


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 Г. УЛАН-УДЭ»

«Утверждаю»
Директор школы _____ Хамнуев В.И.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 5-9 КЛАССАХ
«ЮНЫЙ ПОМОЩНИК МЧС»**

Разработал: Бадмаев Б.Ц.,
учитель ОБЖ СОШ № 19

Улан-Удэ

2018г.

Программа дополнительного образования в 5-9 классах «Юный помощник МЧС»

Содержание Программы

1. Введение.
- Паспорт Программы
- Актуальность и значимость Программы
4. Характеристика образовательного пространства.
5. Проблема
6. Цель реализации программы.
7. Задачи Программы
8. Модель личности выпускника кадетского класса
8. Ведущие идеи обучения и воспитания
9. Средства реализации
10. Основные направления реализации Программы
11. Механизм реализации:
 - 11.1. Этапы и условия реализации
 - 11.2. Сроки реализации
 - 11.3. Представления интересов участников Программы
12. Имеющиеся ресурсы:
 - 12.1. Нормативно- правовая база
 - 12.2. Кадровый потенциал
 - 12.3. МТБ
 - 12.4. Детские возможности
 - 12.5. Деловые партнеры
13. Критерии, показатели и способы эффективности программы
14. Ожидаемые и полученные результаты
15. Приложения:
 - 15.1. Учебный план.
 - 15.2. Положение об МЧС классе
 - 15.3. Торжественное обещание юного спасателя
 - 15.4. Кодекс чести юных спасателей
 - 15.5. Права и обязанности учащихся МЧС класса

2. Паспорт программы «Юный помощник МЧС» на 2018-2024гг.

Наименование программы	Программа по организации кадетского образования в школе
Разработчик программы	Творческая группа педагогов школы
Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Хамнуев В.И., директор МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ»
Цель	1. Создать оптимальные условия для интеллектуального, физического и нравственного развития учащихся. 2. Создать системы профессиональной подготовки школьников к различным экстремальным ситуациям в жизни, чтобы они могли оказать помощь не только себе, но и другим людям. 3. Научить детей противостоять <u>опасности, научиться ее предвидеть.</u> 4. Создать основы для подготовки учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
Задачи	1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников,

	<p>всестороннего развития их способностей и творческого потенциала.</p> <p>2.Формирование высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств учащихся.</p> <p>3.Привитие воспитанникам чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека.</p> <p>4. Предоставление, наряду с основным общим (полным) образованием, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в соответствующих вузах.</p> <p>5. Воспитание любви к Родине, ответственного понимания служебного и гражданского долга.</p> <p>6.Оказание помощи родителям в воспитании и формировании у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.</p>
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданственность и патриотизм • Здоровье • Традиции школы • Самоуправление • Культура • Права и обязанности • Труд • Основы безопасности жизнедеятельности • Туризм и краеведение • Военно-прикладное искусство
Средства реализации	<p>1.Методика коллективно-творческих дел (КТД)</p> <p>2.Игровая деятельность</p> <p>3.Учебный процесс</p> <p>4. Проектная деятельность</p>
Сроки реализации	<p>1 этап: подготовительный – май 2018 – июнь 2018г.</p> <p>2 этап: организационный –август-сентябрь 2018г.</p> <p>3 этап: практический 2018– 2023гг.</p> <p>4 этап: обобщающий 2023г.</p> <p>5 этап: этап ближайшего последствия – 2024г.</p>
Прогнозируемые результаты	<p>1.Обеспечение подготовки учащихся к поступлению в специализированные учебные заведения, военные училища и Вузы технического направления.</p> <p>2. Подготовить будущее поколение профессиональных работников для всех сфер деятельности государства, в первую очередь, для его Вооруженных Сил.</p> <p>3. Повышение уровня воспитанности учащихся</p> <p>4.Улучшение качества обучения и воспитания школьников.</p> <p>6.Создание и совершенствование системы социальной защиты воспитанников МЧС класса.</p> <p>7.Привлечение различных учреждений и организаций г. Улан-Удэ к совместной работе и оказанию шефской помощи МЧС классу.</p>

1. Введение.

