

Российская Федерация  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 136

Проект  
Сюжетно- ролевая игра  
«Парикмахерская «Колокольчик»»

Воспитатели: Лосевич С.Г.

2017 г.

# Паспорт проекта

## Актуальность темы:

- игра для ребенка - это его работа. Поддерживая интерес детей к сюжетно – ролевой игре мы помогаем естественному развитию их навыков и способностей. Игра предоставляет им возможность решать проблемы, принимать решения, учиться друг у друга выражать свои мысли и чувства, приобретать самостоятельность, жизненный опыт.
- выбор игры « Парикмахерская» для проекта был обоснован тем, что большинство детей нашей группы – девочки. И не всегда они приходят в группу с аккуратно причесанными волосами. Проект дает возможность сделать мам его участниками, и тем самым, акцентировать их внимание на внешнем виде девочек.

## Проблема:

- содержание сюжетно – ролевых игр характеризуется однообразными действиями ;
- в ходе игр проявляется неустойчивость в игровом общении (дети конфликтуют за право какой – либо роли)
- во время игр дети больше ориентированы на выполнение игровых действий, не проявляя интереса к человеческим отношениям.

## Проектная идея:

- пропагандировать важность сюжетно – ролевой игры среди воспитателей и семей дошкольников;
- донести до родителей необходимость следить за внешним видом своих детей;
- формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду

**Цель проекта:** совершенствование и расширение игровых навыков и умений.

## Задачи :

### *Образовательные:*

- углубить знания детей о работе парикмахера;
- закрепить навыки поведения в общественных местах;
- сформировать умение играть по собственному замыслу.

### *Развивающие:*

- развивать диалогическую речь и умение контактировать в игровом сообществе.

### *Воспитательные:*

- способствовать доброжелательному и тактичному отношению друг к другу , умению договариваться и не допускать конфликтных ситуации во время игры.

## Участники проекта:

- девочки старшего возраста группы «Колокольчики»
- воспитатели группы – Денисова И.Н., Лосевич С.Г.
- родители группы.

## Продолжительность проекта:

1 месяц

### Направление работы:

- познавательная;
- игровая;
- творческая.

### Этапы реализации проекта

**1. Подготовительный этап:** на данном этапе изучили литературу, подготовили материалы по данной теме, разработали формы работы с детьми; подобрали иллюстративный материал (презентацию) для оснащения познавательной среды в группе, подобрали дидактические игры; провели консультации для родителей с целью ознакомления с темой проекта, разработали план мероприятий по реализации проекта.

**2. Основной этап:** проектная деятельность велась по 4-ем образовательным областям: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**3. Заключительный этап:** подведение итогов, оформление материалов проекта.

### Подготовительный этап

- подготовка печатного материала для родителей («Роль сюжетно – ролевой игры в семье», «Как ухаживать за волосами ребенка», «Тайна русской косы»)
- Подбор презентаций: «Личная гигиена», «История расчески», дидактическая игра «Кем работает моя мама»

### Основной этап

- занятие «Личная гигиена»;
- дидактическая игра «Кем работает моя мама?»;
- обмен опытом мам «Разные косички»;
- конкурс причесок для кукол;
- изготовление журнала «Стильные прически».

### Результат:

#### У детей:

- расширились знания о работе сотрудников парикмахерской.
- повысился познавательный интерес к профессии ПАРИКМАХЕР
- девочки стали более осознанно относиться к своему внешнему виду;
- проектная деятельность способствовала развитию творческих способностей детей, связной речи, расширению словарного запаса, уточнению правил культурного поведения,

#### У педагогов:

- разработан конспект занятия и создана презентация для детей старшей группы по теме «Личная гигиена», конспект сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская», изготовлен совместно с детьми игровой материал, подготовлен материал в уголок для родителей;

## **ПРИМЕР ПЛАНА-КОНСПЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ** Тема: "Парикмахерская"

Возраст: старшая группа.

### **Задачи:**

Образовательная: расширить знания детей о назначении профессии парикмахер; совершенствовать умения детей придумывать и развивать действия в игре.

