

Тема урока: Россия в XVIII веке. Анализ социально-экономического и политического и внешнеполитического развития.

Урок с использованием Сингапурской системы обучения в 7«а,б» классе

Тип урока: урок - повторения изученного материала.

Цель: повторить фактологический и событийный материал и проанализировать особенности развития России в XVIII веке.

Задачи

образовательные:

на основе документального и другого материала выделить основные периоды развития России и отождествлять их с конкретными политическими лидерами; выявлять причинно-следственные связи, усвоить стандартный минимум фактических сведений о событиях

развивающие:

формировать навыки работы с источниками знаний, прежде всего с учебником и историческими документами;
формировать критического мышления учащихся;
учиться рассматривать историческую проблему (исторический факт и личность) с различных позиций;
развивать коммуникативные навыки работы в группах.

воспитательные:

акцентировать гражданственно-патриотическую позицию учащихся;
вовлечь в активную практическую деятельность;
выработать собственное отношение к событиям этого исторического периода.

Основные понятия: Фаворитизм, мануфактуры, дворцовые перевороты, монархия,

Важнейшие личности: Петр I, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна, Екатерина II

Важнейшие даты:

1682-1725- правление Петра I

1725-1727- Екатерина I

1730-1740- Анна Иоановна,

1727-1730- Петр II

1741-1761-Елизавета Петровна

1761-1762- Петр III

1762-1796- Екатерина II

Оборудование:

таймер-онлайн, оборудование столов-карточки, презентация, учебник «История Отечества» 7 класс-автор Данилов, документы по периоду, интерактивная доска, карточки-текст с пропусками

План урока:

1. Политическое развитие страны в этот период. Фаворитизм. Дворцовые перевороты
- 2 Великие личности периода
3. Экономическое развитие XVIII века
4. Внешняя политика Российской империи XVIII века

Ход урока.

I. Политическое развитие страны в этот период. Фаворитизм. Дворцовые перевороты

Учитель: 18 век в истории России - это жестокий, даже беспощадный век правления Петра I, решившего в короткие сроки изменить Россию, время стрелецких бунтов и дворцовых переворотов, правления Екатерины Великой, крестьянских войн и усиления крепостного права. Но в то же время для этого периода русской истории характерно развитие просвещения, открытие новых учебных заведений, среди которых Московский университет, Академия художеств. В 1756 году в столице Российской Империи появился первый театр. Конец 18 века - расцвет творчества художников Дмитрия Григорьевича Левицкого, Федора Степановича Рокотова, Владимира Лукича Боровиковского, скульптора Федота Шубина. В итоге - что мы можем сказать про этот исторический период?

что же такое XVIII век?

Структура Jot Thoughts

Правила: Перед началом работы со структурами я хочу назначить в каждой команде ТАЙМ-МЭНЭДЖЕРОВ, это номера 2 каждой команды, их задача следить за временем на доске, досказывать участникам команды, промежуток-30 секунд. Кроме этого я назначаю ПОМОЩНИКА-это 1 номер 1 команды. Слово «ВНИМАНИЕ» означает, что нужно сосредоточиться, необходимо ответить на это слово, подняв руку.

Участники под номерами 1 возьмите чистый лист бумаги, разделите его пополам, половину отдайте партнеру по плечу. Затем эту половинку разделите пополам и половину отдайте партнеру по лицу. Теперь каждый участник делит лист на 4 части.

Задание: Запишите на каждом листочке ответ на вопрос одним словом. Громко проговаривая это слово в группе. Повторяться нельзя. Все ответы кладете на середину стола. У вас должно получиться 16 ответов. Время на выполнение - 3 минуты.

Время закончилось. ВНИМАНИЕ! Участники под номером 1, зачитайте свои ответы: (примерно), по кругу-3 раза, с перечислением разных цифр

Структура Think-Write-Round Robin

1. На середине стола остались слова, которые не были названы другими командами, пересчитайте и составьте связный рассказ по XVIII веку, по часовой стрелке в

- команде, передавая друг другу листочки, пишем связные предложения, 2,5 минуты. Номера 4 озвучьте получившиеся тексты. Помощник соберите тексты.
2. Многие из историков говорят о пике развития фаворитизма в XVIII веке
Перед Вами текст с пропусками, заполнить необходимо, предавая друг другу по часовой стрелке. (номера 1 перечисляем-проверяем). Помощник раздает карточки-задания. Выполнение-3 минуты

С.М.Соловьев- «XVIII-век дворцовых переворотов, постоянной борьбы и недовольства населения»

Структура Stir the Class

Задание:

Запишите как можно больше причин-аргументов такого мнения по XVIII веку?
Прочертите линию после ответа
Двигайтесь по комнате, чтобы записать больше идей других участников.
ВНИМАНИЕ! Номер 1 команды 4 и номер 2 команды 1 прочитайте, что получилось.3 минуты на таймере.

Структура Corners

Теперь каждый из вас по прошествии времени, это 2 минуты, должен разойтись по «углам» противоположных мнений - «положительных» и «отрицательных». Обратите внимание на доску - показаны «полярные» мнения историков

Структура Timed-Pair-Share

1. Работаем **с соседом по лицу**: Составить синквейн по любой личности XVIII века. время-3 минуты (Проверка - номера 3 столов 1,2,3,4,5) Помощник - раздать карточки.
Проверка знания терминологического аппарата по данному периоду.
2. Работаем **с соседом по плечу** - записываем ответы в карточки. Помощник собрать карточки

Структура Continuous Round Robin

Период XVIII века связан с огромным количеством событий в Международных отношениях России. Определим направления внешней политики, военные блоки.
По кругу каждая команда отвечаем на вопросы, которые буду задавать, начинаем с 1 номеров. Время на обдумывание-1 минута.

Итог урока: Был проанализирован период правления **всех императоров и императриц XVIII века**. Выявлены причинно-следственные связи происходивших событий. Данный урок позволил повторить изученный материал по политическому, экономическому и внешнеполитическому развитию Российской империи.

Домашнее задание

1. п.1, вопросы и задания 5,6,7 письменно
2. индив.- подготовить сообщения «Павел I».