

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калитинская средняя общеобразовательная школа Волосовского района Ленинградской области

Приложение № _____
к рабочей программе
по русскому языку 10-11 класс

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
10 класс
базовый уровень**

учитель русского языка и литературы

Мартьянова Ольга Викторовна

2018– 2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование по русскому языку - 10 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока, использование ИКТ	Практические, самостоятельные работы	Способы организации деятельности учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Элементы обязательного минимума образования	
Общие сведения о языке 8 ч (5ч+р/р 2ч+к/р 1ч)									
1		Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	Комбинированный	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, изучающее	Лекция, беседа, работа с учебником	Анализ текста по вопросам	Выписать 3-4 высказывания о языке	Осознавать русский язык как духовную, нравственную культурную ценность народа.	
2		Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков	Урок усвоения новых знаний	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, изучающее	Лекция, беседа, работа с учебником	план	Упр. 274 словарные слова	Три периода в развитии русского языка	Зад. 1-2
3		Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	Комбинированный	Самостоятельная работа: тест	практикум	тест	Индив. задания	Причины активных процессов в лексике, морфологии, навыки лексического анализа.	
4		Язык и речь	Комбинированный Презентация	Толкование отдельных слов и оборотов	Беседа, практикум	«Проверь себя» (текст)	План, тезисы Упр.270	Русский язык в мировом общении, в межнациональном общении	
5		Виды речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты.	Комбинированный		Беседа, практикум		Стр. упр. 280	Уместность, точность, выразительность, ясность, логичность речи	
6		Стартовая диагностическая работа	Урок контроля						
7		Р/р Изложение по тексту						Анализировать художественный текст, сжато излагать исходный текст, уметь формулировать основные темы текста, грамматически и синтаксически	
8		публицистического							

		стиля						правильно оформлять собственное высказывание	
Русский язык как система средств разных уровней 5 ч (4ч + р/р 1ч)									
9-10		Взаимосвязь единиц языка разных уровней							
11		Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Комбинированный презентация	тест	Сообщение учащихся, анализ текста	тест	Упр. 227 Индивид А19, 23, 25,29	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях	
12		Единицы языка. Уровни языковой системы.	Комбинированный	Работа со словарями	беседа, анализ текста	Анализ текста	Анализ текста	Единицы языка. Виды разборов.	
13		Р/р Сочинение по исходному тексту публицистического стиля речи							
Фонетика. Орфоэпия. Орфография 6 ч (4ч+к/р 1ч)									
14-15		Особенности фонетической системы русского языка.	Комбинированный Презентация	Практикум упр. 5,6	Беседа, практикум	Анализ текста	Упр.25, Упр.25 подобрать 2-3 высказывания	Классификация фонетических единиц, изобразительные средства фонетики	
								Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство	
16		Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Повторительно-обобщающий	Практикум упр.14	Беседа, практикум	Фонетический разбор	Индивид. з. 1 Упр. 10	Роль орфоэпии в устном общении, орфоэпические нормы	
17		Принципы русской орфографии.	Комбинированный Презентация	план	Лекция практикум	тест	Индивид задания, Упр. 112	Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный	

18		Повторение по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»						Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных звуков, некоторых грамматических форм, иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Соблюдать в собственной речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения орфографических норм. Соблюдать орфографические нормы в собственной речевой практике.	
19		Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»							
Лексика и фразеология 9ч (5ч +р/р 1ч+ к/р 1ч)									
20		Особенности лексической системы русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	Комбинированный Презентация	Анализ текста	Беседа, практикум	Анализ текста	Конспект по вопросам	Иметь представление о понятиях «язык» и «речь», основных особенностях чтения, аудирования, говорения, письма. Адекватно понимать и анализировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, воспринимаемых зрительно или на слух. Использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	
21		Русская лексика с точки зрения ее происхождения							
22		Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическая и стилистическая синонимия.	Комбинированный Презентация	Конспект лекции	Лекция, работа с учебником	конспект	Упр. 76 Индив. задания		
23		Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	Урок усвоения новых знаний	Подбор и толкование фразеологизмов	Беседа, практическая работа	тест	Упр.87, 95		
24		Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и	Комбинированный Презентация	Анализ текста	Беседа, сопоставление и анализ текста	Анализ текста	Комплексный анализ текста (упр. 392)		

		стилистическими свойствами.						Владеть приемами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Редактировать собственные тексты. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. Выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать реферат, проект. Иметь представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, о взаимодействии функциональных разновидностей современного русского литературного языка. Различать речь разговорную и книжную, письменные и устные разновидности функциональных стилей.	
25		Лексические и фразеологические словари.	Комбинированный Презентация	Лексико-фразеологический анализ текста	Работа со словарем	Лексико-фразеологический анализ текста	Работа со словарем		
26		Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов. Градация. Антитеза.							
27		Р/р Сочинение по исходному тексту художественной литературы							
28		Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».							
Состав слова (морфемика) и словообразование 6ч (5ч+ к/р 1ч)									
29		Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Морфемика и словообразование».	Обобщения и систематизации.	Упр. 105-107 (взаимопроверка)	практикум			Анализ состава слова.	
30		Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	Урок-практикум	Определить способы словообразования слов.	Беседа, практикум	тест	Упр.136	Способы словообразования.	

