

Примерные индикаторы профессиональной деятельности педагогического работника  
(по должности – учитель (учитель коррекционной школы))

**1. Профессиональный статус:**

**1.1. Персональные данные**

ФИО, год рождения	Попова Наталья Викторовна 04. 10. 1975
Контактная информация педагогического работника (телефон, адрес электронной почты)	89147442301, onv7532@yandex.ru
Образование	<b>Среднее профессиональное</b> Хабаровский педагогический колледж, 1998г. Специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов» со специализацией «Преподавание математики в 5- 6 классах» <b>Высшее</b> НАЧОУ ВПО СГА г. Москва, 2010г. Бакалавр психологии по направлению «Психология» АНО ДПО «ВГАППССС», г.Волгоград, 2017г. учитель-дефектолог
Имеющаяся квалификационная категория	высшая
Стаж педагогической работы / стаж работы в данной должности	16 лет/16лет
Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	Учитель
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, муниципальный район (городской округ)	Государственное казённое образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Сахалинской области «Школа – интернат «Радуга»
Контактная информация образовательной организации (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты)	8 42452 42506 <a href="http://raduga.edu.27.ru/">http://raduga.edu.27.ru/</a>

## 2. Результаты образовательной и/или коррекционно-воспитательной работы

### Учитель начальных классов, математики

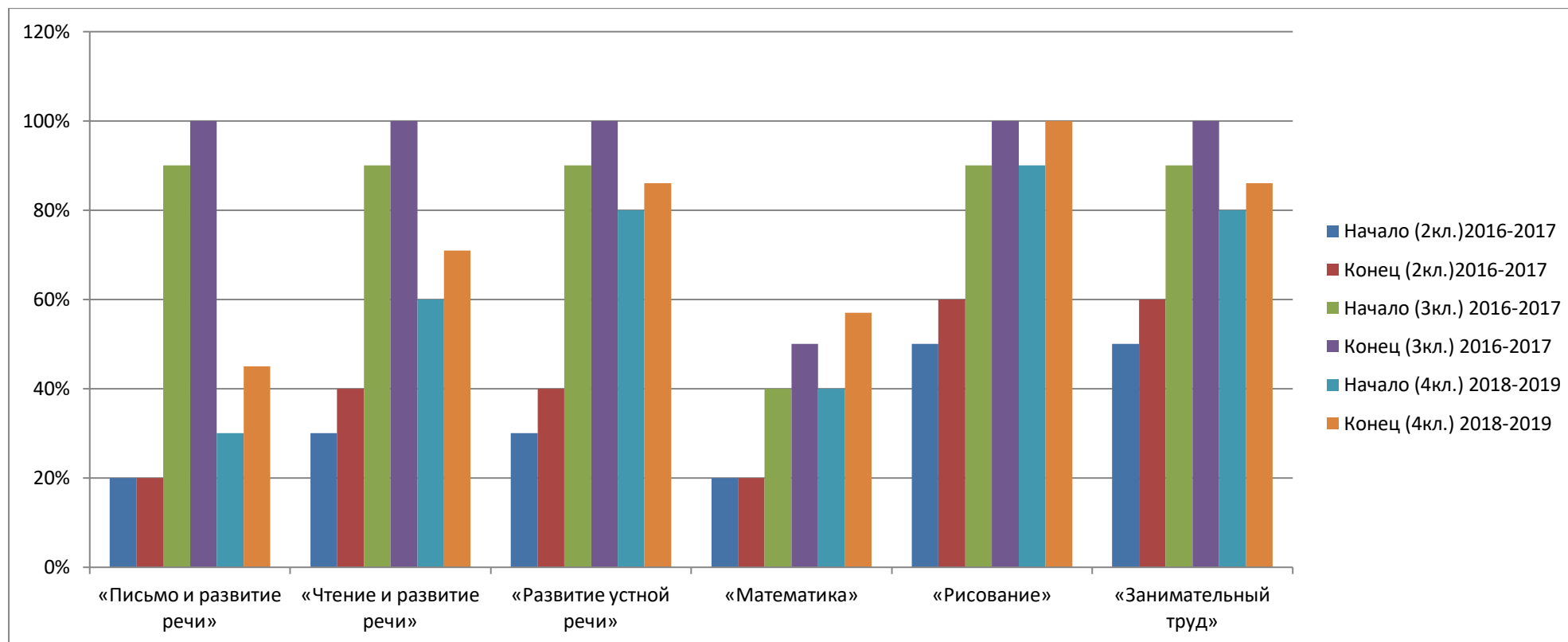
Наименование показателя		Учебные года					
		2016- 2017 (2 кл.)		2016- 2017 (3 кл.)		2018 – 2019 (4кл.)	
		Начало года	Конец года	Начало 1 чет.	Конец 4 чет.	Начало 1 чет.	Конец 4 чет.
Динамика предметных знаний	Письмо и развитие речи	3,4	3,2	3,0	4,0	3,8	3,6
	Чтение и развитие речи	3,4	3,4	3,0	4,0	3,8	3,9
	Развитие устной речи	3,8	3,4	4,0	4,0	3,6	4,0
	Математика	3,4	3,2	3,0	3,5	3,6	3,7
	Рисование	4,0	3,8	4,0	4,0	4,4	4,9
	Заним. труд	4,2	3,8	4,0	4,0	5,0	4,0
		2016- 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	Математика (5 – 9кл.)	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,7
Динамика результатов коррекции развития обучающихся с ОВЗ**		Обучающиеся усваивают программный материал в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными возможностями, повысился уровень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, научились анализировать и планировать свою работу с минимальной помощью педагога, повысилась мотивация к учебной деятельности, интерес к предметам.					

