



*Вы на карту посмотрите
И ЯМАЛ на ней найдите,
Потому что здесь наш дом
Мы на Севере живём.*

И. Истомин

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, благоприятный для формирования высоких нравственных чувств и гражданских качеств, к которым относится чувство патриотизма.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Гуляя с ребенком по городу, обратите внимание на архитектуру, памятники, мемориалы, расскажите о достопримечательностях, о первопроходцах, истории появления города и его названия, с улицами города. Познакомьте ребенка с символикой города, с трудом нефтяников, газовиков, строителей.

Поддерживайте его интерес к событиям, происходящим в городе: День рождения города, Праздник народов Севера.

Расскажите о коренных жителях Ямала – ненцах; о некоторых особенностях их внешнего вида, национальной одежды, типичных занятиях (оленоводство, рыболовство, охота), об образе жизни – сезонные перекочевки: весной к северу, а осенью к югу и традициях по отношению к природе – существование запретов.

Отдыхая в городском парке, лесу поддерживайте интерес к растительному и животному миру нашего края (расскажите об олене, как домашнем и диком животном и значении его в жизни народов Севера). Познакомьте с новыми видами деревьев и кустарников, грибов и ягод (растения тундры, лесотундры), с оседлыми и перелетными птицами.

Воспитывая любовь к родному краю, не забывайте формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

Дома рассмотрите карту, покажите на ней наш край: Карское море, Обскую губу, Уральские горы, тундру, лесотундру, реки, озера, болота.

Дети должны знать самую большую и тихую реку, кормилицу Ямала – Обь. Молодые города округа – Новый Уренгой, Надым, Ноябрьск, главный город: столицу Ямала – Салехард.

Почитайте своему малышу сказки народов севера: «Писец и олень», «Человек и собака», «Айюга», «Кукушка», «Ворона и лиса», стихотворения Л. Лапцуй, И. Истомина, Р. Ругина.

Ребенок, у которого с дошкольного возраста сформировано чувство патриотизма будет любить, беречь, сохранять и разумно использовать богатства Ямала, уважать народ, проживающий на Ямале, сохраняя их культуру и традиции.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.



ЗАГАДКИ СЕВЕРА

Олень от них убегает, а они не отстают
(Нарты)

Летом серая, а зимой белая
(Куропатка)

Лежит на кочках – янтаря кусочки, в
рот отправишь – они сладко тают
(Морошка)

Не из камня, не из бревен из оленьих
шкур построен (Чум)

Чуток, строен и высок, гордо голову
несет. От рогов густая тень. Вот красивый
зверь... (Олень)

Летом меховые, зимой берестяные
(Рога оленя)

Мягок, а не пух, зелен, а не трава (Мох)

Имеет гнездо на дереве, прыгает и
летает по сучьям, а не птица? (Белка)

У него пушистый мех,

Белый с золотым.

Зарывается он в снег,

Роет норку быстро

(Лемминг)



ВИКТОРИНА

1. Как называется шест, которым управляется оленья упряжка? (Хорей)
2. Что любит, есть олень? (Ягель, грибы)
3. Главный атрибут в мужской одежде оленевода? (Пояс)
4. Собака лает, свинья хрюкает, а олень... (хоркает)
5. Из чего изготавливается пояс? (Из кожи)
6. Назовите традиционную одежду пастуха-оленевода? (Малица)
7. Назовите традиционную обувь пастухов? (Кисы)
8. Главная ценность малицы? (Мех оленя, который обладает теплозащитными свойствами)
9. Коренные жители, которые живут на Севере? (Ханты, ненцы, селькупы)
10. Назовите травоядных животных севера (Олени, зайцы, лемминги, белки)
11. Кто хищные животные? (Волки, песцы)

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
г. Надыма»

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ЯМАЛЕ



Составила Запрудина М.В.