Актуальность и значимость программы

Крупнейшие техногенные и природные катастрофы, унесшие множество человеческих жизней, со всей отчетливостью дают понять: никто из живущих на Земле не застрахован от беды. А значит, мы должны уметь противостоять ей. Исходя из этого, по предложению Попечительского совета и Администрации школы, было принято решение - создать в школе 5Д МЧС класс, который воспринимается как профильный класс с углубленной физической и военной подготовкой. Научить детей, которые всегда остаются самой уязвимой частью общества, противостоять опасности, научиться ее предвидеть.

В ходе обучения по программе «*«Юный помощник МЧС»*» в течение 5 лет школьники должны усвоить основные навыки и умения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристических маршрутов, навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания медицинской помощи, меры безопасности проведения аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалику.

С каждым годом в стране создаются образовательные учреждения, которые принимают ребят, желающих подготовиться к служению Отечеству. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность с целью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Патриотическое воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, которые служат прочною основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей.

Дополнительное образование по программе - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

В классах МЧС реализуются общеобразовательные программы основного образования, а также военно-прикладные программы и программы дополнительного образования, направленные на расширение знаний по истории, культуре, обычаям, истории Российской армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии.

Жизнь класса строится на выполнении Заветов *«Юный помощник МЧС»*, верности Присяге, Кодексу Чести, Правах и обязанностях учащихся МЧС класса, Уставе школы и положении об МЧС классе.

Отличительные особенности класса МЧС

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.
2. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности.
3. Единые программы базового образования, на которых должно основываться начало образования, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения,

предоставляют все преимущества перехода от возраста к возрасту к более усложняющимся образовательным программам.

В выпускных классах образование может выйти на уровень гимназических и лицейских образовательных программ. Это, в свою очередь, определит профессиональную ориентацию воспитанника в старших классах на выбор своего дальнейшего жизненного пути.

4. Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника позволит в МЧС классе организовать целенаправленную ориентацию и профессиональную подготовку по разным направлениям и помочь воспитаннику правильно выбрать свой жизненный путь, а спектр подготовки может быть определен исходя из возможностей школы.

5. Воспитание, осуществляемое специально подготовленным персоналом офицеров-воспитателей, долженствующих пройти не только необходимую школу военного и житейского опыта, но при этом не очерстветь душой и быть готовым работать с подростками и юношами.

Характеристика образовательного пространства.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»- общеобразовательная школа, ориентированная на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Основная цель функционирования: целенаправленный процесс воспитания и обучения гражданина в его личных интересах, в интересах общества, в интересах государства, результатом которого является усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ через реализацию Государственных образовательных стандартов, воспитание конкурентоспособной личности при условии сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучения в школе.

Модель школы: адаптивная

Тип школы: образовательный комплекс универсального развития, дающий ребенку всесторонние возможности гражданского образования для наиболее полной адаптации в социуме.

СОШ №19» является традиционным учебным муниципальным автономным образовательным учреждением, с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2017 /2018 учебном году школа 1780 учащихся.

начальные классы –25 кл. – 752 уч-ся;

средние классы- 29кл.-783 уч-ся;

старшие классы- 8 кл.- 245уч-ся.

Занятия ведутся в 2 смены. Учебно-воспитательный процесс построен в режиме 5-дневной недели в начальной школе и средней, старшей школе 6 – дневной.

Наполняемость классов соответствует санитарным нормам 25-30 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 82 человека, образовательный и квалификационный уровень педагогов достаточно высок.

Образование:

Высшее - 78

Средне – специальное - 4

Руководство насчитывает 7 человек с образовательным стажем более 20 лет. Учителя и администрация школы активно пополняют свой педагогический и управленческий опыт, занимаясь повышением квалификации и переподготовкой.

Библиотечный фонд школы насчитывает 13 233 книг, из них учебников 2 996. Фонд методической литературы обновляется, за последние годы увеличилось количество словарей, энциклопедий.

Материально-техническая база.