Развивающая: способствовать развитию у детей творческого потенциала в придумывании сюжета игры, развивать тем самым интерес к обогащению игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру;

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к профессиям, к действиям и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения в группе, способствовать сплочению коллектива и игре *«вместе»*;

Воспитатель выясняет, знают ли дети, какие действия совершают в парикмахерской (стригут, моют, красят, сушат волосы, вытирают их полотенцем и т.д.)  
Беседа об атрибутах, необходимых для работы парикмахера.

### **Примерный сценарий игры**

#### **1. Вариант**

Воспитатель утром объявляет, что сегодня в группе открывается парикмахерская. Открытие будет после сна. Воспитатель причесывает девочек после сна в уголке парикмахерской. Остальные дети берут стульчики и высаживаются в очередь. Воспитатель сам берет на себя роль парикмахера и дает детям образец действий и общения. «Проходите, пожалуйста, присаживайтесь.» «Какую прическу Вы бы себе хотели?» «Заплести косичку или завязать хвостик?» «Вы хотите две косички? Очень хорошо» «Пожалуйста!» «Вам понравилось?» «Я тоже рада, что Вам понравилось.» «Приходите к нам еще, я сделаю новую прическу.» «Пожалуйста, следующий!»

#### **2. Вариант**

*Воспитатель берет на себя роль клиента.*

- он жалуется кому-то из детей, что у него некрасивая прическа и совсем нет времени сходить в парикмахерскую. Воспитатель просит ребенка помочь ему;
- в процессе игры воспитатель направляет «парикмахера», подсказывает ему:  
«Вымойте, пожалуйста мне голову»;  
«А теперь высушите мне, пожалуйста, феном»;  
«Мне хотелось бы, чтобы Вы завязали мне хвостик.

#### **3. Вариант**

Этот вариант используется, когда детям игра хорошо знакома, но интерес к ней затух. Воспитатель за несколько дней убирает все знакомые детям

атрибуты. Заранее подготавливает новые, раскладывает на столе и предлагает детям их рассмотреть. Спрашивает у детей, что можно сделать с тем или иным предметом, подсказывает, если дети затрудняются ответить. Затем предлагает парикмахеру по-новому оформить свой уголок.

### **Способы выхода из игры**

- «Какие у Вас у всех красивые и разнообразные прически! Молодцы наши парикмахеры. А сейчас наша парикмахерская закрывается, но завтра она опять будет работать. Обязательно приходите.»
- Если игра не затухает, то можно заранее предупредить детей, что парикмахерская скоро закроется, осталось совсем мало времени, поэтому обслуживается последний клиент. Не успевшие могут придумать себе прическу и прийти завтра. Таким образом в игре будут участвовать все дети и никто не расстроится.

### **Роли, которые могут исполнять дети**

- парикмахер (женский и мужской мастер)
- уборщица
- клиенты

### **Игровые действия**

1. Надевание на клиента пелеринки.
2. Причесывание.
3. Стрижка.
4. Мытье головы.
5. Вытирание полотенцем.
6. Сушка феном.
7. Накрутка на бигуди.
8. Плетение косичек.
9. Завязывание хвостиков.
10. Закалывание заколок.
11. Клиенту, пока сохнет голова, можно предложить посмотреть модный журнал.

### **Игры-спутники, введение новых временных ролей**

1. «Семья»- предложить родителям сводить ребенка в парикмахерскую.
2. «Магазин». Сделать стеллаж по продаже косметических средств по уходу за волосами.
3. «Шоферы»-предложить парикмахеру съездить за новым товаром на машине.

### **Развивающая предметно-игровая среда**

1. Зеркало.
2. Тумбочка, полочка для хранения атрибутов игры.
3. Разные виды расчесок. Расчески должны быть с редкими, неострыми зубьями, ручки короткие, закругленные.
4. Флаконы от шампуней яркой, привлекательной формы.
5. Бигуди на один оборот пряди.
6. Пластмассовые ножницы (недействующая машинка для мужских стрижек).
7. Игрушечный фен.
8. Пелеринка для клиента.