		Словообразовательный разбор							
31		Правописание корней с чередованием.							
32		Правописание приставок	Урок контроля	Анализ текста	тест	Анализ текста		Способы словообразования	
33		Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование».							
<p align="center">Морфология. Совершенствование орфографических умений и навыков. 17ч (12ч + р/р 2ч+ к/р 1ч)</p>									
34 (1)	11.01-13.01	Обобщающее повторение частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.	Комбинированный		Слово учителя, беседа, конструирование и анализ текстов		Упр. 167 Инд.зад. 13,14	Общая характеристика частей речи.	
35 (2)	11.01-12.01	Особенности грамматической системы русского языка. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.						Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм. Соблюдать орфографические нормы в собственной речевой практике. Выполнять морфологический разбор.	
36 (3)	15.01-20.01	Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	Комбинированный	Анализ текста Слово учителя, анализ текстов с целью определения изобразительно-выразительных средств языка		тест	Упр.184 Индив. 11, 12 Упр.519	Нормативное употребление форм слов Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	

37 (4)	15.01-20.01	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.						Правописание –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	
38 (5)	22.01-27.01	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.						Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	
39 (6)	22.01-27.01	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	Урок-практикум	Комплексный анализ текста	Практическая работа	Анализ текста	Упр. 142, 171 Индив.	Анализ фрагментов прозаических и поэтических тестов. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.	
40 (7)	29.01-03.02	Правописание не и ни с разными частями речи.	Урок-практикум		тест	практикум	Упр. 205	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	
41 (8)	29.01-03.02	Различение частиц не и ни.							
42 (9)	05.02 - 10.02	Правописание наречий.						Правописание наречий.	
43 (10)	05.02 - 10.02	Слитное и раздельное написание наречий							
44 (11)	12.02 - 17.02	Мягкий знак на конце слов после шипящих.						Мягкий знак на конце слов после шипящих.	
45 (12)	12.02 - 17.02	Правописание глаголов.						Правописание глаголов.	
46 (13)	19.02-24.02	Правописание причастий.						Правописание причастий.	
47 (14)	19.02-24.02	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное							

		написания.							
48 (15)	26.02-03.03	Р/р Изложение по тексту публицистического стиля с элементами сочинения						Анализировать публицистический текст, сжато излагать исходный текст, уметь формулировать основные темы текста, грамматически и синтаксически правильно оформлять собственное высказывание	
49 (16)	26.02-03.03	Контрольная работа по теме «Морфология»	Обобщение и систематизация		разбор			Морфологический разбор частей речи	
Синтаксис 6 ч.									
Текст. Виды его преобразования 10ч (8ч+р/р 2ч)									
50 (17)	05.03-10.03	Текст. Признаки текста.						Иметь представление о понятиях «язык» и «речь», основных особенностях чтения, аудирования, говорения, письма. Адекватно понимать и анализировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, воспринимаемых зрительно или на слух. Использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	
51 (18)	05.03-10.03	Текст. Способы и средства связи между частями текста. Абзац.							
52 (19)	12.03-17.03	Типы речи	Комбинированный	Практикум по редактированию текста	Беседа практикум	тест	Упр.276 Инд. зад. 17-21		
53 (20)	12.03-17.03	Виды сокращений текста.(план, тезис, выписки).	Комбинированный	Восстановление текста	Лекция, сообщения учащихся		Сочинение		
54 (21)	19.03-24.03	Речеведческий анализ текста.							
55 (22)	19.03-24.03	Конспект. Тематический конспект.							
56 (23)		Реферат.							
57 (24)		Аннотация. Рецензия.							

								<p>Владеть приемами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Редактировать собственные тексты.</p> <p>Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>Выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать реферат, проект.</p> <p>Иметь представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, о взаимодействии функциональных разновидностей современного русского литературного языка.</p> <p>Различать речь разговорную и книжную, письменные и устные разновидности функциональных стилей.</p> <p>Языковые нормы языка: морфологические, лексические</p> <p>Текст, его строение и виды его преобразования</p>	
58-59 (25-26)		Р/р Сочинение-рецензия на прочитанную книгу	Урок развития речи	сочинение		сочинение			
Повторение – 4 часа									
66-67 (33-34)		Итоговая контрольная работа	Урок контроля			тест			
68 (35)		Резервный урок			Анализ контрольной				

					работы				
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

<p>11 класс Функциональные стили речи. Научный стиль речи. 8 ч (6ч +к/р 2ч)</p>									
60 (27)		Формы существования русского языка.						Распознавать тексты научного стиля по их	

[illegible]