В школе имеется:

Учебных кабинетов-26

Медицинский кабинет-2

Спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием-1

Стадион (на СЦ «Юность»)

Актальный зал-1

Мастерская для мальчиков-1

Кабинет технологии для девочек-1

Компьютерные классы-2

Столовая и буфет-1

Доброй традицией стало уход за березовой аллеей и плодово-ягодными деревьями, убирать мусор, подбеливать старые деревья, подпиливать ветки, вести исследования, и т.д. Летнее оздоровление детей проводится по программам этнокультурного и эколого-патриотического воспитания. В школе активно работают по методике коллективных творческих дел, внедряется проектная деятельность, реализуются социальные проекты. Разработаны программы по здоровьесберегающей технологии «Здоровые дети», по профилактике ПДД и детского травматизма «Радуга», по профилактике асоциальных явлений «Надежда», подпрограмма «Я выбираю сам» и «Одаренные дети», создан экологический клуб «Байкальская гвардия».

Несмотря на систематическую организацию, внеурочно- воспитательной деятельности наблюдается понижение уровня воспитанности в некоторых классах, случаи асоциального поведения подростков. Таким образом, были выявлено противоречие между организацией внеурочно-воспитательного процесса и его результатами, доказывающими снижение общего уровня воспитанности обучающихся в школе.

2.Цели и задачи дополнительного образования в рамках программы «Юный помощник МЧС».

Проблема дополнительного образования заключается в том, чтобы устранить противоречия между существующей организацией внеурочно – воспитательного процесса в школе и необходимостью сохранения и повышения уровня воспитанности детей, а также способам и приемам действия в ЧС. Для этого необходимы новые подходы к воспитанию учащихся, а также создание в школе программы по организации классов МЧС.

Объект исследования:

Процесс воспитания учащихся СОШ № 19.

Предмет исследования:

Создание системы организации УВП в классах МЧС.

Цель: Подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи программы:

- 1.Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала.
- 2.Формирование высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств учащихся.
3. Привитие воспитанникам чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека.
4. Предоставление, наряду с основным общим образованием, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в соответствующих вузах.
5. Воспитание любви к Родине, ответственного понимания служебного и гражданского долга.
- 6.Оказание помощи родителям в воспитании и формировании у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Модель личности выпускника МЧС класса

Представляется, что наш воспитанник, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере, это:

- **семьянин**, носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступать в роли продолжателя рода,
- **член детского, подросткового, молодежного сообщества**, владеющий культурой межличностных отношений, построенных не на приоритете силы, а на интересе, не на конфронтации и насилии, а на цивилизованных формах человеческого общения,
- **ученик, воспитанник школы**, знакомый с историей своей школой, спецификой ее образовательной системы, развивающий ее традиции, активно участвующий в определении перспектив ее развития, владеющий культурой умственного труда,
- **горожанин, с любовью** относящийся к родному краю, знающий и поддерживающий его исторические и культурные традиции, прилагающий силы к его развитию и процветанию,
- **россиянин, гражданин своего Отечества**, уважающий его законы, признающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание этого общества,

- **человек, ощущающий себя гражданином мира**, призванный решать личные, социальные, производственные проблемы в XXI веке, носитель глобального мышления.

Будучи потенциальным носителем перечисленных социальных ролей, он является **неповторимой индивидуальностью**, источником творческого начала, субъектом жизнедеятельности, имеющим равное с другими право эффективно выступать в каждой из социальных сфер бытия человека.

Ведущие идеи обучения и воспитания.

Реализация целей и задач воспитания базируется на следующих ведущих идеях:

-природо - и культуросообразность (принцип природосообразности предполагает, что образование должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, должно учитываться необходимость определенной половой и возрастной дифференциации). Этот принцип предполагает культивирование определенных этических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, природоохранное знание, мышление и поведение. Принцип культуросообразности заключается в том, что образование должно открывать ребенку в мировую культуру через постижение ценностей и норм культуры. Это приобщение человека к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации.

-гуманизация (подразумевает «очеловечивание» системы через реализацию личностно ориентированного подхода к организации УВП и гуманизация содержания образования).

-личностно ориентированное обучение дает возможность приблизить учение к личности ученика.

