

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 "Соловушка"*

**Конспект занятия  
по познавательному развитию  
(математическое представление)  
«Большой и маленький».**

Подготовила:  
воспитатель  
Маликова Э.Д

*Нижневартовск 2015*

## **Тема: «Большой и маленький»**

**Цель:** знакомство с понятиями величины «большой», «маленький»

### **Задачи:**

**Образовательная:** обучение соотношению предметов по величине и обозначить их отношения словами: «большой», «средний», «маленький». классифицировать предметы по размеру; закреплять умение сравнивать предметы по цвету.

**Развивающая:** развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать культуру речевого общения

**Активизация словаря детей:** «большой», «маленький»

**Оборудование:** магнитофон, проектор, ноутбук, большие и маленькие игрушки (пирамидки, матрешки, неваляшки, кубики, мячи).

Раздаточный материал –квадраты разной величины (большой, средний, маленький) у каждого ребенка.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент**

Звучит песня о собаке, появляется маленький щенок (воспитатель вносит на руках).

В-ль: Ребята, посмотрите на нашего гостя. Кто это?

Дети: Щенок.

В-ль: Правильно, ребята. А давайте мы с ним поздороваемся.(здороваются)  
Погладьте его, ребята, ему это очень нравится. Посмотрите, Щенок какой? (пушистый, белый), а уши у него какие? (длинные)

В-ль: Интересно, что привело его к нам? Ребята, по-моему, щенок хочет нам что-то сказать.

Щенок: Гав-гав! Ребята, помогите мне разобраться в словах «большой» и «маленький». Одни мне говорят, что я уже большой, а другие твердят, что я еще маленький!

В-ль: Ребята, поможем Щенку?

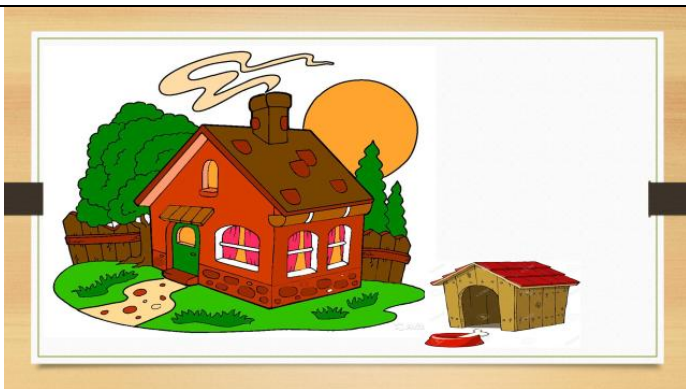
Ответ детей.

#### **II. Основная часть.**

В-ль: Ребята, давайте, посадим нашего Щенка на стул, а сами немного поиграем в слова.

**1.**В-ль читает рассказ, на слайде появляется изображение предмета^^, упоминаемых в тексте. Дети, начиная с третьего предложения, дополняют рассказ воспитателя.

- Возле **большого** дома ^^ стоял **маленький** домик ^^.



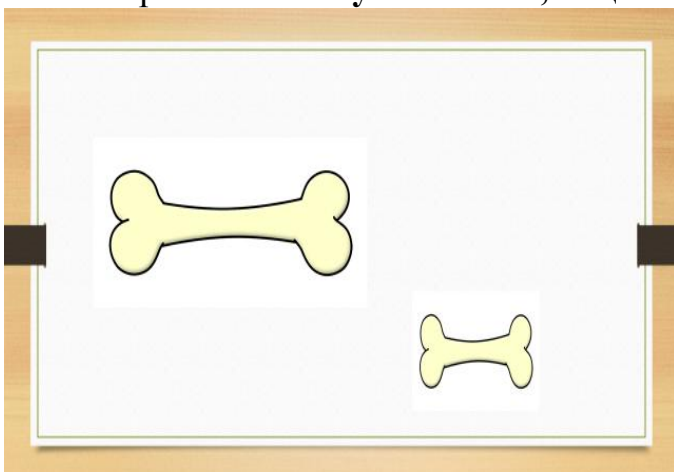
В нем жили **большая собака**^^ и **маленький щенок**^^.