9. Фартук-накидка для парикмахера.

10. Полотенце.

11. Заколки, резиночки, бантики, можно иметь один новогодний парик.

12. Журнал с образцами причесок.

### Литературно-информационная поддержка игры

#### Загадки

Не сеют, не сажают – сами  
вырастают (волосы)  
Ношу их много лет, а счета им не  
знаю (волосы)

Два кольца, два конца, посредине –  
гвоздик (ножницы)  
Глядись в меня хоть целый день, коль  
на себя смотреть не лень  
(зеркало)

Хожу брожу не по лесам  
А по усам и волосам  
А зубы у меня длинней  
Чем у волков и медведей

(расческа)

Вот чудесное окошко:  
Кошка в нем увидит кошку.  
Посмотрел в окно Барбос – там  
Хвостом виляет пес.

Среди кудрей гуляла и зубчик  
потеряла (расческа)

Я взглянул - и в этот миг  
Человек в окне возник

(зеркало)

#### Стихи

Расти коса до пояса,  
Не вырони ни волоса  
Расти, косочка, до пят –  
Все волосоньки в ряд  
Расти, коса не путайся  
Маму, дочка, слушайся.



# Материал для родительского уголка



## Тайны русской косы



*Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса.  
Расти, косонька, до пят — все волосоньки в ряд.*

*Эту присказку знали наши бабушки, когда еще сами были девочками.*

Из нее можно заключить, что самая древняя прическа на Руси — коса, но это не так. Сначала носили распущенные волосы. А чтобы они не падали на глаза, держали пряди обручем или перевязывали лентой. Обруч делали деревянным, из луба или бересты. И обшивали тканью, отделывали бисером,

крашеным ковылем, птичьими перьями, живыми цветами.

Ну а косы появились намного позже. Русские девочки заплетали только одну косу. И этим отличались от мам, которым полагались две. Девушки Беларуси и Восточной Украины одну косу заплетали лишь по праздникам. А в рабочие дни плели по две и укладывали на голове венцом. На западе Украины одна коса вовсе была неизвестна. Две, четыре и больше косичек украшали прически местных девушек. Называли их «мелкие косички» или «дрибушки».

До замужества девушки носили одну косу. На девичнике подруженьки с воем и плачем, обусловленными, вероятно, завистью, переплетали одну косу в две. Именно две косы носили замужние женщины на Руси. Одна коса питала жизнью ее, а другая — будущее потомство. Считалось, что в женских волосах хранится сила, способная энергетически поддерживать ее семью. Их укладывали в качестве короны на голове или связывали лентой, чтобы легче было надеть головной убор. С момента вступления женщины в брак никто, кроме мужа, естественно, больше не видел ее кос. На Руси женщины обязательно закрывали голову повойником, сорвать головной убор считалось страшнейшим оскорблением (опростоволоситься — значит опозориться). Худшим оскорблением было разве что обрезание косы. Как-то один барин в ярости отрезал жиденькую косичку своей служанке, а потом успокаивал своих возмущенных крестьян, да еще и штраф выплачивал. Если девушка обрезала косу самостоятельно, то, скорее всего, она оплакивала погибшего жениха, и обрезание волос было для нее выражением глубокой скорби и нежелания выходить замуж. Дернуть за косу означало оскорбить девушку.



Кстати, тех, кто осмеливался сорвать головной убор с женщины, тоже наказывали серьезными штрафами. Только штрафы, похоже, шли вовсе не на поправку морального состояния жертвы, а в государственную казну.

Но косу могли обрезать и насильственно — скажем, если девушка расставалась с невинностью до брака. Это уже во времена принятия христианства, потому что в языческие времена наличие добрачного ребенка не было помехой для свадьбы и даже наоборот: плодovitость девушки была подтвержденной живым свершившимся фактом. Потом нравы стали строже, и та, которая позволяла себе вольности до свадьбы, могла в наказание расстаться с волосами — также их могла отрезать ревнивая соперница.

