

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет История России

**ТЕМА урока «Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского»**

**1) Повторим:** Постройте SWOT-анализ по проблематике Феодалной раздробленности

S (strong)- сильные стороны процесса	W (weak)- слабые стороны процесса
T (threat)- угроза процесса для страны	O (opportunity)- возможности процесса

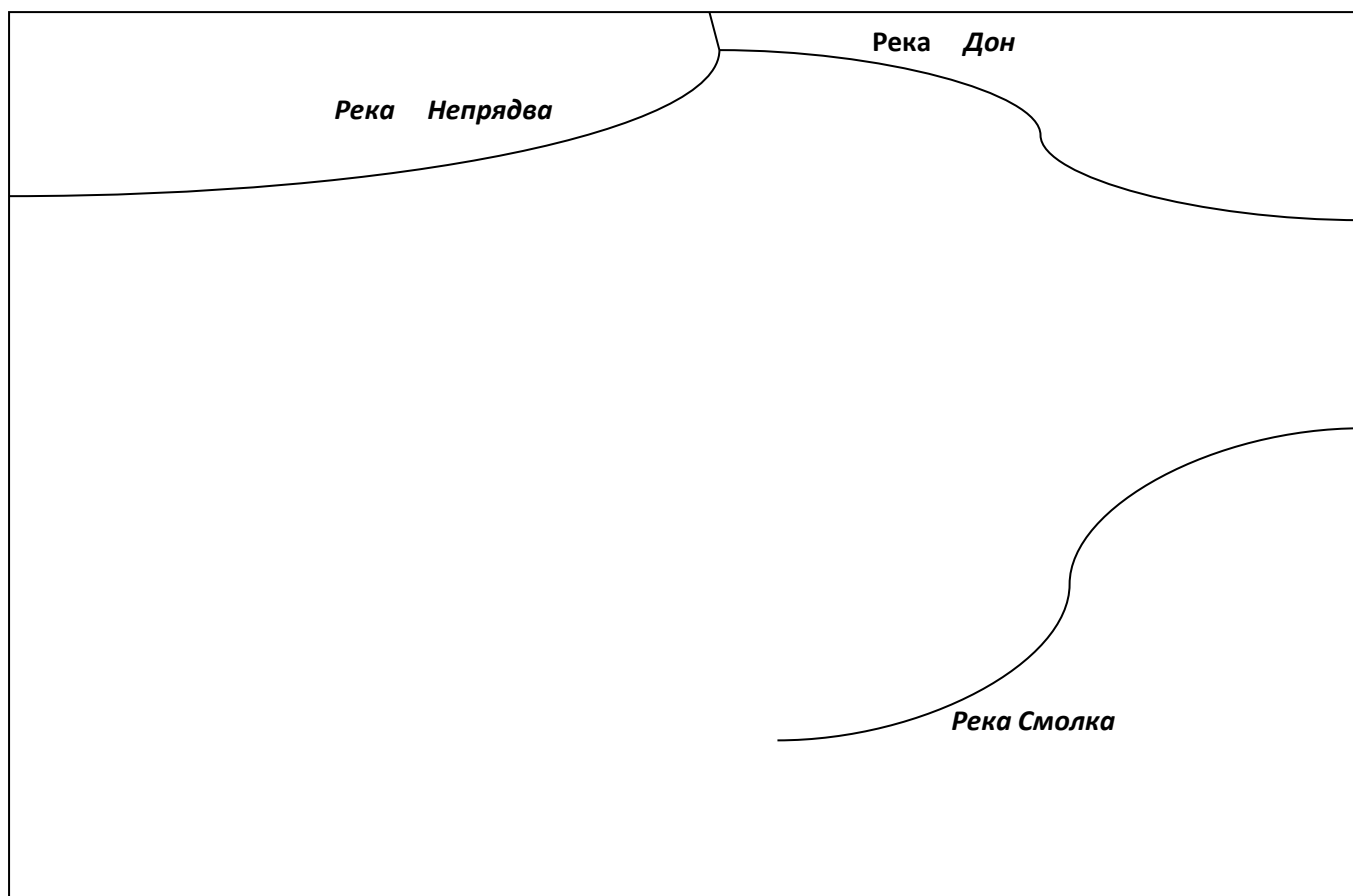
**2) Составьте синквейн на историческую личность: Дмитрий Донской**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**3) Восстанови исторический документ (необходимо вставить пропущенные слова, термины, факты, имена)**

В ..... Мамай подготовил поход на Русь. Навстречу ордынскому войску вышли полки нижегородско - суздальских князей и .....княжества. Степняки внезапно прорвались к русскому лагерю на реке ....., притоке Оки. Разгром был полным. Урок этот Дмитрий Иванович усвоил. И ...августа.....года на берегу реки ....., правого притока Оки, Дмитрий Иванович дал бой ордынскому войску. Русские выдержали напор монгольской конницы и нанесли по противнику мощные фланговые удары. Пятеро ордынских князей были убиты, погиб и ..... Получив известие о поражении на реке....., Мамай пришел в ярость.

**4) Распишите стратегию Куликовской битвы (русские и монгольские войска)**



**5) Значение Куликовской битвы**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**6\*) Вспомните и вставьте в родословную Дмитрия Донского предков до 4 колена**

