



**ШКОЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НОВОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

«ШАНС»

2008-2009 учебный год

Положение об организации школьного ученического самоуправления

ШКОЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НОВОГО СОУПРАВЛЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Что такое «ШАНС»?

Каждый ученик хотя бы однажды задумывался над вопросом, зачем он пришел в школу? Многие отвечают: «Чтобы больше знать». И это верно - ведь знания нужны в жизни каждого человека. Но ведь как часто человек, имеющий энциклопедические знания, бывает неуспешен в жизни.

ШАНС - делает школьную жизнь наполненной, интересной и полезной.

ШАНС - научит ставить цели в жизни, как планировать достижение своих целей.

ШАНС - это стремление к самосовершенствованию, стремление к саморазвитию.

ШАНС - это Школьная Ассоциация Нового Соуправления.

Школьная - не только потому, что в нее входят учащиеся одной школы. Школа - твой родной дом. Обучение и воспитание в ней должны освещаться высокой целью. Такой целью, мерой всех вещей является человек, личность. Значит, из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому. Пусть в нашей школе кричат только от радости, а морщины будут следами бывших улыбок.

Ассоциация - объединение, союз, объединение организаций или лиц для достижения общей цели. Ассоциация - добровольная организация, действующая на принципах самодеятельности. Создается на основе объединения детей и взрослых с целью развития творческих способностей детей.

Новый - впервые созданный или появившийся недавно, взамен прежнего. Новый - это как чистый лист бумаги, который предстоит заполнить членам ассоциации. Но новое - это и хорошо забытое старое, поэтому члены Ассоциации обращаются к ценностям фундаментальным, которые и должны рождать в человеке добрые черты, высоконравственные потребности и поступки.

Соуправление - «со» - значит вместе, конечно, подразумевается партнерское участие. Соуправление - это и взаимодействие, сотрудничество ученика, учителя, родителя, основанное на взаимопонимании, это творческое содружество единомышленников. Соуправление - это движение к собственному развитию человека.

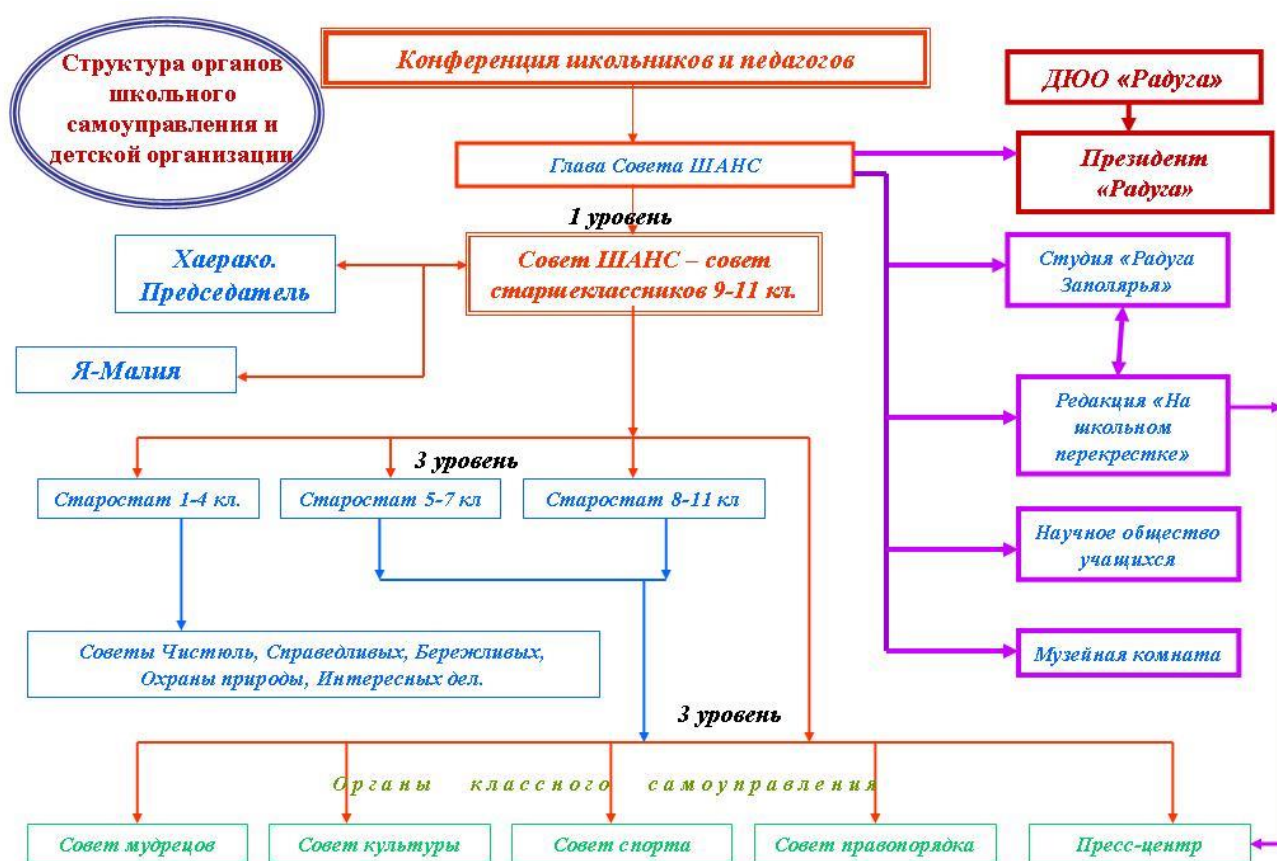
II. ЦЕННОСТИ «ШАНС»

