

## ***Организация физкультурно-спортивной работы с трудными подростками в МБОУ ДО «ДЮСШ»***

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств. Все это приводит к тому, что количество детей «группы риска» или, так называемых, «трудных» подростков растет.

По мнению специалистов, одна из основных причин совершения подростками правонарушений – это недостаточно организованный досуг, непродуктивное использование времени, отсутствие личных интересов. Как известно, занятие спортом может стать сильнейшим стимулирующим фактором при формировании волевых и моральных качеств подростка.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально - профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого - педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Одним из приоритетных направлений работы с этой группой детей является физкультурно-спортивная работа.

***Основная цель работы:*** оторвать подростков от пагубного влияния «улицы», предостеречь от дурных поступков, предложив взамен различные спортивные мероприятия и занятия в спортивных кружках и секциях, отвечающих их вкусам.

***Основной задачей профилактической работы с трудновоспитуемыми*** подростками является вовлечение их в занятия интересным делом. Учитывая определенный интерес данного контингента к физической культуре и спорту, содержание данной работы необходимо рассматривать как единство трех взаимосвязанных компонентов. Первый — подбор средств и методов, способствующих вовлечению трудных подростков в спортивные секции с последующим формированием интереса к

систематическим занятиям; второй — коррекция нравственного, психического и физического здоровья; третий — освоение подростками способов, методов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в избранных видах спорта.

Особенность физкультурно-спортивной работы с детьми «группы риска» и состоящих на разных видах учета – личностно – ориентированный подход (учет их интересов, физических возможностей и здоровья подростков).

Использование нетрадиционных форм и методов работы, участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, сотрудничество с организациями способствуют повышению эффективности и результативности физкультурно-спортивной

В МБОУ ДО «ДЮСШ» школе созданы все условия для проведения эффективных занятий спортом. Проводятся тренировки по волейболу, футболу, легкой атлетики, боксу, рукопашному бою. Все это положительно сказывается на поведении обучающихся.

**Основными формами работы** являются: спортивные соревнования, спартакиады, турниры, физкультурные праздники, занятия в спортивных секциях, Дни здоровья, ГТО и т.д.. Проводятся районные соревнования среди дошкольных организаций, прививая дошкольникам любовь к спорту с детства, к здоровому образу жизни.

**Соревнования, спартакиады** способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности, стимулируют к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сплачивают детский коллектив, проводятся по разным видам на протяжении всего учебного года.

**Спортивные соревнования** по различным видам развивают ловкость, силу, выносливость, координацию движений, волевые качества и командный дух, происходит социализация. А при проведении соревнований совместно с православным движением «Миротворцы» детям прививается духовно - нравственное воспитание.

Каждое соревнование проводится в соответствии с положением, в котором указываются: цели и задачи соревнования, руководство, время и место проведения, участники, программа, условия проведения, порядок награждения лучших участников команд. Учащиеся всегда ждут их с нетерпением, с большим удовольствием готовятся к ним.

**Основная цель и задачи таких соревнований:** повысить общую и физическую подготовку учащихся; привлечь юношей к систематическим занятиям спортом; выявить наиболее перспективных и развить интерес к подобным соревнованиям.

**Спортивные секции** – создаются для учащихся, желающих заниматься определенным видом спорта.

Основные задачи секций:

- приобщить школьников к систематическим занятиям спортом;
- содействовать их спортивному совершенствованию в избранном виде спорта;
- готовить учащихся к участию во внешкольных соревнованиях.

Все учащиеся, а особенно дети «группы риска» с большим желанием посещают тренировки, ведь они не только занимаются любимым видом спорта, но и приобретают уверенность в себе, уважение сверстников.

Спортивные мероприятия популяризируют спорт и прививают школьникам любовь к нему, способствуют формированию навыков здорового образа жизни. Основным показателем результативности Дней здоровья является зрелищность, эмоциональность и массовость.

**Ожидаемый результат:**

Предполагается, что в результате профилактической работы у воспитанника будет снижен уровень личностной тревожности, сформированы навыки контроля и управления своим поведением, конструктивные поведенческие реакции в проблемных для них ситуациях, адекватный уровень самооценки.

**Эффективность физкультурно-спортивной работы:**

- физкультурно - спортивная работа способствуют формированию навыков ЗОЖ;
- сокращается количество учащихся «группы риска», стоящих на различных видах учета;
- увеличивается % охвата учащихся спортивно-оздоровительной работой.

**Основные результаты работы:**

1. Повысился уровень воспитанности учащихся.
2. Определенных успехов удалось достичь в деле сплочения коллектива.
3. Увеличился уровень физической активности.
4. Возрос уровень самостоятельности.

### ***Проблемы и перспективы:***

Существует ряд проблем в формировании физической культуры подростков. В последние годы наблюдается ухудшение здоровья детей и подростков, которое объясняется экономическими трудностями, недостаточной физической активностью, проблемами экологии.

Считаю необходимым включить следующие направления в своей профессиональной деятельности:

- активизировать процесс вовлечения детей в систематические занятия физической культурой;
- повышать качество и эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- активнее пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей;
- активнее взаимодействовать с КДНиЗП.

Спорт обладает большим потенциалом социального развития. В процессе занятий физической культурой и спортом вырабатывается способность усваивать существующие правила и нормы общественного поведения и твёрдо следовать им.

Занятия спортом всегда привлекали детей как возможность приобрести красивую фигуру, почувствовать себя смелым, сильным и ловким. Занятия спортом преобразуют любого человека, помогают преодолеть себя, свою собственную слабость, физическую неразвитость, выработать в себе не только силовые, но и волевые качества.

В современном мире физическая культура – это не только интересное увлечение, источник здоровья и хорошего настроения, но и неотъемлемая часть жизни, оказывающая влияние на создание имиджа человека; это один из факторов, определяющий успешность, благополучие и качество жизни.