

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ
«МАРБЛС» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
АРЖУКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА*

**«Уровень развития речи детей прямо
зависит от сформированности движений
мелкой моторики рук»**

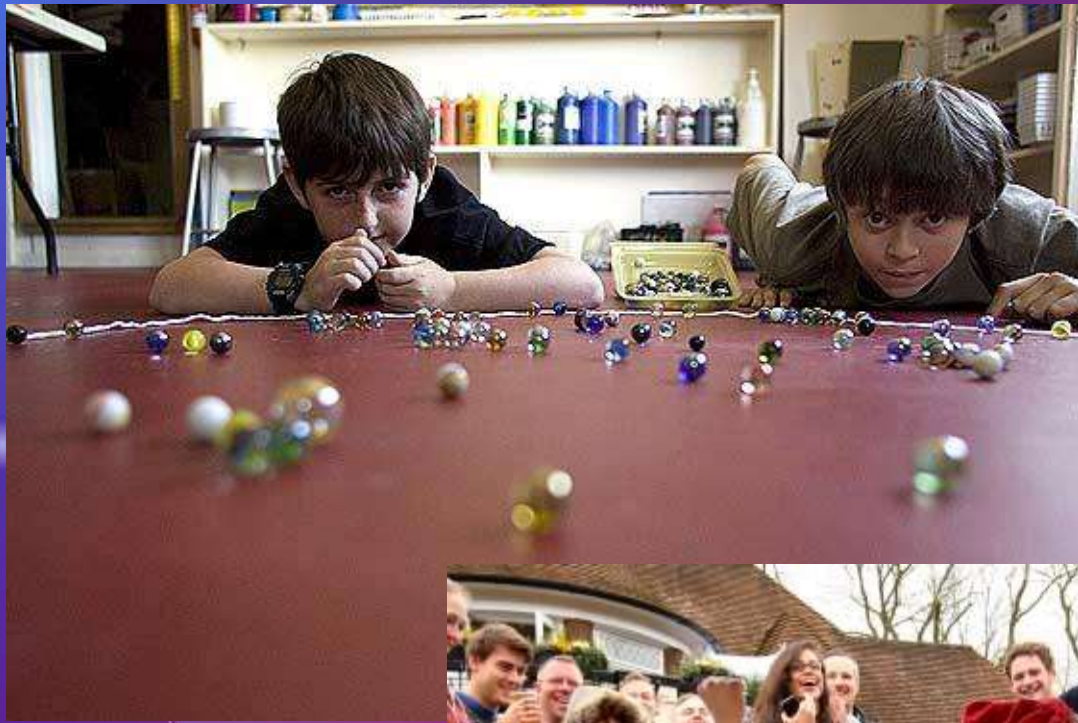
Д. Эльконин









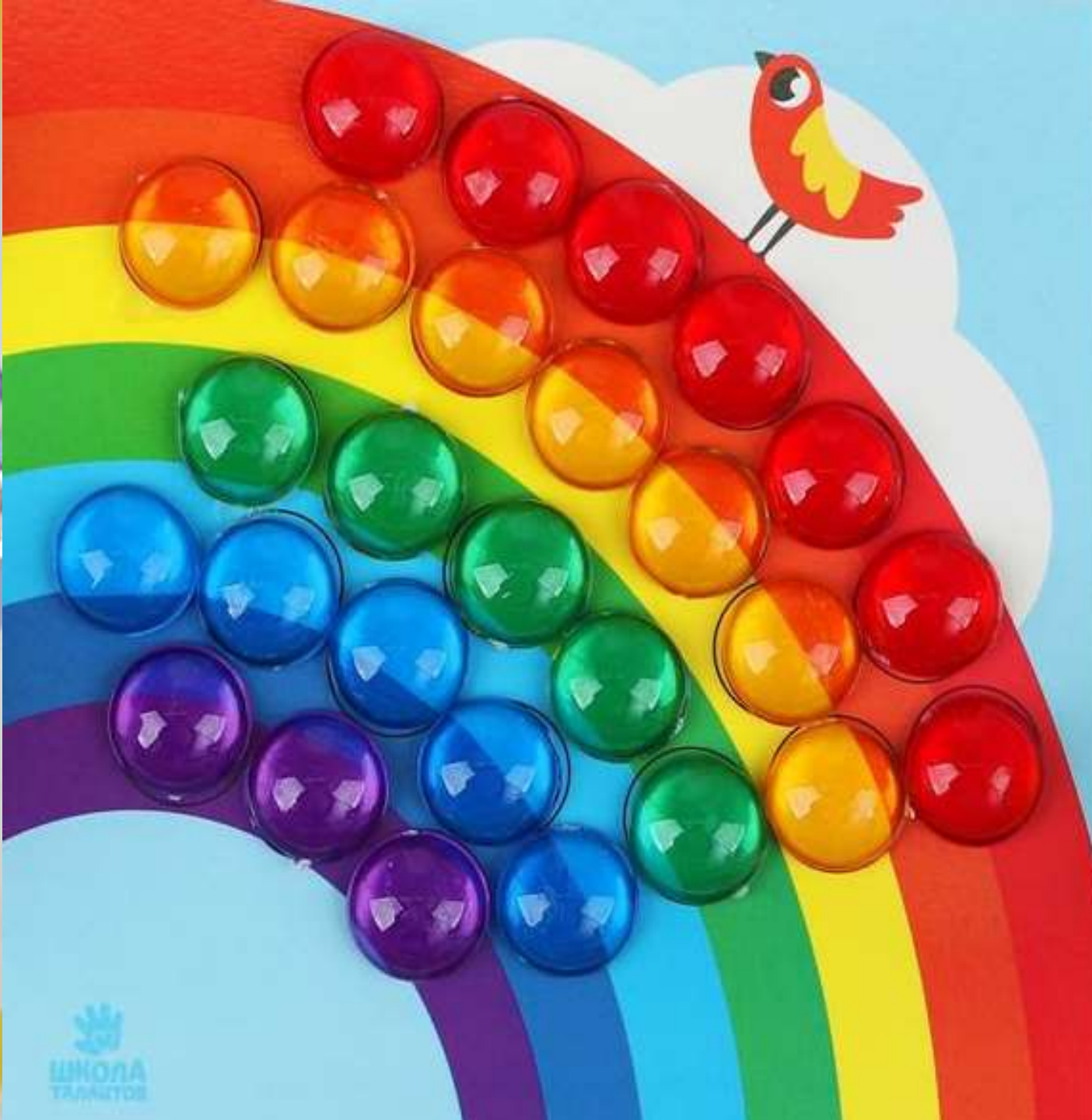


