

# УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

КОБЕЛЕВА Т.И.

## Проектирование и экспертиза теста

по теме «Россия в 1725-1762 гг.»

школьного курса истории

### 1. Проектирование кодификатора теста

Код элемента содержания	Требования примерной программы к содержанию и уровню подготовки		Распределение заданий по вариантам теста****	
	знания**	учебные действия* **	I вариант	II вариант
1.	Россия в 1725-1762 гг. (5 ч.)			
1.1. 1 - 1.1. 2	Дворцовые перевороты (2 урока)	Дворцовый переворот, конституцион ная монархия, Верховный тайный совет, временщики, кондиции, престолонасле дник, фавориты. Причины Дворцовых переворотов,	Объяснять значение основных понятий и дат, действую щих лиц дворцовых переворот ов. Характери зовать основные направлен	A1- A4, B1  A1— A4, B1

		<p>последствия дворцовых переворотов.</p>	<p>а внутренне политики, выявлять последствия дворцовых переворотов в социально и политическом развитии России.</p>		
<p>1.1. 3 – 1.1. 4</p>	<p>Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. (2 урока)</p>	<p>Откуп, подряд. Изменения в системе центрального и городского управления, укрепление позиций дворянства, положение крестьянства и казачества.</p>	<p>называть основные направления внутренней политики преемников в Петра; описывать положение основных социальных</p>	<p>A5-A7, B2</p>	<p>A5-A7, B2</p>

			х групп населения в данную эпоху. Выявлять изменения в положении и разных социальных слоев.		
1.1. 5	Внешняя политика России 1725-1762 гг.	Семилетняя война. Основные направления внешней политики в данный период, участие России в русско-турецкой войне, в Семилетней войне, итоги внешней политики.	Называть основные направления а преемники в Петра I. Анализировать итоги внешней политики и последствия.	A8- A9, B3	A8- A9, B3

## 2. Спецификация теста.

Тема. Россия в 1725-1762 гг.

Ступень обучения: основное общее образование;

Класс: 7 класс.

Вид контроля: тестирование.

Цель тестирования: проконтролировать уровень усвоения знаний обучающихся по изученной теме «Россия в 1725-1762 гг.», формировать умения работать с тестовыми заданиями; выявить слабые места и затруднения учащихся при изучении данной темы, формирование умений анализа исторических источников.

Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Истории России. Конец XVI-XVIII век.» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной на основе учебно-методического комплекта по Истории России для 7 класса основной общеобразовательной школы (программа, учебник, рабочая тетрадь книги для учителя, издательство «Просвещение», Москва, 2015 г.).

Время тестирования: 35 мин.

Количество тестовых заданий: 12

Структура теста:

Часть А(9 заданий) - задания с кратким, единственным верным ответом из 4 предлагаемых вариантов. Задание считается выполненным верно, если участник записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) записан номер неправильного ответа;
- б) записаны номера одного или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не записан.

Задания части В (3 задания) - на знание Исторических понятий, анализ исторических источников. Ответ даётся в виде записанного слова или последовательности букв и цифр (например, 1А, 2Г, 3Б и т.д.).

Задания составлены к каждому параграфу темы и содержат задания базового и повышенного уровня сложности. Они расположены по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В.

#### Распределение заданий по частям контрольной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального % первичного балла за всю работу	Тип задания
1	Часть А	9	9	60	С кратким ответом
2	Часть В	3	6	40	С развернутым ответом
	Итого	12	15	100	

Система оценивания заданий теста по теме «Россия в 1725-1762 гг.»

При оценке заданий теста, следует использовать (рекомендовано) гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

100-90% – оценка «5»

91-80% - оценка «4»

81-70%-оценка «3»

71-0% - оценка «2»

Для подготовки материала использованы:

Тесты по истории России: 7 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е.В. Симонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 111 с.

### **3.Тест по теме «Россия 1725-1762 гг.»**

#### **1 вариант.**

А.1 Отметьте годы правления императрицы Елизаветы Петровны.

- 1) 1727-1730
- 2) 1730-1740
- 3) 1741 – 1761
- 4) 1761-1763

А.2 Главной движущей силой дворцовых переворотов были представители:

- 1) духовенства
- 2) гвардии
- 3) крестьянства
- 4) казачества

А.3 Что из перечисленного является причиной дворцовых переворотов?

- 1) расширение прав посадского населения
- 2) разработка проектов отмены крепостного права
- 3) борьба за усиление России в Европе
- 4) династические кризисы

А.4 Во главе «затейки верховников» стоял

- 1) И. Долгорукий
- 2) Д. Голицын
- 3) А. Волынский
- 4) А. Разумовский

А.5 Крестьяне были лишены права брать откупы и подряды

- 1) в 1726 г.
- 2) в 1731 г.

3) в 1736 г.

4) в 1741 г.

А.6 Дворяне в 1730 г. требовали

- 1) ограничение власти самодержца
- 2) ограничение власти Верховного тайного совета
- 3) введения представительного органа власти
- 4) усиление власти Верховного тайного совета

А.7 Работы на помещичьей земле называются

- 1) рекрутчиной
- 2) подрядом
- 3) барщиной
- 4) сессией

А.8 В результате русско-турецкой войны 1735-1739 гг. к России отошли территории:

- 1) Правобережной Украины
- 2) Левобережной Украины
- 3) Крыма
- 4) Восточной Пруссии

А.9 В результате Семилетней войны:

- 1) к России были присоединены земли в Пруссии
- 2) Россия вернула завоеванные земли Пруссии
- 3) к России отошел Крым
- 4) Россия завоевала Финляндию

В1. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите имя императрицы, о правлении которой идет речь.

