

СПРАВКА
по результатам тематического контроля
«Готовность групп к новому 2017 – 2018 учебному году»

Исполнители: заместитель заведующего по ВМР Т.С. Енина, старший воспитатель О.И. Багирова, педагог – психолог М.Н. Котова.

Задачи:

1. Проверить состояние предметно – развивающей среды в помещениях детского сада и определить её соответствие требованиям ФГОС к условиям реализации программы.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность к новому учебному году.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Организация предметно – развивающей среды в группах. Эстетическое оформление. Соответствие предметно – игрового оборудования возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников.
2. Подготовка документации педагогических работников: перспективные планы по всем образовательным областям, календарные планы, табеля посещаемости, сведения о детях и родителях, планы по самообразованию.

Оценочный инструмент: таблица «Результаты проверки групп к началу 2017 – 2018 учебного года»

В период с 29.08.2017 по 15.09.2017, был проведен тематический контроль на тему: «Готовность групп к новому 2017 – 2018 учебному году». В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 11 групп. В ходе проверки выявлено, развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований ФГОС ДО, к условиям реализации программы дошкольного образования. Развивающая среда в помещении детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды, помещение каждой группы условно разделяется на три зоны: спокойную, рабочую и активную. Каждый уголок насыщен необходимым материалом и играми. Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала наблюдается в группах «Звездочка», «Росточек», «Мальвина», «Ягодка».

Положительно отмечено соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей в группах: «Звездочка», «Колобок», «Росточек», «Непоседы», «Мальвина», «Сверчок», «Капелька», «Солнышко», «Ягодка». В данных группах, созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др. Уголки познавательной направленности

наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиНов и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей группе, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

Отмечены следующие недостатки:

- нет зон уединения в группах: «Звездочка», «Смешарики», «Колобок», «Непоседы», «Мальвина», «Сверчок», «Капелька», «Радуга», «Ягодка».
- нет визитки группы в группе «Радуга»
- отсутствуют схемы рассаживания детей в группах «Смешарики», «Сверчок», «Капелька», «Радуга», «Солнышко»
- уголки экспериментирования в группах «Смешарики», «Сверчок», «Капелька», «Радуга», «Солнышко» оснащены не в соответствии с возрастом дошкольников.

В качестве плюсов можно отметить следующие показатели:

- эстетика и чувство вкуса в оформлении группы: «Звездочка», «Росточек», «Мальвина», «Сверчок», «Ягодка».
- яркость и современность приемных: «Звездочка», «Колобок», «Росточек», «Мальвина», «Сверчок», «Ягодка».
- качество содержания информационных уголков: «Звездочка», «Колобок», «Росточек», «Мальвина», «Сверчок», «Ягодка».
- грамотное зонирование пространства и состояние игрового материала: «Звездочка», «Колобок», «Росточек», «Мальвина», «Сверчок», «Ягодка».

Рекомендации:

1. Качественное создание предметно-развивающей среды рекомендовано: группам «Смешарики», «Колобок», «Капелька», «Солнышко», «Радуга».
2. Обновить, дополнить и разнообразить уголки ИЗО, экспериментирования и уголок родного края группам: «Смешарики», «Колобок», «Капелька», «Солнышко», «Радуга».
3. Группе «Смешарики» необходимо обратить внимание на нерациональное размещение учебного материала, навести порядок, создать, предметно – развивающую среду в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Справку составил педагог – психолог _____

М.Н. Котова