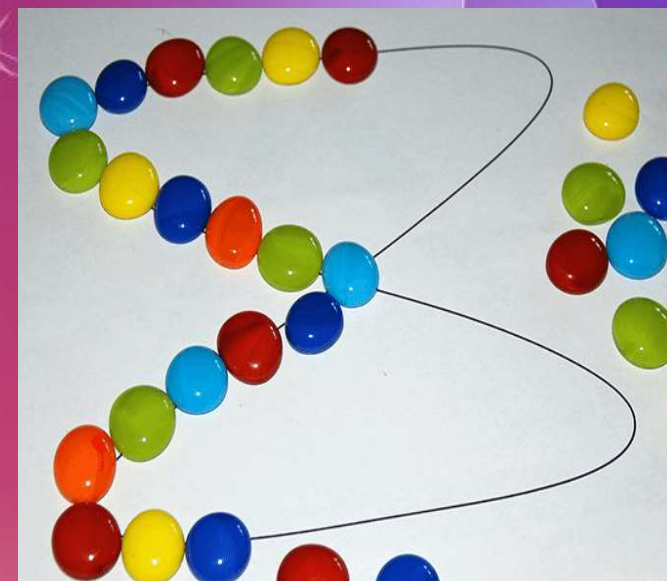
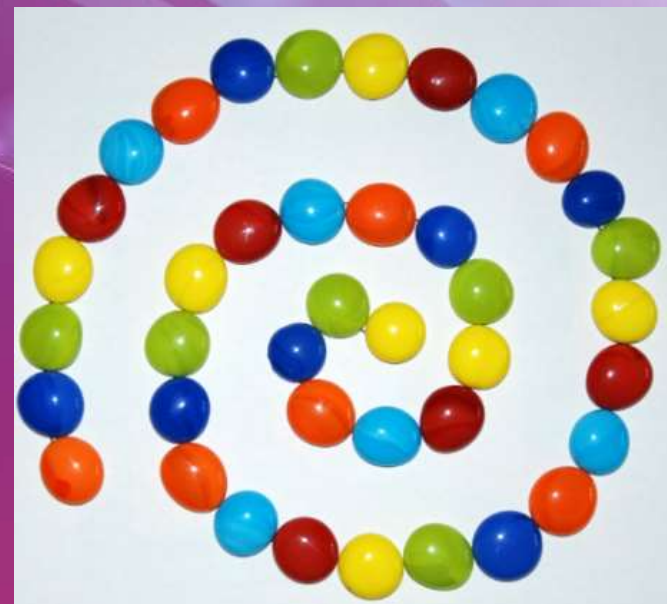
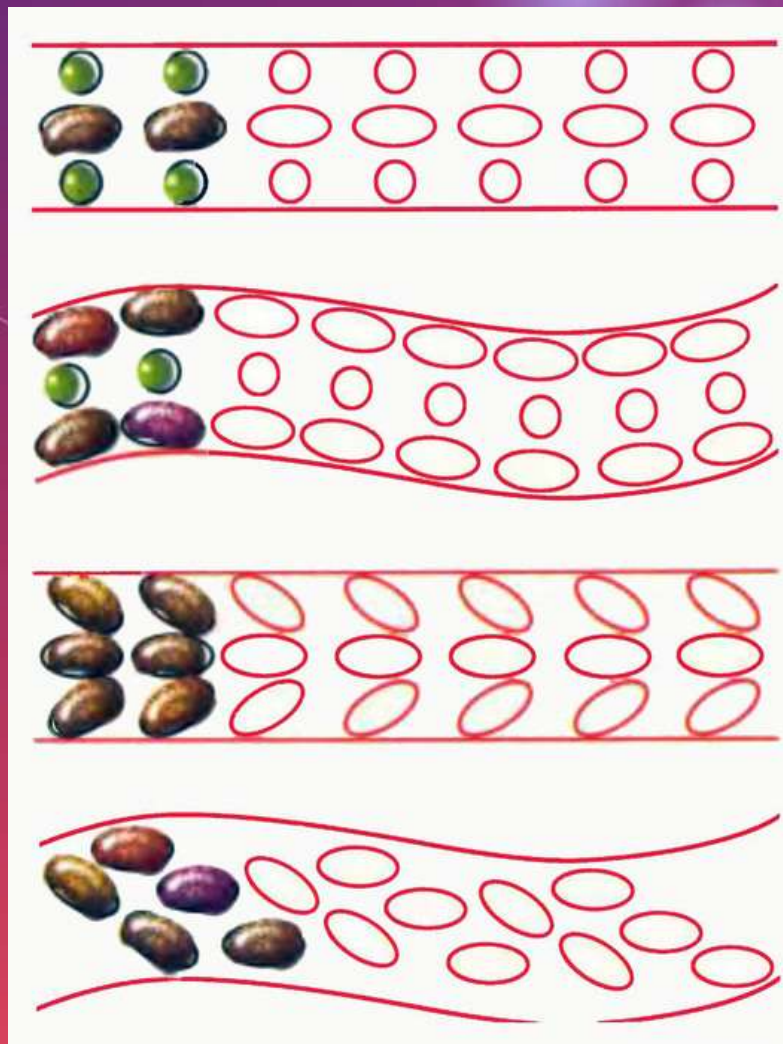
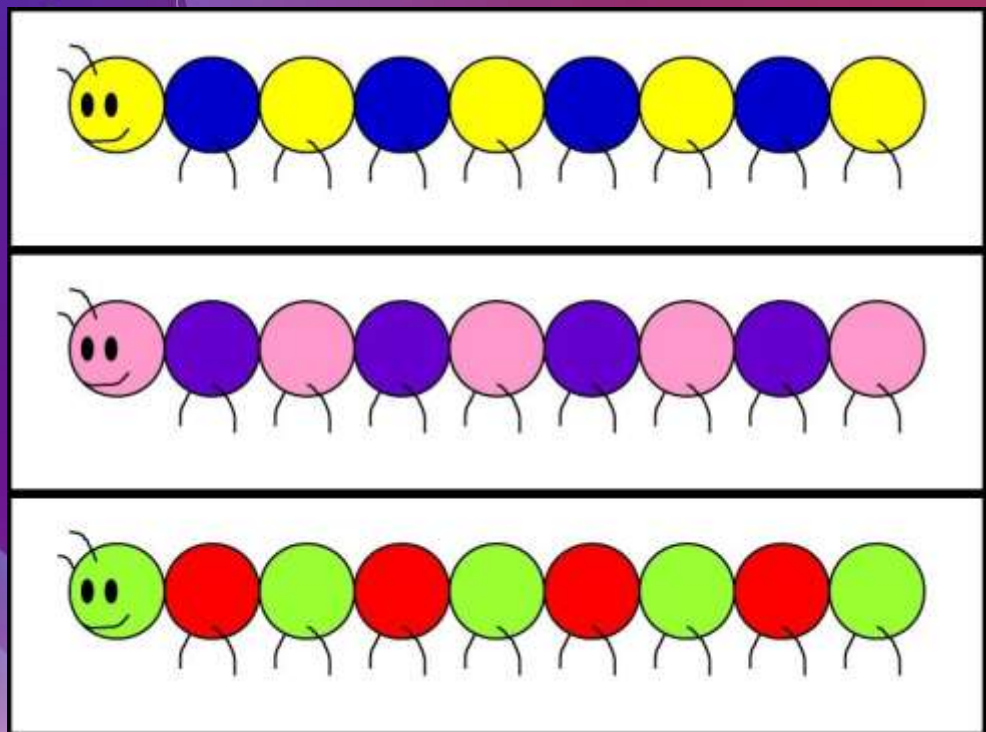
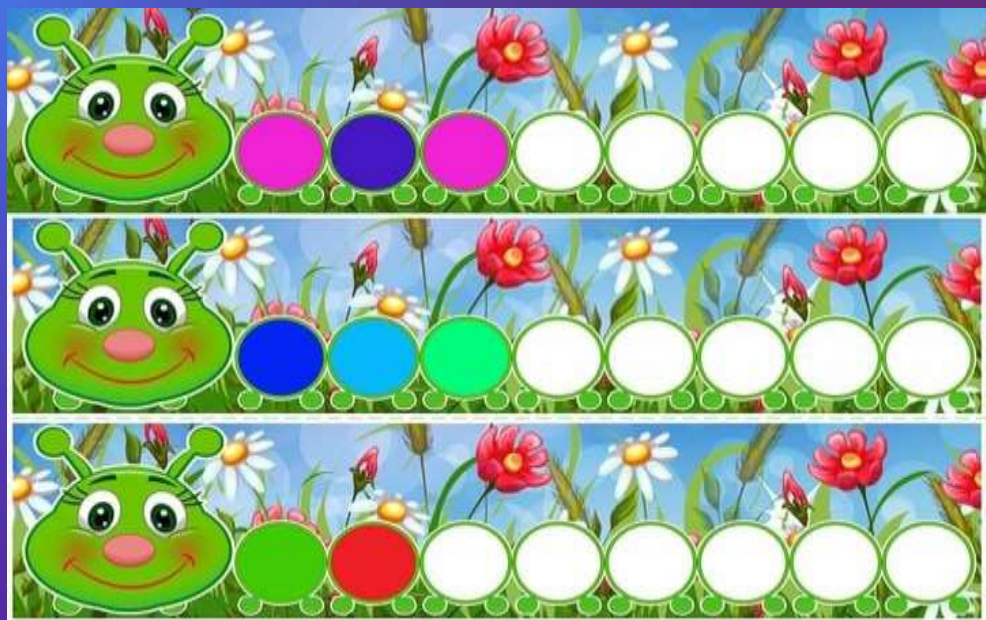