Динамика воспитанности	уровня	Учебные года					
		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		4.0	4.0	4.2	4.2	4.0	4.4
		По результатам изучения уровня воспитанности класса наблюдается положительная динамика. Средний балл повысился на 0.4. Повысился средний балл по следующим критериям: «долг и ответственность», «общественная активность», «правовая социализация».					
Динамика познавательной деятельности детей (уровень освоения программы)		Показатели стабильны, либо имеют повышение (3класс). Средний балл по некоторым предметам в начальных классах (2, 4) снизился за счет вновь прибывших детей в конце года имеющих низкие показатели. Показатели по математике в 5-9 классах имеют повышение.					
Наличие психологического комфорта		Доброжелательная, благоприятная атмосфера, сотрудничество, право выбора для обучающихся. Применение разнообразных активных форм и новейших методов работы.					
Работа с семьей обучающихся, воспитанников.***		Работа с родителями (опекунами) воспитанников ГКОУ «Школа-интернат «Радуга» не ведётся т.к. опекуны данной категории детей не назначаются, а интересы ребёнка представляет государство в лице образовательного учреждения (Постановление правительства Р.Ф. № 481 от 24.05.2014г.)					
Взаимодействие педагогами ОУ.****	с	Сотрудничество с педагогами во время проведения внеклассных мероприятий, предметных недель, конкурсов, соблюдение единых требований со стороны всех педагогов школы.					

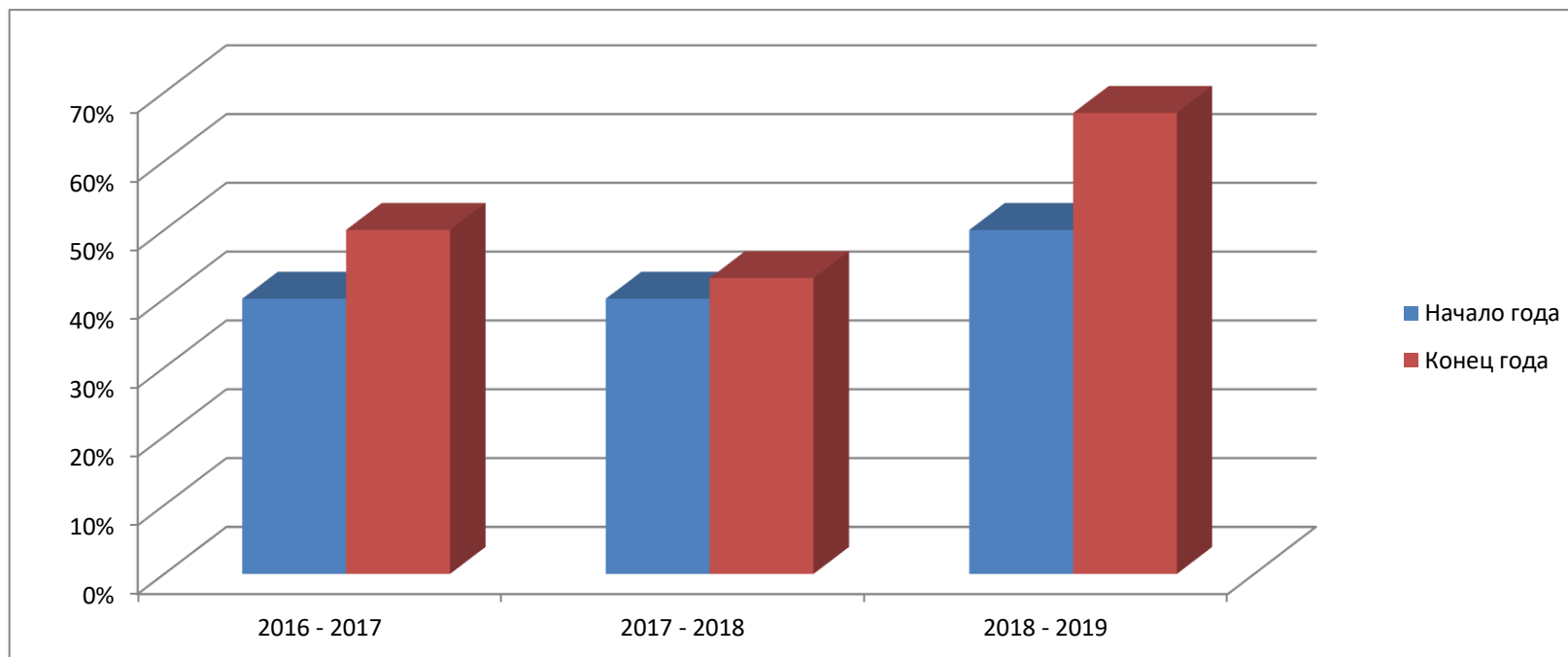
**3. Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учитель)\***

