

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ХИМИИ

Дата организации кабинета 2005 год

Площадь кабинета 60 кв.м

Число посадочных мест: 24

Класс, ответственный за кабинет: 9 класс

Классы, занимающиеся в данном кабинете: 5-11

Цель работы кабинета химии:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11)** по химии.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета химии);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по химии;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:**

проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

- **Кабинет как средство развития обучающегося:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по АХЧ.

ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ ХИМИИ.

Критерии аттестации кабинета химии

Кабинет химии - это специальное помещение с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения ТСО.

Оборудование кабинета химии должно в полной мере учитывать специфику преподавания химии в школе:

- необходимость комплексного использования учебного оборудования, ТСО, химического эксперимента на уроках химии,
- возможность проведения различного рода самостоятельных работ и факультативных занятий.

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета);
- приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях (по профилю кабинета);

- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;
- инвентарной и дефектной ведомости на имеющееся оборудование и инвентарь;
- правил техники безопасности работы в кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- протокола решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год;
- плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу);

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как школы развивающей и развивающейся.

Кабинет должен иметь:

- Традиционную часть кабинета
- Развивающую часть кабинета и включать в себя:
 - оснащенность кабинета средствами обучения;
 - организация использования средств обучения.

Традиционная часть

1. Учебная программа.
2. Примерные индивидуальные программы для учащихся первого уровня освоения, желающих заниматься индивидуально, ускоренно.
3. Тематическое планирование (календарно-тематическое) под авторскую программу.
4. Учебники разных авторских коллективов.
5. Каталог научной литературы по предмету. Учебно-методическая литература в помощь учителю.
6. Список литературы для учащихся (основная, дополнительная, имеющаяся в библиотеке), желательно оформленная по классу.
7. Сборник задач и упражнений. Руководство для практических работ.
8. Список литературы для углубленного изучения предмета.

9. Печатные пособия (демонстрационные, раздаточные).
10. Экранные и звуковые пособия (диапозитивы, диафильмы, кинофрагменты и т.д.)
11. Дидактические материалы для организации многоуровневого обучения (1-4 уровней).
12. Шкаф, специально отведенный под информационный стенд к учебному процессу: доклады, рефераты, сочинения учащихся, материалы газет и т.д. Все должно быть систематизировано, желательно представлено в картотеках.

Развивающая часть.

1. Банк материалов к справочным, энциклопедическим источникам.
2. Подборка материалов к разным видам интеллектуальных разминок.
3. Обновленные памятки, указания школьникам разного уровня учебной успешности типа «Как лучше подготовить доклад?», «Как работать над рефератом?», «Как подготовить выступление перед классом?», «Как подготовить заключение?» и т.д.
4. Подборка творческих задач (исследовательские, проблемные, краеведческие, экономические). Лучше, если они будут представлены в цветной гамме, соответствующей уровневому дифференциации.
5. Исследовательские материалы, разработанные в связи с работой в музеях.
6. Материалы из истории великих открытий: биографии ученых, первооткрывателей и т.д.
7. Подборка занимательно-исследовательского и творческого характера к секции «Научно общество школьников», интеллектуальному марафону и т.д.
8. Комплект папок (по количеству заключительных и заключительно-обобщающих уроков) с подборкой различных материалов культурно-гуманистического.
9. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

Программа курса химии для 8-11 классов

Химия

- | | |
|----------|--|
| 2.15.6. | Кресло для учителя - |
| 2.15.7. | Стол ученический регулируемый по высоте - |
| 2.15.8. | Стул ученический с регулируемой высотой + |
| 2.15.9. | Шкаф для хранения с выдвижающимися демонстрационными полками |
| 2.15.10. | Шкаф для хранения учебных пособий + |

- 2.15.11. Система хранения таблиц и плакатов -
- 2.15.12. Боковая демонстрационная панель +
- 2.15.13. Информационно-тематический стенд -
- 2.15.14. Огнетушитель +

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

- 2.15.15. Интерактивный программно-аппаратный комплекс -
- 2.15.16. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение +
- 2.15.17. Планшетный компьютер учителя -
- 2.15.18. Многофункциональное устройство +
- 2.15.19. Документ-камера +
- 2.15.20. Акустическая система для аудитории +
- 2.15.21. Сетевой фильтр +
- 2.15.22. Средство организации беспроводной сети -

Оборудование химической лаборатории

Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории

- 2.15.23. Стол демонстрационный с раковиной -
- 2.15.24. Стол демонстрационный с надстройкой +
- 2.15.25. Стол учителя +
- 2.15.26. Стол приставной -
- 2.15.27. Кресло для преподавателя +
- Островной стол двухсторонний с подсветкой, электроснабжением, с полками и ящиками -
- 2.15.28. Стул лабораторный с регулируемой высотой -
- 2.15.29. Стул лабораторный с регулируемой высотой -
- 2.15.30. Шкаф вытяжной панорамный -
- 2.15.31. Шкаф для хранения с выдвижающимися демонстрационными полками -
- 2.15.32. Шкаф для хранения учебных пособий +
- 2.15.33. Плакаты настенные +
- 2.15.34. Огнетушитель +

Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории

- 2.15.35. Весы электронные с USB-переходником +
- 2.15.36. Столик подъемный +
- 2.15.37. Центрифуга демонстрационная -
- 2.15.38. Штатив химический демонстрационный +
- 2.15.39. Аппарат для проведения химических реакций -
- 2.15.40. Аппарат Киппа +
- 2.15.41. Эвдиометр -
- 2.15.42. Генератор (источник) высокого напряжения -

- 2.15.43. Горелка универсальная -
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды -
- 2.15.44. Набор для электролиза демонстрационный -
- 2.15.46. Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)+-
- 2.15.47. Прибор для окисления спирта над медным катализатором +
- 2.15.48. Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный -
- 2.15.49. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде -
- 2.15.50. Установка для фильтрования под вакуумом -
- 2.15.51. Прибор для определения состава воздуха +
- 2.15.52. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ -
- 2.15.53. Установка для перегонки веществ -
- 2.15.54. Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ -
- 2.15.55. Барометр-анероид -

Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории

- 2.15.56. Цифровая лаборатория по химии для учителя -
- 2.15.57. Цифровая лаборатория по химии для ученика +
- 2.15.58. Мини-экспресс лаборатория учебная -
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный -
- 2.15.59. Колбонагреватель +
- 2.15.61. Электроплитка +
- 2.15.62. Баня комбинированная лабораторная +
- 2.15.63. Весы для сыпучих материалов +
- 2.15.64. Прибор для получения газов +
- 2.15.65. Прибор для получения галоидоалканов лабораторный =
- 2.15.66. Спиртовка лабораторная стекло +
- 2.15.67. Спиртовка лабораторная литая +
- 2.15.68. Магнитная мешалка +
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей -
- 2.15.69. Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся -
- 2.15.70. Набор для чистки оптики -
- 2.15.71. Набор посуды для реактивов +
- 2.15.72. Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ +
- 2.15.73.

