

Описание практики по обеспечению доступности дошкольного образования в условиях демографической ситуации на территории Новгородской области

Автор: Хонина Ирина Николаевна, главный консультант департамента общего образования Министерства образования Новгородской области, тел. (8162) 50-10-64, email: i.honina@edu53.ru.

Под редакцией Дорогавцева А. В., зам. директора, ООО «Альмира».

Новгородская область включает в себя один городской округ и 21 муниципальный район, в состав которых входят 19 городских поселений и 101 сельское поселение. Численность постоянного населения Новгородской области на 01 января 2019 года составила 600,3 тыс. человек, в том числе детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 45,7 тыс. человек.

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Новгородской области функционируют 200 организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 131 дошкольное образовательное учреждение; 63 общеобразовательные школы с дошкольными группами; 3 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; 2 организации с организационно-правовой формой «общество с ограниченной ответственностью» (ООО «Сёма», ООО «Витона»); 1 индивидуальный предприниматель (ИП «Шестакович Т. В.), 1 учреждение здравоохранения (Боровичский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики).

Дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу в них получают 36 955 детей, что составляет 80,9 % от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, фактически проживающих на территории области (91,1 % от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет).

Для детей в возрасте старше трех лет обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования. Потребность населения Новгородской области в услугах дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет удовлетворена на 99,4 %.

Таблица 1

	Общая численность детей дошкольного	Численность детей, охваченных услугами	Доля детей, получающих дошкольное образование	Численность детей, нуждающихся в устройстве	Доступность дошкольного образования (%)
--	-------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------

	возраста	дошкольного образования	(% охвата)	в дошкольные образовательные учреждения, но такими местами не обеспеченные	
По состоянию на 01.01.2017					
Всего, в т. ч.:	41 071	37 117	91,4	12	99,9
от 1 года до 3 лет	12 572	9 171	72,9	12	99,9
от 3 до 5 лет	14 083	13 941	98,9	0	100
от 5 до 7 лет	14 416	14 005	97,1	0	100
По состоянию на 01.01.2018					
всего, в т. ч.:	41 458	37 249	89,8	22	99,9
от 1 года до 3 лет	12 523	9 004	71,9	22	99,7
от 3 до 5 лет	14 342	13 970	97,4	0	100
от 5 до 7 лет	14593	14 275	97,8	0	100
По состоянию на 01.01.2019					
Всего, в т. ч.:	40 548	36 955	91,1	56	99,8
от 1 года до 3 лет	11 827	8 949	75,7	56	99,4
от 3 до 5 лет	14 138	13 658	96,6	0	100
от 5 до 7 лет	14 583	14 348	98,4	0	100

В области отмечается стойкая тенденция увеличения контингента детского населения, получающего дошкольное образование. Так, за период с 2009 по 2018 год численность детей, получающих дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, увеличилась на 7656 человек.

Таблица 2

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
29 461	29 756	31 469	31 765	33 387	34 520	35 520	35 958	36 712	37 117

При решении вопросов обеспечения на территории области доступности дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста масштабное строительство новых дошкольных образовательных учреждений не рассматривалось в качестве единственной эффективной меры. Учитывая сменяющие друг друга спады и подъемы рождаемости, миграционные процессы, ставка исключительно на строительство новых или глубокую реконструкцию имеющихся детских садов не только малоэффективна, но и может иметь своим конечным результатом создание весьма негибкой, инерционной системы дошкольного образования. Поэтому на протяжении многих лет задача по обеспечению доступности дошкольного образования в области решалась в основном за счёт использования внутренних резервов системы образования: использование свободных помещений общеобразовательных учреждений для открытия в них филиалов муниципальных детских садов или самостоятельных дошкольных образовательных учреждений; использование зданий образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, закрываемых ввиду низкой наполняемости классов, для открытия в них детских садов (филиалов детских садов); открытие дополнительных групп в детских садах за счёт помещений, переоборудованных ранее для других нужд (дополнительные музыкальные и спортивные залы, комнаты отдыха, изостудии и т. п.). За счёт этих мер в 2009–2012 годах для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в области дополнительно было введено 2737 мест.

В 2012–2017 годах в образовательных организациях области для реализации основной образовательной программы дошкольного образования дополнительно создано 3637 мест. В области построено и введено в эксплуатацию 4 детских сада; 583 места введено за счет реконструкции зданий бывших детских садов, на протяжении последних лет используемых не по целевому назначению; 2260 мест создано в функционирующих образовательных организациях за счет эффективного использования имеющихся площадей.

Вместе с тем увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях само по себе не ведет к росту численности детей, охваченных дошкольным образованием. Часть детей из социально неблагополучных семей не посещает детские сады не по причине дефицита в них свободных мест, а в силу отсутствия в отношении этих детей достаточной заботы и попечения со стороны родителей.

Не все родители также в должной мере информированы о праве на дошкольное образование, что дополнительно снижает уровень охвата детей соответствующими образовательными услугами.

До недавнего времени неравный доступ к услугам дошкольных образовательных учреждений был обусловлен также и несовершенством системы учета детского населения.

В настоящее время достоверно оценить эффективность деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области в решении вопросов обеспечения доступности дошкольного образования позволяет региональная информационная система, обеспечивающая прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОУ»). Данная система позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в муниципальных районах, городском округе области и планировать мероприятия по созданию дополнительных мест, учитывая потребности населения.

