

Конспект проекта (недельного) занятия во II-й младшей группе № 3 по Теме: «Вода бывает с запахом, вкусом и температурой».



Воспитатель:  
Андреева О.Х.  
МКДОУ № 6 "  
Май 2017 г.

Тема проекта во II-й младшей группе:

«Вода бывает с запахом, цветом и вкусом и температурой»

Воспитатель: Андраева О.Х.

Программа сада: Продолжать знакомство со свойствами воды-вода без цвета, запаха, вкуса; в ней растворяются: соль, сахар, сок лимона делает воду кислой. Закрепить знания детей, что вода бывает холодная, но если её нагреть, станет горячей. Улучшить знания детей об использовании воды.

Предварительная работа:

1.Беседа с детьми о воде, её свойствах

2.Д /И « Назови продукты и напитки, в которых есть вода».

3.Чтение художественных произведений о воде :

А.Барто: «Девочка чумазая»

К.Чуковский: «Мойдодыр»,« Путаница»

4. Проведите опыты с водой:

1 Опыт с водой на определение вкуса воды (сладкая, солёная)

2 Опыт: «Вода с цветом»- у воды нет цвета, но если мы добавим в стаканчики краски( красная, зелёная ), размешаем кисточкой, то вода станет цветной.

3 Опыт с температурой воды

Определяем температуру воды.

На столе два тазика с водой. В I тазике синем - холодная вода. Как это узнать? Опускаем руки в холодную воду. Что надо сделать, чтобы вода стала тёплой? Добавляем горячую воду. А теперь опустите руки в тазик. Какой стала вода?( теплой). Что мы сделали, чтобы холодная вода стала тёплой? (Налили в тазик горячую воду). Ты понял, мишка(Да). А что надо сделать, чтобы вода стала холодной? Наливаем в зелёный тазик с водой холодную, опускаем руки. Какая стала вода?(холодна)

5.П/И « Солнышко и дождик»



У воспитателя в руках зонтик. Дети гуляют. Когда педагог скажет «полил дождик» дети бегут и прячутся под зонтом. Когда педагог скажет, что выглянуло солнышко, дождь закончился, дети выходят из-под зонтика и гуляют.

Ожидаемые результаты от проекта:

1. Уточнение и закрепление знаний о воде, её значении и свойствах.
2. Обогащение словарного запаса детей, уточнение и закрепление новых слов: холодная, тёплая, горячая вода; кислый, сладкий, солёный.
3. Воспитание бережного отношения к воде.
4. Закрепление знаний о воде и её свойствах в игровой деятельности и опытах

Тема: « Вода бывает с запахом, цветом и вкусом»

Программа сада: Продолжать знакомиться со свойствами воды- вода без цвета, запаха, вкуса; в ней растворяются сахар, соль, сок лимона делает её кислой. Закрепить знания, что вода холодная, но если её нагреть, станет горячей. Уточнить знания детей об использовании воды.

Ход занятия:

Iч. Приход Мишки с бутылкой или графином воды

-Я совсем ещё маленький, вот пришел к вам в дет. сад и совсем ничего не знаю о воде. Поэтому решил обратиться к вам за помощью. Расскажите мне, ребята ,о воде.

-Поможем Мишке?(Да)

IIч. Беседа с детьми о воде

(-Ребята, а для чего нам нужна вода?(Чтобы мы могли её пить, умываться, купаться, мыть посуду, поливать цветы, мыть полы.

Вода нужна всему живому? (Да) людям, животным, растениям.)

IIIч. Д/Игра «Назови продукты и напитки в которых есть вода» (супы, борщи, чай, кофе, сок, мороженое, овощи, фрукты, молоко)

IVч. – А вы знаете, ребята, что с водой можно играть, проводить фокусы. Сейчас мы с вами станем фокусниками, а Мишка узнает много нового и интересного о воде.

#### Опыты:

1. Взять трубочки (ложки) и попробовать воду. Какая вода на вкус?( вода без вкуса).

- А теперь добавьте в стакан сахар. Какой стала вода на вкус? ( сладкая). Размешайте, сахар есть в стаканчике.( нет, он растворился в воде). А теперь в стаканчик добавим немного соли и помешаем. Какой вода стала на вкус ( солёная).Почему она стала солёной?( Мы добавили в воду соли).

Мы видим соль в стакане? ( нет, она растворилась).

## 2 Опыт «Вода с цветом»

-Ребята, в стакане вода с цветом?( нет, вода без цветная ). А хотите мы сделаем её цветной?(Да). Для этого берем кисточки, окунаем в тюбики с краской (зелёной) и размешиваем краску в стаканчиках с водой. Какой стала вода?(цветной, красной, зелёной). У воды есть цвет? ( нет, но если мы добавим краски, она станет цветной).

## 3 Опыт с температурой воды.

- На столе два тазика с водой.

- Ребята, опустите руки в синий тазик. Какая здесь вода?(холодная).

- А что надо сделать, чтобы она стала теплой?( Добавить горячую воду).

Воспитатель наливает из чайника горячей воды.



- А теперь опустите руки в тазик. Какой стала вода?( тёплой). Что мы сделали, чтобы холодная вода стала теплой?(Налили горячую воду). Правильно. Теперь ты понял, Мишка?(Да).

Уч. Игра «Солнышко и Дождик»

Уч. Воспитатель благодарит детей за хорошие, правильные ответы и от имени Мишки угощает детей печеньем.