

**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

**ПРОГРАММА  
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
по профессиональному становлению студентов  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2018 года приема**

**Разработчики программы:**

Поляков Н.И., заведующий отделением

Жушман Д.В., Заведующий методической комиссией (кафедрой)

Гильманова Ю.Е., преподаватель

Кузьминых А.И., преподаватель

Щепотин Д.В., преподаватель

## Программа внеаудиторной работы

**1. Цель:** Создание и функционирование системы внеаудиторной работой направленной на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоение основной профессиональной программы.

**Задачи:**

1. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Формирование социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся.
3. Создание условий для эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавательского состава.
4. Создание условий для участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы.
5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе.

## 2. Этапы и основные задачи программы

### *1 этап Диагностико-мотивирующий (1 курс)*

**Задачи:**

- Способствовать успешной адаптации к учебному заведению.
- Сформировать первичную самооценку правильного выбора.
- Способствование саморазвитию и самоорганизации
- Помощь в построении отношений в группе.
- Формирование познавательной культуры студента.
- Формирование профессиональных представлений
- Помощь в определении своего места, помощь в самовыражении.
- Формирование устойчивой направленности на здоровый образ жизни.

### *2 Формирующий этап (2-3 курс)*

**Задачи:**

- Формирование профессиональных и общих компетенций.
- Моделирование поля деятельности профессионала.
- Формирование навыков продуктивного общения.
- Формирование профессионально важных качеств личности
- Формирование профессионального самосознания.
- Формирование индивидуального стиля деятельности.

### *3. Этап профессионального представления (3-4 курс)*

**Задачи:**

- Содействие профессиональному росту
- Демонстрация навыков продуктивного общения.
- Демонстрация сформированности общих и профессиональных компетенций
- Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности.

### **3. Субъекты реализации программы внеаудиторной работы:**

**Заведующий отделением-** организует работу по реализации программы, координирует деятельность преподавательского состава по развитию общих компетенций будущих специалистов; развивает связи отделения с социальными партнерами в лице работодателей; анализирует ход выполнения программы; осуществляет мониторинг развития общих и профессиональных компетенций.

**Заместитель директора по воспитательной работе** координирует деятельность структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера, разрабатывает рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания

**Кураторы учебных групп --** оказывают помощь в организации и проведении внеаудиторной работы со студентами, обеспечивают участие приглашенных внешних специалистов для проведения внеаудиторных мероприятий в группе, координируют организацию проведения внеаудиторного мероприятия в группе.( время , место проведения)

**Кафедры, руководитель кафедры-** обеспечение соответствия рабочих программ дисциплин, спецкурсов, модулей задачам формирования ОК и ПК; обеспечивает участие преподавательского состава кафедр в организации и проведении организации научно-исследовательской деятельности студентов, воспитательных мероприятий на отделении, колледже.

**Социально-психологическая служба –** обеспечение социальных, психолого-педагогических условий для успешного профессионально-личностного становления обучающихся и защиты их законных интересов

**Органы студенческого самоуправления-** создание условий для проявления у будущего специалиста самостоятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового, участие в оценке развития ОК и ПК;

**Структурные подразделения колледжа осуществляющие спортивную, досуговую деятельность, реализующие программы дополнительного образования-** создание условий для самореализации, творческого, интеллектуального предъявления студентов.

#### **4. Ожидаемые результаты и критерии эффективности.**

##### **1 этап Диагностико-мотивирующий (1 курс)**

1. Адаптация к коллективу, учебным нагрузкам.
2. Определение индивидуальной стратегии обучения (способов приемов эффективной учебы).
3. Представление о выбранной профессии и способах саморазвития
4. Формирование профессионального интереса.
5. Представление об этапах профессионального становления.

##### **2. Формирующий этап (2-3 курс)**

1. Умение проектировать свою профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач
2. Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности.
3. Адекватная оценка своих профессиональных возможностей.
4. Соответствие развития способностей требованиям к подготовке специалиста
5. Формирование профессионального поведения.
6. Умение работать в команде, брать на себя ответственность за её работу
7. Умение использовать ИКТ в профессиональной деятельности

##### **3. Этап профессионального представления (3-4 курс)**

1. Сформированность общих и профессиональных компетенций.
2. Умение организовать профессиональное взаимодействие.
4. Умение быть источником развития для другого.
5. Способность к постоянному самосовершенствованию.
6. Индивидуальный стиль деятельности.
7. Наличие профессионального мировоззрения и культуры.

## **5. Обоснование отбора содержания внеаудиторной работы**

Профессиональная компетентность студентов по специальности «Физическая культура» формируется в рамках учебного процесса на основании Федеральных государственных стандартов.