Ценности, которые созвучны с направлениями Программы воспитания нашей школы-интерната:

Ценности		Направления Программы воспитания
Человек - абсолютная ценность, высшая субстанция, мера всех вещей, объект, субъект и результат воспитания.		Нравственность
Семья - начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности.		Семья
Труд - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни», вид деятельности, выделяющий человека из животного мира, адекватный сущности человека.		Гражданин
Знания - результат разнообразного, прежде всего творческого труда, мощное средство развития личности.		Интеллект
Культура - великое богатство, накопленное		Досуг

человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека.		
Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков.		Гражданин
Земля - общий дом человечества, вступившего в новую цивилизацию XXI века. Это Земля людей и живой природы.		Взаимодействие и общение
Мир - покой и согласие между людьми, народами и государствами - главное условие существования Земли, человеческой цивилизации.		Нравственность

III. СТРУКТУРА «ШАНС»



3.1. 1-й уровень - Совет Школьной Ассоциации Нового Соуправления. В его функцию входит руководство деятельностью 2-го уровня.

3.2. 2-й уровень - включает в себя пять Советов:

3.2.1. Совет мудрецов - организация интеллектуальных игр, предметных олимпиад и т.д. Совет мудрецов – это, по сути, орган, который играет роль «тягача» для ребят с невысоким познавательным интересом, плохой успеваемостью.

3.2.2. Совет культуры - организация встреч, концертов, праздников, организация художественных конкурсов и т.д.;

