

Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему: "Здравствуй Зимushка-зима"

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о явлениях природы в зимнее время года и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природы.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе;
- Активизировать словарный запас детей;
- Учить слушать друг друга и высказывать свое мнение по теме;

Развивающие:

- Развивать навыки общения;
- Способствовать развитию чувства прекрасного через зимний пейзаж способность передать это в своей работе.
- Развивать и укреплять физическое и психическое здоровье детей средствами физкультминутки и дыхательной гимнастики.

Воспитательные:

- Формировать у детей чувство прекрасного, сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: Картины с зимним пейзажем для оформления группы, электронная презентация по теме "Зима", аудиозаписи П.И. Чайковского "Зима. Декабрь", подборка художественной литературы по теме.

Для детей: снежинки на ниточках для дыхательной гимнастики (по количеству детей), плоскостные бумажные птицы(перелетные и зимующие), магниты по количеству детей, плоскостные елочки из цветной бумаги. силуэты зайцев на каждого ребенка, клей, кисточки, детские рисунки на тему "Зима" ранее нарисованные детьми на листах А4.

Предварительная работа:

- Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой;
- Беседы о характерных признаках зимы, какую одежду и обувь необходимо надевать зимой, чтобы не простудиться, какие зимние развлечения актуальны для детей;
- Чтение стихов, сказок, рассказов о зиме;
- Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами и забавами;
- Изготовление снежинок ;

Ход:

/Под музыкальное сопровождение "Зима. Декабрь" П.И. Чайковского в группу входят воспитатель и дети. и останавливаются на ковре /

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. Но сначала отгадайте загадку.

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у снежной бабы.
Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда,
Вьюга злится, снег кружится,
Заметает все кругом белоснежным серебром.

О каком времени года идет речь?(ответы детей)

- Да, верно, о зиме.

- А хотели бы вы побывать в гостях у Зимы, в ее мастерской? ? (Да)

- Путь этот будет не лёгким.. Вам нужно будет выполнять задания Зимушки-зимы.
Готовы?(Да).

- Тогда отправляемся! /дети рассаживаются на стулья/

Показ презентации "Зима"





/- Вот мы и побывали в гостях у Зимы. Представьте что вокруг много снега намело, сугробы кругом. Чтобы добраться к мастерской, необходимо перешагивать через сугробы.

Динамическая пауза “Мы шагаем по сугробам”

Мы шагаем по сугробам,
Поднимаю повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Дует, дует ветерок,
И летит, летит снежок,
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
На пенёчки мы пойдём,
Посидим и отдохнём.
/дети возвращаются на стулья/

-Пока вы отдыхаете, предлагаю поиграть вам в игру

Игра "Какой?, Какая?"

Горка – (длинная, скользкая, ледяная);

Снег – (белый, пушистый, мягкий);

Лед – (холодный, твердый, скользкий);

Ветер – (сильный, холодный);

Мороз – (жгучий, холодный);

Одежда – (зимняя, теплая).

- А вот и первое задание Зимуски-зимы.

-Подойдите, ребята к столу ,посмотрите что здесь../.Птицы/

- Какие бывают птицы? /Перелетные и зимующие./Возьмите себе по птичке..Выбирайте себе только зимующих птиц./дети подходят по одному ,выбирают птицу, называют её и крепят на макет дерева /



- Молодцы, первое задание вы выполнили. Вторым заданием Зимушки - зимы будут загадки:

Что за звездочка такая
На жакете, на платке
А сожмешь-вода в руке?

(снежинка)

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ...

(мороз)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек
Что всегда холодный ...

(снег)

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.

(лыжи)

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ...

(сосульки)

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ...

(снеговик)

Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ...

(лед)

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ...

(Дед Мороз)

-Смотрите ,за то что вы отгадали все загадки Зима оставила вам подарок(коробка-посылка)

Подойдите посмотрите что в коробке? /В коробке снежинки на нитке./

А давайте с ними поиграем?

Дыхательная гимнастика

-Чтобы на снежинку нам подуть,

Нужно глубоко вдохнуть
/Дуют на снежинку/



- Зимushka - зима предлагает вам выполнить ещё одно задание

Дидактическая игра "Зимние слова"

/Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой: нежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи/..



- Вот вы и выполнили все задания и попали в мастерскую Зимы. Проходите,

/Дети проходят к столам, на которых лежат их рисунки на тему "Зима", плоскостные елочки, зайцы(серые и белые), клей, кисточки./

- Что вы видите в мастерской? *(ответы детей)*

- Обратите внимание на ёлочки. Давайте мы их поместим на ваши рисунки.

-Вспомните какие зайцы зимой серые или белые? Каких мы наклеим на нашу зимнюю картину?*(ответы детей)*

/Во время работы звучит музыка . Дети наклеивают елочки и ,зайчиков. Помещают свои работы на доску/



- Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. Понравилось вам наше путешествие? А что было для вас сложным на пути к мастерской Зимы? А какие задания Зимушки-зимы мы выполняли?*(ответы детей)*

Воспитатель читает стихотворение:

Вот зима пришла серебристая,

Белым снегом замела поле чистое.

Днём с детьми на коньках всё катается,

Ночью в снежных огоньках рассыпается...

В окнах пишет узор льдом-иголочкой

И стучится к нам во двор с свежей ёлочкой.

(Р. А. Кудашева)

