

Дифференциация звуков [с]- [ш] в слогах, словах, предложениях по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».

Цель: Закреплять навык дифференциации звуков [с]- [ш] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Учить дифференцировать звуки по артикуляционным и акустическим признакам.
- Закреплять чёткое произношение звуков в слогах, словах, предложениях.
- Формировать фонематическое восприятие.
- Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда»
- Совершенствовать навык звукового и слогового анализа и синтеза.
- Закреплять умение определять количество слогов в слове.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.
- Развивать умение образовывать существительные в уменьшительно - ласкательной форме.
- Развивать зрительное внимание, восприятие, связную речь, мышление, тактильные ощущения.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование доброжелательности, инициативности, самостоятельности, ответственности.

1. Организационный момент. 1 мин

(установление эмоционального контакта)

Л: Здравствуйте дети.

Встанем в круг и поздороваемся.

«Если с вами мы встречаемся,

то друг- другу улыбаемся.

Добрый, добрый, добрый день

нам здороваться не лень»

Сегодня мы отправимся в сказку. Закрываем глаза и говорим слова

«Кулачок с секретом к ушку поднесём, три раза повернёмся, в сказку попадём»

На экране появляется заставка к сказке «Гуси-лебеди», педагог одевает на руку кукол Би-ба-бо (Кукла Алёнушка и кукла Слава)

В какой сказке мы оказались?

Д: (Гуси-лебеди)

2. Объявление темы. 2 мин

Л: Перед вами Алёнушка и братец её Слава.

Л: Какие звуки в именах я выделила голосом. [с]- [ш]

Л: Звук [ш] какой (согласный, глухой, всегда твёрдый) чтоб его правильно произнести, язык в положении чашечка, губы как

хоботок округлены и выдвинуты вперёд. Воздушная струя тёплая

Д: (*произносят*).

Л: Звук [с] какой (согласный, глухой, может быть твёрдый и мягкий) чтоб его правильно произнести, язык поставьте за нижние зубы, губы раздвинуты в улыбке. Воздушная струя прохладная

Д: (*произносят*).

Л: Сегодня эти звуки будут помогать Алёнушке найти братца Славу.

Садитесь удобно и послушайте сказку.

3. Основная часть. 5 мин

Артикуляционная гимнастика

Л: «Жили-были муж да жена и была у них дочка Алёнушка и сын Славочка. Услышат детки как пастушок на дудочке играет, просыпаются и друг другу улыбаются. «Улыбка-дудочка»

Собрались, как то раз отец с матерью в город и детям наказали, за высокий забор не выходить, во дворе играть. «Хоботок-заборчик».

Только родители уехали, достали дети вкусное варенье «Вкусное варенье». Попили чай «Чашечка» Взяли мешочек с орехами «Орешек». Поели и пошли на качелях качаться «Качели».

Прибежали за Алёнушкой подружки, стали звать играть. Алёнушка наказала брату, чтоб он никуда со двора не уходил, а сама пошла играть с подружками. Не послушался её Слава, только вышел во двор засвистел сильный ветер (*Покажите как ветер засвистел SSSSSSSSSS*), налетели гуси-лебеди шипеть начали (*покажите*

как ШШШШШШШШ) подхватили Славу и унесли к Бабе-Яге. Кукла слава пропадает).

Появляется Аленушка плачет ищет братца.

Давайте поможем Алёнушке найти Славу.

Отправляемся в путь.

Звуковая дорожка. 1 мин

Л: По дорожке мы идем звуки весело поем.

Д: Дети шагают по дорожке видя иллюстрации произносят звуки. (иллюстрация гусей шипят, иллюстрация ветра свистят).

По дороге дети встречают печку.

Л: Давайте спросим у печки «Печка, ты не видела куда гуси-лебеди полетели?»

Печка отвечает - Поиграйте со мной, тогда скажу.

Игра доскажи словечко 3мин

Л: Я вам читаю предложение а вы его дополняете слово подходящим по смыслу

Л: В поле землю я ... пашу

На лугах коров ...пасу

Сладко спит в берлоге мишка

На столе с салатом миска

Д: Называют слова подходящие по смыслу.

Л: Давайте найдем звуки в словах, картинку со звуком с ставим на верхнюю полку. А слово со звуком ш на нижнюю.

Д: Дети находят звуки.

Л: Определите место звука в слове. **Миска Мишка**

Д: По схеме определяют место звука в слове. (в начале середине или конце)

--	--	--

Печка: Молодцы идите дальше по стрелке.

Физ. Минутка 1 мин

В саду фруктовом яблоня (машут руками над головой)

Посажена была. («сажают» яблоню)

Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают бутон)

Весною расцвела. («цветок» распускается)

Следил наш старый дедушка, (изображают дедушку)

Известный садовод,

Чтоб наливала яблоня (машут руками над головой)

Румяный сладкий плод. (пощипывают щеки)

Л: Вот и яблонька.

Давайте спросим у яблоньки «Яблонька ты не видела куда гуси-лебеди полетели?»

-Выполните моё задание, скажу.

Игра составь предложение со словом.

Упр. «Подбери схему к словам» усы, уши. 4 мин

Звуковой анализ слова. Чем отличаются слова

На яблоках предложены схемы слова, дети выбирают.

- Молодцы. Выполнили задание. Идите к речке они полетели к ней.

Включается звук речки дети подходят к интерактивному планшету.

-Здравствуй речка, ты не видела куда гуси лебеди полетели?

-Выполните моё задание, скажу.

Упражнение на планшете. 3 мин

Л: Молодцы дети всё выполнили правильно, вот вам подсказка. (на экране стрелочка к избушке)

Д: Дети подходят к избушке. На избушке замок а в окошке Слава.

Л: Нужно нам открыть замок. Ключ найти. А где лежит ключ узнаете из стихотворения.

Ключ наш в клумбе лежит

В песке тихонечко сопит

Клумба ключик бережет

Никому не отдаёт.

Д: Подходят к песочнице и находят ключ.

Л: Молодцы, откроем избу Бабы- Яги.

Помогли Алёнушке найти братца, а нам пора возвращаться в детский сад.

«Кулачок с секретом к ушку поднесём, три раза повернёмся, в садик попадём»

4.Рефлексия. 2 мин

Ребята, в какую сказку мы сегодня Были?

Какие звуки нам помогали выполнять задания?(характеристика звуков с опорой на иллюстрации ветра и гусей) Звук [ш] какой

(согласный, глухой, всегда твёрдый) чтоб его правильно произнести, язык в положении чашечка, губы как хоботок

округлены и выдвинуты вперёд. Воздушная струя тёплая

Л: Звук [с] какой (согласный, глухой, может быть твёрдый и мягкий) чтоб его правильно произнести, язык поставьте за нижние

зубы, губы раздвинуты в улыбке. Воздушная струя прохладная.

Что вам понравилось в путешествии по сказке?