Посредством работы с камешками марлбс развивается:

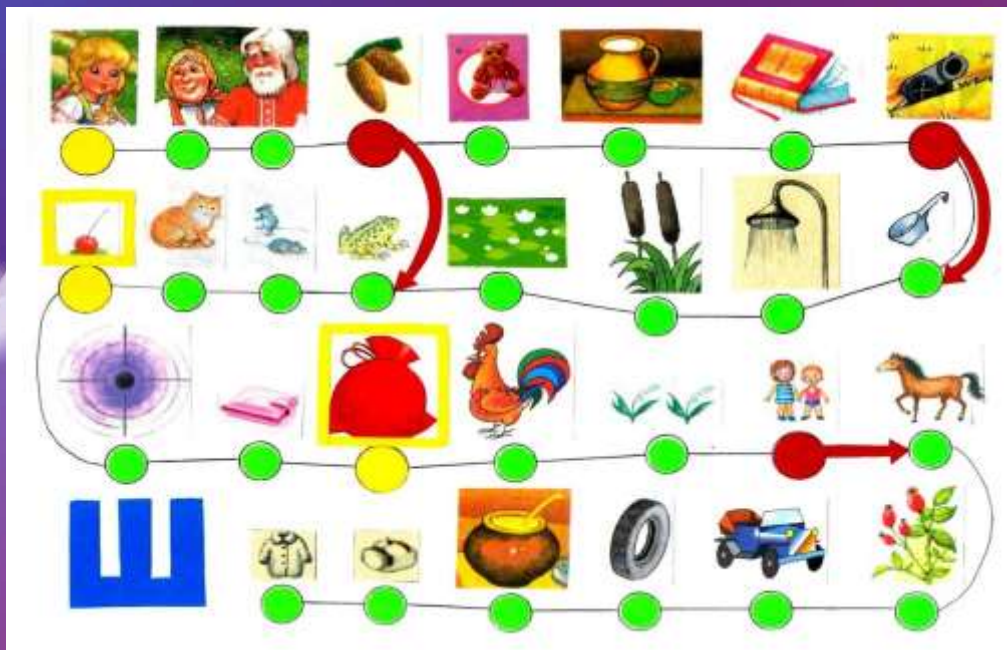
- МЕЛКАЯ МОТОРИКА;*
- ОРИЕНТИРОВКА НА ПЛОСКОСТИ ЛИСТА;*
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЦВЕТОВ;*
- СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ПРИ ПОДБОРЕ ЦВЕТА;*
- СЧЕТ, СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ;*
- СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС;*
- ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ;*
- СВЯЗНАЯ РЕЧЬ;*
- ЗАПОМИНАНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ, ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ;*
- ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ;*
- ЭМОЦИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА;*
- ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ ; ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ;*
- ЗВУКОБУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА;*
- АВТОМАТИЗАЦИЯ, ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ;*
- УМЕНИЕ СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ, НАВЫК УСИДЧИВОСТИ.*





