

**Работа над темой самообразования
учителя информатики Пантелеевой О.В.**

1. Общешкольная тема «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС».

2. Индивидуальная тема «Развитие учащихся в процессе формирования УУД на уроках информатики».

3. Когда начата работа над темой – в 2014 году.

4. Когда предполагается закончить работу над темой – в 2019 году.

5. Цели и задачи самообразования по теме

Цели: теоретически определить и обосновать эффективные средства формирования УУД учащихся на уроках информатики, практически подкрепить результативность данного исследования.

Задачи: - провести анализ педагогической литературы по проблеме формирования УУД учащихся;

- определить эффективные средства формирования УУД учащихся на уроках информатики;

- подтвердить результативность своей работы по формированию УУД.

6. Основные вопросы, намеченные для изучения. Этапы проработки

**План мероприятий
2014/2015 учебный год – 1 этап (подготовительный)**

Содержание работы	Практическая деятельность	Способ демонстрации результата
1. Изучение и анализ научно-методической, педагогической литературы по теме самообразования; 2. Обзор информации в сети «Интернет» по ФГОС, а также по информатике и ИКТ, педагогике, психологии; 3. Сбор, анализ и структурирование информации по теме самообразования	1. Приобретать методическую литературу; 2. Посещать образовательные web-сайты, вебинары учителей информатики с целью познания опыта по формированию УУД; 3. Создание краткого словаря терминов по теме самообразования; 4. Выбор средств формирования УУД учащихся, которые максимально подходят для использования их в урочной системе; 5. Создание набора ключевых компетенций; 6. Определить эффективные средства формирования УУД по	1. Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО; 2. Выступление на заседании ШМО учителей физики, математики и информатики «Формирование УУД как требование ФГОС ООО»

	содержательным линиям предмета «Информатика»	
--	----------------------------------------------	--

2015/2016 учебный год – 2 этап (практический)

Содержание работы	Практическая деятельность	Способ демонстрации результата
1. Разработка методического комплекса материалов (проектов) по использованию эффективных средств по формированию УУД учащихся на уроках информатики; 2. Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у учащихся УУД	1. Формирование комплекса методических материалов	1. Размещение информации на сайте; 2. Методический комплекс материалов по теме самообразования; 3. Выступление на заседании ШМО, педсовете

2016/2017 учебный год – 3 этап (практический)

Содержание работы	Практическая деятельность	Способ демонстрации результата
1. Практическое применение разработанных методических материалов в классах; 2. Корректировка методических разработок по результатам их применения на практике	1. Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД учащихся»; 2. Проведение мониторингов, диагностики	1. Анализ уроков. Выявление приемов формирования у учащихся УУД; 2. Выступление на ШМО, педсовете «Урок информатики в условиях введения ФГОС в основной школе»; «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС» (проект технологической карты урока с учетом требований ФГОС)

2017/2018 учебный год – 4 этап (обобщающий)

Содержание работы	Практическая деятельность	Способ демонстрации результата
1. Подведение итогов. Оформление результатов.	1. Подведение итогов, получение результатов проведенной работы; 2. Разработка методического комплекса материалов по теме самообразования	1. Размещение информации на сайте; 2. Получение результатов диагностических материалов. 3. Презентация работы

2018/2019 учебный год – 5 этап (внедренческий)

Содержание работы	Практическая деятельность	Способ демонстрации результата
1. Распространение опыта работы	1. Выступить на заседаниях ШМО, РМО по самообразования; 2. Дать открытые уроки; 3. Пройти аттестацию в качестве учителя информатики (соответствие занимаемой должности; 1 категория)	1. Размещение информации на сайте; 2. Комплекс разработанных методических материалов (разработки уроков, проектов, диагностический материал, задания, упражнения по формированию УУД); 3. Открытые уроки, самоанализ открытых уроков; 4. Мастер-классы по теме самообразования; 5. Выступление на ШМО, РМО по теме самообразования (обобщение опыта)

7. Литература по теме

- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;*
- *Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А., Карабанова О.А., Салмина Н.Г. Разработка модели Программы развития универсальных учебных действий.*
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=243>;
- *Примерная основная образовательная программа начального общего образования (содержит перечень УУД). Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации*
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>;
- *Скрипкина, Ю.В. Уроки информатики в школе. [Электронный ресурс] / Ю.В. Скрипкина // Интернет-журнал "Эйдос". – 2009;*
- *Зайцев, В. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами информатики / Сельская школа. – 2009;*
- *www.open-klass.ru. Сообщество «Учитель-менеджер», проект «Формирование универсальных учебных действий»;*
- *Сайт учителя Бугаевой О.А. Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики» - <http://bugaevaoo.ucoz.ru>;*
- *«Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли» Система заданий; пособие для учителя под редакцией А.Г.Асмолова,. М.; Просвещение, 2010г.*
- *Хуторской А.В. Статья «Технология проектирования ключевых компетенций и предметных компетенций». // Интернет- журнал "Эйдос".*
- *Карабанова О.А., Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны. Статья. http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12250*
- *Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010-2013г.г.*
- *«Сценирование уроков, реализующих цели формирования УУД»*
http://nata21.ucoz.ru/publ/dostizhenie_metapredmetnykh_rezultatov_v_pervom_klasse_sredstvami_umk_quot_nachalnaja_shkola_khkh_i_veka_quot/1-1-0-6;
- *Мундзаева Э.В. Развитие универсальных учебных действий в курсе информатики 5-6 классов. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-universalnykh-uchebnykh-deistvii-v-kurse-informatiki-5-6-klassov>. И др.*

8. Чей опыт предполагается изучить по данной теме

Затрудняюсь ответить. Изучение опыта передовых учителей района, области по данной тематике.

9. Творческое сотрудничество по теме самообразования

Школьное методическое объединение учителей физики, математики, информатики; РМО; СОИРО (по возможности)

10. Практические выходы (доклады, рефераты)

Комплекс разработанных методических материалов (разработки уроков, проектов, диагностический материал, задания, упражнения по формированию УУД)

11. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)

Затрудняюсь ответить. Изучение опыта передовых учителей района, области по данной тематике.

12. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте

Выступление на заседании ШМО учителей физики, математики и информатики «Формирование УУД как требование ФГОС ООО» (2014/2015 учебный год).

13. Итоги работы

Эффективная реализация ФГОС ООО. Соответствие качества образования требованиям ФГОС ООО.

Определение и использование эффективных средств формирования УУД учащихся на уроках информатики.

Оформление портфолио по теме самообразования.

Председатель МС  /Е.Н. Веремьева/