«Это царствование ... одно из мрачных страниц нашей истории и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная розыскная канцелярия, возродившаяся из

закрытого при Петре II Преображенского приказа, работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к предержавной власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением. Между тем народное, а с ним и государственное хозяйство расстраивались».

Ответ \_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго и внесите в строку ответов выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия	Определения
А) откуп Б) фаворит В) регент Г) рекрут	1) временный правитель государства на период малолетства наследника престола 2) представитель податного сословия, служивший в армии всю жизнь 3) приближенный к царю и пользующийся особыми привилегиями 4) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров 5) служащий в гвардейском полку

Ответ:

А	Б	В	Г

В3. Отметьте основные события Семилетней войны. Запишите ответ цифрой или сочетанием цифр.



- 1) сражение при Гангуте
- 2) сражение у Грос – Егердсдорфа
- 3) победа под Цорндорфом
- 4) сражение под Полтавой
- 5) взятие Берлина
- 6) взятие Кенигсберга

Ответ \_\_\_\_\_

### **Тест по теме «Россия 1725-1762 гг.»**

#### **2 вариант.**

А.1 Отметьте годы правления Екатерины 1.

- 1) 1725-1727
- 2) 1741-1761
- 3) 1727-1730
- 4) 1730-1740

А.2 Как назывались войска, которые помогли взойти на престол Екатерине II?

- 1) Преображенские
- 2) Семеновские
- 3) Гвардейские
- 4) Рекрутские

А.3 Что из перечисленного является результатом дворцовых переворотов?

- 1) усиление крепостного права
- 2) привлечение иностранного капитала в российскую экономику
- 3) расширение прав купцов
- 4) введение свободы торговой деятельности для крестьян

А.4 Члены Верховного тайного совета предложили Анне Иоановне:

- 1) установить патриаршество
- 2) установить регентство

- 3) подписать кондиции
- 4) ликвидировать Сенат

А.5 Манифест о вольности дворянства был издан:

- 1) Петром II
- 2) Елизаветой Петровной
- 3) Петром III
- 4) Анной Иоановной

А.6 Что из названного произошло в правление Петра II?

- 1) отправлен в опалу А. Меншиков
- 2) отстранен от власти Э. Бирон
- 3) составлены кондиции, ограничивавшие власть императора
- 4) открыт Шляхетский корпус

А.7 Указ об отмене внутренних таможен и мелких сборов был принят:

- 1) в 1726 г.
- 2) в 1730 г.
- 3) в 1754 г.
- 4) в 1762 г.

А.8 Причиной Семилетней войны стало:

- 1) обострение геополитических противоречий между двумя коалициями европейских держав
- 2) борьба России за выход к Черному морю
- 3) борьба России за выход к Балтийскому морю
- 4) борьба России за экономическое превосходство в Европе

А.9 Что из названного явилось причиной конфликта России с Турцией в середине XVIII в.?

- 1) борьба за «польское наследство»
- 2) стремление России завоевать Крым
- 3) желание Турции покорить Азов
- 4) недовольство Турции присоединением казахских земель к России

В1. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Природа не была к нему так благосклонна, как судьба: вероятный наследник двух чужих и больших престолов, он по своим способностям не годился и для своего собственного маленького трона. Он родился и рос хилым ребенком, скудно наделенным способностями... В Голштинии его так плохо учили, что в Россию он приехал 14-летним круглым неучем и даже императрицу ... поразил своим невежеством... Сосед Пруссии по наследственному владению, он увлекался военной славой и стратегическим гением Фридриха II».

Ответ \_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго и внесите в строку ответов выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия	Определения
А) кондиции	1) смена царствующих особ, которая сопровождалась ожесточенной борьбой между различными группировками придворной знати 2) элитные воинские полки, созданные Петром I 3) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, влияющий на внутреннюю и внешнюю политику государства 4) какие-либо выдвинутые условия 5) форма правления, при которой власть монарха ограничивается представительными органами и
Б) конституционная монархия	
В) дворцовые перевороты	
Г) гвардия	

	конституцией.
--	---------------

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

В3. Результатом внешней политики Елизаветы Петровны стало (и).

- 1) Присоединение Прибалтийских земель к России
- 2) успешные операции в Пруссии
- 3) присоединение Средней Азии в России
- 4) успешные операции русских войск в Крыму
- 5) расширение территории России на восток

Ответ \_\_\_\_\_

Ответы

1 вариант

A1 – 3

A2 – 2

A3 – 4

A4 – 2

A5 – 3

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 – 2

B1 Анна Иоановна

B2

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
4	3	1	2

B3 - 2, 5, 6

2 вариант

A1 – 1

A2 – 3

A3 – 1

A 4 – 3

A5 – 3

A6 – 1

A7 – 3

A8 – 1

A9 – 2

B1 Петр III

B2

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
4	5	1	2

B3 - 2,5