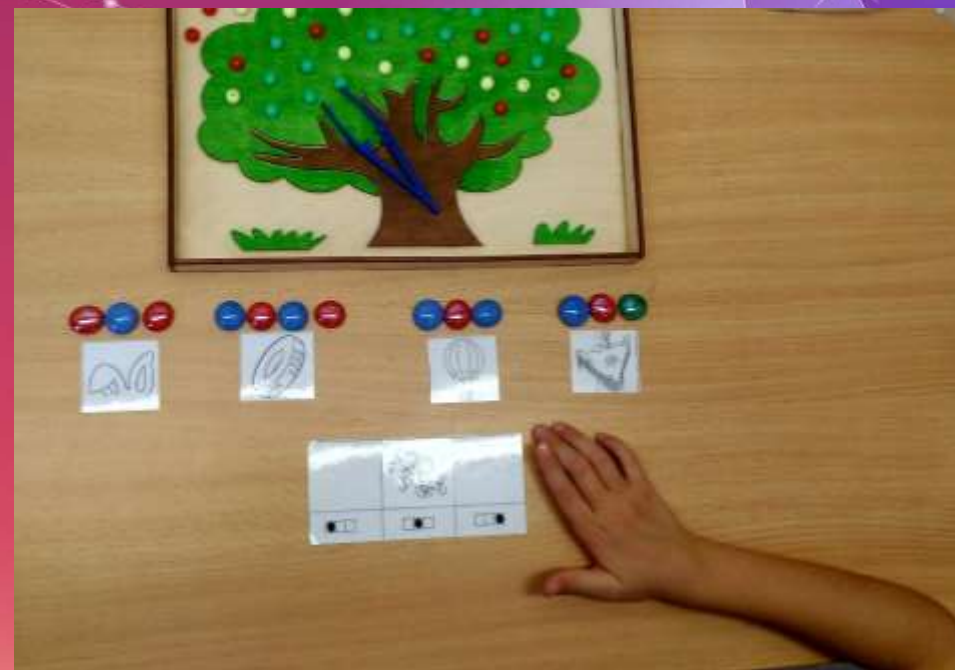


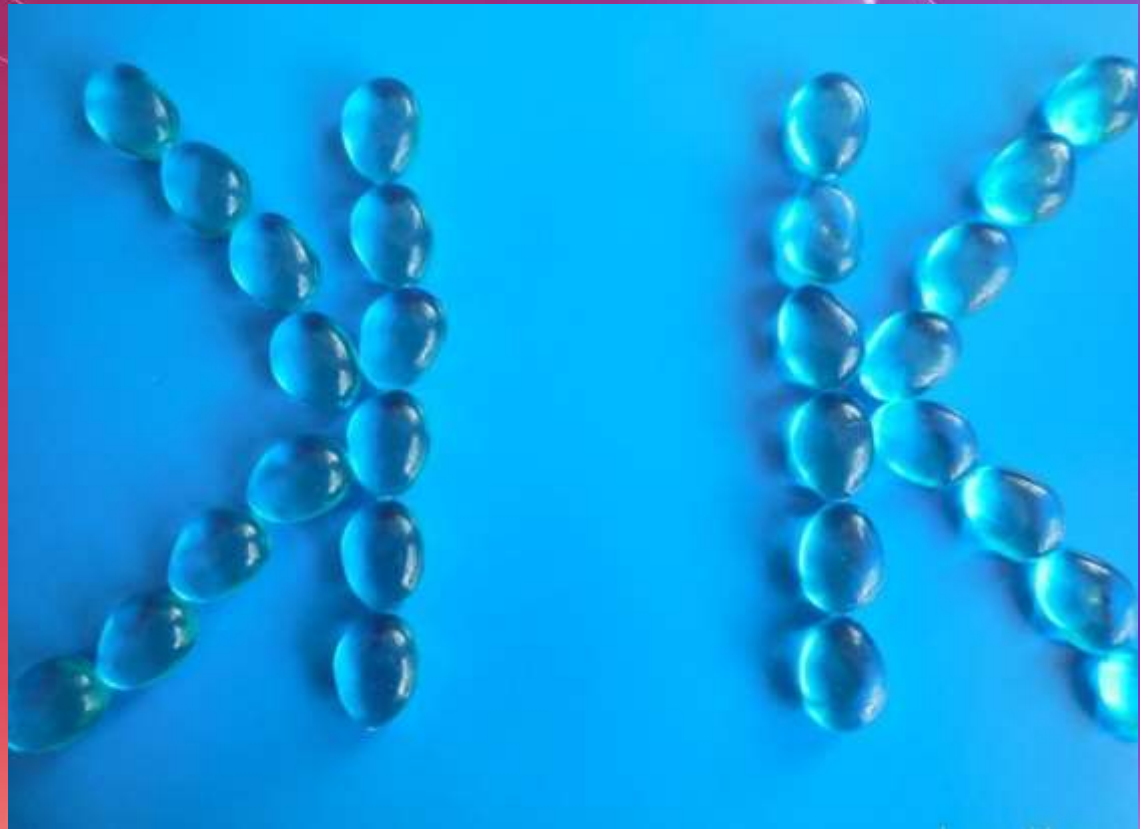


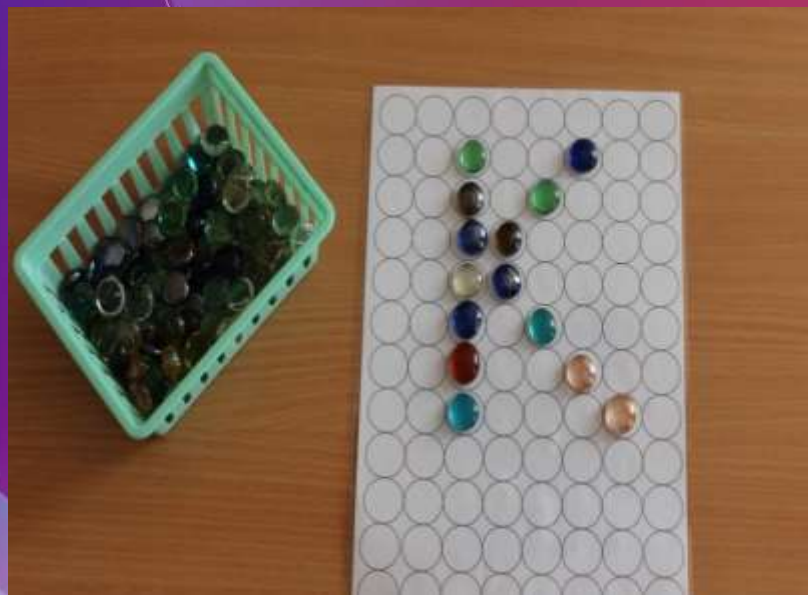