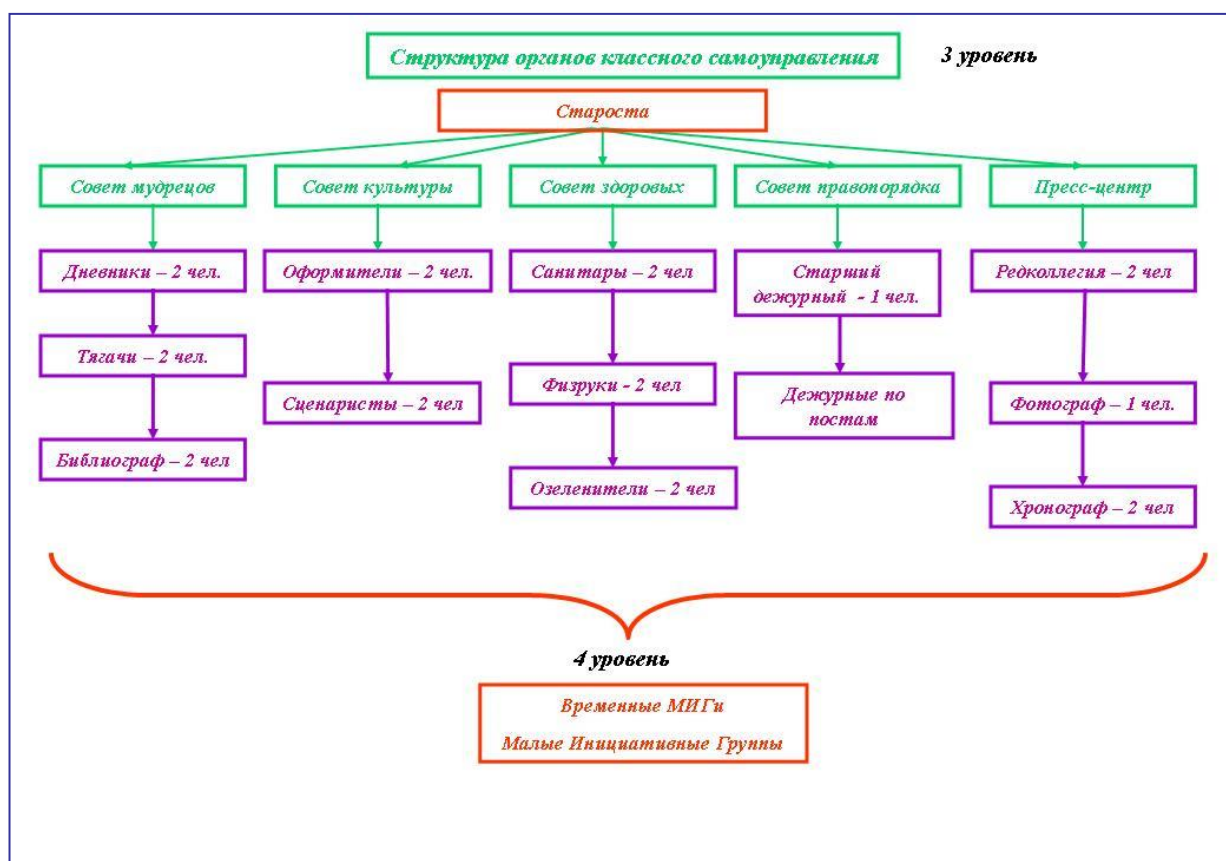
3.2.3. Пресс-центр - пресс-группа, освещение школьной жизни, школьные информационные новости.

3.2.4. Совет спорта – организация внеклассной спортивной жизни, школьных спартакиад, праздников.

3.2.5. Совет правопорядка – охрана порядка на территории школы во время учебного процесса, во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, организация дежурства по школе, контроль посещаемости занятий, проверка внешнего вида, проверка

сохранности школьного имущества (мебель, библиотека и др.).

3.3. **3-й уровень** - включает старостаты 1-4, 5-7, 8-11 классов, а так же органы классного самоуправления. В Старостат входят старосты классов. В подчинении Старостата находятся органы классного самоуправления, которые состоят:



3.4. **4-й уровень** - включает в себя МИГи (малые инициативные группы, клубы по интересам). Каждый МИГ (клуб) избирает себе председателя:

3.4.1. временные или постоянные группы ребят, которые объединяются для подготовки, организации или проведения школьных праздников, тематических вечеров, танцевальных вечеров. Это могут быть и сценаристы, и звукооператоры, и фотографы, и художники, и оформители, и музыканты. Не исключается, что МИГи (клубы) могут произвести разделение полномочий и функционала и разбиться на более мелкие объединения со своими председателями;

3.4.2. временные или постоянные группы, которые объединяются для подготовки, организации или проведения научно-познавательных викторин, конкурсов по предметам школьной программы. Они могут самостоятельно выпускать стенные газеты или передавать информацию в Пресс-центр. Не исключается, что МИГи (клубы) могут произвести разделение полномочий и функционала и разбиться на более мелкие объединения со своими председателями.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ШАНСа. ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ.

«ШАНС» выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. «ШАНС» содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. «ШАНС» содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4.1. Высшим органом Школьной Ассоциации Нового Соуправления является общая конференция старшеклассников (9-11 классы) и взрослых.

4.2. В конференции принимают участие старосты классов с правом совещательного голоса.

4.3. На конференции избирается Совет «ШАНС», утверждается план работы, оценивается деятельность клубов, МИГов.

4.4. Текущей работой руководит Совет «ШАНС». Совет «ШАНС» собирается один раз в месяц.

4.5. Совет «ШАНС» - обсуждает план Ассоциации и пути его выполнения, подводит итоги проведенных дел.