- 2.15.74. Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
- 2.15.75. Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)

Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории

- 2.15.76. Комплект колб демонстрационных +
- 2.15.77. Кювета для датчика оптической плотности -
- 2.15.78. Набор пробок резиновых +
- 2.15.79. Переход стеклянный +
- 2.15.80. Пробирка Вюрца +
- 2.15.81. Пробирка двухколенная +
- 2.15.82. Соединитель стеклянный +
- 2.15.83. Шприц +
- 2.15.84. Зажим винтовой +
- 2.15.85. Зажим Мора +
- 2.15.86. Шланг силиконовый +
- 2.15.87. Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный +
- 2.15.88. Дозирующее устройство (механическое) +
- 2.15.89. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса +
- 2.15.90. Комплект ложек фарфоровых +
- 2.15.91. Комплект мерных колб малого объема +
- 2.15.92. Комплект мерных колб +
- 2.15.93. Комплект мерных цилиндров пластиковых +
- 2.15.94. Комплект мерных цилиндров стеклянных +
- 2.15.95. Комплект воронок стеклянных +
- 2.15.96. Комплект пипеток +
- 2.15.97. Комплект стаканов пластиковых +
- 2.15.98. Комплект стаканов химических мерных +
- 2.15.99. Комплект стаканчиков для взвешивания +
- 2.15.100. Комплект ступок с пестиками +
- 2.15.101. Комплект шпателей +
- 2.15.102. Набор пинцетов +
- 2.15.103. Набор чашек Петри +
- 2.15.104. Трубка стеклянная +
- 2.15.105. Эксикатор +
- 2.15.106. Чаша кристаллизационная +
- 2.15.107. Щипцы тигельные +
- 2.15.108. Бюретка +
- 2.15.109. Пробирка +

- 2.15.110. Банка под реактивы полиэтиленовая +
- 2.15.111. Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
- 2.15.112. Набор склянок для растворов реактивов +
- 2.15.113. Палочка стеклянная +
- 2.15.114. Штатив для пробирок +
- 2.15.115. Штатив лабораторный по химии +
- 2.15.116. Комплект этикеток для химической посуды лотка +
- 2.15.117. Комплект ершей для мытья химической посуды +
- 2.15.118. Комплект средств для индивидуальной защиты +
- 2.15.119. Комплект термометров -
- 2.15.120. Сушильная панель для посуды +

Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории

- 2.15.121. Комплект моделей кристаллических решеток +
- 2.15.122. Модель молекулы белка -
- 2.15.123. Набор для составления объемных моделей молекул -
Комплект для практических работ для моделирования молекул по
- 2.15.124. неорганической химии -
Комплект для практических работ для моделирования молекул по
- 2.15.125. органической химии +
- 2.15.126. Набор для моделирования строения атомов и молекул -
- 2.15.127. Набор моделей заводских химических аппаратов -
- 2.15.128. Набор трафаретов моделей атомов -
- 2.15.129. Набор для моделирования электронного строения атомов -
- 2.15.130. Комплект коллекций +
- 2.15.131. Комплект химических реактивов +

Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)

- 2.15.132. Электронные средства обучения для кабинета химии +
- 2.15.133. Комплект учебных видео фильмов по неорганической химии

Демонстрационные учебно-наглядные пособия +

- 2.15.134. Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии
- 2.15.135. Методические рекомендации к цифровой лаборатории -
- 2.15.136. Комплект портретов великих химиков +
- 2.15.137. Пособия наглядной экспозиции
Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
- 2.15.138. (таблица) +

- 2.15.139. Серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция) -
- 2.15.140. Серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция) -
- 2.15.141. Комплект транспарантов (прозрачных пленок) -
- 2.15.142. Серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция)

Оборудование лаборантской кабинета химии

- 2.15.143. Стол учителя +
- 2.15.144. Кресло для учителя +
- 2.15.145. Стол лабораторный моечный -
- 2.15.146. Сушильная панель для посуды +
- 2.15.147. Шкаф для хранения с выдвижающимися демонстрационными полками
- 2.15.148. Шкаф для хранения учебных пособий +
- 2.15.149. Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный -
- 2.15.150. Шкаф для хранения химических реактивов +
- 2.15.151. Шкаф для хранения посуды +
- 2.15.152. Шкаф вытяжной -
- 2.15.153. Система хранения таблиц и плакатов -
- 2.15.154. Лаборантский стол -
- 2.15.155. Стул лабораторный поворотный -
- 2.15.156. Электрический аквадистиллятор -
- 2.15.157. Шкаф сушильный -
- 2.15.158. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи+
- 2.15.159. Резиновые перчатки -

Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии

Специализированная мебель и системы хранения

- 2.16.1. Доска классная +
- 2.16.2. Стол учителя +
- 2.16.3. Стол учителя приставной +
- 2.16.4. Кресло для учителя -
- 2.16.5. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте -
- 2.16.6. Стул ученический поворотный с регулируемой высотой +
- Островной стол двухсторонний с подсветкой, электроснабжением, с
- 2.16.7. полками и ящиками -
- 2.16.8. Стул ученический лабораторный с регулируемой высотой -
- 2.16.9. Шкаф для хранения с выдвижающимися полками -
- 2.16.10. Шкаф для хранения учебных пособий +
- 2.16.11. Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов -
- 2.16.12. Доска объявлений -

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

- 2.16.13. Интерактивный программно-аппаратный комплекс -
- 2.16.14. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение +
- 2.16.15. Планшетный компьютер учителя -
- 2.16.16. Многофункциональное устройство -
- 2.16.17. Документ-камера +
- 2.16.18. Акустическая система для аудитории +
- 2.16.19. Сетевой фильтр +
- 2.16.20. Средство организации беспроводной сети -

