

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11 ГОРОДА КАРАБАША**

**Беседа по противопожарной безопасности в первой и
второй младшей группе**

**Тема: «Помнить все должны о том, что нельзя играть
с огнем!»**

Воспитатель: Узинцева М. В.

Карабаш - 2019

Тема: «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем!»

(Первая и вторая младшая группа)

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательная: Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Развивающая: развивать любознательность, внимание, память, мышление, развивать словарный запас детей

Воспитательная: воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему « Дети помнить должны о том что нельзя играть с огнем», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

Оборудование: Спички, свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка Лисёнок

Ход занятия

I. Сюрпризный момент в гости приходит Лисёнок.

Вос-ль: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость?

Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь, Искушает он ладонь.(огонь)

Вос-ль: Да, сегодня мы свами поговорим об огне.

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Появляется Лисёнок , у которой забинтована лапа и голова)

Вос-ль: Здравствуй Лисёнок ! Что случилось с тобой? Почему ты забинтована?

Лисёнок: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

Вос-ль: Что ты, Лисёнок? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

Лисёнок: Да, вот я и обжёгся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

Вос-ль: Присаживайся с нами Лисёнок, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

II. Беседа о полезном применении огня.

Вос-ль: А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Лисёнок, как огонь помогает людям. (вос-ль свой рассказ сопровождает показом иллюстраций) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

(Е. Ильин)

Лисёнок: Да, такой огонь мне нравится.

Вос-ль: Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Дети: Спички.

Вос-ль: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку. (дети наблюдают за огнем)

III. Игра - превращение.

Вос-ль: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(свеча гаснет, дети садятся на стульчики)

IV. Правила пожарной безопасности.

Вос-ль: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался?

(ответы детей)

Вос-ль: Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться?

(ответы детей)

Вос-ль: Вот видишь Лисёнок, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

Вос-ль: сейчас я вам прочту несколько стихотворений ,а вы внимательно послушайте и запомните эти правила (читает стихотворение, сопровождая показом соответствующей картинки)

1. Не имей такой привычки В домик нос совать, где спички. Потому, что эти спички, Не игрушки для ребят.

Вос-ль: А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

2. И утюг нельзя включать, Это строго надо знать. Закрывая в доме дверь, Всю ли выключил, проверь.

3. Чтобы пальчик или гвоздь Ты в розетку не совал. Электричество опасно. Это каждый должен знать.

Вос-ль: Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Лисёнок, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Лисёнок: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

V. Лисёнок предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

- Знаю я теперь, друзья,
- Что с огнем играть нельзя. (хлопают)
- Спички весело горят,
- Буду с ними я играть. (топают)
- Рома убежал за дом,
- Там играет он с огнем. (топают)
- Он опасен, Маша знает,
- Утюг больше не включает. (хлопают)
- Вика с Лерою играют, На печи газ зажигают. (топают)
- Все теперь ребята знают, Что с огнем играть нельзя? (да)

Вос-ль: Помните, ребята, правила эти. И ты, Лисёнок, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоровливай и приходи к нам в гости.

Дети прощаются с Лисёнком.