У собаки была **большая миска**^^, а у щенка ^^.



Собака грызла **большую кость**^^, а щенок ^^.



В-ль: Молодцы, ребята! Справились. Щенок очень рад за вас. Хочу сказать, что много разных – больших и маленьких предметов окружают нас. Посмотрите, какие разные по величине игрушки есть у нас в группе. Как называются эти игрушки? (пирамидки, матрешки, неваляшки)

Правильно. Поглядите – пирамидкакакая **(большая)** и пирамидка (маленькая) (дети выговаривают сами), матрешка какая **(большая)** иматрешка (маленькая), неваляшка какая **(большая)** иневаляшка (маленькая)

## **2.Игра «Большие и маленькие»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, щенок играл и разбросал мячи.

Воспитатель: Давайте поможем щенку навести порядок и соберем мячики. У меня есть две корзинки, посмотрите, они одинаковые?

Дети: нет, одна большая, другая маленькая.

Воспитатель: правильно. А мячики все одного размера или тоже разного?

Дети: одни большие, другие маленькие.

Воспитатель: давайте большие мячи соберем в большую корзину, а маленькие в маленькую корзину.

**- Раз, два, три, четыре, пять –**

**Начинаем собирать.**

Дети выполняют задание.

Воспитатель: вот какие молодцы, собрали все мячи. Щенок вас благодарит за помощь. В какую корзину вы складывали большие мячи? А маленькие мячики?

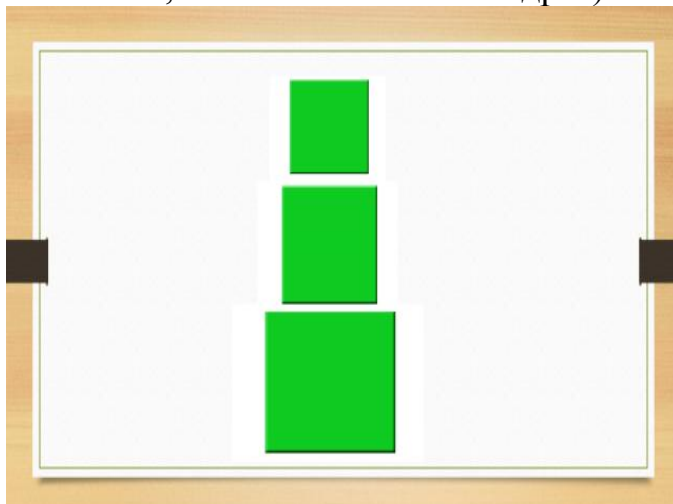
Дети отвечают на поставленные вопросы.

## **3. Дидактическая игра «Три квадрата»**

Воспитатель: Ребята, щенок предлагает вам построить башню. У меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой. Какого он цвета?

Этот - поменьше, Какого он цвета? а этот самый маленький (показывает каждый из них). Какого он цвета? А теперь вы покажите самый большой квадрат (дети поднимают и показывают), положите. Теперь поднимите квадрат, который поменьше большого квадрата. Теперь - самый маленький квадрат.

В-ль: А, сейчас, ребята, построим из квадратов башни. (Показ как это делается, - помещает на доску снизу - вверх сначала большой, потом поменьше, потом маленький квадрат).



В-ль: Постройте такую башню на своих листах

В-ль: Молодцы, ребята, все справились с заданием. Посмотрите как Щенок радуется за вас.

### **III. Итог**

В-ль: Скажите, ребята, Собака и Щенок кто из них большой, а кто маленький?

Молодцы ребята, вы сегодня очень помогли Щенку. Давайте с ним прощаемся.