Технические средства обучения (рабочее место ученика)

- Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе -
- 2.16.21. класс -
- 2.16.22. Мобильный компьютер ученика -

Демонстрационное оборудование и приборы

- 2.16.23. Комплект влажных препаратов демонстрационный -
- 2.16.24. Комплект гербариев демонстрационный +
- 2.16.25. Комплект коллекций демонстрационный +
- 2.16.26. Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) -
- 2.16.27. Видеокамера для работы с оптическими приборами -
- 2.16.28. Микроскоп демонстрационный +
- 2.16.29. Прибор для демонстрации водных свойств почвы -
- 2.16.30. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями -
- Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных -
- 2.16.31. Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе -
- 2.16.32. прибор -

Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)

- 2.16.33. Цифровая лаборатория для учителя по биологии -
- 2.16.34. Палочка стеклянная +
- 2.16.35. Зажим пробирочный +
- 2.16.36. Ложка для сжигания веществ +
- 2.16.37. Спиртовка лабораторная +
- 2.16.38. Штатив для пробирок +
- 2.16.39. Воронка лабораторная +
- 2.16.40. Колба коническая +

- 2.16.41. Пробирка +
- 2.16.42. Стакан +
- 2.16.43. Ступка фарфоровая с пестиком +
- 2.16.44. Цилиндр мерный +
Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей
- 2.16.45. биологии +
- 2.16.46. Цифровая лаборатория по биологии для ученика -
- 2.16.47. Универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика)-
- 2.16.48. Микроскоп школьный с подсветкой +
- 2.16.49. Видеокамера для работы с оптическими приборами -
- 2.16.50. Цифровой микроскоп -
- 2.16.51. Набор для микроскопа по биологии +

Модели, муляжи, аппликации

- 2.16.52. Комплект моделей-аппликаций демонстрационный -
- 2.16.53. Комплект анатомических моделей демонстрационный +
- 2.16.54. Набор палеонтологических муляжей -
- 2.16.55. Комплект ботанических моделей демонстрационный -
- 2.16.56. Комплект зоологических моделей демонстрационный -
- 2.16.57. Комплект муляжей демонстрационный -

Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) -

- Электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии -
- 2.16.58.
- 2.16.59. Видеофильмы -

Демонстрационные учебно-наглядные пособия -

- 2.16.60. Комплект портретов для оформления кабинета +
- 2.16.61. Комплект демонстрационных учебных таблиц +

Лаборантская для кабинета биологии и экологии

- 2.16.62. Стол учителя +
- 2.16.63. Кресло для преподавателя -
- 2.16.64. Стол лабораторный моечный -
- 2.16.65. Сушильная панель для посуды +
- 2.16.66. Шкаф для хранения с выдвижающимися полками -
- 2.16.67. Шкаф для хранения учебных пособий +
- 2.16.68. Шкаф для хранения посуды +
- 2.16.69. Система хранения таблиц и плакатов -
- 2.16.70. Лаборантский стол -

2.16.71. Стул лабораторный поворотный -

Учебники курса биологии

включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует ФГОС ООО и СОО 2010 г.

Состав УМК «Биология» для 5-11 классов:

- Учебник. 5, 6, 7, 8, 9, 10 (базовый уровень), 10 (углубленный уровень), 11 (базовый уровень), 11 (углубленный уровень) классы. Авторы:

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Москва, « Вентана-Граф» 2012 - (5 класс);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Москва, « Вентана-Граф» 2019 - (6 класс);

Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Москва, « Вентана-Граф» 2016 - (7 класс);

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Москва, « Вентана-Граф» 2014 - (8 класс);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Москва, « Вентана-Граф» 2015- (9 класс);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.. Москва, « Вентана-Граф» 2018 - (10 класс базовый уровень);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Москва, « Вентана-Граф» 2019 - (10 класс углубленный уровень);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.. Москва, «Вентана-Граф» 2018 - (11 класс базовый уровень);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.. Москва, «Вентана-Граф» 2019 - (11 класс углубленный уровень);

- Рабочая тетрадь. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы:

Корнилова О.А., Николаев И.В., Симонова Л.В. (5 класс);

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Козлова Т.А., Суматохин С.В., Кучменко В.С. (7 класс);

Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. (8 класс);

Кучменко В.С. (9 класс).

- Тестовые задания. 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Солодова Е.А.

- Контрольно – измерительные материалы по биологии 5.6,7,8,9, классы.

Под редакцией Л.А. Попаовой. Составитель С.Н. Березина.

- Методическое пособие. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Николаев И.В. (5 класс); Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Суматохин С.В., Кучменко В.С. (7 класс); Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. (8 класс); Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. (9 класс).

- Программы + CD. 5-11 классы. Авторы: Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. и др.

- Методическое пособие «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников» + CD. 5-9 классы. Автор: Громова Л.А.

План работы кабинета ХИМИИ на 2019- 2020 уч. год.

1. Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Биология (б) - 11	Химия (б) - 10	-----	-----	Химия (У) - 10
2	Химия - 8	-----	-----	-----	Биология - 5
3	Биология - 6	Биология - 7	География - 5	-----	Химия - 9
4	Биология - 8	География - 6	Биология - 8	-----	Химия - 11
5	Биология - 7	Химия - 8	Химия - 9	Биология - 9	-----
6	Биология - 9	-----	Биология (У) - 10	Биология (б) - 10	Биология (У) - 11

7	Биология (У) - 10	Химия (У) - 10	Биология (У) - 10	Химия (У) - 10	Биология (У) - 11
8	Биология (У) - 11				

2. Методическая деятельность в кабинете.
3. Внеклассная деятельность в кабинете.
4. Работа с одаренными детьми и с отстающими учащимися.
5. Классный час пятница.
6. Генеральные уборки проводятся два раза в месяц.

