



«Взаимодействие ДООУ с детской
библиотекой по вопросам
нравственно-патриотического
воспитания детей».



Цель:
формирование и воспитание
нравственно-патриотических
качеств личности
дошкольника.

Задачи:

- -воспитание патриотизма через знакомство с произведениями поэтов и писателей;
-приобщение детей к социальному миру;
- -осуществление сотрудничества с детской библиотекой для воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- -воспитание у детей интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;
- -формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с русской культурой и традициями родной страны;

Актуальность проблемы:

- -современные дети мало читают
- -мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций
- -часто равнодушны к близким людям, к товарищам по группе
- -редко сострадают чужому горю
- -не знают значения цветов флага нашей Родины, значения герба нашего государства

Формы работы:

- экскурсии в библиотеку;
- посещение выставок проводимых в библиотеке;
- чтение художественной литературы, знакомство с биографией и творчеством детских писателей;
- чтение и рассказывание произведений фольклора русского народа, разных национальностей;
- слушание музыкальных произведений;
- участие в тематических праздниках и развлечениях: «День города», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «Новый год» и т.д.;
- изготовление поделок в творческой мастерской – мастер-классы;
- отгадывание загадок и участие в викторинах и конкурсах;
- просмотр советских мультфильмов;



Чтение по интересам



Знакомство с творчеством Николая Николаевича Носова.



Знакомство с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.





Открытие Недели детской книги - 2019.



Театральное закулисье"



Мастер-класс «Объёмная аппликация из салфеток».



Мастерская Деда Мороза.



День государственного флага



Выставка книг.



Митинг в сквере памяти.



Результаты сотрудничества библиотеки и ДОУ.

- всестороннее гармоничное развитие ребенка;
- расширение представления об окружающей действительности;
- овладение навыками культуры слушания художественной литературы;
- расширение кругозора детей в области экологии, краеведения, поэзии, фольклора, искусства, здорового образа жизни, трудового воспитания.

Все это и формирует нравственно-патриотическое воспитания детей.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».