-педагогика сотрудничества - понимание процессов воспитания как взаимодействия детей и взрослых с целью создания благоприятных условий для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

-дифференциация и интеграция (дифференциация предполагает создание условий освоения знаний оптимальным для каждого ребенка, учет специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе). Интеграция рассматривается как основа реформирования содержания образования и предполагает не просто преодоление диспропорции между дисциплинами (обогащающими личность научными знаниями, вооружающими способами деятельности, представляющими возможность художественно-образного восприятия мира, формирующими целостные представления об окружающей действительности), но и создание между ними сущностных взаимосвязей.

-системность (взаимосвязь не только общешкольных элементов, но и взаимосвязь с организациями МЧС и образовательными институтами).

-идея демократизации и управления школой (демократизм – это состояние ума и души). Он начинается с доверия. Демократизм предполагает право ребенка на ошибку. Признать суверенитет ребенка рискованнее, чем контролировать каждый его шаг. Для ребенка демократизм - это ощущение внутренней свободы, независимости, личного достоинства и отсутствия насилия над собой. Воспитание детей в таком духе требует, чтобы школа строилась как подлинно демократическая община, способная к самоуправлению и саморегуляции. Вместе с тем, демократизм не является синонимом вседозволенности.

Идея вариативности и свободы выбора каждым учеником рода занятий, содержания и организационных форм образования. Учащимся предоставлены широкие возможности занятий по выбору в виде дополнительного набора учебных дисциплин. Учебные программы будут реализовываться через факультативные и кружковые занятия. В основе лежат:

-идея культурологического подхода к воспитанию (по Селевко.),

-опора на общечеловеческие ценности (по Караковскому),

-использование коллективных творческих дел (по И.Иванову)

Средства реализации воспитательных целей, задач, идей.

Содержание воспитывающей деятельности.

А. Всемерное использование воспитывающей функции урока, воспитание знаниями, развитие познавательной активности: воспитание начинается с качества урока, с личного примера учителя.

Б. Использование педагогических и психологических приемов для повышения самооценки и чувство ответственности ученика, для развития его творческих возможностей.

Для успешной реализации программы были определены

Основные направления деятельности класса МЧС:

-гражданственность и патриотизм;

-семья и традиции;

-самоуправление;

- культура, труд
- безопасность;
- военно - прикладные программы;
- права и обязанности;
- спорт и здоровье.

Военно-прикладные программы:

- Туризм и краеведение
- «Строевая и огневая подготовка»
- Система Интенсивного Развития Способностей (СИРС)
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Хоровое искусство»
- Хореография.

Направления деятельности	Средства реализации. Мероприятия
Гражданственность и патриотизм	<p>Программа патриотического и гражданского воспитания школьников «Патриот»</p> <p>-Кружок « Истоки». История российской армии»</p> <p>-Кл. часы «День боевой славы» ,«Символы России» «Я - гражданин России» и др.</p> <p>-Родительское собрание. «Теперь мы называемся – юные спасатели!»</p> <p>-Игра «Следопыт»</p> <p>-Встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, участниками войн в Афганистане и Чечне,</p> <p>-Конкурс рисунков и стихотворений «Защитники Отечества»</p> <p>-Конкурс смотра и строя</p> <p>-Выпуск стенгазет «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>-Акция «Посылка солдату»</p> <p>-Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных войнам - интернационалистам, дню защитника Отечества, дню Победы.</p> <p>-городской слет кадетов, «Зарница» и др.</p>
Самоуправление	Дежурство по классу и по школе
Семья	Родительские собрания, КТД, совместные мероприятия, походы.
Права и обязанности	Кл. час «Права и обязанности»
Культура и труд	<p>Классный час «Общечеловеческие ценности», «Я - гражданин России». Беседы «О воинской славе»,</p> <p>Конкурс рисунков «Российская армия глазами детей»</p> <p>«Рыцарский турнир», «Посвящение в юных помощников МЧС» («День рождения класса МЧС»), Декада «Калейдоскоп профессий»</p>
Здоровье и спорт	<p>Программа «Здоровье и образование»</p> <p>Спортивные соревнования. «Веселые старты «Золотая осень»</p> <p>Дни Здоровья. Школьная олимпиада по ОБЖ</p> <p>Туристические походы. Экологическая тропа</p>
Экология	Программа летне-зимнего отдыха в эколого-образовательном центре «Истомино»
Туризм	Программа «Спортивный туризм»
Знание	Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, предметных декадах, неделе науки и психологии.
Проектирование	«Веселые каникулы»
Безопасность	Программа профилактики дорожного травматизма «Радуга»
Творчество	Коллективные творческие дела

