

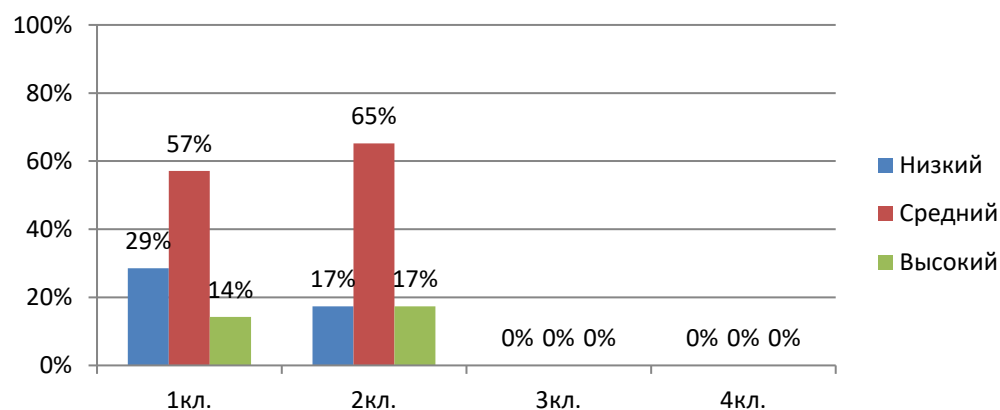
Класс:

Учитель: Дабаева Д.С.

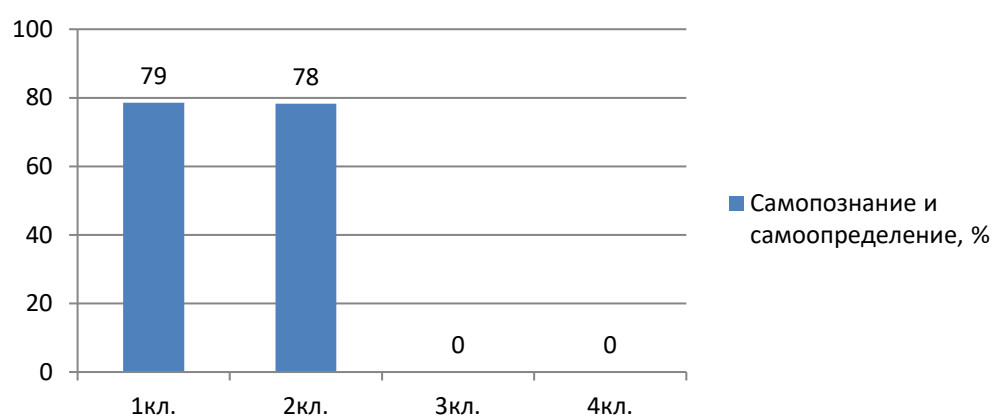
Личностные УУД							
Балл	Виды работы на уроке			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Самопознание и самоопределение, %				79	78	###	###
3	Чувство необходимости учения; предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома.			2,36	2,35	###	###
2	Положительное отношение к школе; школа привлекает внеучебной деятельностью.						
1	Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу						
Смыслообразование, %				69	71	###	###
Мотивация							
3	Интерес к новому. Сформированность учебных мотивов. Стремление к получению высоких оценок.			1,93	2	###	###
2	Частично сформирован интерес к новому. Частично сформированы учебные мотивы. Стремление получать хорошие оценки.						
1	К школе безразличен. Сформированность учебных мотивов недостаточна.						
Нравственно-этическая ориентация							
3	Учитывает чувства и эмоции субъекта при нарушении моральных норм, чувствительны к несправедливости. Имеет начальное представление о нравственных нормах.			2,21	2,26	###	###
2	Частично учитывает чувства и эмоции субъекта при нарушении моральных норм. Имеет правильное представление о моральных нормах, но недостаточно точное и четкое.						
1	Неправильное представление о моральных нормах. Низкий уровень развития эмпатии.						
Общий балл				6,5	6,6	###	###

Уровень развития УУД в 1 классе:	низкий	4	29%
	средний	8	57%
	высокий	2	14%
Уровень развития УУД в 2 классе:	низкий	4	17%
	средний	15	65%
	высокий	4	17%
Уровень развития УУД в 3 классе:	низкий	0	#ДЕЛ/0!
	средний	0	#ДЕЛ/0!
	высокий	0	#ДЕЛ/0!
Уровень развития УУД в 4 классе:	низкий	0	#ДЕЛ/0!
	средний	0	#ДЕЛ/0!
	высокий	0	#ДЕЛ/0!

Уровень развития личностных УУД



Самопознание и самоопределение, %



Смыслообразование, %

