Сапёрные части дивизии разминировали минные поля.

II. СССР в начальный период Второй мировой войны.

1) Восстановите хронологическую последовательность присоединения территорий в состав СССР в 1939—1940 годы.

- 1) Литва, Латвия, Эстония;
- 2) Бессарабия и Северная Буковина;
- 3) Западная Украина и Западная Белоруссия;
- 4) Карельский перешеек с г. Выборгом. Определите методы, с помощью которых было осуществлено включение в состав СССР этих территорий:

1) в результате военных действий; 2) добровольно; 3) под угрозой применения силы.

2. Работа с таблицей домашнего задания (второй столбец)

Начальный период 1 сент. 1939 г – 21 июня 1941 г.		
Основные события	СССР в период войны	Значение, итоги.
1 сент – Нападение Германии на Польшу, разгром Польши	23 авг. «Мирный поход в Польшу»	
3 с. – Англия, Франция объявили войну Германии, начало мировой войны. Стремление навязать Германии позиционную войну	17 сент – присоединение 3.Украины и 3.Белоруссии	
9 апр. 1940 Дания, Норвегия	28 сент – Договор о дружбе и границах СССР—Германия	
10 мая – Бельгия, Голландия	30н 1939-12 марта 1940 – Советско-финляндская война	
22 июня 1940 г. капитуляция Франции	Июнь-август 1940 – в состав СССР включены Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия (Молдавия)	
«Битва за Англию»		
Образование Североафриканского фронта. Италия		
Наступление итальянских и немецких войск в Греции и Югославии, их капитуляция		

Задание 2. Проанализируйте документ. Объясните, почему Черчилль считает политику Сталина по присоединению новых территорий к Советскому Союзу в 1939—1940 гг. «в высшей степени реалистичной»? Дайте оценку аргументам автора в пользу политики СССР накануне войны.

Из воспоминаний У. Черчилля

«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше на запад исходные позиции германских армий, с тем чтобы русские получили время и смогли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи. В умах русских каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии в 1914г., когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации... Их политика ... была в тот момент в высокой степени реалистичной».

Какие оценки политики СССР по присоединению новых территорий к СССР ещё существуют? Какая из оценок вам кажется наиболее верной? Аргументируйте свою позицию.

3. Защита проекта «Советско-финляндская война. Неоднозначные итоги»

4. Завершение работы над домашней таблицей. Формулирование выводов. Каковы итоги и значение первого этапа войны?

Начальный период 1 сент 1939 г – 1941 г.		
Основные события	СССР в период войны	Значение, итоги.
1 сент – Нападение Германии на Польшу, разгром Польши	23 авг. «Мирный поход в Польшу»	Преобладание фашистских государств в континентальной Европе. Тройственный пакт – Германия, Италия и Япония заключили пакт о разделе мира. Обострение противоречий между Германией и СССР.

		Подготовка Германии к войне. План «Барбаросса»
3 с. –Англия, Франция объявили войну Германии, начало мировой войны. Стремление навязать Германии позиционную войну	17 сент –присоединение 3.Украины и 3.Белоруссии	
9 апр.1940 Дания, Норвегия	28 сент –Договор о дружбе и границах СССР—Германия	
10 мая – Бельгия, Голландия	30н 1939-12 марта 1940 – Советско-финляндская война	
22 июня 1940 г.капитуляция Франции	Июнь-август 1940 – в состав СССР включены Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия (Молдавия)	
«Битва за Англию»		
Образование Североафриканского фронта. Италия		
Наступление итальянских и немецких войск в Греции и Югославии, их капитуляция		

Рассказ учителя о плане «Барбаросса». Работа с картой.

5. Готов ли СССР к войне?

СССР накануне войны.

- Назовите те черты политического и экономического строя СССР, его внешней политики, которые создавали предпосылки для успешной подготовки к войне. Какие факторы ослабляли военную мощь Советского Союза?

Рассмотрите следующую таблицу и сделайте выводы о степени военной, экономической готовности СССР к надвигающейся войне.

Подготовка СССР к войне

Достижения	Просчеты, ошибки
Резко увеличены военные ассигнования (на 43 % в 1941 г.) на базовые отрасли промышленности.	Просчеты при распределении военных ассигнований — незначительный рост объемов производства.
Меры по повышению производительности труда (восьмичасовой рабочий день при семидневной рабочей неделе; запрещен самовольный уход рабочих и служащих с предприятий).	Не удалось увеличить производительность труда за счет использования административного ресурса.
Созданы образцы оружия, превосходящие мировые аналоги (истребители Як-1 и МиГ-3; штурмовик Ил-2; бомбардировщик Пе-2; танки Т-34 и КВ; пистолет-пулемет Г. С. Шпагина и ДР-)-	Массовые репрессии 1930-х гг. сократили квалифицированные управленческие и инженерные кадры. Погибли или оказались в лагерях многие ведущие конструкторы военной техники. Новая военная техника медленно внедрялась в производство.
В 1939 г. введена всеобщая воинская повинность.	Репрессии ослабили командный состав Красной Армии, привели к снижению уровня управления войсками.
	Укомплектованность новых соединений техникой, средствами связи была недостаточной.