1. Создание различных объединений по интересам на добровольных началах: туристических, экологических, спортивных, художественных.
2. Постоянное укрепление и совершенствование **традиций** школы в форме: коллективных творческих дел:

Месяц	Название КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок» Спортивные соревнования: «Веселые старты» «Золотая осень». Неделя ПДД
Октябрь	День учителя. Праздник осени
Ноябрь	День народного единства
Декабрь	«Новый год»
Февраль	«Армейский магазин» Акция «Твори добро», «Посылка солдату»
Март	8 Марта
Апрель	День Здоровья. День космонавтики
Май	День рождения МЧС класса. «Праздник Последнего звонка». Встреча с ветеранами ВОВ, участие в праздновании Дня Победы. Праздник «Здравствуй, лето!»
Июнь	«Веселые каникулы», праздник защиты детей

Механизм реализации Программы

- 1 этап: подготовительный – май 2018 – июнь 2018г.
- 2 этап: организационный –август-сентябрь 2018г.
- 3 этап: практический 2018– 2023гг.
- 4 этап: обобщающий 2023г.
- 5 этап: этап ближайшего последствия – 2024г.

Представление интересов участников программы

Группа	Интересы участников проекта
Общественность	-Воспитание личности с нравственно -ориентированным поведением. Человек с гуманистическим мировоззрением обеспечит прогресс общества
Родители	-Возможность оградить своих детей от негативного социального окружения. -Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей. -Приобретение детьми начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще
Учащиеся	-Повысить свой культурно образовательный уровень без перегрузки учебного плана. -Получить возможность обучаться по профильным программам, тем самым повышая свой общеобразовательный уровень в различных областях. -Получить возможность сознательно формировать отношение к своему здоровью -Получить защиту от негативного социального окружения.
Учителя	Повысить свой образовательный уровень через интеграцию учебных предметов, через преподавание предметов на повышенном уровне. Получить возможность положительно влиять на нравственный рост ребенка, способствовать формированию здорового образа жизни.

Имеющиеся ресурсы

Нормативно- правовой ресурс

Конституция Российской Федерации.
Закон Российской Федерации «Об образовании».

Типовое положение «Об образовательном учреждении».
Национальная доктрина «Программа патриотического воспитания».
Устав МАОУ СОШ № 19
Положение о классе МЧС
Учебный план класса МЧС.
Учебные программы.
Положение о классном руководителе МЧС класса.
Положение о работе воспитателя МЧС класса.
Кодекс чести юных помощников МЧС.
Права и обязанности учащихся МЧС класса.
Положение о форме одежды.
Клятва юных помощников МЧС.

Кадровый потенциал

Директор
Зам. директора по воспитательной работе
Психолог
Социальный педагог
Классный руководитель
Руководители кружков и секций- 4

Материально Техническая База

Спортивный зал
Стадион (возле СЦ «Юность»)
Полоса препятствий (возле школы)
Мастерская
Кабинеты-
Кабинет информатики
Столовая и буфет

Оборудование в кабинете, где обучаются

Мультимедиа-
Интерактивная доска -
Телевизор-
DVD- плеер -
Цифровой фотоаппарат-
Ноутбук -

Спортивный инвентарь

Туристические карабины- 20
Туристический шнур- 50 м
Палатка-1
Лыжи- 100 пар
Мячи- 30

Детские возможности

Детский коллектив мотивирован на активное участие в программе

Наличие деловых партнеров

ВСГТУ . Кафедра ПЭ иЗЧС

Комитет по образования г. Улан-Удэ
Местное отделение МЧС
Комитет по ГО и ЧС
Центр допризывной подготовки молодежи.
Комитет по молодежной политике г. Улан-Удэ
Администрация Октябрьского района
Родительский комитет СОШ № 19
ЦДО «Тимуровец».