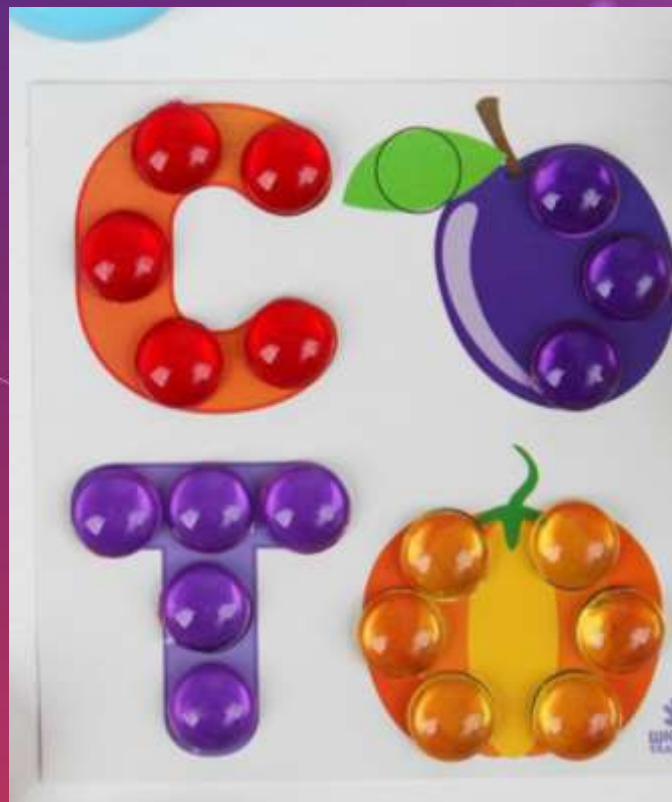


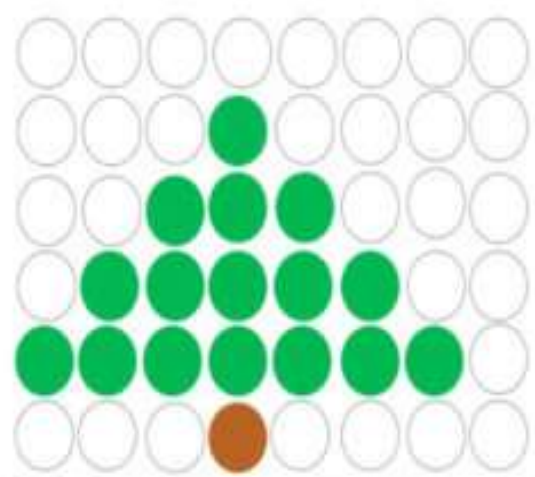
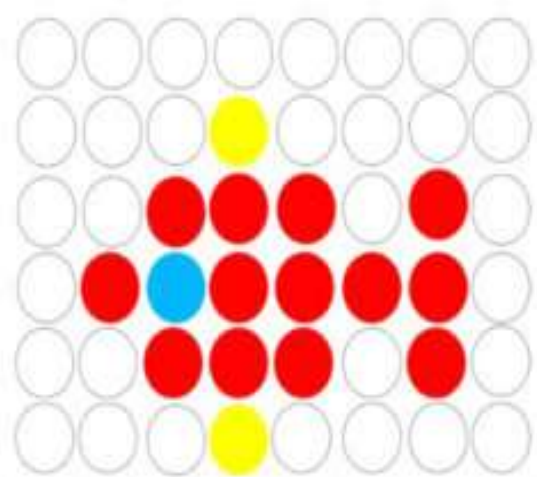
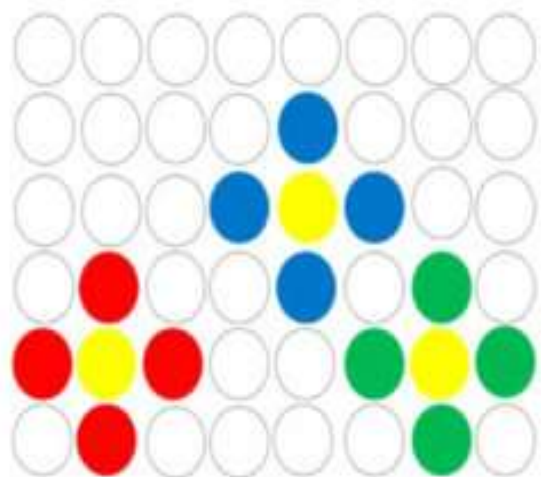




