

**Конспект недельного проекта
по экологии в 4 средней группе
Тема: "Осень. Экологическое лукошко"**

Воспитатели

Кадзаева З.М

Андреева О.Х

Конспект недельного проекта по экологии в 4 средней группе.

Тема: «Осень. Экологическое лукошко».

Прог. сод.: Закрепить знания об осенних явлениях природы, о листопаде. Развивать знания детей о подготовке растений и диких животных к зиме. С родителями изготовить поделки из природного материала (коры, веток, листьев, шишек). Учить бережно относиться к растениям и животным, не ломать ветки деревьев, не рвать осенние цветы, не сжигать листья – иначе загрязняется воздух и людям трудно дышать. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы педагога.

Цели проекта:

Актуальность проекта. Интерес детей к экологии и её проблемам. Воспитывать детей в желании изучать экологию и бережно относиться к природе.

Предварительная работа:

1. загадывание загадок об осени и её явлениях.
2. чтение литературы: «Осень наступила» Плещеев, «Осень» К.Майков, «Листопад» М.Ивенсон, «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин
3. пение песен об осени
4. Д/И «Времена года», «Дворник», «Кто где живет», «Дикие и домашние».
5. рассматривание картин об осени и о труде людей осенью.
6. беседа об осени и об экологических проблемах.
7. наблюдение за осенними явлениями в природе.
8. раскрашивание осенних картинок.
9. рассматривание книг на тему осени.
10. П/И «Солнышко и дождь», «Кто быстрее соберет грибов в корзину»
11. изготовление родителями с детьми поделок из природного материала на тему по экологии «Экологическое лукошко»

Ход занятия:

Іч. Чтение стихотворений и загадывание воспитателем об осени, об осенних явлениях природы.

А. Плещеев:

Скучная картина!

Тучи без конца!

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца.

Что это за время года, дети? (осень) «листья клёна пожелтели, быстрокрылые стрижи в страны юга улетели». Назовите время года. (осень)

ІІ ч. Рассматривание картины «Осень» и называние детьми признаков осени в игре «Назови правильно». Воспитатели говорят:

- листья на деревьях пожелтели, покраснели, опадают. Идут дожди. Какое это время года? (осень). Как называется явление природы, когда опадают листья? (листопад). Какая осенью погода? (холодная, пасмурная, иногда солнечная, тёплая). Когда идёт дождь (дождливая), когда дует ветер (ветреная), когда светит солнце (солнечная). Какие периоды осени вы знаете? (ранняя, золотая, поздняя). какая осень на картине? (Золотая). Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь). Что ещё бывает осенью? (дует ветер, высыхает трава, моросит дождь, дни стали короче, солнце светит реже, меньше греет, птички улетели в тёплые края, небо низкое, серое, насекомые спрятались). Как одеваются люди? (в осеннюю одежду: куртки, шапки, брюки, кроссовки, сапожки). Как животные готовятся к зиме? (белки, ежи делают запасы на зиму, некоторые дикие животные засыпают на зиму: ежи, медведи, барсуки. Другие дикие звери: лисы, волки, зайцы сами ищут себе еду). Люди собирают осенью урожай овощей и фруктов.

ІІІ ч. П/И «Солнышко и дождик»

Воспитатели говорят:

- Ребята, осенью часто идут дожди, но и солнышко светит. Сейчас вы гуляете, играете светит солнышко, но вот подул ветер, налетели тучки, полил холодный дождь: кап, кап. Быстро бегите и прячьтесь под зонтиком от дождя (дети прячутся от дождя).

П/И «Кто быстрее соберет грибы в корзину»

Педагоги говорят:

- Дети, осенью в лесу много грибов. Сейчас мы раскидаем грибы на полу. И вы соберёте их в две корзины. А мы посмотрим, кто из вас быстрее соберёт грибы (дети по двое по команде воспитателей собирают грибы)

IV ч. Д/И «Времена года» , «Домашние - дикие»

- Ребята, на столе картинки с временами года: зимой, весной, осенью, летом. Надо правильно разложить картинки: зимние к зиме, весенние к весне, осенние к осени, летние к лету. (дети выполняют задание)

- Молодцы, ребята. Теперь вы должны разложить картинки с животными: дикие – с дикими, домашние - с домашними.

- Молодцы, вы правильно разложили картинки.

V ч. Показ картины «Труд людей осенью»

- а ещё люди осенью подметают свои участки, собирают и выбрасывают листья и ветки. Можно ли сжигать листья и траву? (нет, потому что воздух загрязняется и людям трудно дышать)

VI ч. Чтение стихов об осени.

- А в конце занятия наши дети расскажут стихи об осени, о красоте осенней природы : «Падают, падают листья», «Осень наступила». (Дети рассказывают стихи и поют песни осень).

VII ч. «Экологическое лукошко» - выставка поделок из природного материала.

- наши родители с детьми смастерили много красивых поделок из природного материала. Они бережно относятся к природе. Спасибо большое нашим родителям за красивые поделки.