Критерии, показатели и способы эффективности программы

Критерии и показатели	Диагностические средства
1.Развитость креативных способностей ребенка	-педагогическое наблюдение -создание портфолио -анкетирование «Творческий ли вы человек?»
2.Нравственная воспитанность уч-ся	-анкетирование уровня самооценки и сформированности профессиональных интересов -уровень воспитанности -ситуация выбора -анкета для родителей (по определению нравственной установки поведения школьника)
3. Сформированность интеллектуального потенциала личности	исследование памяти, объема и концентрации внимания методика «Особенности решения мыслительных задач» статистический анализ итоговой и текущей успеваемости, анкетирование уч-ся («Мое учение», «Учебная мотивация») анкетирование педагога-психолога
4.Развитие физических качеств	тестирование уровня проявления основных физических качеств экспресс- оценка физического развития по эмпирическим ориентировочным формулам, анкета «Как вы относитесь к своему здоровью», статистический медицинский анализ состояния здоровья детей
5.Удовлетворенность уч-ся и педагогов жизнедеятельностью	анкета «Психологический климат в коллективе» методика «Удовлетворенность школьной жизнью» анкетирование педагога-психолога
6. Имидж школы	экспресс-опрос участников УВП анкетирование по оценке внеклассной воспитательной деятельности анкетирование по методике «Атмосфера в школе» анкетирование по программе социологического мониторинга публикации и книгоиздательская деятельность

Предполагаемые результаты

- Воспитание у школьников любви к Родине, ее традициям, верности долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отчества.
- Обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне.
- Приобретение кадетами начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего образования.
- Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, способствующих выбору жизненного пути в пользу служения своему народу.
- Привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей.
- Снижение влияния на школьников негативных факторов среды.
- Умение действовать при ЧС.
- Привлечение подростков к различным видам деятельности.
- Организация отряда содействия милиции.
- Включение детей в работу школьного Туристического клуба.
- Уменьшение факторов риска правонарушений.
- Оформление видео и фотоматериалов.

Внеклассная работа МЧС класса

Строевая подготовка	1ч
Туризм и краеведение	1ч
Хореография	2ч
Хоровое искусство	2ч
История Российской Армии	1ч (с 8класса)
ОБЖ	1ч
Всего:	8ч

Приложение № 2

Торжественное обещание юного спасателя МЧС:

Я.....
юный гражданин Российской Федерации,
принимая на себя благородное и почетное звание
юного спасателя МЧС, обязуюсь:
Верно и самоотверженно готовить
себя к службе Родине. Клянемся!
Быть честным и верным. Клянемся!
Быть образцом в учебе и поведении. Клянемся!
Воспитывать в себе лучшие человеческие качества.
Свято блюсти свою честь, честь МЧС класса и
честь звания юного спасателя. Клянемся!
Жить, учиться, творить, работать
всегда и везде во славу Великой России.
Клянемся, Клянемся, Клянемся!!!

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ МЧС КЛАССА (ВОСПИТАТЕЛЕ)

1. Функции классного руководителя (воспитателя)

1. Аналитическая:

- а) изучение индивидуальных особенностей учащихся МЧС класса;
- б) анализ уровня воспитанности личности;
- в) анализ успеваемости кадетов по итогам четверти;

2. Организационно - координирующая:

- а) организация учебной деятельности учащихся;
- б) организация совместной деятельности класса и родителей;
- в) организация оздоровительной работы;
- г) организация работы классных органов самоуправления.
- д) организация изучения дополнительных образовательных программ.

3. Коммуникативная:

- а) регуляция межличностных отношений между кадетами;
- б) установление взаимоотношений "ученик — учитель";
- в) содействие благоприятному климату в коллективе;
- г) оказание помощи учащимся в установлении отношений с товарищами.

1. Права классного руководителя (воспитателя).