Внеаудиторная работа практически не рассматривается как средство формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Тем не менее, в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система колледжа, в том числе и внеаудиторная работа.

Совершенно очевидно, что и учебный процесс, и внеаудиторная работа должны взаимодополнять и усиливать друг друга, решая единую комплексную задачу - подготовку компетентного специалиста. Основным условием формирования профессиональной компетентности студентов является их участие в деятельности: учебно-профессиональной или профессиональной. Организация деятельности вне учебного процесса - это дополнительная возможность совершенствования практической профессиональной подготовки будущих специалистов. Целью внеаудиторной работы в колледже может выступать модель профессиональной и личностной компетентности выпускника, соответствующая образовательному и профессиональному стандартам, учитывающая условия колледжа и пожелания работодателей региона. В таком случае можно утверждать, что внеаудиторная работа способствует становлению компетентного специалиста. Исходя из вышесказанного, произведен анализ содержания ОПОП, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, опроса работодателей по специальности «Физическая культура».

Анализ показал следующее:

1. Повышение требований к уровню профессиональной практической подготовки и личностным качествам выпускников со стороны работодателей.
2. Недостаточное развитие профессиональной мотивации выпускников до требуемого уровня только в учебном процессе.
3. Профессиональные компетенции, формируемые в рамках ОПОП по специальностям, необходимо усиливать в соответствии с уровнем требований работодателей.

Таким образом, возникает противоречие между: общим направлением подготовки по специальностям в рамках внедрения компетентного подхода и постоянно возрастающими требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников.

Выявленное противоречие позволяет определить модель построения системы внеаудиторной работы по специальности «Физическая культура» с позиций компетентного подхода и требований работодателей.

Исходя из вышесказанного, для более качественной подготовки выпускника необходимо усилить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК.4.1 . Владеть основами краеведения и экологии родного края

ПК.4.2 Организовывать мероприятия спортивного туризма на основе действующих правовых норм.

ПК.4.3 Владеть основами топографии и ориентирования

ПК.4.4 Владеть теоретическими и методическими навыками проведения туристической работы.

ПК.4.5 Проведение технической и тактической подготовки с детьми школьного возраста и взрослым контингентом в области спортивного туризма

ПК5.1 Использование знаний и методов в подготовке единоборцев.

ПК 5.2 Владеть базовой техникой рукопашного боя, борьбы.

ПК.5.3 Владеть методами и приёмами воспитания психических, морально-волевых качеств единоборцев.



### 5.1. Содержание внеаудиторной работы по формированию профессиональных компетенций

ПК, ОК	Формы работы в рамках учебного процесса (предмет, дисциплина)	Формы внеаудиторной работы	Результаты
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p> <p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЕН.01 Математика.</p> <p>ОП.01 Анатомия.</p> <p>ОП.02 Физиология с основами биохимии.</p> <p>ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.04 Основы врачебного контроля.</p> <p>ОП.05 Педагогика.</p> <p>ОП.06 Психология</p> <p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.09. Основы биомеханики.</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>ОП.11. Оказание первой помощи детям.</p>	<p>1.Круглый стол с представителями работодателя г. Нижневартовска по специальности «Физическая культура»- выпускниками колледжа</p>	<p>Освоены ОК 1,6,7,8,9</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p>	<p>1.Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	<p>Освоена ОК3,.10</p>

<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		<p>2. Круглый стол со специалистом военно-учетного стола колледжа, офицерами запаса-преподавателями колледжа</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и</p>	<p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных групп населения</p>	<p>Территориальный турнир по волейболу среди сборных команд СПО</p>	<p>Освоены ОК 3,6,7</p> <p>ПК1.4, 1.5, 2..3, 2.5</p>

<p>результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных групп населения</p>	<p>Городской турнир по волейболу в рамках приемной компании «Абитуриент»</p>	<p>Освоены ОК1, 3,6,7</p> <p>ПК1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.2-2.6</p>

<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест</p>			
--	--	--	--

<p>занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных групп населения</p>	<p>Участие в городской Спартакиаде по видам спорта среди студентов СУЗов</p>	<p>Освоены ОК1, 3,6,7</p> <p>ПК1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.2-2.6</p>

<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест</p>			
--	--	--	--

<p>занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>			
<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК.4.1 . Владеть основами краеведения и экологии родного края</p> <p>ПК.4.2 Организовывать мероприятия спортивного туризма</p>	<p>ОГСЭ.05 Физическая культура</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных групп населения</p> <p>ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего</p>	<p>Участие в традиционном турслете студентов колледжа в качестве судей.</p> <p>Акция «Здоровье-твоя забота»</p>	<p>Освоены</p> <p>ПК 1.5, 1.7, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2,4.3, 4.4., 4.5</p>

