

ПЛАН УРОКА

ФИО преподавателя _____ Ключихина Наталья Борисовна

Тема раздела № 1 _____ Организация и планирование работы производственного подразделения

Тема урока № 1.1 _____ Основы внутрифирменного планирования

Тип урока Урок обобщения и систематизации

Вид урока: Урок-конкурс

Цель урока:

Систематизация и обобщение экономических знаний у студентов по теме.

Задачи:

1. Выявить теоретические знания по теме при помощи конкурса вопросов и ответов;
2. Выявить способность применения теоретических знаний на практике на 2,3 и 4 этапах урока;
3. Подвести и оценить итоги работы на уроке.

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ПК1 Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

Методы обучения: частично-поисковый, словесный, наглядный

Средства обучения: печатный – раздаточный материал, аудиовизуальные – слайды, мультимедийные

Формы организации процесса обучения: фронтальная, групповая

Междисциплинарная связь: Экономика отрасли, Менеджмент, Маркетинг, Математика, Анализ и планирование хозяйственной деятельности.

Организация и ход урока

1.Организационная часть

1.1.Выявление отсутствующих студентов

1.2.Организация внимания и готовности студентов к уроку.

2.Сообщение темы и целевая установка на урок

3. Обобщение и систематизация ЗУНК осуществляется в форме конкурса. Группа из 18 человек делится на 3 команды. Перед началом конкурса студенты самостоятельно выбирают в своих командах лидера (капитана) по принципу соответствия его деловых качеств образу современного руководителя. Затем начинается конкурс, состоящий из 4-х основных этапов.

1-ый этап «Конкурс вопросов и ответов».

Преподаватель задаёт каждой команде поочерёдно вопросы по теме «Основы внутрифирменного планирования», за каждый правильный ответ выдаёт жетоны. В конце все жетоны подсчитываются исходя из расчёта 1 жетон =1 балл. Побеждает команда с наибольшим количеством набранных баллов.

2-ой этап «Определение названия, миссии и целей фирмы».

Студентам необходимо представить себя в качестве сотрудников нового предприятия в сфере общественного питания и придумать название своей фирме, слоган или рекламный девиз, а также описать миссию своей будущей фирмы и цели её пребывания на рынке. На работу отводится 5-7 минут, полученные результаты для наглядности выносятся на мультимедийный экран. Представитель каждой фирмы комментирует свой выбор. Преподаватель оценивает результаты работы по 5-балльной шкале на предмет соответствия названия, миссии и целей фирмы друг другу и предъявляемым требованиям.

3-ий этап «Анализ и планирование товарооборота предприятий питания».

На этом этапе происходит проверка домашнего задания. Представители от каждой команды приглашаются к мм-экрану и комментируют полученные результаты и выводы, сделанные в ходе выполнения домашнего задания. Остальные студенты занимаются самопроверкой в тетрадях, отслеживая поэтапно ход работы и проверяя выводы. На данном этапе студенты зарабатывают баллы для своей команды по 5-балльной шкале оценивания.

4-ый этап «Обсуждение производственной ситуации».

Студентам предлагается информация об анализе меню ныне действующего на территории города Улан-Удэ ресторана. Обдумав и проанализировав эту информацию, необходимо дать командный ответ на вопрос: Какие предложения вы посоветовали бы внести предприятию в план дальнейшей работы с целью улучшения меню, как элемента оперативного планирования?

4. Контроль и самопроверка знаний (ЗУНК)

В ходе урока определяется не только командное первенство, но и индивидуальные результаты работы: выполнение домашнего задания и проверка сданных тетрадей преподавателем, ответы на вопросы в 1-ом этапе конкурса, выступление возле доски, активность в течение всего урока.

5. Подведение итогов урока:

Преподаватель комментирует ответы студентов и сообщает оценки.

6. Выдача домашнего задания:

Используя требования к составлению меню и учитывая произведённый анализ изученного меню ресторана, запланировать собственное меню предприятия питания любого типа (закусочной, кафе, ресторана, столовой и т.д.).

Технологическая карта урока в ПОО

Дисциплина	МДК 06.01 Управление структурным подразделением фирмы							
Тема урока	Основы внутрифирменного планирования							
Цель урока	Систематизировать и обобщить знания по теме урока							
Задачи урока	4. Выявить теоретические знания по теме при помощи конкурса вопросов и ответов; 5. Выявить способность применения теоретических знаний на практике на 2,3 и 4 этапах урока; 6. Подвести и оценить итоги работы на уроке.							
Образовательные результаты	Представлены в итоговой таблице по всем этапам урока.							
Этапы урока	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся					
			Формируемые компетенции					
			ОК			ПК		
			знать	уметь	Практический опыт	Знать	Уметь	Практический опыт
1. Организационная часть	Выявление отсутствующих студентов. Организация внимания и готовности к уроку.	Отмечает присутствие студентов, проверяет готовность к уроку.						
2. Сообщение темы и целевая установка на урок	Постановка целей и задач урока	Объявляет тему, цель и задачи урока	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и,					

			проявлять к ней устойчивый интерес					
3. Обобщение и систематизация ЗУН								
3.1 Первый этап конкурса	Проверка знаний студентов по разделу	Задаёт вопросы по разделу, корректирует ответы и оценивает их		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами		Принципы и виды планирования работы бригады (команды)	Применить знания по теме при ответе на вопросы	Планирования работы структурного подразделения (бригады);
3.2 Второй этап конкурса	Выявление понимания у студентов различия между миссией и целями фирмы	Выдаёт задания, комментирует ответы, оценивает результаты		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Принципы и виды планирования работы бригады (команды)	Применить знания по теме при определении названия, миссии и целей фирмы	Планирования миссии и целей будущей фирмы
3.3 Третий этап конкурса	Проверка домашнего задания	Слушает, корректирует ответы и оценивает их		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Методику расчёта показателей по данным таблицы	Рассчитывать показатели по данным таблицы, делать выводы по результатам расчётов	Анализа расчётных показателей и планирования на основе анализа дальнейших мероприятий

				о выполнения профессиона льных задач	и качество			
3.4 Четвёртый этап конкурса	Анализ полученной информации выбор оптимальных вариантов решения производственной проблемы	Сообщает информацию об анализе меню и наглядно демонстрирует её на экране. Выдаёт задание, затем слушает и оценивает ответы		Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Требования к составлению и оформлению меню	Применить знания по теме для анализа производственной ситуации	Оценки эффективности деятельности структурного подразделения (бригады)
4 Контроль и самопроверка ЗУН	Контроль ЗУН по данной теме	Вносит в итоговые таблицы результаты конкурса	Критерии оценок эффективности своей деятельности на уроке	Анализировать результаты своей работы на уроке	Оценки эффективности своей деятельности на уроке			
5 Подведение итогов урока	Обобщение результатов урока	Проводит рефлексию урока, объявляет итоги, проводит анализ	Критерии оценок эффективности своей деятельности на уроке	Анализировать результаты своей работы на уроке	Оценки эффективности своей деятельности на уроке			

6 Выдача домашнего задания	Проверка усвоения ЗУН	Выдаёт задание на дом				Требования к составлению и оформлению меню	Составить собственное плановое меню с учётом предъявляем ых требований	Оценки эффективности деятельности структурного подразделения (бригады)
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	--	--	---	---	---