Классный руководитель (воспитатель) МЧС класса имеет право:

- участвовать в управлении классом в порядке, определённом Уставом ОУ;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы и давать по ним объяснения;
- выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия и материалы, учебники;
- повышать квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;
- давать учащимся во время занятий и перемен обязательные для исполнения распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдения дисциплины;
- привлекать учащихся к дисциплинарной ответственности в случаях и в порядке, установленных Уставом СОШ №19»
- вносить на рассмотрение администрации школы, методического совета или педагогического совета предложения;
- приглашать родителей в школу;
- определять индивидуальный режим работы с учащимися ИЧС класса.

1. Обязанности классного руководителя (воспитателя)

Классный руководитель (воспитатель) МЧС класса обязан:

- иметь банк данных учащихся класса, анализировать успехи и недостатки каждого ученика в учёбе, их деловые и морально-психологические качества;
- постоянно проводить с учащимися индивидуальную работу по воспитанию;
- вести дневник классного руководителя установленного образца;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины учащихся, за их внешним видом, выполнением правил ношения форменной одежды, обуви и за соблюдением правил личной гигиены;
- постоянно совершенствовать строевую и физическую подготовку МЧС класса;
- обеспечивать выполнение требований мер безопасности на занятиях, в спортивном зале, бассейне и в повседневной жизни.
- получать регулярную информацию о физическом и психологическом здоровье МЧС класса;
- контролировать посещаемость учебных занятий;
- контролировать учебные успехи каждого ученика;
- координировать работу учителей-предметников;
- посещать уроки в своём классе с целью наблюдения за учащимися (5—6 уроков в неделю);
- изучать семейные и бытовые условия жизни учащихся, поддерживать контакт с родителями (обязательным является посещение квартир, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций с родителями ежемесячно);

1. Классный руководитель несет ответственность

- за жизнь и здоровье учащихся, а также за нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка СОШ № 19, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка освобожденный классный руководитель может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании".
- за нарушение мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм в организации учебно-воспитательного процесса классный руководитель может быть привлечён к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством:

1. за подготовку учащихся к учебным занятиям;
2. воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние МЧС класса;
3. за поддержание внутреннего порядка в классе;
4. за сохранность закреплённого за классом имущества.

Заветы юных спасателей МЧС

I. Самое главное

1. Быть верным России.
2. Помнить, чьё имя носишь.
3. Любить школу.
4. С достоинством и честью нести звание «Юного спасателя» вне школы.
5. Уважать религию.

II. Облик юного спасателя МЧС

6. Быть благородным. Быть, а не казаться.
7. Быть честным во всём.
8. Соблюдать форму МЧС класса.
9. Сохранять строй и выправку.
10. Подчиняться по доброй воле.
11. Быть добрым, закалять свою волю.
12. Быть чистоплотным.
13. Быть скромным, соблюдать приличие.
14. Знать свои недостатки.
15. Не лгать, не хвастать.
16. Не быть грубым, не огрызаться.
17. Не сквернословить.
18. Не оправдываться.
19. Не курить, соблюдать трезвость.

III. Взаимоотношения

21. Уважать и почитать старших.
22. Уважать женщину-мать, девушку.
23. Всегда помогать товарищам.
24. Смотреть людям в глаза.
25. Делиться.
26. Не оскорблять.
27. Не драться, не бить младших.
28. Поссорившись, думать о мире.
29. Не доносить и не сплетничать.
30. Не бояться быть вежливым.
31. Не завидовать.
32. Не перекладывать ответственности за свои поступки на других.

IV. Из правил общежития

37. Быть почтительным в общении.
38. Уважать чужое горе, печаль, труд, покой.
39. Соблюдать за едой приличие.
41. Не проявлять и не вызывать брезгливость.

О вежливости и поведении учащихся МЧС класса.

Учащиеся должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь МЧС класса, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести школы в целом.

Взаимоотношения между учащимися строятся на основе взаимного уважения.

Искажение званий, употребление кличек, прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием чести и достоинством учащихся МЧС класса.

В общественных местах, а также в трамвае, автобусе и пригородных поездах при отсутствии свободных мест учащийся обязан предложить своё место старшему.

Если при встрече нельзя свободно разойтись со старшим, то младший обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его.

Учащиеся должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях и стихийных бедствиях.

Учащимся запрещается держать руки в карманах одежды, курить, а также сидеть в присутствии старшего без его разрешения.