

Развитие зрительного восприятия и зрительно- моторной координации



Учитель-логопед
ГБОУ Школа №1411
Попова Алла Валерьевна

Зрительное восприятие

- это совокупность процессов построения зрительного образа окружающего мира.

- Основные параметры:

- Цвет

- Форма

- Величина

- Пространство

Действия:

Наблюдение

Рассматривание

Поиск

Свойства зрительного восприятия

- Целостность – восприятие целостного образа предмета.
- Осмысленность – понимание сущности признаков.
- Структурность-объединение воздействующих стимулов в целостные структуры.
- Константность- свойство воспринимать объекты и видеть их относительно постоянными по величине, форме и цвету в изменяющихся условиях.
- Избирательность-выделение объекта среди других.

Особенности зрительного восприятия у детей с ТНР

- Зрительное восприятие характеризуется недостаточной сформированностью целостного образа предмета.
- Недоразвитие зрительного восприятия в школьном возрасте может привести к нарушениям письменной речи, при которых наблюдаются трудности усвоения зрительного образа буквы, их замены, смешения и искажения.

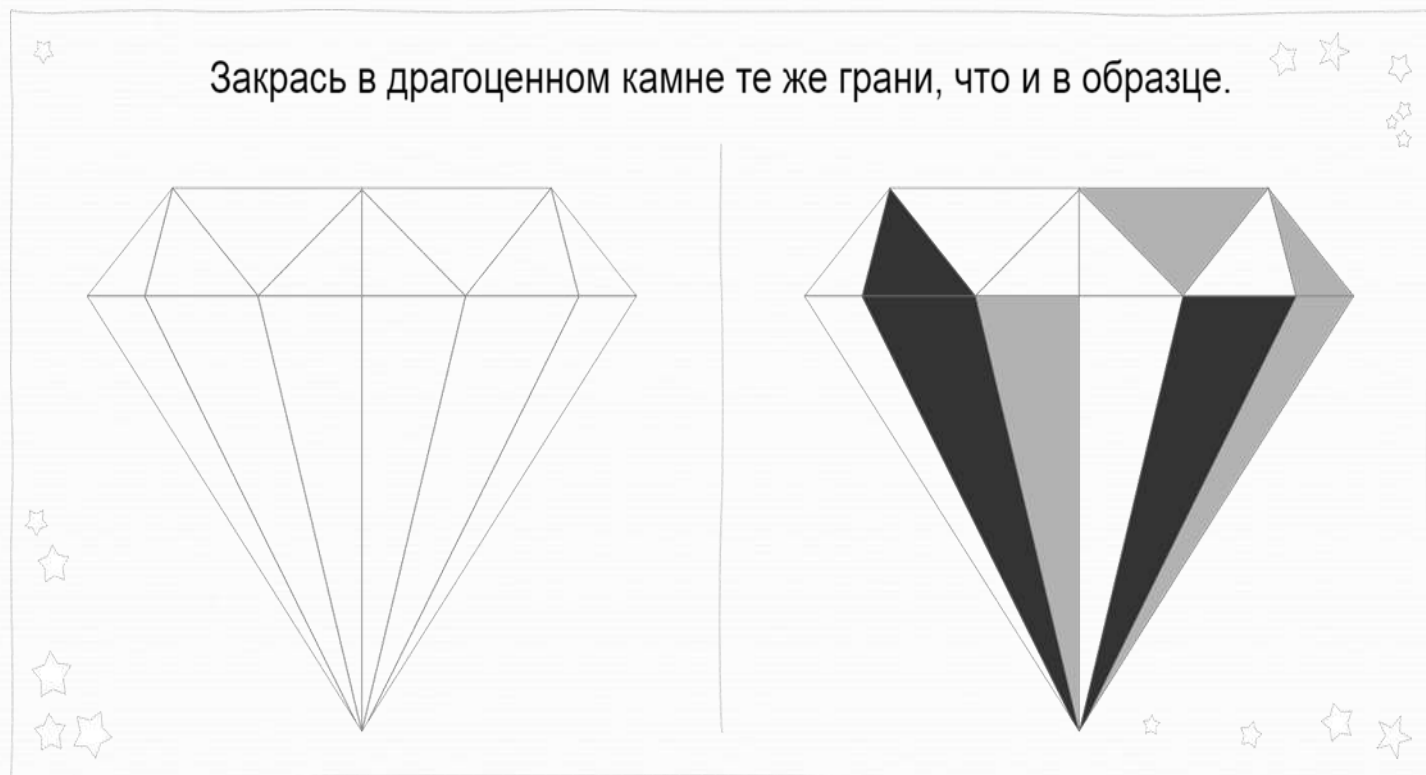
Зрительно-моторная координация

- -способность к синхронизации зрительного восприятия и осмысления воспринимаемой информации с выполнением мелких моторных действий в соответствии с задачей выполняемого задания.

