

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

Технологическая карта урока по теме: "Завершающий этап создания единого Русского государства"

Автор: Кобелева Татьяна Ивановна, учитель истории, МАОУ "Выдринская СОШ"

Краткая характеристика работы

Для рецензии представлена методическая разработка: "Технологическая карта урока истории по теме: "Завершающий этап создания единого Русского государства" Кобелевой Татьяны Ивановны, учителя истории. В данной методической разработке рассматривается урок на соответствующую тему. Методическая разработка предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Уровень обучения: базовый. Тип урока: комбинированный урок. Технологическая карта урока состоит из 5 этапов, которые имеют необходимую информацию, соответствующие теме задания. К технологической карте прилагается сопроводительная информация к разработке урока: цель, задачи, планируемые результаты, формы, методы, технологии обучения, технические средства.

Цель работы

Основные цели методической разработки: формирование у учащихся целостного представления о формировании единого государства при Иване III и Василии III, характеристика начала складывания самодержавия.

Актуальность темы

Актуальность методического материала обусловлена тем, что изучение истории как средства исторического взаимодействия личности важно для всестороннего развития и самосовершенствования обучающегося. Урок знакомит с династическим кризисом, начавшимся после смерти Ивана III. Анализируются этапы формирования системы крепостного права. Урок находится в системе уроков по данной теме, в соответствии с учебником "История России", 10 класс. Базовый уровень, под редакцией С.П. Карпова и является обязательным.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна методической разработки заключается в обеспечении условий для усвоения учащимися основных понятий урока. Школьникам предоставляется возможность: проследить процесс завершения объединения русских земель вокруг Москвы, выяснить, как произошло свержение

монголо-татарского ига. В ходе реализации задач урока происходит развитие самостоятельной мыслительной деятельности, умений пользоваться приемами сравнения, обобщения, умений делать выводы. Всё это способствует развитию грамотной монологической речи, развитию навыков работы с картой, поиску информации, умений работать с текстом. Формируется активная гражданская позиция, навыки самообразования, самореализации личности, интерес к изучению истории, к прошлому своей страны. Практическая значимость разработки достаточно высока, она может быть востребована учителями истории.

Достоинства работы

К достоинствам данной работы относится глубокий анализ исторических событий и индивидуальный подход к учащимся. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии. Следует отметить, что работа написана ясным языком, не перегружена излишней узкоспециальной терминологией.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

В целом, методическая разработка: "Технологическая карта урока истории по теме: "Завершающий этап создания единого Русского государства" Кобелевой Татьяны Ивановны, учителя истории, заслуживает внимания. Просматривается логическая последовательность и насыщенность информации. Структура работы соответствует требованиям, предъявляемым к рецензируемым работам. Тема разработки актуальна и имеет практическую направленность. Может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории

«02» декабря 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