План работы кабинета химии на 2019- 2020 уч. год.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Ремонт; маркировка парт, стульев.	август	Соколовская И.В. зав. кабинетом
2.	День Знаний	1 сентябрь	Соколовская И.В зав. кабинетом
3	Классные часы	еженедельно, по пятницам	Соколовская И.В зав. кабинетом
4	Консультация по химии для 9, 11 класса	Еженедельно по расписанию	Соколовская И.В. зав. кабинетом
5	Работа с отстающими учащимися	еженедельно, по необходимости	Соколовская И.В зав. кабинетом
6	Оформление уголка «Полезная информация»	сентябрь	Соколовская И.В
7	Оформление уголка «Кабинет химии»	сентябрь	Соколовская И.В
8	Оформление уголка здоровья	октябрь	Редколлегия класса
9	Оформление классного уголка	октябрь	Соколовская И.В староста, редколлегия

			класса
10	Генеральная уборка в кабинете	ежемесячно	Классный руководитель
11	Открытый урок по биологии, химии в 9 классе	Районный методический день	Соколова И.В. учитель химии и биологии
12	Подготовка к районным олимпиадам по биологии и химии	ноябрь	Соколова И.В
14	Проведение промежуточной аттестации по химии в 9, 11 классах	декабрь	Соколова И.В
15	Новогодний праздник	27 декабрь	Соколова И.В
16	Подготовка и проведение недели химии, биологии и географии	март 2020 года	Учителя химии, биологии, географии.
17	Конкурс среди учащихся 8,9 классов «Химический марафон»	апрель	Учителя химии
		май	
18	Ремонт кабинета	июль	Родители учащихся, классный руководитель.

Перечень комплектации кабинета

Технические средства обучения.

1. Компьютер, проектор, экран
2. Мультимедийные пособия
 - 2.1 Органическая химия. 10-11 класс – 2 диска;
 - 2.2 Химия общая и неорганическая. 10-11 класс – 2 диска;
 - 2.3 Химия для гуманитариев – элективный курс;
 - 2.4 Подготовка к ЕГЭ – 2 диска;
 - 2.5 Химия 10-11 класс - дидактический и раздаточный материал;
 - 2.6 Химия 1С репетитор;
 - 2.7 Химия - интерактивные и творческие задания 8-9 классы;
 - 2.8 Виртуальная лаборатория 8-11 классы.

1. Колтун М. Мир химии, - М.: Детская литература, 1988
2. Ильин Б. Биография великой волшебницы.- М.: Детская литература, 1984
3. Сомин Л.Е. Увлекательная химия.- М.: Просвещение, 1987
4. Шульгин Б. Эта увлекательная химия. - М.: Химия, 1984
5. Ахметов Н. С. Актуальные вопросы курса неорганической химии. М.: Просвещение. 1991
6. Курганский С. М. Интеллектуальные игры по химии. М.: 5 за знания, 2006
7. Ахлебинин А.К. и др. Органическая химия. Решение качественных задач.М.: Айрис- Пресс, 2006
8. Смирнов Ю.И. Мир Химии . _ Санкт- Петербург: МиМ- Экспресс, 1995
9. Очкина А.В. Химия защищает природу. М.: Просвещение, 1984
10. Химия. ЕГЭ 2007. Вопросы и ответы. М.: Ф У , 2006
11. Внеклассная работа по химии 8-11 класс Под редакцией Э.Г. Злотникова. М.: Владос, 2004

Учебные фильмы

1. Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-11 классы;
2. Школьный химический эксперимент:
 - Органическая химия 1,5 часть;
 - Неорганическая химия – общие свойства металлов;
 - Неорганическая химия – металлы побочных подгрупп;
 - Неорганическая химия – металлы главных подгрупп 2 части;
 - Неорганическая химия – химия и электрический ток;
 - Неорганическая химия – углерод и кремний 1,2 части;
 - Неорганическая химия – азот и фосфор;
 - Неорганическая химия – галогены и сера;
 - 8 класс;
3. Химия элементов-неметаллов;
4. Электролитическая диссоциация;
5. Химическое равновесие;
6. Химические элементы;
7. Химия – 8.

Кристаллическая решетка металла

Батарея коксовых печей Кислород. Оксиды

Электроволновые модели атомов элементов 1 и 2 периода Получение серной кислоты

Основные приемы работы в химических лабораториях Химические реакции

Кристаллические решетки

Получение синтетического каучука из этилового спирта Применение нефтяного сырья для синтеза полимеров Основное сырье для синтеза полимеров Применение продуктов переработки каменного угля Продукты переработки нефти Природный газ - химическое сырье Спирты и альдегиды Метан

Образование водородных связей в молекулах спиртов

Этилен

Бензол

Ацетилен

Ректификационная колонна

Каталитический крекинг

Спирты и альдегиды

Структура молекулы белка

Метан

Бензол

Этилен

Таблицы

Электролитическая диссоциация воды

Получение изделий из термопластических полимеров

Влияние минеральных удобрений на повышение урожайности

Азотные удобрения

Фосфорные удобрения

Калийные удобрения

Электролиз

Обращения с различными веществами Получение и соби́рание газов

Схема строения электронны́й оболочек атомов 1-4 периодов

Прямое восстановление железа из руд

Дисперсные системы

Мартеновская печь

Плавка чугуна в доменной печи

Гидролиз

Электролитическая диссоциация

Защита от коррозии металлическими пленками

Способы защиты металлов от коррозии

Химическая коррозия

Строение атомов углерода

Применение соляной кислоты

Применение хлора

Применение уксусной кислоты

Применение бензола

Применение поваренной соли

Ковалентная и ионная связь

Получение аммиака

Применение серной кислоты

Применение аммиака

Состав наборов химической лабораторной посуды

1. Микролаборатория для химического эксперимента - 9 штук
2. Пробирки - 50штук
3. Подставки для пробирок - 8 штук
4. Химические стаканы стекл. ёмк. 100мл - 15 штук
5. Химические стаканы стекл. ёмк. 250мл - 3 штуки
6. Колбы плоскодонные стекл ёмк. 150 мл - 10 штук
7. Колбы конические стекл. ёмк. 250 мл - 2 штуки

8. Химические стаканы пласт, ёмк. 100мл 20 штук
9. Набор стеклянных палочек
10. Набор стеклянных трубок
11. Набор стёкол
12. Набор пробок (пробка - капельница, пробка глухая, пробка со штапелем)
13. Набор химической посуды
14. Лабораторный штатив (в сборе) - 8 штук
15. Набор резиновых пробок
16. Свечи парафиновые