Динамика освоения Наименование АОП	Учебный год					
	2016- 2017 (2кл.)		2016- 2017 (3кл.)		2018 – 2019 (4кл.)	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
1. Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи»	20%	20%	90%	100%	30%	44.86%
2. Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи»	30%	40%	90%	100%	60%	71.43%
3. Рабочая программа по предмету «Развитие устной речи»	30%	40%	90%	100%	80%	85.71%
4. Рабочая программа по предмету «Математика»	20%	20%	40%	50%	40%	57.14%
5. Рабочая программа по предмету «Рисование»	50%	60%	90%	100%	90%	100%
6. Рабочая программа по предмету «Занимательный труд»	50%	60%	90%	100%	80%	85.71%
7. Рабочая программа по предмету «Математика» в 5-9кл.	2016- 2017		2017- 2018		2018 – 2019	
	40%	50%	40%	42.86%	50%	66.67%

## Мониторинг освоения обучающимися общеобразовательных программ в начальных классах



**Мониторинг освоения обучающимися общеобразовательных программ по предмету «Математика» в 5-9 классах**



**4. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (учитель-предметник)**

**4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности**

<b>Форма (кружок, клуб секция и т.п.), название внеурочной деятельности, целевая аудитория</b>	<b>Масштаб реализации</b>			
	<b>уровень класса/параллели</b>	<b>уровень образовательной организации</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>
Предметные недели начальных классов.  Предметные недели по математике (1-9классы).		2016г. «Путешествие в страну «Всезнайка»; 2018г.«Занимательный лабиринт»  2015г. «Математика – царица наук»; «Математическое ассорти 2016»; «Математическое ассорти 2017»; 2018г.«Математический марафон»; 2019г. «Математическое путешествие».		

4.2. Руководство обучающимися, воспитанниками, которые принимали участие (победители, которые принимали участие под руководством педагогического работника) в научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) в межаттестационный период

Название конференции, научного общества, фестиваля, конкурса, смотра, физкультурно-спортивного соревнования, выставки творческих работ, дата и место проведения, статус участника,	Уровень реализации				
	уровень образовательной организации	муниципальный	региональный	федеральный	международный
<b>2015г.</b> Предметная неделя по географии, биологии, природоведению. Степанова Т., Федько И., Александровская В. – <b>активные участники</b>	<b>Грамота</b> ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»				
<b>2017г.</b> Предметная неделя по географии, биологии, природоведению. Обучающиеся 5 класса – активные участники.	<b>Грамота</b> ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»				
<b>2018г.</b> Всероссийское тестирование 4 класса «Математика» 4 класс <b>1 место</b> – Петрищева А.				Всероссийский «Портал образования»	
<b>2018г.</b> Всероссийское тестирование по теме «Что мы знаем о часах и времени» <b>1 место</b> – Александровская В.				Всероссийский «Портал образования»	



<b>2019г.</b> Конкурс чтецов «Слава Родине нашей, её сыновьям!» <b>1 место</b> Проценко О., 4кл. <b>2 место</b> Петрищева А., Александровская В., 4к. <b>3 место</b> Терещенков Д., Федько И., 4кл.	<b>Грамоты</b> ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»				
<b>2019г.</b> Международный конкурс от проекта «Инфоурок» «Час безопасности» <b>1 место</b> - Федько И., Петрищева А., Проценко О. 4кл. <b>2 место</b> -АлександровскаяВ., Терещенков Д., 4кл.					ООО «ИНФОУРОК» Ведущий образовательный портал России
<b>2019г.</b> Межрегиональный конкурс «И строчка каждая рисунком хочет стать» Проценко О. – <b>диплом (поощрительный приз)</b> Александровская В., Петрищева А., Терещенков Д., Федько И. – <b>диплом участника</b>			ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека»		
<b>2019г.</b> <b>Викторина</b> «Математический калейдоскоп» <b>1 место</b> - Федько И., Петрищева А., Проценко О., АлександровскаяВ., Терещенков Д., 4кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	

