

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
детский сад комбинированного вида № 6
140180 г.о. Жуковский Московской области
ул. Серова д.2
тел: (48) 4-32-32; (48) 0-07-77

ОГРН 1075013000985, ИНН/КПП 5013054997/504001001

Конспект открытого занятия по ознакомлению с
окружающим миром в средней группе на тему:
«Виды транспорта»

Подготовила воспитатель:
Борисова Н.В.

г.о. Жуковский 2017г.

Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Виды транспорта»

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о возникновении различных видов транспорта;
2. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
3. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;
4. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами;
5. Упражнять детей в умении давать развернутые ответы на вопросы;
6. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику;
7. Воспитывать уважение к профессии водителя.

Оборудование:

1. Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, железной дороги, аэродрома или неба с облаками;
2. Петрушка;
3. Мячи;
4. Раскраски по теме «Транспорт».

Предварительная работа:

1. Наблюдение за транспортом;
2. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт»;
3. Раскрашивание картинок - разукрашек с изображением транспортных средств;
4. Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия:

Организационный момент: Собираю всех детей вокруг себя.

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости давайте с вами повторим как нужно

вести себя на занятии, как мы умеем отвечать?

- Ответы детей со слов «На занятии нужно. »

-А говорить мы с вами сегодня будем о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое, чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.

Рассаживаю всех детей на стульчики. Обращаю внимание детей на свой стол, на котором сидит Петрушка.

- Ребята посмотрите, кто к нам в гости сегодня пришел! Здравствуй Петрушка! Ой, ребята, по-моему, он чем - то расстроен. Петрушка, у тебя, что-то случилось?

Петрушка:- Здравствуйте ребята! Да, ребята, вы правы, я расстроен, потому что не знаю, что мне делать, ведь совсем скоро стану большим, а кем я буду работать еще не решил, но я точно знаю, что хочу помогать людям добраться из одного места в другое, перевозить людей и грузы на разные расстояния. Интересно, есть ли такая профессия?

- Да! Ну что ребята поможет Петрушке, расскажем ему об этой профессии!

Дети:- Да!

- Тогда Петрушка садись и слушай нас внимательно! А для начала - разминка! Ребята отгадайте загадку!

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ... (Ответы детей) .

- Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь?

- Ответы детей со слов «Хороший шофер знает. »

Если это требуется, поправляю детей и делаю акцент на таких качествах как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость.

- Но самое главное – шофёр должен очень хорошо знать правила дорожного

движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только шофёры, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. Это очень важно!

А сейчас ребята послушайте стихотворение «Шоферы»:

Читаю стихотворение

«Шофёры»

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины.

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

Но как она людям

Повсюду нужна. Курбан Чолиев

Яна
- ~~Петрушка~~, а ты знаешь, что существует огромное количество видов транспорта. И управляют этим транспортом люди с разными профессиями?

Петрушка:- Ой, нет, а я об этом даже и не знал!

- Ребята, давайте сыграем с вами в игру, а Петрушку посадим, так ему легче будет разобраться.

- Я согласен!

Дидактическая игра "Все профессии важны"

Предлагаю детям пройти к столу, где уже приготовлена игра.

- Дети рассмотрите виды транспорта и попытайтесь вспомнить, кто каким видом транспорта управляет. (показать самолёт, поезд, автомобиль, корабль).

- Ответы детей со слов «Машиной управляет, поездом управляет...»

На столе лежат картинки, со следующими видами транспорта : автомобиль, самолёт, корабль, велосипед, мотоцикл, поезд.

Показываю детям все просмотренные ранее картинки.

- Как можно назвать одним словом все, что изображено на этих картинках?

- Ответы детей со слов «Все, что изображено...»

- Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Есть даже подземный транспорт – метро.

- А какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, воздушный, водный) .

- Ответы детей со слов «Я знаю...»

- Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям?

- Ответы детей со слов «Транспорт нужен людям...»

Петрушка:- Вот теперь ребята я разобрался, какой бывает транспорт и кто им управляет, а вот где он едет, плывет или летит?

- Ох, Петрушка, да ты вообще ничего не знаешь о транспорте! Ну, ничего нам с ребятами и эта задачка по плечу!

Проходим с детьми за соседний стол.

Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»

- Ребята, а здесь у нас на столе лежат разные картинки. Вы должны выбрать себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и поместить её туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками) .

Дети раскладывают картинки.

- Молодцы! И с этим заданием вы справились! А сейчас давайте поиграем и Петрушку с собой возьмем! Ребята, становитесь в круг, будем с вами «грузить вагоны».

Динамическая пауза «Поезд с грузом»

Дети становятся в круг. По моему сигналу они перекидывают мячи друг другу (грузят вагоны) .

- Начали!

- Молодцы! «Погрузка окончена»! А сейчас поедem на поезде. Ребята, как движется поезд?

После команды «погрузка закончена» дети выполняют движения руками (имитация езды поезда) с движением по кругу друг за другом и произношением на выдохе «чух-чух-чух» (до 1 мин). После чего поезд останавливается, произносится на выдохе «ш-ш-ш» как можно дольше. Выполняется глубокий вдох через нос – набрались сил и приступили к разгрузке вагонов. Мячи передаются в другую сторону.

- Молодцы, ребята, а сейчас садимся на свои стульчики.

Рассаживаю детей.

Петрушка: - Ребята, вы такие молодцы! Вы столько нового мне рассказали! А кто вообще придумал транспорт, вы знаете?

- Ответы детей.

- Сейчас я вам расскажу подробнее. Видов транспорта довольно много и с каждым годом становится всё больше и больше – появляются скоростные поезда и монорельсовые дороги. И детям и взрослым нужно быть очень внимательными там, где вы можете повстречаться с этими большими и сильными машинами – на дорогах, вокзалах, в портах. Сначала человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе.

- Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести?

- Ответы детей со слов «Носить на себе тяжести... »

-Да вы правы, это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли, ребята, как вы думаете кто?

-Ответы детей со слов «На помощь человеку пришли... »

- Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

~~Очень много лет домашние животные и ветер, верно, служили человеку. Но~~

потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, ~~первым из которых был воздушный шар.~~

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние.

- Дети, как вы думаете, кто «управляет» воздушным шаром?

- Ответы детей со слов «Управляет воздушным шаром...»

- Да, ребята, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины.

Итог занятия:

- Ну что же ребята, мы сегодня с вами познакомили Петрушку с разными видами транспорта.

- А с какими ^{видами} давайте повторим! (~~наземный~~ ^{воздух}, ^{наземный}, ^{водный}, ^{подземный}!)

- Ответы детей.

- Ребята, а что вам больше всего понравилось и запомнилось?

- Ответы детей.

- Ну что, Петрушка, теперь то, определился, кем хочешь стать? Как будет называться твоя профессия?

- Да! Я буду пилотом! Буду на самолете отвозить детей и их родителей в отпуск, в жаркие страны! Спасибо вам большое ребята! Вы мне так помогли, ~~и, я, хочу вас отблагодарить, сделать вам небольшие подарки, это маленькие светофорчики, чтобы вы никогда не забывали о правилах дорожного движения и всегда их соблюдали! До свиданья!~~

- До свиданья, Петрушка!

Дети прощаются с Петрушкой, а я предлагаю детям по - раскрашивать.

- Ребята, я для вас приготовила раскраски «Воздушный шар», вы их сейчас разукрасите, а вечером обязательно расскажите своим мамам и папам о таком виде транспорта.