4.2. В Совет Школьной Ассоциации Нового Соуправления входят:

➤ Старшекласники 9-11 классов, 1 представитель педагогического коллектива, избранные общей конференцией взрослых и детей и Глава органа управления в интернате «Хаерако».

4.3. Совет «ШАНС» из своего состава выбирает Командира «ШАНС», который руководит Советом до следующих выборов, перевыборов или довыборов, но не чаще 1 раза в год. Не исключается, что Командир «ШАНС» может занимать несколько постов в органах школьного, классного самоуправления и детской организации. Не исключается, что Командир «ШАНС» может быть избран прямым голосованием на общей конференции учащихся и педагогов.

4.4. Функции Совета «ШАНС» (совета старшекласников):

4.4.1. кураторская деятельность над органами самоуправления в классах;

4.4.2. руководство другими структурными подразделениями ученического самоуправления в составе ДЮО «Радуга», органа самоуправления в начальной школе «Я-Малия», органа самоуправления в интернате «Хаерако»;

4.4.3. проведение разовых акций, направленных на сплочение ученического коллектива;

4.4.4. руководство Советами дела, создаваемыми для организации общешкольных дел, праздников, акций;

4.4.5. пропаганда здорового образа жизни;

4.4.6. осуществление связи между классом и органами ученического самоуправления.

5.1. Второй уровень является исполнительным органом и обеспечивает деятельность органов классного самоуправления. В состав Советов второго уровня входят делегированные классами представители. Не исключается, что представители второго уровня школьных Советов могут совмещать свои функции на третьем уровне - классных Советов.

5.1. Совет мудрецов – это, по сути, орган, который играет роль «тягача» для ребят с невысоким познавательным интересом, плохой успеваемостью. Он организует:

5.1.1. участие в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

5.1.2. интеллектуальные игры, предметные олимпиады и т.д.

5.1.3. консультативную помощь учащимся, испытывающим затруднения с усвоением учебного материала;

5.1.4. повышение учебной мотивации учащихся через привлечение к социально-значимой деятельности;

5.1.5. профилактику неуспеваемости;

5.1.6. пропаганду здорового образа жизни;

5.1.7. работу с дневниками учащихся;

5.1.8. проведение разовых акций, направленных на сплочение школьного коллектива;

5.1.9. ведение постоянной рубрики в печатных и настенных органах печати школы, класса;

5.1.10. осуществляет связь между классом и органами ученического самоуправления.

5.2. Совет культуры – организатор интересных творческих дел. Он организует и обеспечивает:

5.2.1. классы и учащихся для участия в организации и проведении разовых акций, направленных на сплочение школьного коллектива;

5.2.2. пропаганду здорового образа жизни;

5.2.3. сохранение и развитие культурных дел школы;

5.2.4. участие в организации и проведении разовых акций, направленных на сплочение школьного коллектива;

5.2.5. пропаганда здорового образа жизни;

5.2.6. осуществление связи между классом и органами ученического самоуправления.

5.2.7. встречи, концерты, праздники, организация художественных конкурсов и т.д.;

5.3. Совет правопорядка – орган, обеспечивающий выполнение Законов школы-интерната: Он отвечает за:

- 5.3.1. соблюдение учащимися норм и правил школьной жизни;
- 5.3.2. соблюдение, защиту и выполнение прав ребенка;
- 5.3.3. организацию дежурства по школе и в классах;
- 5.3.4. первичную профилактику правонарушений, беспризорности, злоупотребления ПАВ;
- 5.3.5. проведение разовых акций, направленных на упорядоченность школьной жизни;
- 5.3.6. осуществление связи между классом и органами ученического самоуправления.
- 5.3.7. охрану порядка на территории школы во время учебного процесса, во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- 5.3.8. организацию дежурства по школе, контроль посещаемости занятий, проверку внешнего вида, проверку сохранности школьного имущества (мебель, библиотека и др.).

5.4. Пресс-центр – это группа единомышленников, которая является редакцией школьной газеты. Они обеспечивают:

- 5.4.1. единое информационное пространство на территории школы;
- 5.4.2. соблюдение, защиту и выполнение прав ребенка;
- 5.4.3. организацию выпуска стенной печати по классам;
- 5.4.4. пропаганду здорового образа жизни;
- 5.4.5. освещение на страницах стенной печати событий школьной жизни;
- 5.4.6. проведение разовых акций, конкурсов, направленных на раскрытие и развитие творческих способностей учащихся;
- 5.4.7. освоение новых информационных технологий для выпуска печатного органа стенной газеты;
- 5.4.8. осуществление связи между классом и органами ученического самоуправления.