<b>2019г.</b> <b>Конкурс «Космическое турне»</b> (Групповая работа) <b>1 место</b> - Александровская В., Петрищева А., Проценко О., Терещенков Д., Федько И., 4кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
<b>2019г.</b> Викторина «Основы безопасности жизнедеятельности» <b>1 место</b> - Александровская В., Петрищева А., Проценко О., Терещенков Д., Федько И., 4кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
<b>2019г.</b> Конкурс «Брызги акварели» <b>3 место</b> - Терещенков Д., Федько И., 4кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
<b>2019г.</b> Конкурс «Азбука животных» <b>1 место</b> - Федько И., 4кл.  Конкурс «Герои любимых мультфильмов» <b>1 место</b> - Терещенков Д., Петрищева А.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	

<b>2019г.</b> Конкурс «Мастерская умельцев» <b>1 место</b> - Александровская В., 4 кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
Викторина «Сундучок знаний – 2019» <b>1 место</b> - Александровская В., Петрищева А., Проценко О., Терещенков Д., Федько И., 4 кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
Всероссийский конкурс «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!» <b>1 место</b> - Петрищева А., Проценко О. 4 кл.				Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» - 16 участников получили сертификаты.				<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a>	

<p><b>2017 г.</b>  <b>Черносков С. 9 «А» кл.</b> –приз жюри: «Самый эрудированный и активный участник предметной недели математики».</p> <p><b>2017 г.</b>  <b>Конкурс«Компьютерная графика»:</b>  Курбатов А. – 6 кл. – 1 место  Петрушин А. - 8 «А» кл. – 2 место  Мельчаков Р. – 9 «Б» кл. – 3 место</p> <p><b>2017 г.</b>  <b>Математическая командная игра «Своя игра»:</b>  <b>1 место-</b> Черносков С., Царьков А. (9 «А»);  Лунёв А., Юрган В. (8 «А»);  <b>2 место-</b> Сенькин М. (9 «Б»), Сафонов В.,  Петрищев С., Кононова К., Лильнит К.,  Лильнит М. (8 «Б»)  <b>3 место-</b> Гоголев Н. (9 «Б»), Шавшин Д.,  Манушин М., Мельчаков Р. (9 «Б»),  Александровская Ю. (8 «Б»)</p> <p><b>2018г.</b>  Математическая игра «Поле чудес» -  <b>победитель Меньщиков Д.(8 кл.)</b></p>	<p>ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»</p> <p>ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»</p> <p>ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»</p>				
---	--	--	--	--	--

<p><b>2018г.</b>  <b>Конкурс «Набор текста на компьютере»:</b>  <u>Старшее звено:</u>  <b>1 место</b> Сапрыкина О. (9 «А»)  <b>2 место</b> Бакиров В. (9 «А»)  <b>3 место</b> Бельченко А. (8 кл.)  <u>Среднее звено:</u>  <b>1 место</b> Гоголев Д. (6 кл.)  <b>2 место</b> Ликунова А. (7 кл.)  <b>3 место</b> Петроченко Н. (7 кл.)</p> <p><b>2018г.</b>  <b>Конкурс «Компьютерная графика»:</b>  <u>Среднее звено:</u>  <b>1 место</b> Гоголев Д. (6 кл.)  <b>2-е место</b> Курбатов А. 7 кл.  <b>3-е место</b> Скороходова С. – 6 кл.  <u>Старшее звено:</u>  <b>1-е место</b>  О. Сапрыкина. – 9 «А» кл.  Ю. Александровская – 9 «Б» кл.  <b>2-е место</b>  В. Бакиров – 9 «А» кл.  А. Петрушин – 9 «А» кл.  <b>3-е место</b>  В. Сафонов – 9 «Б» кл.</p>	<p>ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»</p> <p>ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»</p>				
---	---	--	--	--	--

<p><b>2018г.</b>  <b>Конкурс «Аппликации из геометрических фигур»:</b>  <b>1-е место</b> Ольга С. (9 «А») – «Солнечное лето»  <b>2-е место</b> Владимир С. (9«Б») – «Кремль»  <b>3-е место</b> Сергей П. (9«Б»), Денис М. (8кл.) – «Велосипедист»</p> <p><b>2018г.</b>  <b>Конкурс чтецов «Цифровые стихи»:</b>  <b>1-е место</b> Данил Г.(6кл.)  <b>2-е место</b> Нелли П. (7кл.)  <b>3-е место</b> Олег Г. (7кл.)</p>	ГКОУ «Школа-интернат «Радуга»				
<p><b>22.10.2018г.</b>  <b>Всероссийское тестирование для 5класса «Математика»</b>  2место-БельченкоА.</p>				Всероссийский «Портал образования»	