Кроме того, в некоторых местах существовал любопытный обычай, когда косу девушке отрезали перед вступлением в брак, и она дарила ее своему мужу, как бы говоря этим, что отдает ему всю свою жизнь, а потом под платком отращивала новую. В случае нападения врагов — печенегов или половцев, например — муж мог взять девическую косу жены с собой в сражение, как оберег от несчастий и сглаза. А если враги врывались в славянские поселения, то они, помимо логически объяснимого грабежа, насилия и убийств, могли отрезать женщинам волосы.

Во время беременности волосы не стригли, так как энергию женщина брала не только для себя, но и для ребенка. Остричь волосы во время беременности значило лишить своего нерожденного ребенка поддержки. Волосы традиционно считалисьместилищем жизненной силы, поэтому маленьких детей обычно не стригли до определенного возраста (обычно до 3-5 лет). У славян первая стрижка волос выступала как особый обряд, который так и назывался — пострижины. В княжеских семьях мальчика к тому же в день пострижин впервые сажали на коня. А новорожденного ребёнка до года не рекомендуется даже причёсывать, не только стричь.

Детям в малом возрасте волосы расчёсывали родители, потом они делали это самостоятельно. Доверить расчёсывать свои волосы могли только тому, кого хорошо знают и кого любят. Девушка могла позволить расчёсывать свои волосы только своему избраннику или мужу.

*Детям до 12 лет даже кончики волос не подстригали, чтобы не состричь ум, постигающий жизнь, законы Рода и Мироздания, чтобы не лишить их жизненной силы, даруемой Природой и обереговой силы.*

Подравнивание кончиков волос на длину не больше одного ногтя у молодых людей старше 16 лет совершалось для того, чтобы волосы быстрее росли, и это деяние можно было совершать только в дни новолуния.

Интересно, что старым девам строго-настрого запрещалось переплетать одну косу в две, им запрещалось также носить кокошник.





Девушка-краса, длинная коса – такую характеристику красоты можно встретить во многих сказках. И действительно, волосы – очень важная часть как девичьей красоты, так и женского обаяния. Однако за этой красотой нужно правильно ухаживать – с самого рождения и каждый день. Какой же уход нужен волосам ребенка?

### **Уход за волосами ребенка в раннем возрасте:**

#### **химия или травы?**

Некоторые дети рождаются с пушистыми волосами различной длины, другие практически совсем без них. Однако пушок, покрывающий голову новорожденного – это не совсем настоящие волосы, и уж точно, по его количеству не стоит судить о будущих волосах ребенка.

Детские волосы – тонкие, нежные и весьма подверженные внешним факторам – от жесткости воды до влияния ультрафиолета. Летом они могут выгореть добела, а за зиму изменить цвет от светло-золотистого до густо-коричневого. Под влиянием воды густые кудри могут в считанные дни остаться радужным воспоминанием, или наоборот – прямые волосы завиться в прекрасные локоны.

Какой же уход за волосами ребенка нужен в раннем возрасте? Несмотря на лавину рекламы, превозносящей шампуни без слез, мытье волос ребенка первого года мыльными составами не слишком обоснованно. Практически во все шампуни (почитайте состав) на первых позициях входят лаурил или лаурет сульфат натрия – это, собственно, их моющий и пенообразующий компонент. По выводам экспертов, входящих в CIR (Cosmetic Ingredients Review - организация, занимающаяся проверкой безопасности косметических ингредиентов), лаурил сульфат натрия и родственный ему лаурил сульфат аммония, взятые в концентрации от 2%, способны вызвать раздражение кожи у животных и людей. С увеличением концентрации и времени воздействия, раздражение усиливается. Если такие вещества применять часто, они нарушают естественный защитный барьер кожи, поэтому длительное использование моющих средств, в состав которых входит это вещество, может привести к развитию сухости кожи, ее шелушению, выпадению волос, спровоцировать дерматиты и другие заболевания кожи. Поэтому, вероятно, лучше прислушаться к совету бабушек, которые говорят, что до года мыть ребенка с мылом не нужно. Разве что, если он сильно испачкался и отмыть его одной водой сложно.