Особенности зрительно-моторной координации у обучающихся с ТНР

- Слабость зрительно-моторной координации у обучающихся с ТНР является причиной нелепых ошибок при списывании, проявляется в неточности копирования изображения, в трудностях серийной организации движений.

Упражнения , развивающие зрительное восприятие.



Выдели фигуры, как в образце. Работай по строчкам слева направо.



< > X ^ V > < V X > > < X < V > > < V X ^ < > > < < > X

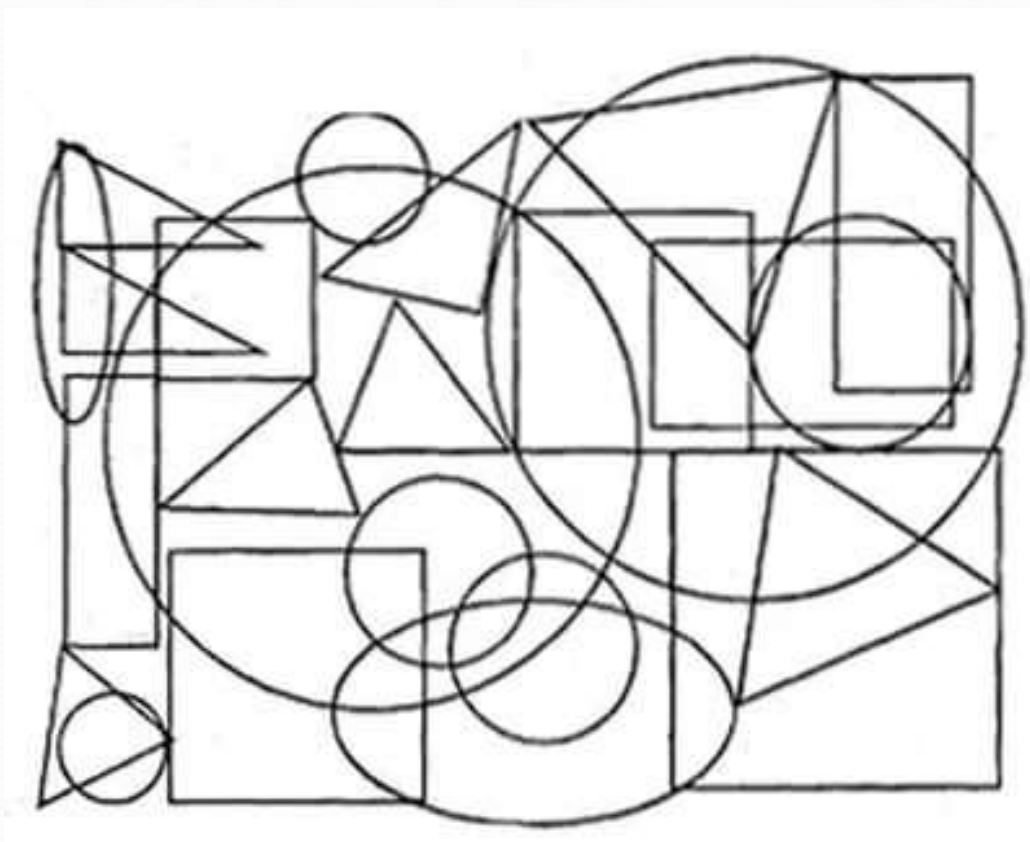
> V < < ^ V > < V < X > V < ^ < > > V > X < ^ V > < X >

V < < > ^ V ^ X V < > > X V > < < ^ > X < < V > > < < X

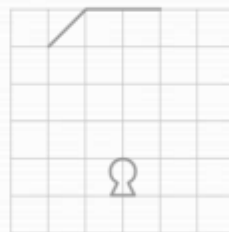
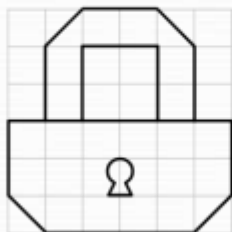
< ^ < X > < > V X > > V ^ > V < < ^ V > V < X > ^ > < V

Какие фигуры ты видишь?