*\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)*

*5. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (учитель-логопед, учитель-дефектолог)*

*5.1. Формирование современной образовательной среды (создание и оборудование кабинета, сенсорной комнаты, мастерской, и т.п.)*

Наличие кабинета (сенсорной комнаты, мастерской, и т.п.), оборудование (перечислить)	<p><b>Кабинет начальных классов:</b></p> <p>Комплект ученической мебели – 5 шт.</p> <p>Книжный шкаф</p> <p>Стол учителя</p> <p>Стул</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Диски для просмотра</p> <p>Учебники, учебные пособия,</p> <p>Таблицы, плакаты по изучаемым темам</p> <p>Дидактический и раздаточный материал</p> <p>Настольные игры, игрушки</p> <p>Дидактический и раздаточный материал</p>
--	--

	<p><b>Кабинет математики</b></p> <p>Комплект ученической мебели – 7 шт.</p> <p>Книжный шкаф – 2шт</p> <p>Стол учителя</p> <p>Стул</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Диски для просмотра</p> <p>Учебники, учебные пособия,</p> <p>Таблицы, плакаты по изучаемым темам</p> <p>Дидактический и раздаточный материал</p> <p>Настольные игры</p> <p><b>Кабинет информатики</b></p> <p>Комплект ученической мебели – 9 шт.</p> <p>Книжный шкаф – 2шт.</p> <p>Стол, стул учителя</p> <p>Стул компьютерный – 10шт.</p> <p>Стол компьютерный -10шт.</p> <p>ПК – 10.</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Диски для просмотра</p> <p>Учебники, учебные пособия,</p> <p>Таблицы, плакаты по изучаемым темам</p> <p>Дидактический и раздаточный материал</p>
--	---



**Перечень используемых педагогическим работником в коррекционно-развивающем/образовательном процессе электронных образовательных ресурсов:**

1. Презентации для уроков по основным предметам в начальных классах (математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, труд, изобразительное искусство, развитие устной речи и др.)
2. Презентации для уроков математики в 5 – 9 классах
3. Видеоролики и презентации для факультатива «Информационные Технологии»
4. Дидактические, коррекционно – развивающие игры
5. Физминутки, гимнастика для глаз
6. Презентации для проведения внеклассных мероприятий
7. Презентации для проведения предметных недель
8. Материал для уроков в ПО интерактивной доски Workspace/

*5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (см. пункт 2,3) в межаттестационный период*

Наименование показателя	Уровень				
	уровень организации	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Методические разработки учебных занятий	Разработка урока-путешествия с презентацией « <b>Знаки препинания в конце предложения</b> », 4кл  Разработка урока с презентацией и			Публикации на сайте <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Публикации на сайте <b>ИНФОУРОК</b> Конспекты уроков: « <b>Различение треугольников по видам сторон</b> », 5 кл.; « <b>Умножение и</b>	

	<p>видеороликами  <b>«Декоративное  рисование.  «Снежинка», 4 кл</b></p> <p>Разработка урока с  интерактивной  презентацией  <b>«Непроверяемые  безударные  гласные», 4 кл.</b></p> <p>Разработка классного  часа <b>«Мир моих  увлечений или что  такое хобби», 4кл.</b></p> <p>Интерактивная  универсальная игра  <b>«Помоги Ёжику»</b></p> <p>Разработки уроков  по математике  <b>«Умножение и  деление  трехзначных чисел  на однозначное без  перехода через  разряд», 5 кл.;</b>  <b>«Сложение и</b></p>			<p><b>деление трехзначных  чисел на  однозначное без  перехода через  разряд», 5 кл.;</b>  <b>«Сложение и  вычитание дробей и  смешанных чисел», 6  кл.;</b>  <b>«Сложение и  вычитание чисел,  полученных при  измерении», 6 кл.</b>  Методическая  разработка  <b>«Повышение  мотивации  обучающихся с  легкой умственной  отсталостью  (интеллектуальными  нарушениями) на  уроках математики  через применение  серии  видеороликов».</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>вычитание дробей и смешанных чисел»,</b>  6 кл.;</p> <p><b>«Арифметические действия с целыми числами»,</b> 8 кл.;</p> <p>Открытое занятие факультатива  «Информационные технологии» по теме:  <b>«Группировка объектов»,</b> 7 кл.</p>				
<p>Наличие персональной страницы педагога на сайте ОО, на образовательном портале или личного сайта (если есть, то необходимо указать адрес)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/popova-natalia">https://nsportal.ru/popova-natalia</a></p>				

