

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Баганский детский сад №1 «Колокольчик»

Образовательный проект
«Матрешка»
в старшей группе

Автор: Слесарева Марина Александровна

Баган 2016г

Содержание:

1. Паспорт педагогического проекта	3-4стр
2. Рекомендуемое содержание педагогического проекта	5стр
3. Этапы работы над проектом	6стр
4. Планирование работы	7-8стр
5. Выводы	9стр
6. Планирование дальнейшей профессиональной деятельности	10стр
7. Литература	11стр
8. Приложение	12- 14стр

1.Паспорт проекта «Матрешка»

Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшей группы и их родителями.

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта: приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой — Матрешкой.

Задачи проекта для воспитателя:

- расширять знания детей о матрешке;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- развивать мелкую моторику детей;
- способствовать творческой активности детей;
- создавать условия для формирования у детей познавательных умений.

Задачи для воспитанников:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- воспитывать любовь к игрушке — Матрешке;
- учить получать радость от увиденного;
- развивать фантазию, творчество.

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для развития фантазии детей, творчества, мелкой моторики.

Сроки реализации: краткосрочный с 01.04.2016 по 07.04.2016год.

Вид проекта: познавательный — игровой, коллективный.

Особенности проекта: развивающий характер, построен с учетом возраста и интересов детей.

Итоги проекта:

- создание мини- музея «Матрешка»;
- оформление выставки рисунков;
- аппликация «Матрешка»;
- лепка из соленого теста;
- мастер- класс с родителями: дидактическая игра «Поселим матрешку в домик».

2.Содержание проекта

Актуальность проекта:

народная игрушка будит мысль и фантазию ребенка. Деревянная точенная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской. Учитывая особенности матрешки надо целенаправленно использовать ее в детском саду.

Проблема:

недостаток знаний о русской народной игрушке матрешке.

Гипотеза: может ли матрешка развивать детей?

Условия реализации, ресурсное обеспечение:

совместная деятельность детей, родителей, воспитателя;
методическая и художественная литература, набор иллюстраций,
куклы — матрешки, наглядный материал.

Цель: воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской игрушки — матрешки.

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь к русской культуре, народному творчеству;
- вызвать интерес к созданию народной игрушки;
- способствовать развитию мелкой моторики, выразительной речи, интеллектуальных способностей воспитанников;
- развивать интерес у родителей к образовательному процессу.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей о русских традициях;
- развитие у детей мелкой моторики, любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Продукт проекта:

- оформление мини-музея «Матрешка»;
- выставка авторских работ;
- мастер — класс с родителями;
- презентация «Матрешка».

Таблица № 1

3.Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап-подготовительный	<p>1.Вызвать интерес у дошкольников к народному творчеству. Познакомить с родословной русской матрешки, с росписью игрушки, прививать любовь к Родине, своему народу.</p> <p>2Беседа " Как появилась матрешка?"</p> <p>3.Игра " Сарафан для матрешки"</p> <p>4. Презентация "Русские матрешки"</p>	Собрать информацию о Матрёшке с помощью родителей из разных источников информации: энциклопедий, книг, экспериментов, наблюдений, опытов. Вживание в игровую деятельность.
2 этап-планирование	<p>1.Сделать выставку матрешек из соленого теста в группе.</p> <p>2. Организовать выставку матрешек оригами.</p> <p>3. Беседа «Деревянная матрешка».</p>	Участие в организации выставки матрешек в группе. Приготовить сообщение о росписи Гжель 1 группа; Хохлома 2 группа.
3 этап-деятельностный	<p>1. Практическая помощь (по необходимости).</p> <p>Направляю и контролирую осуществление проекта.</p>	Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап-заключительный	<p>1. Оформление мини-музея «Матрешка».</p> <p>2.Презентация "Матрешка".</p>	<p>1. Продукт деятельности готовят к презентации.</p> <p>2. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</p>

4. Планирование работы

01.04.2016.г

1. Беседа «Как появилась матрешка?»

Цель: познакомить детей с историей появления матрешки, развивать внимание, расширять словарный запас, воспитывать любовь к игрушке.

2. Дидактическая игра «Сарафан для матрешки».

Цель: различать росписи матрешек.

3. Рассматривание иллюстраций «Матрешка — народная игрушка».

Цель: расширять знания детей о матрешке.

4. Презентация «Русские матрешки».

Цель: воспитывать любовь к русской игрушке.

04.04.2016.г

1. Сенсорная работа «Собери матрешку»

Цель: развивать сенсорику.

2. Лепка матрешки из соленого теста.

Цель: создание авторской игрушке.

3. Подвижная игра «Бегите к матрешке».

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.

05.04.2016г.

1. Раскрашивание матрешек из соленого теста.

Цель: развивать творческую активность.

2. Сюжетно-ролевая игра «Новоселье у матрешки».

Цель: развивать у детей коммуникативные навыки в общении, желание использовать народные игрушки в игровой деятельности.

06.04.2016г.

1. Театрализованное представление «Веселые матрешки».

Цель: прививать любовь к русскому народному творчеству, развивать художественно - эстетический вкус детей.

2. Хоровод «Во поле береза стояла».

Цель: воспитывать любовь к русским народным песням.

07.04.2016г.

1.Беседа «Деревянная матрешка».

Цель: закреплять знания детей о матрешке, воспитывать патриотизм.

2. Дидактическая игра «Опиши матрешку».

Цель: учить составлять описательный рассказ по игрушке.

3. Мастер — класс с родителями: дидактическая игра «Поселим матрешку в домик».

Цель: вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

5.Выводы

По итогам проекта все поставленные мной задачи были успешно выполнены. У детей сформированы представления о матрешке. У родителей сформировано осознанное отношение в необходимости развития творческих способностей детей. Подтвердили гипотезу - матрешка может развивать детей.

6. Планирование дальнейшей профессиональной деятельности

Продолжать использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности. Пополнять мини-музей «Матрешка» другими экспонатами.

Литература

- 1.Алехин А «Матрешки», Москва, 1989 г.
- 2.Берестов В. «Матрешкины потешки», Москва, 1992 г.
- 3.Воробьева О. Я. Декоративно-прикладное творчество. Традиционные народные куклы. Керамика. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 4.Дайн Г. «Русская народная игрушка», Москва, 1981 г
- 5.Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – М.: Просвещение, 1996.

Интернет источники

- 6.<http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-nechaeva/ruskii-souvenir-matreshka.html>
- 7.http://skyclipart.ru/detsad/books_of_sad/page/2

