

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 города Карабаша**

**Конспект НОД по аппликации из круп «Белый гриб —  
боровик»**

**Воспитатель:  
Мосеева Ю.А.**

**Карабаш - 2019**

Цель: Закрепить технику **аппликации** нетрадиционным способом: рисовой и гречневой **крупой**.

Задачи: 1. Расширять представления и знания детей о **грибах**, выделяя части **гриба** (*ножка, шляпка*); учить различать **грибы по внешнему виду**.

2. Активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.

Оборудование: слайды с изображением леса, предметные картинки «**Грибы**» (подосиновик, подберёзовик, лисички, **белый гриб**, опёнок., белая бумага, изображение грибов, клей **крупы гречневая**, рисовая.

Ход занятия:

1. Эмоциональный настрой.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть.

Чтение стихотворения Г. Новицкой «*Осенняя сказка.*»

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать, не слышать,

Как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой

Поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули

Гроздья сентябрьской рябины.

Видишь, **гриб покраснел**

Под звенящей осиной.

Виснет лёгким дымком

На сосне паутина.

В ней запуталось лето

Листочком осины.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени – **грибами**, а какими вы узнаете из загадок.

Загадки:

1. Нет **грибов дружней**, чем эти, -

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (*Опята.*)

2. Золотистые... -

Очень дружные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом. (*Лисички.*)

3. Вдоль лесных дорожек,

Много **белых ножек**,

В шляпках разноцветных,

Издали приметных,

Собирай, не мешкай!

Это... (*Сыроежки.*)

4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (*Подосиновик.*)

5. Шоколадно – бурый **гриб**.

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок –

**Гриб такой зовут ...** (*Маслёнок.*)

6. На поляне лесной,

Под могучей сосной  
Старый старичок,  
На нём бурый колпачок  
Колпачок на бочок,  
Кто в лесу бывает,  
Тот его и знает. ... (*Боровик.*)

-молодцы ребята, все загадки отгадали и **грибочки мы узнали**, на  
запомните ребята правила:

- За **грибами приходите**, но в лесу себя ведите тихо.
- На **грибы не наступайте**, просто так их не срывайте.
- Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.
- Вы **грибы запоминайте**, только полезные срывайте.

-У нас в лесу появились картинки с **грибами**. Давайте рассмотрим их.  
(Рассматривание иллюстраций, узнавание **грибов по внешнему виду**.)

-Сегодня, ребята, мы будем делать **аппликацию «Белый гриб»** необычным  
способом, при помощи манной и гречневой **крупы**.

(*Показ готового шаблона.*) – Но прежде чем начать работу, давайте  
немного отдохнём.

Физминутка «*За грибами.*»

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки (*Дети идут по кругу, с  
наклонами влево – вправо.*)

Белочки скакали – рыжики срывали, (*Далее имитация движений.*)

Лисички бежали – лисички собирали,

Скакали зайчатки – собирали опятки,

Медведь проходил – мухомор раздавил.

Ход работы:

- Прежде чем вы приступите к работе давайте вспомним правила работы с  
клеем.

Объяснение, индивидуальная помощь.

1. Нанести клей на шляпку.

2. Всю шляпку, большую и маленькую, заложить гречневой **крупой**.
  3. Наносим клей на ножку **гриба**, затем засыпаем манной **крупой**.
  - 4 В миску сыпаем с поделки остатки **крупы**.
  5. Дать изделию подсохнуть. **Грибочки готовы!**
- Молодцы ребята. У вас получились прекрасные **грибы**.
- Выставка работ.
3. Итог занятия.