Выводы урока.

Каковы итоги первого периода Второй мировой войны? Какова роль СССР в войне в этот период? Был ли готов СССР к участию в войне с Германией? Каковы были планы Германии?

Домашнее задание:

Знать: основные события этапа, основные понятия темы (странная война, битва за Англию, план Барбаросса), причины Второй мировой войны.

Опережающее задание: Составить таблицу: основные события 1 этапа Великой Отечественной войны (по направлениям наступления немецко-фашистских войск) с указанием командующих фронтами, армиями, подвиги героев

Основные события:

«ЮГ»	«Север»	«Центр»
От обороны Одессы до первого этапа Сталинградской битвы	Ленинград, Мурманск	Оборонительные бои на центральном направлении Контрнаступление под Ельней Московская битва

Проект: Московская битва.

Пёрл-Харбор.

Дополнительный материал к уроку

Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему.

«...Надо указать на такой факт, как военный разгром Польши и распад Польского государства. Правящие круги Польши немало кичились «прочностью» своего государства и «мощью» своей армии. Однако оказалось достаточным короткого удара по Польше со стороны сперва германской армии, а затем — Красной Армии, чтобы ничего не осталось от этого уродливого детища Версальского договора, жившего за счет угнетения польских национальностей... Следует признать, что вспыхнувшая в Европе большая война внесла коренные изменения во всю международную обстановку. Эта война началась между Германией и Польшей и превратилась в войну между Германией — с одной стороны, Англией и Францией—с другой стороны. Война между Германией и Польшей закончилась быстро, ввиду полного банкротства польских руководителей <...> Начавшаяся между Германией и англо-французским блоком война находится лишь в своей первой стадии и по-настоящему еще не развернулась. Тем не менее, понятно, что такая война должна была внести коренные изменения в положение Европы, да и не только Европы. ...Теперь, если говорить о великих державах Европы, Германия находится в положении государства, стремящегося к скорейшему окончанию войны и к миру, а Англия и Франция, вчера еще ратовавшие против агрессии, стоят за продолжение войны и против заключения мира. Роли, как видите, меняются. Попытки английского и французского правительств оправдать эту свою новую позицию данными Польше обязательствами, разумеется, явно несостоятельны. О восстановлении старой Польши, как каждому понятно, не может быть и речи».

Вопросы к документу:

1. Почему советское правительство оправдывало агрессию Германии против Польского государства?
2. Вспомните, при каких обстоятельствах Россия потеряла территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Что означает понятие «линия Керзона»? Почему именно на «линии Керзона» было остановлено продвижение Красной Армии?
3. Какие политические противоречия существовали между руководством СССР и правительствами Англии и Франции?
4. Каким образом оценки начала Второй мировой войны (приведенные в докладе) характеризуют цели СССР в мировом конфликте?

Раздаточный материал к уроку «Начало Второй мировой войны».

Начало Второй мировой войны.

2.Ход военных действий.

Периоды и основные события Второй мировой войны

Задание 1.

1. Определите историческое событие или название:

А) Надеясь на мощь оборонительных укреплений, англо-французское командование намеревалось с помощью военно-морских сил навязать противнику экономическую блокаду и позиционную войну

Б) 17 сентября 1939 года части Красной Армии вступили в восточные районы Польши и дошли до этнической границы проживания поляков

В) Англо-французские войска надеялись, что оборонительные укрепления на франко-германской границе надежно защитят их от вторжения гитлеровской армии

Г) 1 сентября 1939 года немецкие танковые соединения, вступив на территорию Польши, быстро прорвали оборону поляков и стали окружать и уничтожать их войска. Польша была разгромлена всего за 35 дней

Д) В ожесточенных боях в небе Англии британская истребительная авиация сумела нанести противнику чувствительный урон

2. Соотнесите даты и события.

Даты	События		
1)	22 июня 1940 г.	А)	Агрессия Германии против Польши, начало Второй мировой войны.
2)	Апрель 1941 г.	Б)	Начало «мирного похода» Красной Армии в Польшу.
3)	1 сентября 1939 г.	В)	Перемирие Франции и Германии, заключенное в Компьенском лесу.
4)	17 сентября 1939 г.	Г)	Наступление немцев против Югославии и Греции в ходе Балканской операции.

3. Восстановите хронологическую последовательность присоединения территорий в состав СССР в 1939—1940 годы.