Состав наборов химреактивов

1. Магний сернокислый
2. Железный купорос
3. Алюминий сернокислый
4. Цинк сернокислый
5. Натрий сернокислый
6. Кальций сернокислый
7. Аммоний сернокислый
8. Магний хлористый
9. Железо хлорное
10. Калий хлористый
11. Кальций хлористый
12. Натрий хлористый
13. Марганец хлористый
14. Медь хлорная
15. Алюминий хлористый
16. Аммоний хлористый
17. Медь углекислая
18. Магний углекислый
19. Натрий углекислый
20. Калий углекислый

21. Натрий фосфорнокислый
22. Калий йодистый
23. Натрий бромистый
24. Натрий сернистокислый
25. Калий бромистый
26. Алюминий азотнокислый
27. Кислота ортофосфорная
28. Кислота борная
29. Кислота уксусная
30. Кислота муравьиная
31. Глюкоза
32. Лактоза
33. Глицерин синтетический
34. Натрий уксуснокислый
35. Сахароза
36. Анилин
37. Дифениламин
38. Дихлорэтан
39. Формалин
40. Углерод 4-х - хлористый
41. Изоамиловый спирт
42. Фиксанал соляная кислота
43. Фиксанал серная кислота
44. Фиксанал калий марганцевокислый
45. Набор №22ВС «Индикаторы»
46. Набор 8С «Иониты»
47. Набор индикаторных бумаг
48. Фенолфталеин
49. Метиловый оранжевый
50. Лакмод

Набор «оксиды»

1. кальция_оксид
2. магнезия оксид
3. меди оксид
4. цинка оксид

Набор «металлы»

1. алюминий гранулированный
2. железо порошок
3. медь порошок
4. цинк гранулированный

Набор «соли»

1. алюминий сернокислый
2. аммоний сернокислый
3. магниевый сернокислый
4. натрий сернокислый
5. цинк сернокислый
6. натрий сернистокислый
7. железо сернокислое
- 11.сахароза
- 12.кислота аминокислотная

Коллекции

1.	Чугун и сталь
2.	Топливо
3.	Каучук
4.	Металлы
5.	Алюминий
6.	Каменный уголь
7.	Стекло и изделия из стекла
8.	Нефть и продукты переработки
9.	Волокна

10.	Горные породы и минералы
11.	Пластмассы
12.	Основные виды промышленного сырья
13.	Шкала твердости
14.	Редкие металлы
15.	Образцы бумаги и картона
16.	Цинк
17.	Медь
18.	Алюминий

Группы хранения реактивов

№ группы

Общие свойства веществ данной группы

Примеры веществ

Условия хранения в школе

I

Взрывчатые вещества

В «Типовых перечнях» не значатся

Вносить в здание школы запрещено

II

Выделяют при взаимодействии с водой легко воспламеняющиеся газы

Литий, натрий, кальций металлические; карбид кальция

В лаборантской в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ

III

Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении

В «Типовых перечнях» не значатся

IV

Легковоспламеняющиеся жидкости

Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт, толуол, циклогексан, изобутиловый спирт и т.п.

В лаборантской в металлическом ящике или в специальной заводской укладке

V

Легковоспламеняющиеся твердые вещества

Сера черенковая, фосфор красный

В лаборантской в шкафу под замком

VI

Воспламеняющие (окисляющие) реактивы

Калия перманганат, азотная кислота (плотность 1,42), нитраты калия, натрия

В лаборантской в шкафу, отдельно от IV и V групп реактивов

VII

Повышенной физиологической активности

Бром, аммиак, бария оксид, кали едкое, кальция оксид, кальция гидроксид, натр едкий, свинца оксид (II), аммония дихромат, бария нитрат, хлорид и др.

В лаборантской в сейфе

VIII

Малоопасные вещества и практически безопасные

Натрия хлорид, мел, борная кислота, магнезия сульфат, кальция сульфат и др.

В классе в запирающихся шкафах или в лаборантской в шкафах

ОПИСЬ РЕАКТИВОВ 7 ГРУППЫ ХРАНЕНИЯ (вещества повышенной физиологической активности)

ОПИСЬ СОСТАВЛЕНА НА

Директор школы _____

Заведующий кабинетом химии _____

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Аммиак водный 25% | 19. Кровяная жёлтая соль |
| 2. Аммония дихромат | 20. Кровяная красная соль |
| 3. Аммония роданид | 21. Лития гидроксид |
| 4. Бария гидроксид | 22. Натрия дихромат |
| 5. Бария нитрат | 23. Натрия хромат |
| 6. Бария оксид | 24. Натрия гидроксид |
| 7. Бария хлорид | (едкий натр) |
| 8. Бром | 25. Натрия оксид |
| 9. Йод кристаллический | 26. Натрия сульфид |
| 10. Калия гидроксид (кали едкое) | 27. Натрия фторид |
| 11. Калия дихромат | 28. Никеля (II) сульфат |
| 12. Калия хромат | 29. Никеля (II) хлорид |
| 13. Калия роданид | 30. Свинца (II) ацетат |
| 14. Кобальта (II) сульфат | 31. Свинца (II) оксид |
| 15. Кобальта (II) хлорид | 32. Серебра нитрат |
| 16. Кальция гидроксид | 33. Фосфора (V) оксид |
| 17. Кальция оксид | 34. Хрома (III) сульфат |
| 18. Кальция фторид | 35. Хрома (III) хлорид |
| | 36. Цинка хлорид |

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стол демонстрационный	1
3.	Стол ученический	12
4.	Стулья ученические	24
5.	Вытяжной шкаф	1
6.	Доска	1
7.	Шкафы для хранения реактивов	2

8.	Сейф	1
9.	Шкаф книжный	4

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА (ТСО, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА)

№ п/п	Наименование ТСО
1.	Компьютер
2.	Проектор мультимедийный
3.	Экран
4.	Сетевой фильтр

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ХИМИИ

Учебный год	Что планируется сделать, изменить	
-------------	-----------------------------------	--