Иногда на голове малышей появляются корочки. Их можно аккуратно счесывать после купания мягкой щеточкой. Можно перед купанием смазать голову маслом – оно очень хорошо помогает их размягчить, а во время купания масло смывается. Не стоит наносить масло после купания и оставлять его надолго – оно мешает коже дышать и нормально функционировать. К тому же, масло может провоцировать зуд.

Зато в кожу головы можно втирать разведенный сок алоэ или крапивы – они укрепляют и улучшают рост волос ребенка. Сок втирается по проборам мягкой щеткой или ватным тампоном и смывается через час или несколько, но не позднее, чем через сутки. А вот предлагаемые некоторыми травниками сок лука и чеснока использовать



не стоит – они сильно раздражают кожу, и неприятный запах от них сохраняется на волосах ребенка очень долго.

### Стричь или не стричь?

С незапамятных времен считается, что для того, чтобы волосы росли хорошо и были густыми, ребенка в год нужно побрить. Возможно, это «перевертыш» другого поверья – что до года стричь волосы ребенка нельзя, чтобы «ум не выстричь» (по другим поверьям – вырастет несчастным). И сейчас этот вопрос нет-нет и всплывает в форумах, обсуждениях и сообществах, посвященных малышам. Действительно, сбрить чудесные кудряшки, променять их на малоэстетичный колючий ёжик – ради чего? Большинство волосяных луковиц формируется приблизительно к 12-14 годам, так что столь кардинальная стрижка вряд ли способна повлиять на густоту волос ребенка, а вот испугать малыша, или повредить нежную кожу головы при сбривании волос вполне возможно. А младенческий пушок и без сбривания сменится настоящими волосами. Просто произойдет это не сразу, а постепенно.

### Моем, расчесываем, ополаскиваем – чем и зачем?

Как же правильно ухаживать за волосами ребенка? В самом деле, здоровые волосы не требуют к себе особенного внимания и заботы. Тем не менее, уход за волосами должен быть ежедневным ритуалом.

Причесывание – это то, чему наши волосы подвергаются наиболее часто. У длинных волос расчесывание надо начинать с концов прядей, наиболее склонных к спутыванию, и только после этого можно расчесать всю прядь. Для ухода за волосами ребенка хорошо подходят мягкие щетки с натуральной щетиной и расчески из натуральных материалов.

Мытье волос – еще один компонент ухода за волосами. Что бы ни писали производители, заинтересованные в продаже своей продукции, детские волосы не нуждаются в ежедневном мытье шампунем. Моют волосы теплой водой – немного теплее температуры тела. Горячая вода вредит волосам и коже головы. Жесткую воду можно прокипятить, добавив обычную пищевую соду – чайную ложку на литр воды. В старые времена для мытья головы использовали также талую или дождевую воду, однако в городе это небезопасно. Применение шампуней, даже самых мягких, не приносит пользы волосам и коже головы, так что их контакт стоит свести к минимуму. Здоровые волосы ребенка достаточно мыть раз в неделю. В городе летом, возможно, немного чаще – здесь много пыли, смешанной с тяжелыми металлами и другими вредными веществами из выхлопа машин и заводских труб. Неплохо также носить головной убор – панаму или кепку, чтобы все это оседало на ткани, не попадая на волосы.

Ополаскивание волос после мытья отварами различных трав – неплохая практика. Однако к выбору составов нужно подходить очень серьезно. Некоторые травы, к примеру, ромашка, обладают подсушивающим эффектом, и частое необоснованное использование их способно привести к излишней сухости волос и кожи головы, и даже к появлению перхоти. Другие травы, например крапива, или листья березы, укрепят волосы и не принесут вреда. Так же как и мытье, ополаскивание волос даже



самыми полезными травами не нужно здоровым волосам ежедневно, достаточно одного - двух раз в неделю.

Своевременное мытье и причесывание – это, по большому счету, все, что нужно для ухода за волосами, если они здоровы.