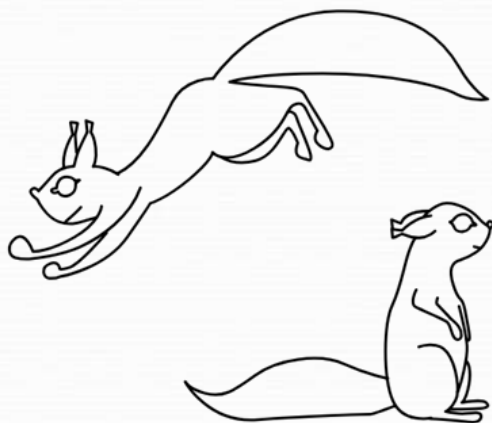
Найди и сосчитай все круги (квадраты, треугольники, овалы).



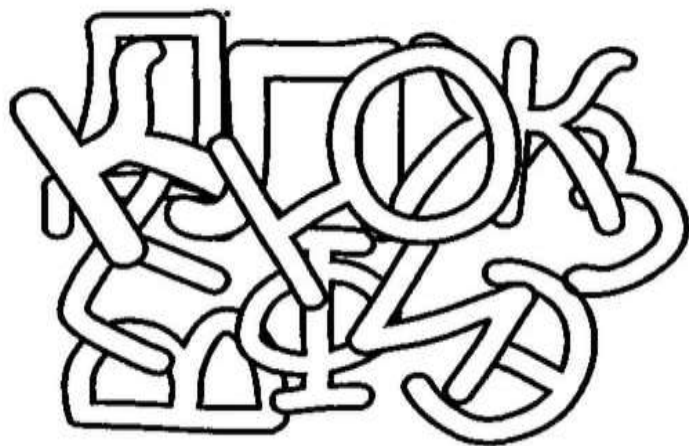
Скопируй изображения по клеточкам.



Раскрась у белки правые лапки и ушки красным карандашом, а левые лапки и ушки – синим. Хвост раскрась зелёным карандашом.

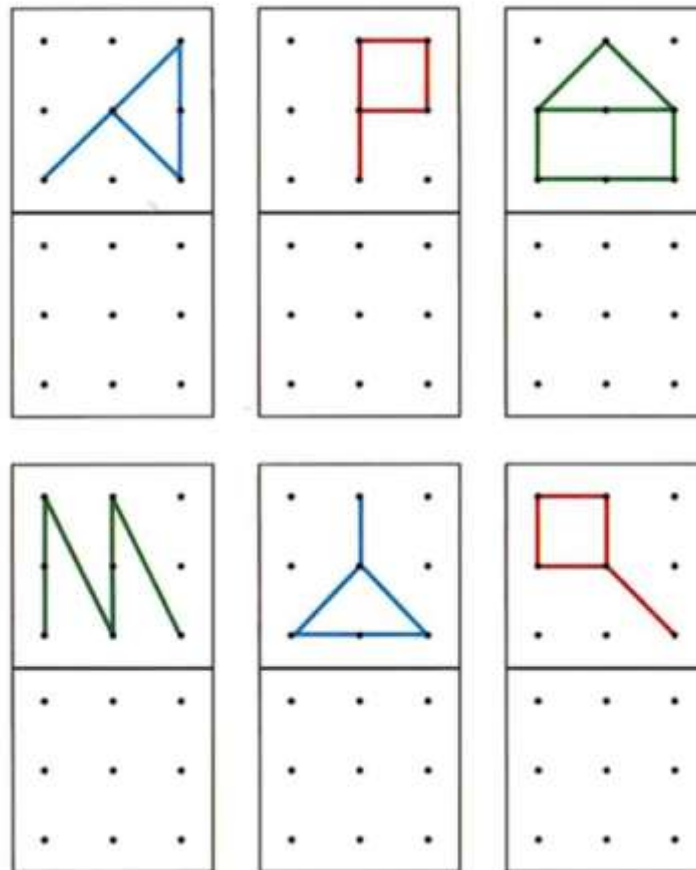


Задание 23. Назови все буквы, если можешь, напиши их.