5.5. Совет спорта – организация внеклассной спортивной жизни, школьных спартакиад, праздников. Он отвечает за:

- 5.5.1. сохранение и развитие спортивных дел и традиций школы;
- 5.5.2. участие в организации и проведении разовых акций, направленных на сплочение школьного коллектива;
- 5.5.3. пропаганда здорового образа жизни;
- 5.5.4. организация и проведение Малой спартакиады школьников с перспективой перехода в традицию школы;
- 5.5.5. осуществление связи между классом и органами ученического самоуправления.
- 5.5.6. проведение разовых акций, конкурсов, направленных на раскрытие и развитие творческих способностей учащихся;

6.1. В соподчинении Главы Совета ШАНС находятся детские объединения, не входящие в структуры органов самоуправления и ДЮО «Радуга»:

- 6.1.1. Студия школьного телевидения «Радуга Заполярья»
- 6.1.2. Редакция школьной газеты «На школьном перекрестке»
- 6.1.3. Музейная комната.
- 6.1.4. НОУ «Поиск».

Эти объединения находятся во взаимодействии со всеми органами школьного, классного самоуправления и ДЮО «Радуга». Этими объединениями руководят кураторы из числа педагогического коллектива школы-интерната.

7.1. В Старостат входят старосты классов. Они руководят органами классного самоуправления и МИГаами, создаваемые на период подготовки и проведения мероприятий.

8.1. Орган детского школьного самоуправления в начальной школе «Я-Малия».

8.1.1. «Я-Малия» является структурным подразделением школьного органа самоуправления ШАНС и создается в начальной школе (1-4 классы).

8.1.2. Руководящим органом «Я-Малии» является Старостат классов, избираемый ежегодно в сентябре или в мае. «Я-Малия» имеет свою структуру. Органом управления является общая конференция учащихся и педагогов.

9.1. Учитывая возраст учащихся 1-4 классов, в «Я-Малии» создаются следующие Советы:

9.1.1. Совет справедливых:

Помощь неуспевающим, поддержание дисциплины и порядка. Индивидуальная работа.

Вовлечение детей в мероприятия, органы самоуправления. Бережное отношение к школьному и

личному имуществу. Организация дежурства по школе

9.1.2. Совет здоровых:

Состояние внешнего вида учащихся. Рейды санитарного состояния. Уход за комнатными растениями. Подготовка и проведение мероприятий в неделю Экоса (экологическая неделя).

9.1.3. Совет интересных:

Организация культурно-массовых мероприятий, выпуск газеты «Голос Я-Малии». Проведение традиционных развлекательных и спортивных школьных праздников, классных мероприятий.

9.1.4. Совет знающих:

Организация помощи ребятам, которым необходима помощь в учебе. Проведение викторин, конкурсов.

9.1.5. Совет информированных:

Ребята учатся выпускать газеты, находят интересные материалы и новости, которые потом размещаются в стенной печати, используются на классных часах. Ребята учатся выступать перед своими одноклассниками.

10.1. Орган детского самоуправления в интернате «Хаерако».

10.1.1. «Хаерако» является структурным подразделением органа школьного самоуправления «ШАНС» имеет свое Положение, структуру.

10.1.2. Высшим руководящим органом управления «Хаерако» является Совет интерната, в который входят воспитанники 1-4 групп. Совет интерната созывается 2 раза в год. Руководящим органом объединения в период между Советами интерната является Глава.

10.1.3. Совет интерната:

- принимает положение о самоуправлении интерната «Хаерако»;
- обсуждает направления и проекты деятельности "Хаерако";
- заслушивает и утверждает отчеты о работе команды специалистов;
- делегирует в Совет «ШАНС» своего представителя, чаще – это старший воспитанник, занимающий пост Главы «Хаерако».

11.1. Полномочия и обязанности должностных лиц.

11.1.1. Командир совета «ШАНС»:

- председательствует на всех заседаниях совета;
- координирует работу всех Советов и клубов.
- ведет протоколы совета «ШАНС»;
- организует работу пресс-центра;

11.1.2. Председатели МИГов организуют:

- работу клуба и объединений;
- общешкольные праздники, КТД, концерты и т.п.
- проведение интеллектуальных игр, научно-практических конференций и т.д.
- проведение художественных конкурсов.