### **Прически и стрижки.**

Здоровые волосы красивы сами по себе. Уход за волосами помогает им оставаться здоровыми и красивыми. А для большей красоты и удобства волосы обычно укладывают в прически или делают креативные стрижки.

Стрижек и причесок существует множество – как для детей, так и для взрослых. Но и тут детские волосы требуют особого внимания. Например, привычные девочкам хвостики и косички, если их заплести туго, мешают волосам правильно питаться. Недополучающие питательных веществ волосы тускнеют, секутся, или даже выпадают. Будьте внимательны, чрезмерное натяжение волос может вызвать серьезное заболевание - коронарное облысение. Такое облысение может остаться на всю жизнь. При собирании хвостиков или косичек лучше использовать заколки для волос, они помогут равномерно распределить натяжение и предотвратить повреждение волос. Их сейчас выпускается великое множество – в виде бантиков, бабочек, звездочек, некоторые украшены стразами и переливающимися «самоцветами».

При выборе заколок для волос стоит обратить внимание на их поверхность – в местах, где заколка соприкасается с волосами, она должна быть гладкой, иначе волосы могут начать сечься. Для детей рекомендуют заколки для волос небольшого размера, выполненные из пластмассы. Их, как и расчески, нужно регулярно мыть теплой водой с мылом.

Если девочка посещает детский сад, уезжает в лагерь или остается с родственниками, не знакомыми с детскими прическами, стоит сделать ей короткую стрижку. Стрижка ребенка – это большое искусство для парикмахера, так как детские волосы практически не поддаются укладке. Таким образом, стрижка должна быть такой, чтобы волосы сами лежали красиво, и при этом не мешали ребенку. Впрочем, для закрепления непослушной пряди, норовящей упасть на глаза, вполне можно воспользоваться заколкой для волос. В отличие от плетения кос, пользоваться заколками девочка легко научится сама.

### **Красота – на всю жизнь.**

Итак, как же сохранить здоровые и красивые волосы? Основным принципом ухода за волосами должен стать «не навреди». Стоит внимательно читать состав того, чем предлагается мыть волосы ребенка. Использование трав, эфирных масел, разнообразных ополаскивателей, масок, бальзамов для детских волос лучше начать с визита к специалисту, который подберет нужные и подходящие средства, если в них есть необходимость. И не стоит увлекаться средствами для укладки – они и на взрослые волосы и кожу действуют не лучшим образом, что уж говорить о детской. В общем, чем меньше химии, тем лучше волосам.

Маленьким девочкам заплетали так называемые трехлучевые косы, которые были символом объединения Яви, Нави и Прави (настоящего, прошлого и будущего). Коса располагалась строго по направлению позвоночника, так как, по мнению наших предков, служила для наполнения человека через хребет жизненными силами. Длинная коса сохраняла женскую силу для будущего мужа. Плетение кос защищало женщин от сглаза, негатива и зла.

*Коса была не просто прической. Она могла многое рассказать о своей обладательнице. Так, если девушка носила одну косу, то она находилась в «активном поиске». В косе появилась лента? Девуца на выданье, и все потенциальные кандидаты в срочном порядке должны засылать сватов. Если же в косе появились две ленты, и вплетены они были не от начала косы, а от ее середины, – все, «сушите весла», или, как говорится, кто не успел, тот опоздал: у девушки появился жених. И не просто тот, который глазки строит да в переглядки играет, а официальный, потому что ленты означали еще и полученное от родителей благословение на брак.*

Расчесывание волос было подобно священному ритуалу, ведь во время процедуры можно было прикоснуться к жизненной энергии человека. Видимо, с целью восстановления утраченных за день жизненных сил и требовалось провести по волосам гребнем не менее 40 раз. Малышам могли расчесывать их волосенки только родители, а затем человек уже сам проделывал эту ежедневную процедуру. Интересно, что девушка могла позволить расплести свою косу и расчесать волосы только своему избраннику или мужу.



# Праздничные прически для девочек

( Авторы: мамы гр. «Колокольчики» )