6	6	0	6	6	6	6	0	0	6	6
3	3	3	8	3	3	3				
5	5	2	5	5	5	2	5			
К	К	К	К	Х	К	К				
И	И	И	И	И	И	И	И			

Ребенок должен уметь воспроизводить рисунок по образцу.



Найди букву как на образце слева

Е	Э	О	Е	С
В	Ь	В	Ф	В
И	М	И	Н	Л

Допиши букву



Обведи букву *О* и зачеркни букву *А*.
Работай по строчкам, двигаясь слева направо.

о а с в ы о э о ф а о й а и ь б
д я а ф о с к а р о б у о ю а о
т п в а п о а с о л о ц н и а о
в ф о м р т ы э а у д ю о м ш л
ы а я с т о ь б о а с м н г о ф

Обведи *Е* и подчеркни *И*.
Работай по строчкам, двигаясь слева направо.

Е	И	М	С	Т	Ц	И	Н	Е	М	Л	М	Я	Е	Т
М	Ч	Е	И	И	П	А	О	Е	Т	Ф	И	А	И	Е
И	Т	Ь	У	И	Е	Н	И	М	В	И	Е	П	О	В
Я	Ч	Ц	Ш	Е	П	Л	Д	Э	Е	И	Л	М	К	Э
К	С	Е	Т	Р	О	В	И	М	И	Е	Л	Ф	Ч	Б

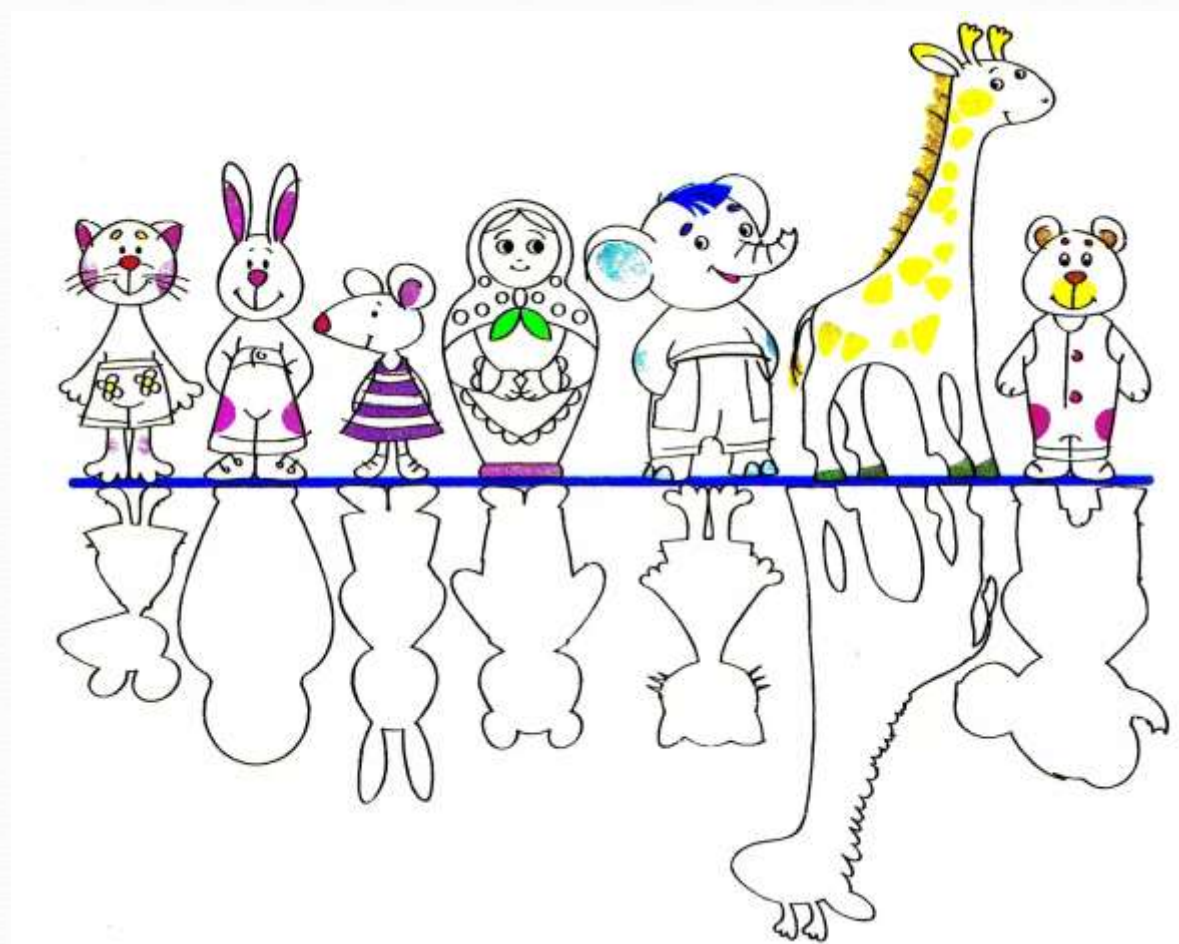
Найди и обведи в кружок только правильно написанные буквы.
Просматривай буквы по строчкам по порядку.

