

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 6 г. Беслана»

Конспект итогового мероприятия по проекту  
**«ЭВОЛЮЦИЯ ИГРУШЕК»**



Воспитатели:  
Кадзаева З.М.,  
Андреева О.Х.

2019 год

Под музыку (минусовка «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной») дети с воспитателем заходят в зал.

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся и все вместе отправимся на увлекательную экскурсию в Музей игрушек. Проходите, пожалуйста.

*(дети с воспитателем проходят к выставке игрушек)*

*Воспитатель:*

Посмотрите, сколько здесь интересных экспонатов. Какие игрушки вы здесь видите? *(Ответы детей)* В каждом музее все экспонаты расположены в соответствии с историей их появления. Но здесь что-то не то... и директора музея я что-то не вижу...

*Звонит телефон, воспитатель понимает трубку, включает на громкую связь:*

Здравствуйте, с вами говорит директор музея игрушек. У нас произошло неприятное событие, сегодня ночью наши игрушки были очень беспокойными. Они обиделись, что дети с ними плохо обращаются, раскидывают, ломают. И мы теперь не можем навести порядок, они все перепутались, перемешались. Нам срочно нужна ваша помощь! А помогут вам в этом нелегком деле волшебные старинные часы, которые находятся среди экспонатов.

*Воспитатель:*

Ребята, надо помочь нашим друзьям. Вы готовы? А что надо сделать для того, чтобы расставить игрушки в правильном временном порядке? *(Ответы детей)* Правильно, надо найти волшебные часы и с их помощью вспомнить историю игрушек или как говорят ученые «эволюцию».

*Дети с воспитателем находят волшебные часы под ними*  
*инструкция:*

*Стрелку вправо поверни,  
И ногою топни ты,  
Повернись вокруг два раза  
И закройте оба глаза.*

*Воспитатель:*

Я думаю, что эта задача нам по силам. Мы с вами в течение года узнали много нового про игрушки, встречались с мастерами – кукольниками, сами тоже мастерили, лепили и рисовали игрушки.

Мы настоящие профессионалы в этом деле! Подойдите к стульчикам и давайте все вместе произнесем волшебные слова.

*Звучит музыка «Старинные часы» А. Пугачева*

*На экране старинные игрушки.*

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, что вы видите на экране?

А какие это игрушки? Правильно старинные.

Из каких материалов они изготавливались?

А как вы думаете, для чего нужны игрушки?

Молодцы, я вижу, что вы хорошо знаете про старинные игрушки.

А перед тем, как отправиться дальше по истории игрушек, надо немного размяться.

*Физминутка «Мишутка»*

Наш мишутка потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Лапы в стороны развел,  
Видно, меда не нашел...  
Мишка в улей влез и вот,  
Каплет с лапы сладкий мед.

*Воспитатель:*

Молодцы, ребята. Готовы дальше путешествовать по истории игрушек? Где наши волшебные часы? (*Повторяют слова под музыку*)

*На экране игрушки бабушек, дедушек, пап и мам.*

Как вы думаете, кто играл в такие игрушки?

Правильно, наши дедушки, бабушки, папы и мамы. Может быть, вы кого-нибудь узнали на фотографиях (*слайд-шоу «Игрушки родителей»*)

Из каких материалов изготавливались эти игрушки. А как вы думаете, сколько людей и времени надо было для того, чтобы изготовить такие игрушки? (*Ответы детей*)

*Беседа «Сколько стоит игрушка»*



Как ты думаешь, от чего зависит цена игрушки?

Сколько людей делают одну игрушку?

Давай сосчитаем, сколько человек занято в создании только одной куклы.

Сначала художник делает рисунок игрушки, а затем конструктор готовит её чертеж. По чертежу один рабочий изготавливает части игрушки, а другой – собирает их. Затем куклу одевают: закройщик делает выкройку одежды, а портной её шьёт.

После этого кукла снова попадает к художнику, только к другому – тому, кто игрушку расписывает, чтобы она была красивой.

Сколько же людей делали эту куклу? Сосчитай!

Вот и получается, что цена куклы, как и любой другой вещи, зависит от того, сколько труда вложили в неё люди.

Молодцы! Как много вы всего знаете об игрушках.

Отправляемся дальше? *(повторяют волшебные слова под музыку)*

*На экране современные игрушки.*

*Воспитатель:*

А в такие игрушки кто играет? Правильно, это ваши игрушки. Скажите, какие ваши игрушки самые любимые? Почему?

Слайд-шоу «Игрушки наших детей»

*Воспитатель:* Теперь я думаю, что вы сможете помочь сотрудникам музея расставить игрушки в правильном историческом порядке. Давайте поделимся на команды, первая команда отвечает за старинные игрушки, ваш стол первый, вторая команда – за игрушки наших родителей, ваш стол второй, а третья – за современные игрушки, ваш стол третий. Только не забывайте, правила обращения с игрушками, которые нам напомним Диана.

**ЗОЯ ПЕТРОВА**

### **НАШИ ИГРУШКИ**

Хороши у нас игрушки:  
Куклы, мишки и хлопушки.  
С ними весело играть,  
Но не надо забывать:

Игрушки — не люди,  
Но всё понимают  
И очень не любят,  
Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,  
Обижать мы их не станем,  
Поиграем и потом  
Всё на место уберём.

А как надо себя вести в музее? *(Ответы детей)* Молодцы! А теперь, пожалуйста, наведите порядок в нашем музее. *(Дети расставляют игрушки в правильном порядке)*

*Воспитатель:*

Какие вы молодцы, справились с заданием, помогли сотрудникам музея. Они подготовили для вас сюрприз, сейчас вы сами станете мастерами по изготовлению игрушек.

Дети подходят к столам, на них разложены заготовки для поделок:

1. Аппликация «Робот»;
2. Аппликация «Осетинское платье»;
3. Старинная осетинская кукла на крестовине;
4. Старинная лошадка из сена.

*Под музыку дети делают поделки.*

*Воспитатель:* Ребята, вы все молодцы! Посмотрите, какие красивые игрушки вы смастерили, ими мы пополним наш мини-музей в группе.

*А что вам сегодня больше всего понравилось? Что интересного вы узнали? Чему научились?*

*(Ответы детей)*

На этом наши сюрпризы не заканчиваются, сотрудники музея благодарят вас за помощь и передают небольшие подарки.