5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период)

Показатели	уровень организации	региональ ный	федеральный
Обобщение педагогического опыта (дата, год, № свидетельства, тема обобщения)			27.10.2019г. Свидетельство № ФС77-43268 Тема: «Современные средства визуализации учебного материала в обучении детей с ОВЗ»  <a href="https://nsportal.ru/node/4020819/">https://nsportal.ru/node/4020819/</a>
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, чтениях, круглых столах (название конференции, год и место проведения, статус участника, название выступления)	<b>Выступления на педсовете по теме «Итоги первого учебного полугодия»</b> <b>Выступление в номинации «Есть идея!»</b> в рамках методического фестиваля по теме: «Повышение мотивации к предмету математика через применение «Маршрутных листов», <b>2015г.</b> Выступления в номинации «Актуальные новинки» в рамках методического фестиваля по темам: «Использование флеш-объектов из галереи Work Space на уроках математики», <b>2017г.</b> ; «Использование ЭФУ на уроках		

	<p>математики», <b>2018г;</b>  «Технологическая карта урока по ФГОС. Рекомендации по разработке ТК», <b>2019г.</b>  <b>Педагогические чтения 2018 г.:</b>  «Интерактивная доска Interwrite, как одно из эффективных средств повышения мотивации обучающихся на уроках математики в коррекционной школе» (Участник).  <b>Мастер-класс:</b> Работа с программным обеспечением интерактивной доски Interwrite», <b>2017г.</b>  <b>Открытые уроки</b> по предметам.</p>		
<p>Научные и научно-методические публикации  <i>(издание, год, название публикации) в том числе в сети интернет)</i></p>			<p>Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (I часть)», диск с материалами к сборнику. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2019г.  Методическая разработка «Повышение мотивации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках математики через применение серии видеороликов».</p> <p>Публикации на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>

		<p>Конспекты уроков: «Различение треугольников по видам сторон», 5 кл.; «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд», 5 кл.; «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел», 6 кл.; «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении», 6 кл.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/25/konspekt-uroka-matematiki-dlya-5-klasse-umnozhenie-i-delenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/25/konspekt-uroka-matematiki-dlya-5-klasse-umnozhenie-i-delenie</a></p> <p>Конспект урока математики для 5 класса "Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд"</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/11/25/urok-pisma-i-razvitiya-rechi-russkiy-yazyk-pravopisanie-slov">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/11/25/urok-pisma-i-razvitiya-rechi-russkiy-yazyk-pravopisanie-slov</a></p> <p>Урок письма и развития речи (русский язык) «Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными» для 4 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида</p>
--	--	--

5.4. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)

Награды, грамоты (уровень)	Описание (где, когда и кем выдана/присвоена)
Федеральный – звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ) (по профилю работы)	
Ведомственный (отраслевой) – медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Минобрнауки РФ	<b>Благодарность</b> Минобрнауки РФ, 2012г. <b>Почётная Грамота</b> Министерства образования и науки РФ, 2018 г.
Региональный – почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области)	<b>Почетная грамота</b> министерства образования Сахалинской области 2010 г. <b>Благодарственное письмо</b> министерства образования Сахалинской области 2010 г.
Уровень организации	<b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания, посвященного 70-й годовщине победы в ВОВ, 2015г. <b>Почетная грамота</b> за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности, 2016г. <b>Почетная грамота</b> за личный вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, 2017г. <b>Благодарственное письмо</b> за подготовку и проведение

	<p>праздника День знаний, 2017г.</p> <p><b>Грамота</b> за организацию и проведение праздника День знаний, 2018г.</p> <p><b>Грамота</b> за организацию и проведение праздника День учителя, 2018г.</p> <p><b>Грамота</b> за организацию и проведение предметной недели «Математический марафон», 2018г.</p> <p><b>Почетная грамота</b> за творческий труд, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, 2018г.</p> <p><b>Почетная грамота</b> за многолетний и добросовестный труд, 2018г.</p> <p><b>Почетная грамота</b> администрации школы-интерната, март 2019г.</p> <p><b>Грамота</b> за организацию и проведение предметной недели «Математическое путешествие», апрель 2019г.</p> <p><b>Почетная грамота</b> администрации школы-интерната, за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность, октябрь 2019г.</p>
--	--



5.5. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года (заполнить таблицу)