Ч И Э С Ч Р Е О У Ч Н
Н И Ё Э О С Э Е О Ч Ч
Е С Ч Ч Е У Э И Ч Ё У
О У Э И Р Н И С Э И Ч

Найди и обведи все правильные буквы *И*.
Письменные и печатные, строчные и заглавные.

и	л	ш	И	Н	И	И	ш	ш	и	и	И	и	и
и	И	И	Н	и	И	н	И	и	И	и	И	и	И
Н	н	И	Н	и	н	и	ш	и	л	И	Н	И	И
И	И	и	н	И	н	и	Н	ш	И	н	И	и	И

- Укажи правильное зеркальное отражение изображения.

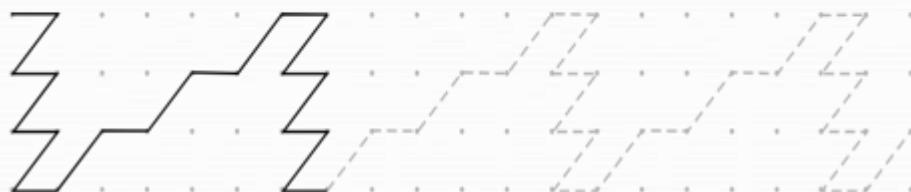


Упражнения для развития зрительно-моторной координации

Продолжи узор по точкам.

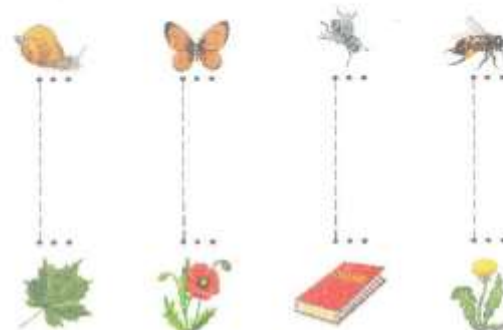


Продолжи узор по точкам.



