

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол от 28.08.2019 № 1

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2019 № 1



ПРОГРАММА

**«Развитие интеллектуальных и творческих способностей
обучающихся 5-9 классов»
на 2019-2022г.г.**

Составитель: учитель информатики
Пантелеева Оксана Вячеславовна

с. Пригорское,
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей – одно из важнейших направлений деятельности учителя. Организованная в этом направлении работа позволит создать необходимые и полноценные условия для творческого и интеллектуального развития каждого ребенка, будет способствовать формированию учебной мотивации, личностному росту.

Данная программа ориентирована на целенаправленную работу с обучающимися 5-9 классов общеобразовательной школы.

Сроки реализации программы: 2019-2022г.г.

Цель программы: выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся 5-9 классов на уроках информатики и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- создание банка диагностических методик для выявления уровня интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся 5-9 классов;
- введение в образовательный процесс творческо-познавательных, проектных, учебно-исследовательских технологий, направленных на формирование функциональной грамотности, интеллектуальной компетенции и профессиональных предпочтений обучающихся;
- расширение интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся для участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- развитие мотивации обучающихся к обучению, приобретению дополнительных знаний по учебному предмету;
- поддержка обучающихся 9 классов в профессиональном самоопределении.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и способными детьми

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип вариативности содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип системности;
- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

- принцип разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора учащимся помощи, наставничества;

Формы работы с одаренными и способными обучающимися

- диагностика и анкетирование;
- практическая работа;
- индивидуальные и групповые занятия со способными обучающимися, подготовка к олимпиадам и конкурсам, творческим выступлениям;
- индивидуальное консультирование учащихся по возникшим проблемам;
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах различного уровня.

Основные этапы реализации программы

1 этап. Аналитический.

Цель: создать условия для выработки системы работы по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 5-9 классов.

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- знакомство с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- знакомство с приемами целенаправленного педагогического наблюдения с целью выявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- изучение диагностических методик, создание банка тестов для диагностирования обучающихся по определению интеллектуальных и творческих способностей;
- разработка программы работы по выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2 этап. Диагностический.

Цель: выявить обучающихся 5-9 классов, имеющих способности к научной и творческой деятельности; провести оценку индивидуальных возможностей обучающихся через различные виды учебной и внеклассной деятельности.

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- наблюдение за работой обучающихся на уроке;

- диагностика уровня интеллектуального развития и творческой активности старшекласников;
- изучение круга интересов обучающихся;
- оценка общей одаренности;
- диагностика уровня учебно-познавательного интереса и познавательной потребности;
- анализ контрольных работ, тестов, выполняемых обучающимися.

Диагностики, применяемые в рамках программы:

- Методика «ШТУР» (Школьный тест умственного развития).
- Определения творческих способностей учащихся (Г. Дэвис).
- Диагностика уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков и др.).
- Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина, модификация «Карты интересов»).
- Анкета «Определение уровня познавательной потребности» (В.С. Юркевич).
- Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (А.А. Лосева).
- Методика оценки общей одаренности (А.И. Савенков).

3 этап. Развитие творческих и познавательных способностей.

Цель: развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся 5-9 классов на уроках и во внеурочной деятельности.

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- индивидуальный подход, использование на уроках элементов дифференцированного обучения;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- применение индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время;
- вовлечение обучающихся с интеллектуальными и творческими способностями в активную познавательную и проектно-исследовательскую деятельность;
- консультирование и поддержка обучающихся при выполнении проектных, исследовательских и творческих работ;
- привлечение обучающихся 5-9 классов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности.
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, которая позволит им проявить и развить способности, продемонстрировать свои достижения.

Методы и приемы, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

- повышение степени сложности заданий;
- обучение рациональным приемам познавательной деятельности;
- выполнение индивидуальных творческих заданий на уроках
- использование заданий проблемно-поисковой направленности;
- презентация результатов индивидуальной исследовательской и проектной деятельности;

На данном этапе также осуществляется **воспитательная работа** с обучающимися, направленная на:

- формирование духовного потенциала личности, ее развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- формирование общечеловеческих ценностей, общекультурной компетенции;
- формирование высокой речевой культуры;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии при помощи накопления опыта деятельности в различных мероприятиях;
- утверждение ценности здорового образа жизни.

4 этап. Стимулирующий.

Цель: поощрение и дальнейшее стимулирование обучающихся к осуществлению интеллектуальной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- своевременное публичное поощрение успехов и достижений обучающихся;
- информирование родителей обучающихся о достижениях детей, признание заслуг родителей в поддержке и воспитании одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- формирование банка диагностических методик для выявления способностей обучающихся;
- формирование банка образовательных технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- выработка системы работы с одаренными и способными обучающимися;
- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся;

- повышение качества образования и уровня воспитания обучающихся 5-9 классов.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе следующих показателей:

- Увеличение количества обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности.

- Повышение показателей успешности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

- Высокие показатели результатов промежуточной аттестации по окончании учебного года обучающихся. Повышение уровня мотивации к учебной и творческой деятельности.

- Проявление инициативы и заинтересованности обучающихся 5-9 классов к выполнению интеллектуальной и творческой деятельности.

**План работы
по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей
обучающихся 5-9 классов**

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Аналитический этап	Изучение педагогической и психологической литературы по проблеме одаренности	Август – сентябрь
2.	Диагностический этап Подготовка и проведение диагностической работы по выявлению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «ШТУР». • Определения творческих способностей учащихся. • Диагностика уровня творческой активности учащихся. • Методика «Профиль». • Анкета «Определение уровня познавательной потребности». • Методика экспертных оценок по определению одаренных детей. • Оценка общей одаренности 	Сентябрь – октябрь
3.	Развитие творческих и познавательных способностей	Составление плана работы со способными обучающимися	Сентябрь
		Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	В течение года
		Использование активных форм и методов организации образовательного процесса	В течение года
		Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях	В течение года
		Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах	Сентябрь – октябрь
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
		Участие в игре-конкурсе «КИТ»	Ноябрь
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь
		Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней	В течение года
		Конкурс исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» (школьный этап).	Январь-февраль
		Участие в региональных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности	В течение года
4.	Стимулирующий этап	Публичное поощрение победителей и призеров олимпиад и конкурсов	По итогам, май