

**Конспект
образовательной деятельности по развитию речи
во второй младшей группе
«Путешествие к Старичку Лесовичку»**



Воспитатель: Абдусаматова О.В.

Конспект

образовательной деятельности по развитию речи

во второй младшей группе

«Путешествие к Старичку Лесовичку»

Цель: создание условий для сенсорного развития в обогащении словарного запаса детей младшего дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и современных требований в воспитании и развитии детей.

Задачи:

- закреплять знания основных цветов;
- развивать сенсорные способности детей;
- способствовать желанию вступать в речевые контакты со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы, используя форму простого предложения, совместно со взрослым читать короткие стихи;
- развивать диалогическую речь детей;
- закреплять умения согласовывать речь с движениями;
- развивать коммуникативные качества ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать у детей интерес к познанию.

Оборудование: стулья, цветные кружочки, конверт с письмом, экран, ноутбук, проектор, музыкальный центр, картинки, игрушка-Ёж, грибы, 2 корзинки, мешок, разноцветные шарики, конфеты.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Физическое».

Содержание деятельности:

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте!
- Ребята, когда я сегодня зашла утром в группу, то увидела на столе письмо. Давайте откроем и прочитаем его.
- Здравствуйте, ребята!

Я добрый Старичок Лесовичок!

Жду вас в гости очень я!

Поспешите-ка, друзья!

Потерял, ребята, я свою корзину для грибов, может, вы его по дороге ко мне найдёте?

- Ребята, пригласил Старичок Лесовичок нас к себе в гости. Поедем к нему? Где он живет? А на чём можно поехать в гости к Старичку Лесовичку?

Дидактическая игра «Покажи и назови»

- Перед вами разные картинки, вам нужно найти карточки с рисунками транспорта и назвать их.

(На машине, на поезде, на велосипеде, на такси, на трамвае, на автобусе)

- Молодцы! К нам в детский сад приехал паровозик Тишка, я предлагаю поехать на весёлом паровозике, он и повезёт нас к Старичку Лесовичку. Чтобы отправиться в путь, нужно в паровозике сесть на место,

указанное в билете. Разноцветные кружочки – это билеты, выбирайте и найдите свои места, вам нужно найти свой цвет и сесть на стульчик. Ну вот, все нашли свои места, теперь можно отправляться в путь.

Дети имитируют движение паровоза руками, проговаривают стих:

Загудел паровоз

И вагончики повёз.

Чох-чих, чу-чу!

Далеко я укачу!

- Ребята, пока мы едем, давайте поиграем в игру «Что умеют ручки»
- Что делают ручки, когда мы встречаемся?
- Что делают ручки, когда мы прощаемся?
- А если как зайки хотим поскакать?
- А как, покажите, на барабане играют?
- А как показать, если надо молчать?
- А как будем строго мы пальцем грозить?
- Как можно ладошкой себя похвалить?
- Смотрите, ребята, мы проезжаем мимо леса (*на экране появляется картина леса*)
- Давайте сделаем остановку.
(пение птиц, шум леса)

На экране появляется грибная полянка.

- Смотрите, а что здесь впереди на поляне?

На полянке (ковре) ёж и много грибов.

- Ребята, посмотрите, сколько на полянке грибов? (много). А сколько здесь ежей? (один). Только посмотрите, какие здесь грибы? (и большие грибы, и маленькие). Ёж выносит корзину.
- Ребята, посмотрите, нам ёжик корзину принёс. А не эту ли корзину потерял Старичок Лесовичок? Давайте ребята, соберем грибов Старичку Лесовичку. Он, наверное, обрадуется.
- Молодцы, ребята. Нам пора в путь, Старичок Лесовичок, наверное, нас уже заждался. И корзину мы его нашли, надо бы его вернуть.

Физкультминутка «Карусели»

Карусели, карусели,

Мы на лодку пересели.

Карусели, карусели,

Мы в машину пересели

Карусели, карусели,

В самолет мы пересели.

Карусели, карусели,

На лошадку пересели.

- Наконец-то мы на месте.

Выходит Старичок Лесовичок.

- Это я, Старичок Лесовичок!

Здравствуй, ребята!

(Дети здороваются)

-Вот мы нашли вашу корзину.

- Спасибо, ребята. А за это я вам подарю шарики.

Шарики все разные, шарики прекрасные.

А каких они цветов? Кто ответ мне дать готов? (...)

А теперь, ребятки, немножко поиграем с шариками.

Положите шарик на пол.

Поднимите его над головой.

Положите шарик на голову.

А теперь обнимите его.

А теперь мы их подбросим и поймаем, и ещё так поиграем.

-- Ребята, кому мы сегодня ходили в гости?

- На чем мы поехали?

- А ещё на чём можно было бы поехать?

- Кого мы встретили по дороге?

-Что нам подарил Старичок Лесовичок?

-Шарики какого цвета?

Старичок Лесовичок: - Спасибо, ребятки, за то, что нашли мою корзину.

Всем ребятам на прощанье Чудо-шарик я вручаю.

Воспитатель: Ой, спасибо, милый гном! Что же в шарике твоём?

Прокалывает шарик, из него высыпаются сюрпризные конфетки.

Ребята, давайте поблагодарим нашего доброго Старичка Лесовичка!

- Спасибо, вам Старичок Лесовичок!

Молодцы, ребята. Вы самые умные, добрые. Вы помогли Старичку Лесовичку найти его корзину, за такое доброе дело он вас угощает конфетами. Ребята, а мы с вами будем друг - другу помогать и совершать добрые дела в будущем?

-Да!