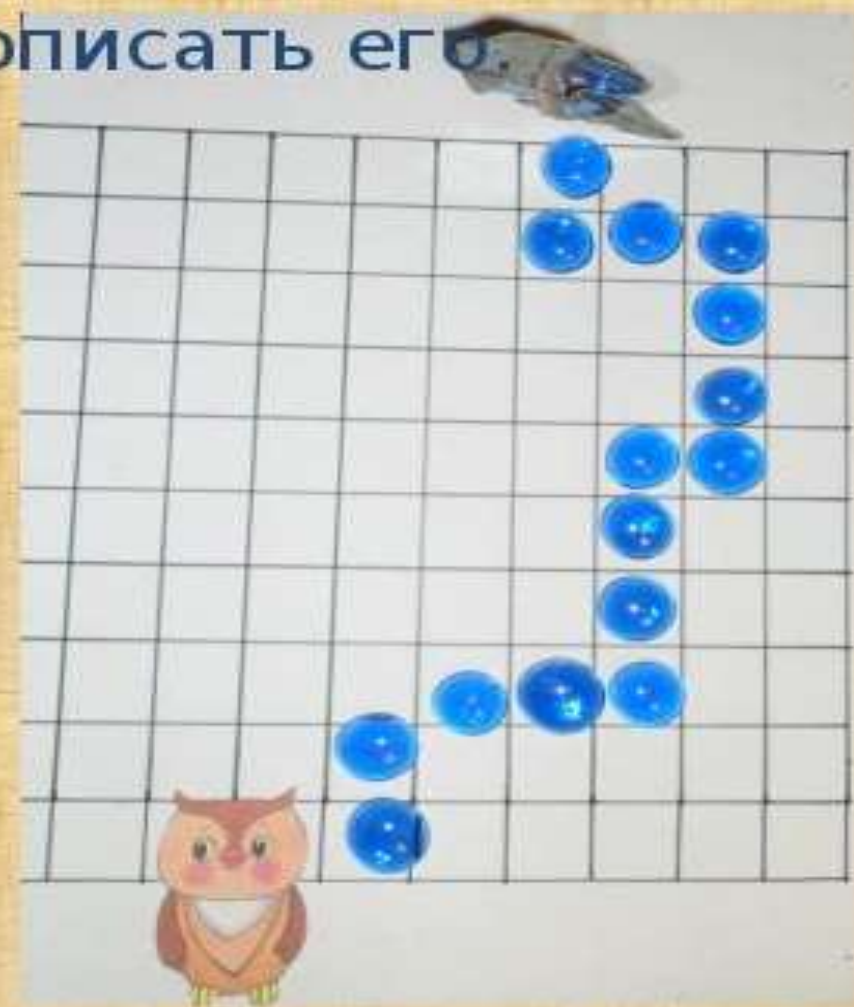








Придумать путь
совы и выложить
камешками,
описать его.



Выложить путь
камешками
по схеме:
2 клеточки
вверх; 2 →; 5 ↑ ...

