

## **Конспект занятия по окружающему миру в 1-ой младшей группе**

### **«Овощи»**

**Цель:** Закрепить знания детей об отдельных огородных культурах (капуста, морковь, огурец, лук). Показать натуральные овощи и картинки соответствующего содержания. Ввести в активный словарь понятие «овощи».

**Материал:** Натуральные овощи (по 1 шт.): капуста, морковь, огурец, лук. Картинки, на которых изображены вышеперечисленные овощи. Игрушка – заяц.

**Ход занятия:**

## Часть 1 – показ овощей





Сюрпризный  
момент.



В гости к детям пришел зайчик и принес что-то в мешочке. Воспитатель предлагает детям по очереди достать предмет из мешочка. Ребята достают овощи, и педагог задает вопрос: «Что это?» (Ответы детей).

Зайчик радуется тому, что дети знают овощи и предлагает им отправиться к нему в гости.

### **Часть 2 – едем в гости к зайчику**

- Ребята, зайчик живет далеко, и мы поедем к нему на автобусе. У меня для вас есть билеты.

Воспитатель раздает детям картинки с изображением овощей.

- Найдите свое место в автобусе.

Автобус – это стульчики поставленные в два ряда, на которых лежат соответствующие картинки с овощами (капуста, морковь, огурец, лук).

### **Часть 3 – приезд к зайчику.**

Зайчик показывает детям, где он живет и ведет их на свой огород.

- Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать овощи. Но огород мой не простой, а волшебный. Чтобы их собрать нужно, разгадать загадки.

Дети соглашаются, и воспитатель загадывает детям загадки.

Без окон, без дверей	Сто одежек
Полон домик людей. (огурец)	И все без застежек. (капуста)
Сидит дед в шубу одет,	Сидит девица в темнице,
Кто его раздевает,	А коса на улице. (морковь)
Тот слезы проливает. (лук)	

Разгадав загадку, дети ищут отгаданный овощ, затем следующий, и складывают их в корзинку. Когда все собрано, зайчик благодарит и угощает детей. (натуральные овощи). (Можно предложить угадать овощ по вкусу).

### **Часть 4 – дети возвращаются в детский сад**

Воспитатель говорит, что им уже пора возвращаться обратно. Они благодарят зайчика и прощаются с ним. (Возвращаются на автобусе).



## Итог

### занятия:



Воспитатель спрашивает детей, где они побывали, чем помогли зайчику, что понравилось больше всего.