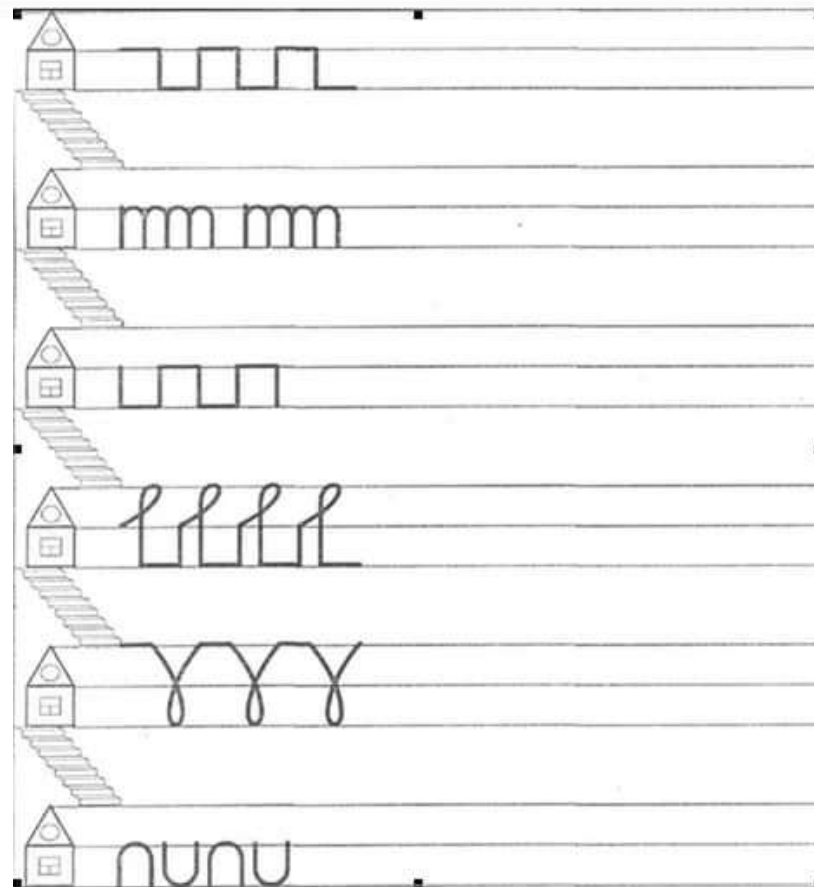
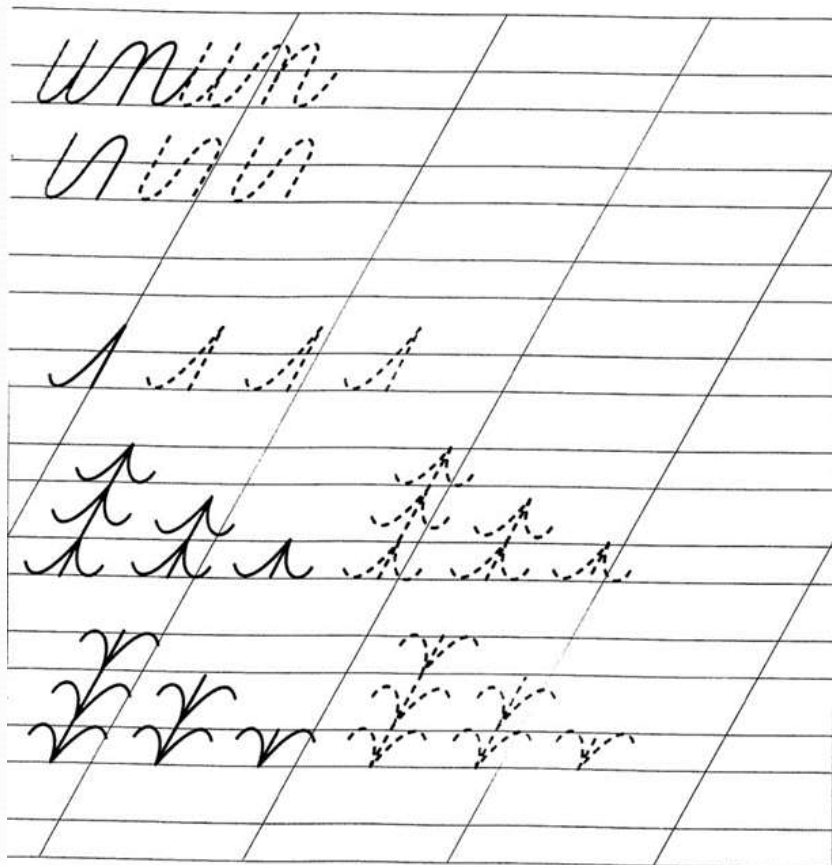
Б. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ.

