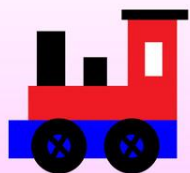


Обучающее сочинение-описание

«Моя любимая игрушка»

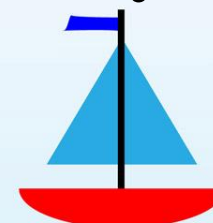
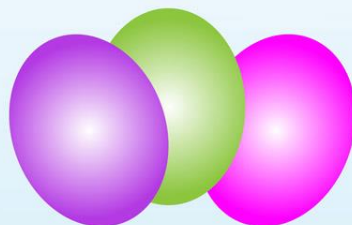
Презентацию выполнила
Батанова Б.Ч, учитель начальных
классов МАОУ Иволгинская СОШ



Вспоминаем

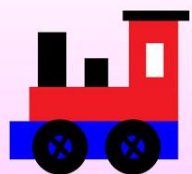


- Прочитайте название сочинения.
- Какое слово в названии является ключевым?
- Что означает это слово?
- Какие чувства, эмоции несёт это слово?
- Почему мы любим именно эту игрушку?



Замысел сочинения

**Определите главную мысль сочинения.
Где формулируют главную мысль?**

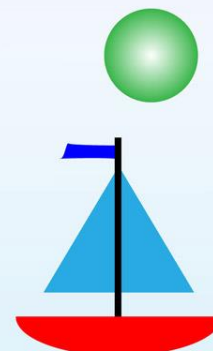
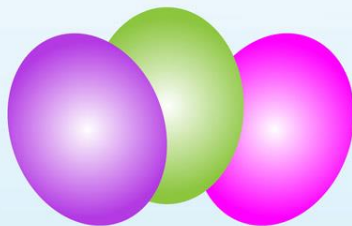


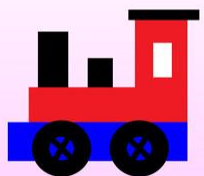
Вступление



У каждого человека есть любимая
игрушка. Она ему особенно дорога.
Для меня это ...

(например, плюшевый
медвежонок)





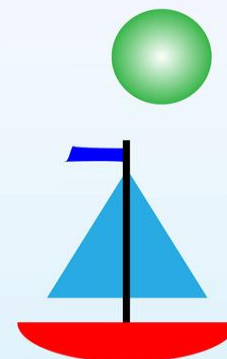
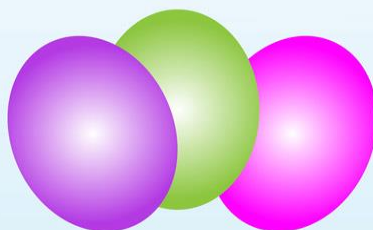
Основная часть

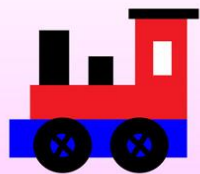


- Как эта игрушка попала ко мне?

Эту игрушку ...

(подарили, купили, принёс Дед Мороз, за что-то заслужил ...)





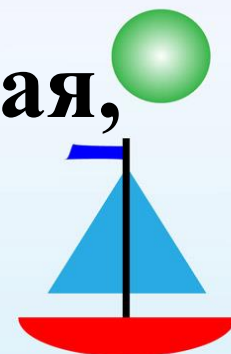
Основная часть



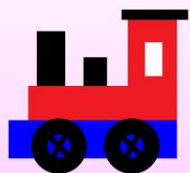
Внешний вид игрушки:

- размер
- форма (по форме ...)
- материал (сделана из ...)
- отличительные особенности

(добрые глазки-бусинки, пушистая, милая улыбка, учит..., сложный механизм ...)



Основная часть

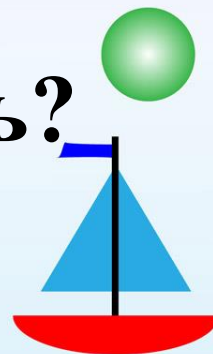
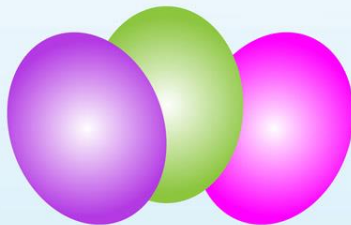


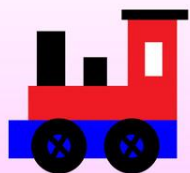
Характер игрушки.

**У моей игрушки ... характер.
(добрый, весёлый, капризный,
сложный, вредный...)**

Как я в неё играю с кем?

Когда удаётся в неё поиграть?





Заключение

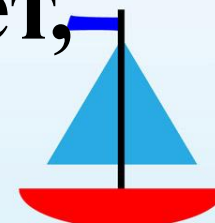


Это самая моя любимая игрушка,
потому что...

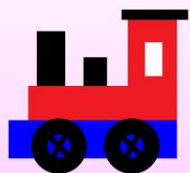
ИЛИ

Эта игрушка дорога мне за то,
что...

(напоминает мне любимую подругу,
подарила бабушка, успокаивает,
поднимает настроение ...)



Рабочий план:

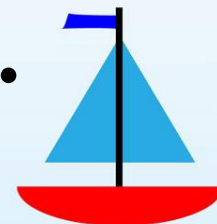


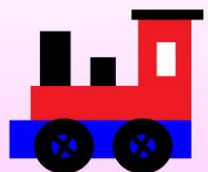
1. Вступление.

2. Основная часть:

- Появление игрушки.
- Внешний вид.
- Характер игрушки.
- Как и с кем я в неё играю.

3. Заключение. Главная мысль.





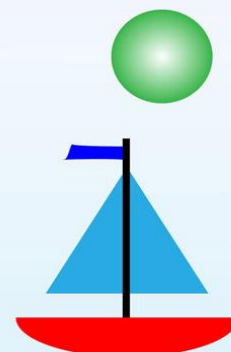
План действий:



Напиши сочинение на черновике (не забудь написать каждую часть с нового абзаца).

Проверь свой черновик, сравни его содержание с планом. Проверь знаки препинания и орфограммы.

Перепиши работу на чистовик.



Составление рассказа по сюжетным картинкам

Мальчик Пётя собирает яблоки.
Мама попросила собрать яблоки для
кампота. Трещинёв ёжик и з^абрал яблоки.
Пётя ничего не заметил. Он увидел,
что яблоки пропали. Пётя огорчился.

Составление текста по опорным словам

Ёж.
Гриша и Вася были в лесу.
Они нашли ёжика. Мальчики
взяли его домой. Ёж стал
скучать. Он ничего не ел. Ребе-
та отнесли его обратно в лес.

В классе

Ёж

Красн. строка!

Гриша и Вася были в лесу. Они
нашли ёжика. Мальчики взяли
его домой. ^{скучаю}Ёж стал. Он ничего не
ел. Ребята отнесли его обратно в
лес.

Дела

П П П П П П П П П
Ёж

Гриша и Вася были в лесу.
Они нашли ёжика. Мальчики
отнесли его домой. Ёж стал
скучать. Он ничего не ел. Ре-
бята отнесли его обратно в лес.