V. ЗАКОНЫ

Единство слова и дела.

Ответственность членов коллектива за его дела.

Критичность и самокритичность, самоконтроль, взаимопомощь.

Взаимодействие старших и младших.

Связь между первичными объединениями.

Равенство прав членов актива в принятии и реализации решений.

Инициатива и творчество.

VI. НОРМЫ И ПРАВИЛА ЖИЗНИ

1. Школа не может быть хорошей, если все ее обитатели не любят ее. Любить свою школу – это значит по-доброму, уважительно относиться к детям и взрослым, быть готовым помочь родной школе и своим учителям, никогда ничего не ломать, вырастить в школе свой цветок и оставить о себе хорошую память и быть готовым по первому зову помочь родной школе.

2. Каждый учащийся независимо от возраста во всяком необходимом случае должен быть готов помочь в учебе своему товарищу.

3. С раннего детства запрещается говорить плохое о людях, которые тебя окружают. Искать и поддерживать в каждом всяческие достоинства, не возноситься и испытывать радость от успеха каждого человека.

4. Брать от школы только хорошее.

5. Быть всегда открытым для счастья и доброты.

6. В школу нельзя приходить с кислым лицом. Помни: веселый человек лучше помнит, больше знает, ярче живет, никому не завидует и создает вокруг себя атмосферу удовольствия. Следуй правилу, согласно которому юмор не должен мешать делу, и пусть твой юмор помогает жить другим.

7. Умей ставить цели, умей преодолеть лень, вялость и бессилие, умей добиваться успеха и не пасуй перед трудностями.

8. Помни: дураков и без тебя хватает, а будь любознательным, старайся больше увидеть, услышать, понять, расспросить. Если ты не умеешь удивляться, значит, ты юный старик.

9. Старайся всегда найти оригинальное решение любой проблемы, потому что нет большего удовольствия для человека, чем удовольствие от процесса и результата творчества.

10. Умей подавлять в себе дурное настроение, не поддавайся ему.

11. Старайся развить в себе 11 умений, без которых трудно шагать в XXI веке:

- ❖ много читать;
- ❖ слушать разнообразную прекрасную музыку;
- ❖ писать стихи, прозу, статьи, доклады;
- ❖ заниматься спортом;
- ❖ быть с компьютером на «ты»;
- ❖ научиться разбираться в технике и водить транспортные средства;
- ❖ учись быть интересным рассказчиком;
- ❖ учить слушать других;
- ❖ стремись достигнуть лучшего результата в том, что тебе интересно;
- ❖ умей противостоять пошлостям жизни: алкоголю, наркотикам, безделью.

12. Спи и ешь не больше, чем нужно, а не то и жизнь проспишь и здоровье проешь.

13. Не будь навязчивым в общении, учись дружить и будь в дружбе верным.

14. Постарайся меньше и реже дружить с глаголами: не знаю, не умею, не понимаю.

15. Учись думать. Возьми какую-нибудь мысль, тему, идею, проблему и думай до тех пор, пока не придумаешь интересное решение.

16. Старайся как можно глубже изучить свои достоинства и недостатки, научись понимать, ощущать и чувствовать, как относятся к тебе люди.

17. Умей относиться с сочувствием к несчастью и переживаниям другого человека.

18. Постарайся понять и полюбить природу. Кто не любит животных, тот не любит себя.

19. Люби столовую своей школы.

20. Составь программу (проект) своей жизни и постарайся ее выполнять.

21. Научись быть красивым, опрятно одетым и привлекательным, поскольку все это зависит в большей степени от самого человека. Окружающие часто воспринимают нас такими, какими мы хотим себя видеть.

22. Научись быть всегда здоровым и жизнерадостным.

23. Если у тебя все валается, и ты ничего не можешь найти, то вряд ли этим можно хвастаться.

24. Скучный человек, поставивший себе правилом жить в бытовом однообразии, проживает только одну жизнь. Человек, ищущий впечатлений, красоты, добра, проживает много интересных жизней.

25. Страна, в которой не проявляется достаточного уважения к старикам и женщинам, никогда не будет великой.

26. Кто пишет много писем, обычно отличается высокой степенью грамотности.