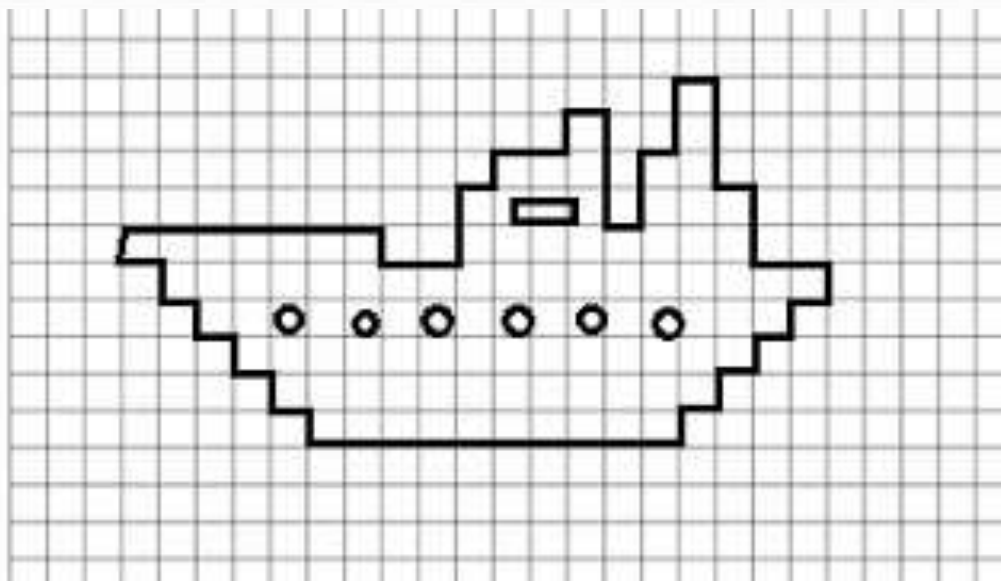
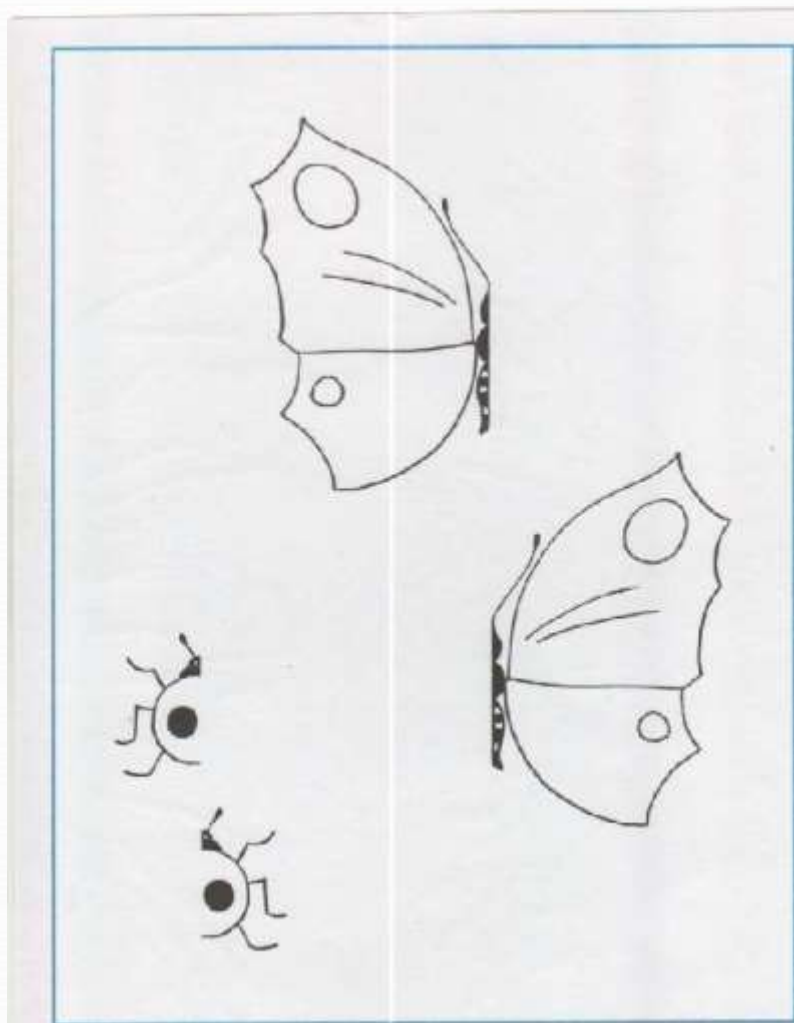
1. Создавая горизонтальный и вертикальный ряды, сопоставляя значениям сверху вниз.