На сегодняшний день услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в полной мере оказываются заявителям в электронном виде через Единый портал государственных услуг.

В настоящее время в АИС «Комплектование ДОУ» на получение места в дошкольных образовательных организациях в 2019 и последующие годы зарегистрировано более шести тысяч детей.

Из общей численности детей, зарегистрированных в АИС «Комплектование ДОУ», по состоянию на 01.01.2019 не обеспечены местом в детском саду на желаемую дату зачисления 56 детей в возрасте до 3 лет. Проблемы с обеспечением территориальной доступности дошкольных образовательных учреждений актуальны для трех микрорайонов массовой застройки в Великом Новгороде.

С учетом прогноза демографической ситуации, миграционных процессов, состояния функционирующих дошкольных образовательных организаций постановлением Правительства Новгородской области от 24.07.2018 № 375 утверждена государственная программа Новгородской области «Создание в Новгородской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на 2018–2024 годы». В соответствии с программой в 2019 году на территории области ведется строительство пяти объектов дошкольных образовательных организаций с общим количеством мест 770.

Учитывая разнообразие запросов и потребностей родителей при реализации права на получение дошкольного образования, развитие вариативных форм дошкольного

образования является необходимой мерой, позволяющей обеспечить наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования, а также обеспечить поддержку семейного воспитания.

В Новгородской области широкое распространение получили такие вариативные формы, как: группа кратковременного пребывания; центр игровой поддержки ребенка; консультативный пункт; служба ранней помощи. Данные услуги предоставляются на безвозмездной основе.

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в области реализовано право родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи. Порядок оказания такой помощи утвержден приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 15.09.2015 № 862.

В целях создания и внедрения системы непрерывного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста в области реализована «дорожная карта», утвержденная распоряжением Правительства Новгородской области от 19.06.2017 № 184-рз, утвержден Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Новгородской области. По итогам конкурсного отбора Новгородская область на поддержку реализации мероприятий, включенных в Комплекс мер, в 2018 году получила денежные средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в объеме 8 886 405 руб., в 2019 году – 8 111 144 руб. В реализации мероприятий Комплекса мер принимают участие все муниципальные районы, городской округ области, 75 организаций, в том числе: 23 организации образования; 21 организация социального обслуживания; 24 организации здравоохранения; 2 социально ориентированные некоммерческие организации; 4 организации негосударственного сектора; 1 агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов.

Результатом реализации Комплекса мер станет создание и функционирование на территории Новгородской области системы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ с раннего возраста, обеспечивающей достижение такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации.

Одним из важнейших ресурсов развития системы дошкольного образования является развитие его негосударственного сектора.

В Новгородской области услуги дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, получающими дошкольное образование, наряду с государственными и муниципальными организациями оказывают:

ООО «Сёма» (Великий Новгород);

ООО «Витона» (Великий Новгород);

ИП Шестакович Т. В. (частный детский сад федеральной сети «Маленькая страна») (Великий Новгород).

Из муниципальных бюджетов немunicipальным поставщикам услуг средства на возмещение расходов, связанных с предоставлением услуг по дошкольному образованию и по присмотру и уходу за детьми, направляются в виде субсидий на возмещение указанных затрат, согласно нормативам финансирования, утверждаемым ежегодно областным законом об областном бюджете.

С целью учета немunicipальных поставщиков услуг в сфере дошкольного образования, организации взаимодействия и планирования оказания им поддержки Министерством образования Новгородской области ведется реестр таких поставщиков (реестр размещен на сайте министерства: <http://edu53.ru/uchrezdenia/>).

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в 2020–2022 годах в негосударственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, планируется открыть не менее шести дополнительных групп за счет средств федерального бюджета.

Создание семейных детских садов (семейных дошкольных групп) является одним из важнейших ресурсов в решении задач обеспечения доступности дошкольного образования, оказания поддержки многодетным семьям, имеющим детей дошкольного возраста. Наиболее целесообразной моделью организации их функционирования является оформление семейных детских садов (семейных дошкольных групп) в качестве структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций. В таких группах может осуществляться реализация основной образовательной программы дошкольного образования или присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы. Бюджетное финансирование таких групп осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами финансирования государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций.

В Новгородской области имеет место практика организации работы семейных дошкольных групп как структурных подразделений муниципальных образовательных

организаций. Однако широкого распространения она не получила, в связи с тем что образовательные организации, имеющие в качестве структурных подразделений группы, открытые в приспособленных помещениях, в том числе на базе жилых квартир, сталкиваются с серьезными проблемами, связанными с лицензированием: для внесения в лицензию адреса, по которому открыта такая группа, требуется положительное заключение органов Госпожнадзора. Форма такого заключения действующим законодательством не предусмотрена. Получить положительное заключение на приспособленное (жилое) помещение по форме, предусмотренной для дошкольного учреждения, не представляется возможным.

В настоящее время на территории Новгородской области семейных детских садов (семейных дошкольных групп) нет.

Данный опыт предложен к рассмотрению и дальнейшему изучению в качестве позитивной практики формирования региональных программ развития и территориального планирования сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с учетом демографического прогноза в рамках реализации проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.