

СОГЛАСОВАНО

Протокол №\_\_\_\_\_ заседания

Методического совета

ГБОУ лицей-интернат №61

"\_\_\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ лицей-интернат №61

\_\_\_\_\_ Буинов В.А.

"\_\_\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 2019г.

**Рабочая программа  
внеурочного занятия  
Кружок «Тайны Клио»**  
(полное название курса)  
**7-8-9 класс**  
(класс)  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель программы:

учитель истории

Меньшикова Евгения Игоревна

Квалификация первая

Педагогический стаж 14 лет

г.Улан-Удэ  
2019г.

Актуальность курса. Кружок рассчитан на учащихся 8-9 классов, но возможно и принятие на кружок талантливых учащихся 7 класса. В основе курса лежит знакомство учащихся с вспомогательными историческими дисциплинами (ВИД). Каждый из ВИД имеет свои приемы и объект исследования, но предназначение у них одно: помогать в изучении исторических источников как главной единицы науки «История». Кроме того, все дисциплины, входящие в группу ВИД, тесно взаимосвязаны, а значит дают обширный материал для выводов в области социально-экономической и культурной деятельности человека.

В предлагаемый курс включены наиболее интересные и доступные пониманию учащихся дисциплины, позволяющие им самостоятельно проводить исторические исследования и осваивать предмет «История». В процессе изучения школьники знакомятся с археологией, хронологией, нумизматикой, геральдикой, фалеристикой и другими предметами.

Направленность кружка- ознакомительно-развивающая, он ориентирован на удовлетворение любознательности учащихся, расширение кругозора. Данный курс рассматривает ВИД с нескольких позиций: во-первых, как часть исторической науки, во-вторых, как вспомогательный элемент для изучения исторического прошлого, в-третьих, как способ ориентации учащихся на профессиональную деятельность. Курс рассчитан на 23 часа. Основные формы занятий: лекция, семинар, беседа, экскурсия.

Цель курса. Познакомить учащихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.

Задачи курса:

- ✓ Обучить учащихся базовым принципам работы с историческими источниками;
- ✓ Научить их на основе исторических источников осмысливать исторические процессы, события и явления;
- ✓ Развить критическое, самостоятельное мышление учащихся при анализе исторических источников;
- ✓ Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению;
- ✓ Подготовить учеников к получению в дальнейшем профессионального образования в рамках социально-гуманитарного профиля;
- ✓ Продолжить воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к родной стране, ее истории.

Требование к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- ✓ Владеть терминами по теме курса
- ✓ Уметь самостоятельно проводить поиск информации
- ✓ Владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой по тематике курса
- ✓ Уметь анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах
- ✓ Уметь формулировать собственное мнение в ходе выступлений на семинарах в рамках курса

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма	Часы
1	Исторические источники как средство познания исторического прошлого	Лекция, беседа	1
2	Фалеристика-наука о наградах	Лекция	2
3	Практикум Фалеристика	Семинар	1
4	Нумизматика. Монеты рассказывают	Лекция	2
5	Практикум Нумизматика	Семинар	1
6	Геральдика. «С гербом, где вписан знатный род»	Лекция	2
7	Практикум Геральдика	Семинар	1
8	Хронология. Система счисления времени	Лекция	2
9	Практикум Хронология	Семинар Экскурсия	1
10	Ономастика. Что в имени тебе моем?	Лекция	2
11	Практикум Ономастика	Семинар	1
12	Сфрагистика. Печати времени	Лекция	2
13	Практикум Сфрагистика	Семинар	1
14	Стражи прошлого: архив, библиотека, музей	Экскурсия	2
15	Великая Отечественная война. Работа с источниками	Практикум	2