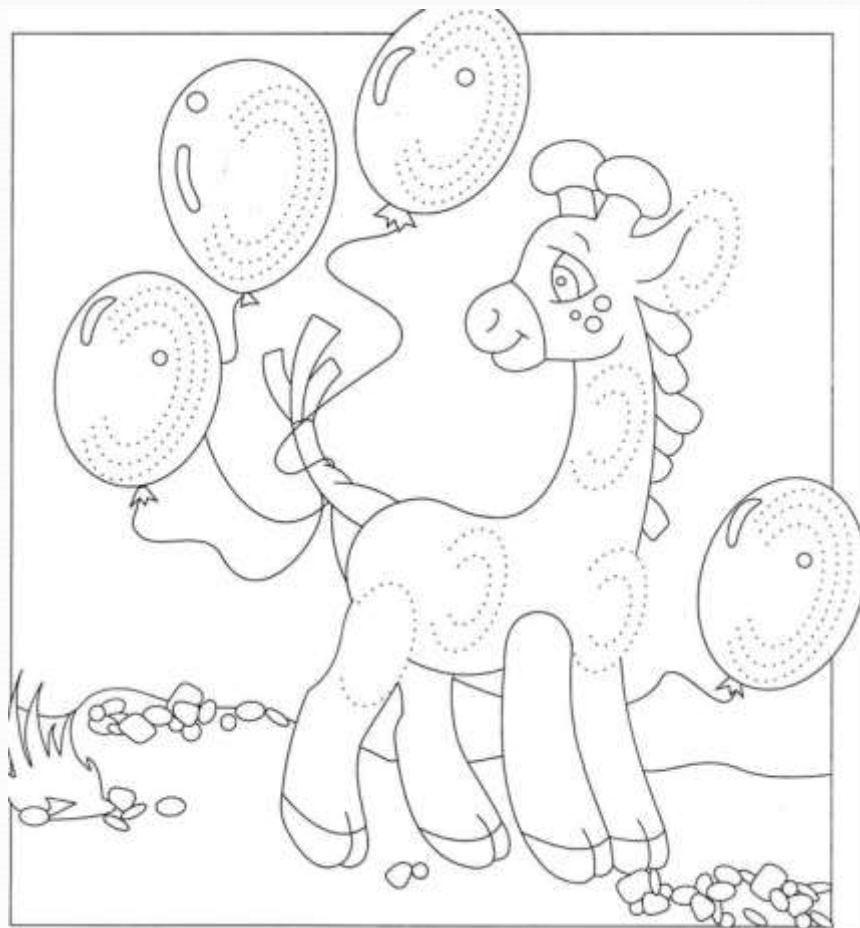
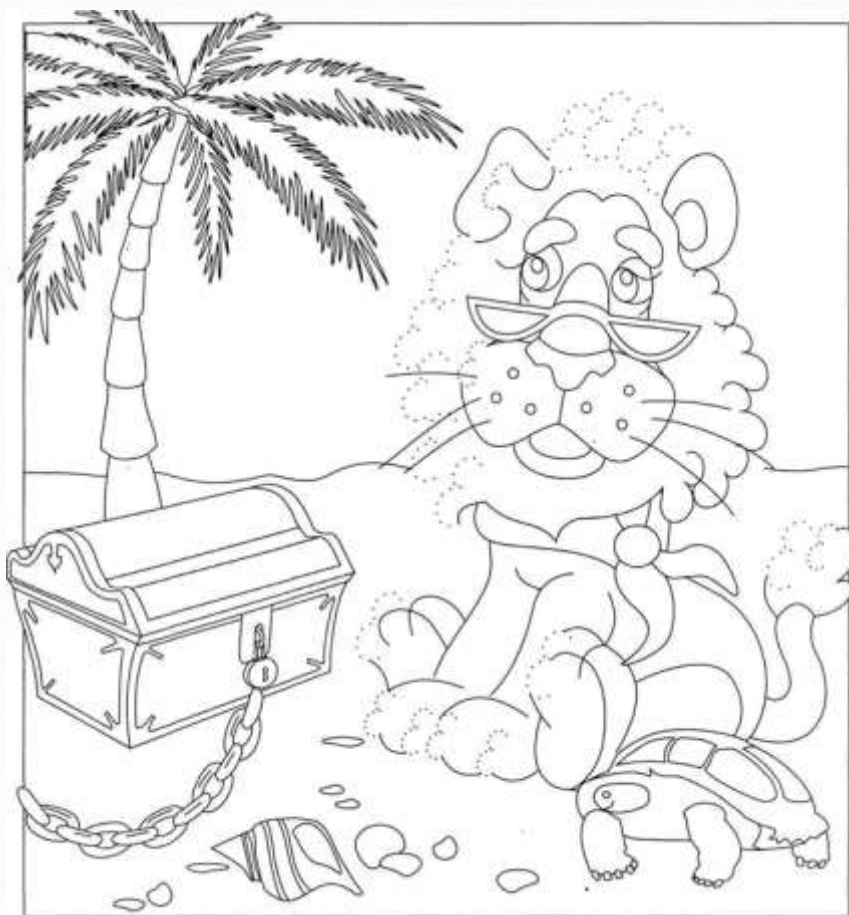
2. Соедини предметы, лежащие в ряды, соединяя линиями сверху вниз.







Найди и обведи спрятавшиеся буквы





- УДАЧИ!!!