

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Конспект занятия по познавательному развитию  
(математическое представление)  
Тема: В поисках козлят.

Воспитатель: Маликова Э.Д

г. Нижневартовск  
2017г.

## Тема: В поисках козлят.

Цель: Выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение считать до семи в прямом порядке; закрепить навык выражения кол-во через число; находить место числа в числовом ряду;
- закрепить основные цвета радуги: красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой;

Развивающие

- Развивать внимание, речь, мелкую моторику.

Воспитательные

- воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивости и сопереживания;

### Материалы и пособия:

- магнитная доска и мольберт,
- набор магнитных цифр от 1 до 7;
- иллюстрации к сказке “Волк и семеро козлят”;
- кукольный театр Бибабо;
- магнитофон и аудиозапись песен из мультфильма «Волк и семеро козлят»
- «радуга», готовые вырезанные элементы «радуги».

### Ход работы:

- Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Ребята, слышите, кто-то плачет? (Включается песня Козы)

Появляется Коза. Здравается с детьми.

- Ребята, а вы догадались, как зовут нашу гостью и из какой она сказки? (Ответ детей)

- Что случилось, расскажи нам Мама-Козочка.

- Серый волк украл моих козляток. Не найти мне их теперь.

- Ребята, а давайте поможем нашей гостье, найти ее козлят.

А чтобы помочь ей, нам нужно отправиться в сказку. Повторяйте за мной волшебные слова

- Солнышко, солнышко, в небе свети! *(Потянуться руками вверх, встать на носки)*

Яркие лучики к нам протяни. *(Вытянуть руки вперед, ладонями вверх)*

Ручки мы вложим в ладошки твои, *(Разбиться на пары, протянуть друг другу руки)*

Нас покружи, нас покружи, *(Кружатся)*

В сказку отведи.

- Вот и оказались мы с вами на лесной полянке. Ой, что это, ребята? (Ответ

детей). Вижу рядом чьи-то следы.

- А вы догадались, чьи это следы? Правильно, волка, похитителя козлят. Среди волчьих следов я вижу послание. Давайте, я прочитаю для вас вслух.

«Чую я, за мной погоня,

Не видать вам козлят,

как своих ушей,

коли не соберете

числовой ряд от 1 до 7».

- Ребята, давайте, каждый возьмет по одной цифре, и поможем найти цифрам свои места в числовом ряду.

- А Паша проверит, правильно ли ребята собрали числовой ряд.

- Молодцы! Справились с заданием, давайте продолжим свой путь.

- Ребята, а вот ещё следы волка. И снова послание. Что на этот раз пишет нам волк?

«Вы нашли моё послание, а значит справились с первым заданием.

Следующее задание посложнее. Отгадайте загадку:

Лишь только дождичек прошёл,

Я в небе новшество нашёл:

Сквозь небосвод прошла дуга.

В ней семь цветов, там - ...РАДУГА

Соберите радугу из цветных дуг»

- Ребята, а кто знает, из каких цветов состоит радуга.

Софья хочет ответить (*красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой*). Молодец, правильно.

А сколько всего цветов на радуге? (7)

Ребята, присаживайтесь за столы. На белый лист выкладывайте радугу по образцу.

У всех получилась радуга? Молодцы!!

Продолжим наш путь. И что мы снова видим?

Правильно, волк оставил следующее послание. Давайте, прочтем его.

«Видно вы справились со вторым заданием, а потому мое вам следующее задание пересчитать предметы на карточках и показать цифру».

- Ребята, каждый берет по одной карточке, и ищет цифру, равную количеству предметов на своей карточке. И крепим на доску. А Саша проверяет, правильно ли ребята нашли цифры.

- Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Ну, что ребята, продолжим поиски козлят?

- А вот я вижу следующее послание. Давайте, скорее прочтем его.

«Мои друзья – волки нарисовали картины. И обе картины разные. Найдите отличия между двумя картинами»

- Ребята, давайте искать отличия.

- Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

**А вот и мешок с козлятами; выпустим их из мешка, пусть бегут к маме.**

**А нам с вами пора возвращаться в детский сад.**

- Солнышко, солнышко, в небе свети! (*Потянуться руками вверх, встать*

*на носки)*

Яркие лучики к нам протяни.

*(Вытянуть руки вперед, ладонями*

*вверх)*

Ручки мы вложим в ладошки твои,

*(Разбиться на пары, протянуть друг*

*другу руки)*

Нас покружи, нас покружи,

*(Кружатся)*

И в детский сад отведи.

*Воспитатель.*

- Ребята как вы думаете, какое сегодня доброе дело мы сделали?

*Дети.* (Идя по следам волка и выполняя задания, мы спасли козлят, воссоединили семью).