<p>на основе действующих правовых норм.</p> <p>ПК.4.3 Владеть основами топографии и ориентирования</p> <p>ПК.4.4 Владеть теоретическими и методическими навыками проведения туристической работы.</p> <p>ПК.4.5 Проведение технической и тактической подготовки с детьми школьного возраста и взрослым контингентом в области спортивного туризма</p>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	<p>ПМ.01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных групп населения</p> <p>ПМ.03Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p> <p>ПМ.04Методическое обеспечение организации туристической работы.</p> <p>ПМ.05Методическое обеспечение организации преподавания единоборств</p>	<p>Конкурс « Лучший по профессии»</p> <p><b><u>Дополнительный курс:</u></b></p> <p>1.«Профессиональное мастерство»</p> <p>2. «Стратегии профессионала»</p>	<p>1.Освоены компетенции в ОК1,2 ПК1.1-5.3.</p> <p>2. Положительная характеристика от работодателя по результатам прохождения производственной практики ( ПП).</p> <p>3. Сдан экзамен квалификационный на «отлично»</p> <p>4. Оценки по производственной практик не ниже «отлично».</p>



<p>спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе</p>			
---	--	--	--

<p>проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной</p>			
---	--	--	--

<p>литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>ПК.4.1 . Владеть основами краеведения и экологии родного края</p> <p>ПК.4.2 Организовывать мероприятия спортивного туризма на основе действующих правовых норм.</p> <p>ПК.4.3 Владеть основами топографии и ориентирования</p> <p>ПК.4.4 Владеть теоретическими и методическими навыками проведения туристической работы.</p> <p>ПК.4.5 Проведение технической и тактической подготовки с детьми школьного возраста и взрослым контингентом в области спортивного туризма</p> <p>ПК5.1 Использование знаний и методов в подготовке единоборцев.</p> <p>ПК 5.2 Владеть базовой техникой рукопашного боя, борьбы.</p>			
--	--	--	--

ПК.5.3 Владеть методами и приёмами воспитания психических, морально-волевых качеств единоборцев.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОГСЭ.03 Психология общения ОП.05 Педагогика. ОП.06 Психология	<b><u>Тренинги:</u></b>  «Разрешения конфликтов»  <b>Дополнительный курс:</b>  «Конфликтология»,	Освоены компетенции ПК 6.2,
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОГСЭ.03 Психология общения ОП.05 Педагогика. ОП.06 Психология	<b><u>Тренинги:</u></b>  Личностного роста.  Принятия решения	Освоены компетенции ОК1..2,3,8,

## 6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

(календарный подход)

дата	Форма, содержание	участники	ответственный	организаторы
<b>сентябрь</b>	1.Круглый стол с представителями работодателя г. Нижневартовска по специальности «Физическая культура»- выпускниками колледжа	<b>1 курс</b>	куратор группы	Заведующий отделением
<b>октябрь</b>	Акция «Здоровье- твоя забота»	<b>1-4 курс</b>	Заведующий кафедрой	Заведующий отделением, лаборант отделения
<b>октябрь</b>	Участие в городской Спартакиаде по видам спорта среди студентов СУЗов	<b>1-4 курс</b>	Руководитель Физического воспитания	Заведующий отделением
<b>ноябрь</b>	Организация, проведение и участие в территориальном турнире по волейболу	<b>1-4 курс</b>	Руководитель Физического воспитания	Заведующий отделением
<b>ноябрь</b>	Неделя специальности «Физическая культура»	<b>2-4 курс</b>	Заведующий кафедрой	Заведующий отделением, лаборант отделения
<b>декабрь</b>	<b>Дополнительный курс:</b> «Конфликтология»,	<b>4 курс</b>	Педагог-психолог	Заведующий отделением
<b>январь</b>	<b>Тренинг:</b> Личностного роста.	<b>4 курс</b>	куратор группы Педагог-психолог	Заведующий отделением
<b>февраль</b>	1.Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	<b>1-4 курс</b>	куратор группы	Заведующий отделением

	2. Круглый стол со специалистом военно-учетного стола колледжа			
<b>март</b>	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	<b>2-4курс</b>	Заведующий кафедрой	Заведующий отделением
<b>апрель</b>	Соревнования по волейболу с участием школ города в рамках приемной компании «Абитуриент»	<b>1-4 курс</b>	Руководитель Физического воспитания	Заведующий отделением
<b>май</b>	Тренинг «Личностного роста»	<b>3 курс</b>	куратор группы Педагог-психолог	Заведующий отделением
<b>май</b>	Круглый стол с участием представителей НВГУ	<b>4 курс</b>	Заведующий кафедрой	Заведующий отделением