2018-2019	1. Обновить стенды:: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимости кислот, солей и оснований»; «Техника безопасности в кабинете химии».	
	2. Систематизировать учебный материал по предметам химии, биологии и темам	
	3. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	
	4. Приобретение и пополнение расходного материала (реактивов), недостающего химического оборудования, напольного покрытия.	
	5. Оформление классного уголка и обновление стенда «Сдам ОГЭ и ЕГЭ».	
	6. Озеленение кабинета	
2019-2020	1. Проведение ремонта кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	
	2. Продолжить формирование дидактического, электронного, контрольно-измерительного материала по темам и класса:	
	3. Пополнение расходного материала (реактивов)	
	4. Оформление классного уголка и обновление стенда «Сдам ОГЭ и ЕГЭ»	
	5. Озеленение кабинета	
2020-2021	1. Проведение ремонта кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	
	2. Продолжить формирование дидактического, электронного, контрольно-измерительного материала по темам и классам:	
	3. Пополнение расходного материала (реактивов)	
	4. Оформление классного уголка и обновление стенда «Сдам ОГЭ и ЕГЭ»	
	5. Озеленение кабинета	

I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Название (автор, издательство, год издания)
1.	Стандарт основного общего образования
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования (профильный уровень)
4.	Примерная программа основного общего образования по химии, биологии
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по химии, био
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) Биология. Программы. 5-11 кл. «Вентана—Граф» 2008
7.	Рабочие учебные программы по предмету: .Габриелян О. С. Настольная книга учителя ХИМИЯ- 11 классы. Дрофа. Москва.2003 г, 2004 г.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Методические рекомендации, пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)
1.	О. С. Габриелян, Н. Н. Воскобойникова, А. В. Яшукова. Настольная книга учителя. Химия 8 клас 2003
2.	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 9 класс. Дрофа Москва 200
3.	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 10 класс. Дрофа Москва 20
4.	О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. Настольная книга учителя. Химия 11 класс в д Москва 2004
5.	М. В. Зуева, Н. Н. Гара. Контрольные т проверочные работы по химии 8—9 классы. Дрофа. Мос
6.	М. В. Зуева, Н. Н. Гара. Контрольные т проверочные работы по химии 10--11 классы. Дрофа. М

Дополнительная литература

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)
-------	---

1.	Задачник по химии 9 кл. Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. «Вентана-Граф» 2006
2. 33	Задачник по химии 10 кл. Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. «Вентана-Граф» 2007
3	Сборник задач и упражнений по химии. И. Г. Хомченко. Москва «Новая Волна» 2006
4	Химия задачи с решениями. О. С. Габриелян, Г. В. Шевякова. Москва «Образование» 2005
5	Сборник задач по генетике. Саратов «Лицей» 1998
6	Биология 11 класс. Нестандартные уроки. Л. Б. Поддубная ИТД «Корифей» 2007

Оказание первой медицинской помощи

Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

1. Отравление кислотами: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л.

При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

2. **Отравление щелочами:** выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2 %. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.
3. **Отравление фенолом:** выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5 % (объем не менее 1 л).
4. **Отравление парами брома:** дать нюхать с ватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10 %), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2 %.
5. **Отравление газами:** чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.
6. **Ожоги:** *при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки). Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку.*

Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

Иные виды поражения организма:

при попадании на кожу едкого вещества основная задача - как можно быстрее удалить его стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой;

при попадании на кожу растворов кислот или щелочей смывают их после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном;

при ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом.

После удаления с кожи вещества пораженный участок обмывают 2%-ным раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия такой же концентрации, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолом или фурацилином.

Йод и жидкий бром удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из 5%-ного раствора гидрокарбоната натрия. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт.

Помощь при порезах и ушибах:

- 1. В первую очередь необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).**
- 2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но ни в коем случае не из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.**
- 3. Если после наложения жгута кровотечение продолжается, на рану накладывают стерильный тампон, смоченный 3%-ным раствором пероксида водорода, затем стерильную салфетку и туго бинтуют. Если повязка намокает от проступающей крови, новую накладывают поверх старой.**
- 4. Первая помощь при ушибах - покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовой мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.**
- 5. При ушибах головы пострадавшему обеспечивают полный покой и вызывают "скорую помощь".**
- 6. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7 -10 минут. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.**
- 7. При попадании в глаз едких жидкостей промывают его водой, как указано выше, затем раствором борной кислоты или гидрокарбоната натрия, в зависимости от характера попавшего вещества.**

8. После заключительного ополаскивания глаза чистой водой под веки необходимо ввести 2 - 3 капли 30%-ного раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

Перечень средств и медикаментов аптечки школьного кабинета химии

Перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.
2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.
3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.
4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г. Хранят в стерильной стеклянной склянке с притертой пробкой.
5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.
6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25 - 50 мл.
7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном Флаконе, 25 - 50 мл.
8. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3% как кровоостанавливающее средство, 50 мл.
9. Активированный уголь в гранулах, порошке или таблетках ("Карболен").
Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или по 4 - 6 таблеток (до и после промывания желудка).
10. Водный раствор аммиака 10%-ный. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.
11. Альбуцид (сульфацил натрия) 30%-ный, 10 - 20 мл, капать в глаза после промывания по 2 - 3 капли. Хранится при комнатной температуре не более 3 недель.

12. Спирт этиловый 30 - 50 мл для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи.
 13. Глицерин 20 - 30 мл для снятия болевых ощущений после ожога.
 14. Водный раствор гидрокарбоната натрия 2%-ный для обработки кожи после ожога кислотой, 200 - 250 мл.
 15. Водный раствор борной кислоты 2%-ный для обработки глаз или кожи после попадания щелочи. Хранить в сосуде типа промывалки, 200 - 250 мл.
- Растворы 14, 15 могут располагаться вне аптечки.
16. Пипетки 3 шт. для закапывания в глаз альбуцида

ИНСТРУКЦИЯ № 30.27

по охране труда в кабинете химии при работе с кислотами и щелочами

1. Работа с кислотами и щелочами различной концентрации требует осторожности и максимального внимания, особенно при нагревании.

Попадая на кожу или глаза, эти вещества способны вызывать серьезные поражения.

Ожоги концентрированными кислотами очень болезненны, сопровождаются трудно заживающими ранами и оставляют рубцы. Разрушению также могут подвергнуться одежда и обувь.