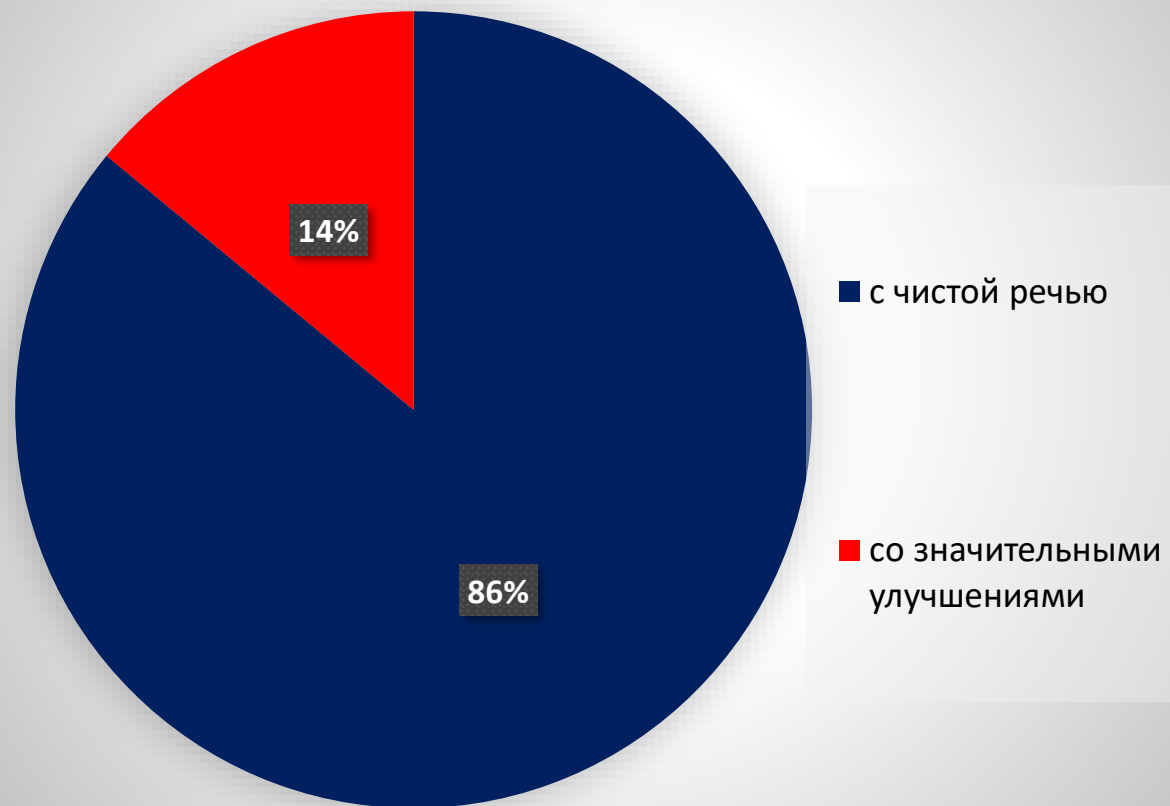


Сказка «Маша и медведь»

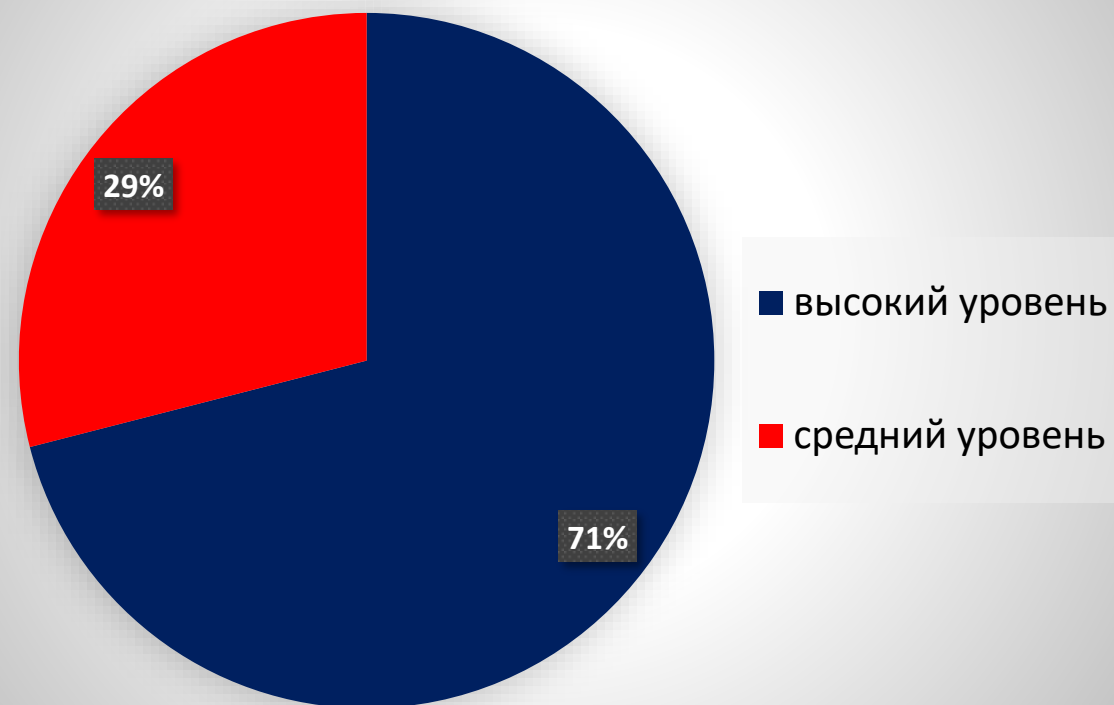




Выпущенных в школу



Подготовлены к школе



Творите, развивайтесь!
Как нет детей без воображения, так нет
педагога без творческих порывов!
Творческих Вам успехов!

Спасибо за внимание!