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Дата и место прохождения
1	<b>Курсы</b> «Современные коррекционно - развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе».	2015г., г. Москва
2	<b>Курсы</b> «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	2016г. ГБОУ ДПО ИРОСО г.Южно-Сахалинск
3	<b>Участник вебинаров</b> , посвященных проблеме профилактики зависимого поведения и формирования основ здорового образа жизни молодежи.	2016 г., Москва
4	<b>Участник семинара</b> «Введение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2016г. ГБОУ ДПО ИРОСО г.Южно-Сахалинск
5	<b>Участник семинара</b> «Комплекс игрового оборудования для организаций развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»	2016г. г.Южно-Сахалинск
6	<b>Курсы</b> «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим».	2017 г., Акцион – МЦФЭР», г.Москва
7	<b>Участник вебинара</b> «Особенности психического развития детей с умственной отсталостью»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
8	<b>Участник вебинара</b> «Особенности психического развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград

9	<b>Участник вебинара</b> «Формирование познавательных УУД на уроках и учебных занятиях»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
10	<b>Участник вебинара</b> «Индивидуальность как проявление темпераментных качеств»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
11	<b>Участник вебинара</b> «Приемы повышения орфографической грамотности»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
12	<b>Участник вебинара</b> «Социально-биологические, психологические и нейропсихологические основания детской нейропсихологии»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
13	<b>Участник вебинара</b> «Конфликты. Внутриличностный конфликт. Проблема конфликта. Способы разрешения.»	2017г., АНО ДПО ВГАППССС, г.Волгоград
14	<b>Курсы</b> «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	2018 г., Акцион – МЦФЭР», г.Москва
15	<b>Участник семинара</b> «Психологическое здоровье педагога: диагностика и сопровождение».	2018 г., ИРОСО, Южно-Сахалинск
16	<b>Участник семинара</b> «Девиантное поведение у детей и подростков: диагностика, профилактика и коррекция».	2018 г., ИРОСО, Южно-Сахалинск
17	<b>Курсы</b> «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	2019г. «Акцион – МЦФЭР», г.Москва
18	<b>Диплом</b> о прохождении методико-педагогической программы «Информационная компетентность педагога»	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
19	<b>Диплом</b> о прохождении методико-педагогической программы «Основы кибербезопасности»	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
20	<b>Диплом</b> о прохождении тестирования «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
21	<b>Диплом</b> о прохождении тестирования «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.

22	<b>Диплом</b> о прохождении тестирования «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
23	<b>Диплом</b> о прохождении тестирования «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
24	<b>Диплом</b> о прохождении тестирования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
25	<b>Диплом</b> участника мониторинга работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов организаторов, педагогов ДПО и руководителей общеобразовательных организаций.	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.
26	<b>Справка</b> об изучении лекционного материала программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	<a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> 2019г.

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах учителя**

**6.1 Методическая работа (в межаттестационный период)**

Показатели	уровень организации	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участие в работе профессиональных сообществ (методические объединения образовательной организации/районное методическое объединение/региональное учебно-методическое объединение) (дата участия, статус аттестуемого, тема выступления)	<p>С 2015г. по настоящее время <b>член Методического Совета школы.</b> (Разработка положений о методических фестивалях школы и их проведение, консультации и методическая помощь в подготовке открытых уроков, работ на конкурсы, участие в подготовке и проведении педсоветов).</p> <p><b>Заместитель председателя аттестационной комиссии с 2017г.</b></p> <p><b>Руководитель межпредметного методического объединения учителей с 2015г. по настоящее время.</b></p> <p><b>Доклады на МО:</b> «Планируемые результаты освоения обучающимися с</p>				

	<p>легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП», <b>2016г.;</b></p> <p>Краткий обзор статьи: «Вопросы организации деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве», ж.</p> <p>«Коррекционная педагогика», <b>2017г.;</b> «Современный урок в условиях внедрения ФГОС», <b>2018г.,</b> «Использование компьютерных технологий и интерактивной доски на уроках в коррекционной школе», <b>2018г.</b></p> <p><b>Выступления на педагогическом совете</b> по темам: «Использование информационных компьютерных технологий на уроках в коррекционной школе», <b>2018г.</b></p> <p>«Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года», январь <b>2019г.</b></p>				
--	--	--	--	--	--

Наличие рабочих учебных программ, методических разработок и т.п., созданных педагогическим работником <i>(утвержденные на педсовете образовательной организации или другими уполномоченными организациями)</i>	<p>Рабочая программа по математике (5 -9 классы)</p> <p>Рабочая программа по факультативу «Информационные технологии» (5 -9 классы)</p> <p>АООП для начальных классов (вариант 9.1) (1-4кл.)</p> <p>АООП для начальных классов (вариант 9.2) (1-3кл.)</p>				

6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)