1) Литва, Латвия, Эстония;

2) Бессарабия и Северная Буковина;

3) Западная Украина и Западная Белоруссия;

4) Карельский перешеек с г. Выборгом. Определите методы, с помощью которых было осуществлено включение в состав СССР этих территорий:

1) в результате военных действий; 2) добровольно;

4. **Благодаря чему войскам фашистской Германии удавалось осуществлять стратегию молниеносной войны?**

У. Черчилль о войне.

«В ночь на 10 мая, которая началась массовыми воздушными налетами на аэродромы, коммуникации, штабы и склады, все германские силы, сосредоточенные в группах армий фон Бока и Рундштедта, ринулись вперед на Францию через границы Бельгии, Голландии и Люксембурга. Почти везде немцам удалось достичь полной тактической внезапности. Из мрака неожиданно появились бесчисленные, хорошо вооруженные штурмовые отряды, зачастую усиленные легкой артиллерией, и задолго до рассвета 150 миль фронта были охвачены пламенем. Голландия и Бельгия, на которые напали без какого бы то ни было предупреждения, громко зывали о помощи. Голландия надеялась на свои водные рубежи. Были открыты все шлюзы, которые не были захвачены или отданы врагу, голландские пограничные части вели огонь по захватчикам. Бельгийцам удалось взорвать мосты через Маас, однако в руки немцев попали два неповрежденных моста через канал Альберта.

Направление немецкого удара стало теперь более ясным. Танки и моторизованные дивизии продолжали двигаться потоком через брешь в направлении Амьена и Арраса, поворачивая к западу по течению Соммы в сторону моря <...> Эти чудовищные, смертоносные серпы встретили слабое или вообще не встретили никакого сопротивления после того, как фронт был прорван. Наводившие ужас германские танки беспрепятственно рыскали по открытой местности, поддерживаемые и снабжаемые моторизованным транспортом, преодолевая от 30 до 40 миль в день. Они прошли через десятки городов и сотни деревень, не встречая ни малейшего сопротивления; их офицеры стояли в открытых башенных люках, самодовольно приветствуя население. Очевидцы рассказывали о толпах пленных французов, которые шагали рядом с немцами, причем многие из них все еще несли свои винтовки, которые время от времени собирались и уничтожались под танками. Я был потрясен крайней беспомощностью и отказом от борьбы с немецкими танковыми частями, которые, имея несколько тысяч машин, осуществляли полное уничтожение могущественных армий; не менее поразил меня и быстрый крах французского сопротивления сразу же после прорыва фронта. Все немецкое передвижение осуществлялось по главным дорогам, и ни в одном месте их не остановили».

Вопросы к документу:

1. Какие причины краха могущественной французской армии отмечает У. Черчилль?
2. Какова сущность тактики «блицкрига» германских войск? Сформулируйте ее, опираясь на воспоминания Черчилля.

Задание 2. Проанализируйте документ. Объясните, почему Черчилль считает политику Сталина по присоединению новых территорий к Советскому Союзу в 1939—1940 гг. «в высшей степени реалистичной»? Дайте оценку аргументам автора в пользу политики СССР накануне войны.

Из воспоминаний У. Черчилля

«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше на запад исходные позиции германских армий, с тем чтобы русские получили время и смогли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи. В умах русских каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии в 1914г., когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации... Их политика ... была в тот момент в высокой степени реалистичной».

Какие оценки политики СССР по присоединению новых территорий к СССР ещё существуют? Какая из оценок вам кажется наиболее верной? Аргументируйте свою позицию.

Задание 3. Рассмотрите следующую таблицу и сделайте выводы о степени военной, экономической готовности СССР к надвигающейся войне.

Подготовка СССР к войне

Достижения	Просчеты, ошибки
Резко увеличены военные ассигнования (на 43 % в 1941 г.) на базовые отрасли промышленности.	Просчеты при распределении военных ассигнований — незначительный рост объемов производства.
Меры по повышению производительности труда (восьмичасовой рабочий день при семидневной рабочей неделе; запрещен самовольный уход рабочих и служащих с предприятий).	Не удалось увеличить производительность труда за счет использования административного ресурса.
Созданы образцы оружия, превосходящие мировые аналоги (истребители Як-1 и МиГ-3; штурмовик Ил-2; бомбардировщик Пе-2; танки Т-34 и КВ; пистолет-пулемет Г. С. Шпагина и ДР-)-	Массовые репрессии 1930-х гг. сократили квалифицированные управленческие и инженерные кадры. Погибли или оказались в лагерях многие ведущие конструкторы военной техники. Новая военная техника медленно внедрялась в производство.
В 1939 г. введена всеобщая воинская повинность.	Репрессии ослабили командный состав Красной Армии, привели к снижению уровня управления войсками.
	Укомплектованность новых соединений техникой, средствами связи была недостаточной.