При работе следует выполнять следующие правила:

1. Приготовление растворов из твердых щелочей концентрированных кислот разрешается только учителю. Фарфоровую посуду наполовину заполните холодной водой, а затем, небольшими порциями, при постоянном перемешивании, добавляйте вещество.
2. Учащиеся работают с концентрированными кислотами под тщательным наблюдением и контролем со стороны учителя за их действиями, строго соблюдая методику работы, инструкцию по охране труда.
3. Смешивая серную кислоту с водой, приливайте кислоту к воде небольшими порциями, азотную кислоту смешивайте с серной, приливая азотную к серной. Пробирку с приготовляемой смесью охлаждайте, погружая в холодную воду.
4. Перемешивая содержимое пробирки, содержащей кислоту, не закрывайте ее отверстие пальцем руки, а используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.
5. Работу с большим количеством кислот и щелочей производите в защитных очках и перчатках. С летучими веществами работайте под вытяжкой. Переливайте жидкости, пользуясь воронкой, работайте вдвоем.
6. Растворы кислот и щелочей готовьте в фарфоровой или стеклянной тонкостенной посуде.
7. Пользуясь кристаллическими щелочами, остерегайтесь попадания даже пылевидных частиц, образующихся при встряхивании, на руки и одежду. Не берите гранулы руками, используйте для этого штапель или пинцет. При необходимости размельчения щелочей, натронной извести или других веществ, едкую или ядовитую пыль, работайте под вытяжкой или в хорошо проветриваемом помещении.
8. При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

9. При всех опытах, при проведении которых возможно разбрызгивание, разбрасывание взрыв или выброс веществ, надевайте очки, пользуйтесь защитным экраном.

10. Не храните растворы концентрированных щелочей в тонкостенной посуде долгое время (не более 3 суток), так как в результате взаимодействия прочность посуды снижается.

11. Кислоты и щелочи не затягивайте ртом в сифон пипетки.

12. Не применяйте серную кислоту в вакуум-эксикаторах в качестве осушителя, так как в случае взрыва прибора вылившаяся кислота может попасть на работающего и вызвать сильный ожог.

13. Имейте наготове в лаборатории достаточное количество растворов для нейтрализации пролитых или попавших на работающих кислот и щелочей (растворы соды, аммиака, уксусной и борной кислот).

14. Пролитые кислоты или щелочи засыпайте песком а затем убирайте совком со щеткой. Остатки реактива нейтрализуйте раствором соды, если пролита кислота, или раствором уксусной кислоты, если пролита щелочь.

15. При ожогах крепкими щелочами промойте пораженный участок водой и положите компресс из ваты, смоченной 1% раствором уксусной кислоты. При ожогах концентрированными кислотами промойте пораженный участок большим количеством воды, а затем 1% раствором гидрокарбоната натрия, положите марлевый или ватный тампон, смоченный этим нейтрализующим средством. Если кислота или щелочь попали в глаза, промойте их водой, используя специальное приспособление, а затем 2% раствором гидрокарбоната натрия для нейтрализации кислоты или 2% раствором борной кислоты для нейтрализации щелочи. Для промывания используйте специальные глазные ванночки.

16. При отравлении щелочами (гидрооксидом натрия, нашатырным спиртом, поташем и т. п.) выпейте молоко или 2% раствор уксусной, лимонной кислот или сок лимона). Не применяйте рвотных средств. При отравлениях кислотами выпейте воды с йодом или с тертым мелом, тертой яичной скорлупой (0,5 чайной ложки на стакан воды), 1% раствор пищевой соды, не промывайте желудок.

17. После оказания первой помощи обратитесь к врачу.

ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КАБИНЕТА ХИМИИ

Заведующий кабинетом химии и лаборант назначаются приказом директора школы.

Заведующий кабинетом химии как лицо, ответственное за состояние кабинета, обязан иметь:

1. Должностные обязанности учителя химии (заведующего кабинетом химии) и лаборанта кабинета химии.
2. Выписку из приказов о назначении зав. кабинетом и лаборанта, ответственных лиц за организацию безопасной работы, об открытии учебного кабинета и его функционировании.
3. Акт приёмки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию.
4. Протокол решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета по обеспечению условий для реализации образовательной программы на конкретный учебный год.
5. Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в нём оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т.д.
6. Инвентарную и дефектную ведомости на имеющееся оборудование.
7. Правила ТБ работы в кабинете.
8. Документацию по прекурсорам (Постановления Правительства РФ, правила ведения журнала регистрации операций с прекурсорами, приказ о назначении ответственного за учёт прекурсоров и ведение журнала)
9. Журнал регистрации операций с прекурсорами.
10. Правила пользования учебным кабинетом учащимися.
11. План работы учебного кабинета на учебный год (и на перспективу).
12. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативам, программам дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, консультациям.
13. Комплект дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ и других материалов для диагностики качества обучения.

ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ (ЗАВЕДУЮЩЕГО КАБИНЕТОМ ХИМИИ)

Как заведующий кабинетом учитель химии несёт полную ответственность за безопасность всех работ, выполняемых в этом кабинете, за его противопожарное состояние и соблюдение правил школьной санитарии и гигиены труда.

Как специалист он несёт ответственность за правильное хранение и использование вредных, ядовитых, взрывчатых, легковоспламеняющихся и опасных химических веществ и материалов.

Учитель обязан проверять комплектность и справное состояние противопожарного оборудования, наличие и пригодность средств оказания первой помощи. Он должен систематически контролировать работу лаборанта и оказывать ему практическую помощь с целью предупреждения несчастных случаев.

Принимая на работу нового лаборанта, учитель должен лично проверить его знания основных правил по технике безопасности и охране труда, а также убедиться в его умении обращаться с противопожарными средствами и электроприборами.

В дальнейшем проверка этих знаний должна проводиться ежегодно, в начале учебного года.

О всех недостатках в химическом кабинете, ведущих к нарушению правил техники общей и пожарной безопасности, учитель обязан докладывать директору школы и требовать их быстрого устранения.

Большую опасность в отношении загрязнения воздуха, а также возможности несчастных случаев представляют практические работы и проведение опытов на занятиях кружка. В таких случаях учитель должен проявлять повышенное внимание и быть особенно требовательным к учащимся. Учитель не должен допускать к занятиям в кружках недисциплинированных учащихся.

По окончании занятий, перед уходом из химического кабинета, учитель должен проверить, закрыты ли сосуды с ядовитыми и особо опасными веществами (щелочные металлы, бромная вода и т.д.), а также убедиться в том, что выключены все электронагревательные приборы.

Учителю химии положено иметь индивидуальный халат, защитные очки или маску, резиновые перчатки, фартук из химически стойкого материала.