27. Тренировать память и интересно, и полезно. Запомни как можно больше стихов, песен, прозы, историй, анекдотов.

28. Не обижай людей подозрением и недоверием.

29. Рассказывай одну и ту же историю много раз, каждый раз добавляя новые штрихи и повороты.

30. Дорожи одиночеством, не транжирь его, поскольку одиночество – это чудесное время осмысления, прочувствования, продумывания, строительства себя.

31. Люби и уме́й создавать тишину, она зарок мудрости, долголетия, свежести и красоты мысли и чувств.

32. Помни: дом славен гостями, научись их приваживать и принимать.

33. Уме́й готовить свои авторские блюда.

34. Научись понимать красоту цветов, камня, дерева.

35. Стремись всегда делать подарки, говорить комплименты, дарить улыбки.

36. Просыпайся утром – с улыбкой, засыпай вечером – с удовольствием.

37. Каждый день, хотя одно доброе дело, хотя бы одна новая мысль.

38. Как стать грамотным: читай все, что видишь, пиши письма, записки, учи стихи и постоянно что-нибудь рассказывай другим, каждый раз, изменяя свой рассказ.

39. Относись к другу, даже если дружба закончилась, с тем же высоким уважением, с которым относился к нему ранее.

Помни: есть геройство дьявольское – геройство разрушения, злобы, грубости, плоских шуток, пошлого пьянства, бессмысленного обжорства, соревнования в лени и есть геройство божественное, в основе которого лежит неистребимое желание быть счастливым самому и нести счастье людям.

VI. ПРАВА ШАНСа

Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия;

Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде Совета «ШАНС») и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;

Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;

Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;

Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации;

Проводить среди учащихся опросы и референдумы;

Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам школы, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;

Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;

Организовывать работу общественных приёмных Совета «ШАНС», сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;

Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;

Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;

Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;

Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;

Опротестовывать решения администрации школы, касающиеся учащихся, принятые без учёта предложений ученического совета;

Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;

Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;

Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;

- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше;
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Советом школы (школьной конференцией и др.) по предложению органа школьного самоуправления «ШАНС» (школьной ученической конференции).

Источники:

1. В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» Педагогическое общество России. М., 2000.
2. Журнал «Воспитательная работа в школе». 2005 г. № 1.
3. Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2005 г. № 4.
4. В.П. Сергеева. Классный руководитель: Планирование и организация работы от А до Я. Педагогическое общество России. М., 2001.
5. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Творческий центр. М., 2003.
6. Развитие личности школьника в воспитательном пространстве: проблемы управления//Под. ред. Н.Л. Селивановой, Педагогическое общество России. М., 2001.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». М.. 1999.
8. Л.И. Маленкова. Теория и методика воспитания. Педагогическое общество России. М., 2002.

Содержание работы ШАНС в 2008-2009 учебном году

Дата проведения	Проводимые мероприятия
1 сентября	День знаний. Всемирный день мира, к 64-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне
2-10 сентября	Организация дежурства по школе
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
9 сентября	Конференция ШАНС, презентация капитанов МИГ ВОИ
13 сентября	Учеба капитанов МИГ ВОИ
16 сентября	Учеба МИГ ВОИ
4 октября	День учителя. День самоуправления
18-23 октября	Профилактика подростковой наркомании (ППН) «Что такое наркомания?»
ноября	Учеба МИГ ВОИ
22 ноября	Краеведческая олимпиада
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом
10 декабря	День прав человека
20-24 декабря	ППН «Наркотики на дискотеке»
3 января	Учеба МИГ ВОИ
17 января	Краеведческий поиск «Живая летопись войны»
28 января	Конкурс кроссвордов на военную тематику
1-26 февраля	Месячник военно-патриотической работы
25-28 февраля	ППН «Самоуважение»
1 марта	Всемирный день гражданской обороны
22 марта	Учеба МИГ ВОИ
1-30 апреля	Месячник «Мой край родной» Экологический паспорт школы
9 апреля	Конкурс сочинений «Вспоминают дети войны»
14 апреля	День освобождения узников концлагерей
18 апреля	Конкурс стихов о войне «Помнит мир спасенный»
25-30 апреля	ППН «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения»
3-9 мая	КТД «Огонь славы» Уроки мужества
25 мая	Последний звонок
июнь	Летняя трудовая четверть