Показатели	уровень организации	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участие педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п. <i>(название конкурса, год, статус)</i>	2015 гг. Методический фестиваль «Золотые россыпи» Член оргкомитета, член жюри фестивалей. 2017, 2018 гг. Методический фестиваль «Ступени мастерства». Член оргкомитета, член жюри фестивалей. Методический фестиваль «Ступени мастерства» 2019г. – член жюри.				
Участие (результат участия) в профессиональных конкурсах <i>(название конкурса, год, статус)</i>	<b>Сертификат</b> участника, <b>Благодарственное письмо</b> за организацию и проведение Методического фестиваля «Золотые	<b>Благодарственное письмо</b> МБУК «Смирновская ЦБС» за		<b>I место-</b> <b>XIII</b> всероссийский педагогический конкурс	<b>Благодарность</b> за активное участие в работе проекта «Инфоурок»

	<p>россыпи», 2015 г. ;  Участник номинаций  «Есть идея!»  (Благодарственное  письмо), «Панорама  открытых уроков»  (Благодарственное  письмо),;</p> <p><b>I место</b> в номинации  «Работаю по новой  технологии»  (разработка урока);  <b>II место</b> – «Самый  «классный»  классный»  (разработка  классного часа),</p> <p><b>Сертификаты</b>  участника,  <b>благодарственные</b>  <b>письма</b> за  организацию и  проведение  Методических  фестивалей «Ступени  мастерства», 2017 г.,  2018г.;</p> <p>Участник  номинаций:</p>	<p>активное  сотруднич  ество в  проведени  и  конкурса  художник  ов-  иллюстрат  оров «И  строчка  каждая  рисунком  хочет  стать...»</p>		<p>«Квалификационные  испытания  », ПедТест,  г.Москва,  2018г.</p> <p>Диплом за  участие во  всероссийс  кой акции  «Противоп  ожарная  безопаснос  ть», 2017г.</p>	<p>при  проведении  конкурса  «Час  безопасности  »</p>
--	---	---	--	--	---



	<p>«Актуальные новинки», (Благодарственное письмо),2017, 2018гг., «Педагогическая мастерская (открытый урок)», (Благодарственное письмо) 2017, 2018гг.</p> <p><b>Сертификат</b> участника методического фестиваля «<b>Ступени мастерства</b>», <b>2019 г.</b>, <b>Благодарственное письмо</b> за работу в жюри, <b>Благодарственное письмо</b> за участие в номинации «Актуальные новинки», <b>II место</b> в номинации «Методический калейдоскоп» (разработка урока).</p>				
--	--	--	--	--	--

6.3. Классное руководство (в межаттестационный период)

Показатели	уровень организации	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участие педагогического работника в классном руководстве.	Оформление документации класса, характеристик. Организация жизни классного коллектива, дежурств по школе. Организация учащихся на участие в предметных неделях, конкурсах. Проведение классных часов, экскурсий. Организация и подготовка учащихся к региональным, федеральным, международным конкурсам.	<b>Благодарственное письмо</b> за активное сотрудничество в проведении конкурса художников – иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать», детская библиотека МБУК «Смирновская ЦБС», 2019г.	<b>2019г.</b> <b>Куратор</b> участников Межрегионального конкурса «И строчка каждая рисунком хочет стать»	<b>Куратор</b> участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности в сети «Интернет» - 16 участников получили сертификаты. <b>Куратор победителей:</b> 2018г. Всероссийское тестирование: «Математика» 4 класс; «Математика» 5 класс; «Что мы знаем о часах и времени».	<b>2019г.</b> <b>Свидетельство</b> о подготовке учащихся – победителей к Международному конкурсу от проекта «Инфоурок» «Час безопасности».

	<p><b>Грамота</b> за активное участие в предметной неделе ПТП, 2017г.,</p> <p><b>Грамота</b> классного руководителя 4 класса за участие в предметной неделе «Учусь, думаю, творю», 2019г.</p> <p><b>Грамота</b> обучающимся 2-3 класса за участие в предметной неделе «Язык мой – друг мой», 2017г.</p> <p><b>Куратор</b> победителей конкурса чтецов «Слава Родине нашей, её сыновьям!», 2019г.</p>			<p><b>2019г.</b>  <b>Сертификаты</b> за подготовку победителей викторин «Математический калейдоскоп», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Сундучок знаний – 2019»  <b>Сертификаты</b> за подготовку победителей конкурсов: «Космическое турне», «Брызги акварели», «Азбука животных», «Герои любимых мультфильмов», «Мастерская умельцев», «Мы помним! Мы гордимся!»  2019г.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Благодарственное письмо</b> за активное участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений 2019</p> <p><a href="http://xn--d1abbygbi.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">http://xn--d1abbygbi.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a></p>	
--	--	--	--	---	--