

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

п. Селенгинск, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Разработчик - преподаватель колледжа:

Бурлаков Игорь Викторович, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой квалификационной категории

Рецензенты:

Гончарова Н.А., методист, преподаватель, первой квалификационной категории ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

Белова Л.В., к.ф.н., доцент ФГБОУ ВСГАКИ

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭН и ОП дисциплин

Протокол № 32


От « 17 » 09 20 18 г.

Председатель Суранова Т.А.
Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 18 » 09 20 18 г.

Зам директора по УР


Подпись

Шереметова О.В.
Ф.И.О.

**Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии» по специальности 33.02.01 Фармация**

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Основы философии» разработана преподавателем ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» Бурлаковым И.В. для специальности 33.02.01 Фармация.

Программа состоит: из пояснительной записки, в которой определены цель и задачи дисциплины, формы организации учебного процесса по дисциплине, компетенции, которыми должны овладеть студенты, требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника. Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и тем учебной дисциплины в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ.

Рабочая программа для студентов специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Гончарова Н.А.,
методист, преподаватель
первой квалификационной категории
ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии» по специальности 33.02.01 Фармация

Автором программы является преподаватель ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия Бурлаков И.В. Рабочая программа включает разделы:

- цели и задач дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины;
- результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;
- образовательные технологии;
- формы промежуточной аттестации;
- содержание дисциплины и учебно-тематический план;
- перечень практических навыков;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированной компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля. В тематическом плане дисциплины «Основы философии» выделены внутридисциплинарные модули, что отвечает требованию современного ФГОС СПО. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины «Основы философии» отвечают требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы философии» полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».

Белова Л.В.,
к.ф.н., доцент ФГБОУ ВСГАКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Область применения рабочей программы	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.4. Количество часов в рабочей программе, выделенное на освоение учебной дисциплины, в соответствии с учебным планом колледжа	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины	16
4.2. Информационное обеспечение обучения	16
4.2.1. Основные источники	16
4.2.2. Дополнительные источники	16
4.2.3. Интернет ресурсы	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Результаты обучения	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли философии во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа философской информации;
- формирование философского мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения философии как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

В программе материал, изучаемый на профильном уровне, выделен курсивом.

Содержание учебного материала для учреждений НПО и СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по философии подается в контексте всемирной философии. Отказ от «изоляции» в изучении философии позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной философии, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени философско-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей философии, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и России в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой философии XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата,

путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с текстами	5
сообщения	1
сравнительная таблица	1
индивидуальное творческое задание	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24/-/5	
Тема 1.1. Мифология в философии	Содержание учебного материала 1.Становление философии из мифологии.	2	2
	2.Миф - как особая форма мироощущения и жизнедеятельности людей, социальным регулятором их поведения.		2
Тема 1.2. Основные понятия философии	Содержание учебного материала 1. Определение философии.	2	2
Тема 1.3.Предмет философии	Содержание учебного материала 1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	2. Духовное воспроизведение мира как целостного образования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.4. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала 1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	2.Ведический и эпический периоды Индии.		2
	3.Основные принципы развития философского мышления в Китае. Конфуцианство.		2
Тема 1.5. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала 1.Становление философии в Древней Греции.	2	2
	2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2
Тема 1.6. Философия Древнего Рима и Средневековья	Содержание учебного материала 1.Философия Древнего Рима.	2	2
	2. Средневековая философия: патристика и схоластика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	

Тема 1.7. Философия Возрождения.	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2
	2. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.		
Тема 1.8. Философия Нового времени	Содержание учебного материала 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2. Творчество Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. В. Лейбница и других философов XVII в.		2
Тема 1.9. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала 1. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	2. Творчество классиков немецкого идеализма конца XVIII — начала XIX вв. Эммануил Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» 2. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	
Тема 1.10. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	2
	2. Проблемы взаимодействия общества и природы, осмысление результатов и путей развития современной цивилизации.		2
Тема 1.11. Неопозитивизм и аналитическая философия	Содержание учебного материала 1. Философия бессознательного.	2	2
	2. Психоанализ — одно из наиболее влиятельных идейных течений XX в.		2
Тема 1.12. Русская философия	Содержание учебного материала 1. Особенности русской философии.	2	2
	2. Русская идея.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24/-/3	

Тема 2.1. Этапы философии	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	2
	2. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
Тема 2.2. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала 1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	2
Тема 2.3. Основные направления философии	Содержание учебного материала 1. Строение философии.	2	2
	2. Основные направления.		2
Тема 2.4. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала 1. Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2	2
	2. Современные онтологические представления.		2
	3. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2
Тема 2.5. Теория познания	Содержание учебного материала 1. Гносеология — учение о познании.	2	2
	2. Соотношение абсолютной и относительной истины.		2
Тема 2.6. Методология познания	Содержание учебного материала 1. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	2
	2. Методология научного познания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.7. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 1. Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	2
	2. Религиозная этика.		2
	3. Свобода и ответственность.		2
	4. Насилие и активное непротивление злу.		2
	5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	6. Влияние природы на общество.		2
Тема 2.8. Социальная структура общества	Содержание учебного материала 1. Типы общества.	2	2

	2. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2
Тема 2.9. Философия и проблемы современности	Содержание учебного материала 1. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.10. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	2
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
Тема 2.11. Структура философского творчества	Содержание учебного материала 1. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	2
	2. Философия и смысл жизни.		2
	3. Философия как учение о целостной личности.		2
Тема 2.12. Философия в современном мире	Содержание учебного материала 1. Роль философии в современном мире.	2	2
	2. Будущее философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка 1. Эссе «Философия и смысл жизни»	1	
Всего:		56/-/8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.2.1 Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
7. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
8. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
9. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
10. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
11. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Результаты обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	оценка практических заданий по работе с оригинальными текстами;
-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	домашние задания проблемного характера;
-сформулировать представление об истине и смысле жизни.	тестовые задания по соответствующим темам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
-основные категории и понятия философии;	оценка результатов устных ответов.
-роль философии в жизни человека и общества;	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
-основы философского учения о бытии;	оценка результатов выполнения творческих заданий.
-сущность процесса познания;	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).