ОБЯЗАННОСТИ ЛАБОРАНТА КАБИНЕТА ХИМИИ

Лаборант кабинета химии обязан:

1. Проводить подготовку оборудования для проведения урока.
2. Оказывать помощь учителю в проведении уроков, внеклассных занятий.

Лаборант ежедневно до начала занятий проверяет состояние рабочих мест

учащихся, газовых и водных коммуникаций, электросети и электрооборудования. Недостатки, которые могут быть устранены сразу, лаборант устраняет, а об остальном делает пометки в журнале учёта состояния охраны труда в кабинете и докладывает о них учителю.

3. Вести лабораторное хозяйство кабинета.
4. Следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе-лаборатории и в лаборантском помещении.
5. Содержать в определённом, наиболее удобном для работы порядке приборы, химическую посуду, реактивы и вспомогательные материалы.
6. Знать и соблюдать технику безопасности при работе с горючими, ядовитыми, агрессивными веществами и оказывать первую помощь пострадавшим.
7. Уметь обращаться со всеми видами проекционной аппаратуры, используемой в кабинете.
8. Знать свойства веществ и уметь грамотно обращаться с ними.
9. Следить за расходом и пополнением кабинета реактивами и материалами.
10. Приобретать по указанию учителя учебное оборудование, реактивы, материалы, необходимые для учебно-воспитательного процесса.
11. Предупреждать ситуации, приводящие к возникновению пожаров, проводить противопожарную работу: следить за стендом с противопожарными средствами, инвентарём.
12. Совместно с электриком, слесарем осуществлять систематический осмотр электрооборудования, водоснабжения и канализационной системы.
13. Следить за рабочим состоянием вентиляционной системы, газоснабжением, противопожарным оборудованием. Выполнять правила общей и пожарной безопасности и следить за выполнением их учащимися на уроках.
14. Повседневное следить за содержанием медицинской аптечки, наличием в кабинете нейтрализующих растворов (гидрокарбонат натрия, борная кислота),

сливных сосудов для кислот и щелочей (они в последствии обрабатываются и сливаются в канализацию), сосудов для сбора содержащих серебро отходов после опытов с нитратом серебра, которые затем сдают.

15. В конце рабочего дня проверять закрытие всех шкафов, всех газовых и водопроводных кранов и выключать все электроприборы.

Каждый год проходить проверку знаний основных правил техники безопасности (у учителя) и результаты проверки отмечать в специальном журнале.

Директору МКОУ «Таборинская СОШ»

Заявка на приобретение материалов и оборудования для кабинета химии

Прошу приобрести для кабинета следующее оборудование:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата

Подпись

СОВЛАБ - мебель для кабинета химии

Контактная информация:

ООО «ПК «Современная лаборатория»

ИНН: 7842452829

КПП: 784201001

ОГРН: 1117847194024

Юр. адрес: 192102, Санкт-Петербург, ул. Самойловой, дом 5, лит. С пом. 23-Н-9 (часть 11)

Почтовый адрес:

192102, Санкт-Петербург, ул. Самойловой, дом 5, лит. С пом. 23-Н-9 (часть 11)

Телефон, факс: +7 (812) 702-82-00 (многоканальный)

8-800-555-84-86 - звонок бесплатный

Электронная почта:

sovlab@mail.ru - Отдел продаж

personal@sovlab.ru - Менеджер по персоналу

admin@sovlab.ru - Администратор сайта

г. Москва

Телефон/факс: 8 (495) 662-73-61

г. Екатеринбург

Телефон/факс: 8 (343) 236-60-61

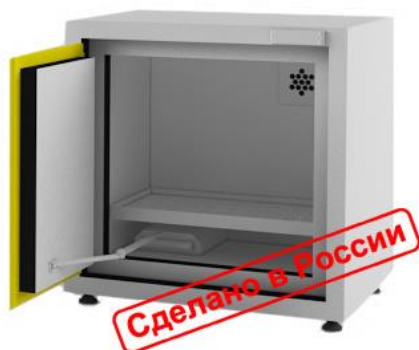
г. Н.Новгород

Телефон/факс: 8 (8314) 29-02-31

Шкаф для хранения ЛВЖ - 600

Шкаф безопасного хранения лвж, производство Россия.

Цена 50 000 руб.



Класс огнестойкости Б 90
ГОСТ Р 50862-2012
EN 14470-1

Внутренние размеры рабочей зоны: 420 x 340 x 340 мм выс.

Вес: кг 130.

Объем хранения: 48 литров.

Внутренний объем: 65 литров.

Шкаф безопасного хранения лвж, производство Россия.

Модель Размеры (ШхГхВ) мм Цена, руб.

Ш-ЛВЖ-600 595 x530 x600 50 000,00

Шкаф для хранения кислот из полипропилена ШХК-600П



Модель	Размеры (ШхГхВ, мм)	Цены, руб. с НДС
ШХК-600П	600x450x2010	38 000

Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов Mod. - ШП-600/5

Шкаф лабораторный металлический глубина 500 мм для хранения лабораторной посуды/приборов.

технические характеристики	Шкаф для хранения лабораторной посуды Mod. - ШП-600/5
Габаритные размеры	600x500x1950 мм
Особенности	верх. дверь стекло
Съемные полки (кол-во)	4



ШП-600/5	600x500x1950	верх. дверь стекло, 4 съемные полки	34 142,00
----------	--------------	-------------------------------------	-----------

Шкаф для хранения химических реактивов Mod. - ШР-600/5

Шкаф лабораторный металлический глубина 500 мм для хранения химических реактивов.

технические характеристики	Шкаф для хранения химических реактивов Mod. - ШР-600/5
Габаритные размеры	600х500х1950 мм
Особенности	двери металл.
Съемные полки (кол-во)	4



ШР-600/5	600х500х1950	двери металл., 4 съемные полки	34 038,20
----------	--------------	--------------------------------	-----------

**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ОПЕРАЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ ПРЕКУРСОРОВ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ
НА 20014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ответственный за ведение и хранение журнала:
учитель химии Калинина Ольга Анатольевна.**

Журнал хранится 10 лет, до 01.09.2024 года

**Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (утв. постановлением Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. N 644)
(с официального сайта Правительства Российской Федерации)**

1. Настоящие Правила в соответствии с пунктом 5 статьи 30 и со статьей 39 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" устанавливают **порядок ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров**, включенных в перечень наркотических с